

Приложение 3
к ПООП по профессии/специальности
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

Северодвинск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Слесарь-монтажник судовой, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013. № 863</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 30.06.2022
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, руководитель МРиТО, мастера производственного обучения, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители АО «ЦС «Звездочка»</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	ЛР 13

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01. Основы инженерной графики	ЛР 4, 14
ОП.02. Основы механики	ЛР 13, 15, 17
ОП.03. Основы электроники и электротехники	ЛР 14
ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13, 15, 17
ОП.05. Теория и устройство судна	ЛР 13, 14, 15
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 5, 9, 10, 15, 16
МДК.01.01. Технологический процесс слесарно-монтажных работ	ЛР 13, 15
МДК.03.01. Технологические процессы демонтажа, разборки, ремонта арматуры и трубопроводов на судах	ЛР 13, 15
ФК.00 Физическая культура	ЛР 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, ар-

хеологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Локальные нормативно-правовые акты:

- Устав техникума;
- Положение о классном руководстве (кураторстве) педагогических работников ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение о внутреннем контроле несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение о совете профилактики в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение об официальном сайте ГБПОУ АО «Северодвинский

техникум судостроения и судоремонта»;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат педагогических работников укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Спортивный комплекс: спортивный зал, шейпинг-зал, зал по пауэрлифтингу, лыжная база.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, музей.

Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий,

материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами (официальный сайт техникума py28@py28.ru, группы в VK, Instagram) и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии Слесарь-монтажник судовой

на период 2020/2021 учебный год

Северодвинск, 2021г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения «Ворлдскиллс Россия».

Архангельской области:

- областные Ломоносовские чтения;
- областная предметная олимпиада;
- областная военно-спортивная игра «Салют»;
- конкурсы профессионального мастерства;
- областная спортивная спартакиада;

другие мероприятия, организованные Министерством образования Архангельской области.

Муниципального образования «Северодвинск»:

- Администрация Северодвинска (управление общественных связей и молодежной политики, управление социального развития, опеки и попечительства, муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел физической культуры и спорта);

- АО «ЦС «Звездочка» (музей, цеха и подразделения);
- ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску;
- ОГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску;
- ПОО СПО г. Северодвинска;
- Военный комиссариат г. Северодвинска;
- СОШ г. Северодвинска;
- Северодвинский драматический театр;
- ГБУЗ Архангельской области «СПНД»;
- МАУ «Молодежный центр»;

- МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей»;
- библиотеки города;
- кинотеатры города;
- музей поисковой работы ВПК «Эдельвейс»;
- другие организации и объединения города.

Дата, период	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
31.08.2021	Собрание абитуриентов	1 курс, ТУ	Актальный зал	И.о. директора, мастера производственного обучения при учебных группах (кураторы)	ЛР 3, 17	«Профессиональный выбор»
01.09.2021	День знаний	Все курсы	---	И.о. директора, мастера производственного обучения при учебных группах (кураторы)	ЛР 1, 4, 13, 14	«Ключевые дела ПОО»
08.09.2021	Классный час «Знакомство»	1 курс, ТУ	Музей техникума	Мастера производственного обучения при учебных группах (кураторы)	ЛР 13	«Наставник учебной группы»
28.09.2021	Участие в городском Дне первокурсника	1 курс	Северодвинский драматический театр	Заместитель директора по УВР	ЛР 13	«Молодежные общественные объединения»
29.09.2021	Посвящение в студенты	1 курс, ТУ	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, мастера производственного	ЛР 7, 13	«Студенческое самоуправление»

				обучения при учебных группах (кураторы)		
29.09.2021	Педагогический совет по итогам 2020/2021 учебного года	Все группы	Кабинет 210	Директор	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы «История моей профессии».	Все группы	Музей техникума	Преподаватель истории	ЛР 5, 17	«Профессиональный выбор» «Наставник учебной группы»
В течение месяца	Экскурсии в музей АО «ЦС «Звездочка»	Все группы	---	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения при учебных группах (кураторы)	ЛР 4, 5, 17	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
05.10.2021	Поздравление педагогических работников с Днем Учителя	Все группы	---	Мастер производственного обучения (куратор)	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
06.10.2021	Классный час «День рождения техникума»	Все группы	Актовый зал	Мастер производственного обучения (куратор)	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Наставник учебной группы»
06.10.2021	Вручение премии им. Е.В. Ашурова	3 курс, ТУ	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 17	«Ключевые дела ПОО» «Наставник учебной группы»
30.10.2021	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	---	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 8	«Молодежные общественные объединения»

29.10.2021	Участие в областных Ломоносовских чтениях	---	---	Руководитель по МРиТО	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
до 29.10.2021	Участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Все курсы	Кабинет 211	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Наставник учебной группы»
НОЯБРЬ						
В течение месяца	Посещение Северодвинского драматического театра	Все группы	---	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	«Курсы внеурочной деятельности»
ДЕКАБРЬ						
24.12.2021	Поздравление работников техникума с Новым годом	Все группы	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	ЛР 8, 11	«Студенческое самоуправление»
29.12.2021	Педагогический совет по итогам 2020/2021 учебного года	Все курсы	Кабинет 210	Директор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Профориентационная работа	---	---	Директор	ЛР 13, 14	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
22.02.2022	Поздравление с Днем	Все	---	Мастера	ЛР 1, 5	«Студенческое

	защитников Отечества	группы		производственного обучения (кураторы)		самоуправление»
24-25.02.2022	Конкурс профессионального мастерства	Группы ТУ	УПМ	Старший мастер	ЛР 2, 4, 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экскурсии в музей «Эдельвейс»	1 курс, ТУ	О. Ягры	Мастера производственного обучения (кураторы)	ЛР 3, 5, 6	«Наставник учебной группы»
В течение месяца	Профориентационная работа	---	---	Директор	ЛР 13, 14	«Профессиональный выбор»
МАРТ – МАЙ						
Производственная практика						
ИЮНЬ						
08.06.2022	Классный час «День независимости России»	Все группы	Актный зал	Мастер производственного обучения (куратор)	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Наставник учебной группы»
28.06.2022	Торжественное вручение дипломов об окончании	Группы 503, 504, 505, 506	Актный зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 13, 15, 17	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профориентационная работа	---	---	Директор	ЛР 13, 14	«Профессиональный выбор»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491576

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024