

Приложение 3
к ПООП по профессии/специальности
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013. № 865
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, руководитель МРиТО, мастера производственного обучения, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители АО «ЦС «Звездочка»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	ЛР 13

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
ОП.01. Основы инженерной графики	ЛР 4, 14
ОП.02. Основы механики	ЛР 13, 15, 17, 19
ОП.03. Основы электротехники и электроники	ЛР 14
ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13, 15, 17
ОП.05. Теория и устройство судна	ЛР 14, 15
ОП.06. Основы судостроения	ЛР 14, 15
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 5, 9, 10, 15, 16
МДК.02.01. Технологический процесс сборочно-достроечных работ	ЛР 13, 14, 15
МДК.03.01. Технологический процесс сборки корпусов металлических судов	ЛР 13, 14, 15
МДК.06.01. Технология электрогазосварочных работ	ЛР 13, 14, 15
ФК.00 Физическая культура	ЛР 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, ар-

хеологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Локальные нормативно-правовые акты:

- Устав техникума;
- Положение о классном руководстве (кураторстве) педагогических работников ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение о внутреннем контроле несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение о совете профилактики в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Порядок мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение об официальном сайте ГБПОУ АО «Северодвинский

техникум судостроения и судоремонта»;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат педагогических работников укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Спортивный комплекс: спортивный зал, шейпинг-зал, зал по пауэрлифтингу, лыжная база.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, музей.

Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий,

материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами (официальный сайт техникума py28@py28.ru, группы в VK, Instagram) и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии Судостроитель-судоремонтник металлических судов

на период 2020/2021 учебный год

Северодвинск, 2021г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения «Ворлдскиллс Россия».

Архангельской области:

- областные Ломоносовские чтения;

- областная предметная олимпиада;

- областная военно-спортивная игра «Салют»;

- конкурсы профессионального мастерства;

- областная спортивная спартакиада;

другие мероприятия, организованные Министерством образования Архангельской области.

Муниципального образования «Северодвинск»:

- Администрация Северодвинска (управление общественных связей и молодежной политики, управление социального развития, опеки и попечительства, муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел физической культуры и спорта);

- АО «ЦС «Звездочка» (музей, цеха и подразделения);

- ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску;

- ОГИБДД ОМВД России по г. Северодвинску;

- ПОО СПО г. Северодвинска;

- Военный комиссариат г. Северодвинска;

- СОШ г. Северодвинска;

- Северодвинский драматический театр;

- ГБУЗ Архангельской области «СПНД»;

- МАУ «Молодежный центр»;

- МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей»;
- библиотеки города;
- кинотеатры города;
- музей поисковой работы ВПК «Эдельвейс»;
- другие организации и объединения города.

Дата, период	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
31.08.2021	Собрание абитуриентов	1 курс, ТУ	Актовый зал	И.о. директора, мастера производственного обучения при учебных группах (кураторы)	ЛР 3, 17	«Профессиональный выбор»
01.09.2021	День знаний	Все курсы	---	И.о. директора, мастера производственного обучения при учебных группах (кураторы)	ЛР 1, 4, 13, 14	«Ключевые дела ПОО»
08.09.2021	Классный час «Знакомство»	1 курс, ТУ	Музей техникума	Мастера производственного обучения при учебных группах (кураторы)	ЛР 13	«Наставник учебной группы»
28.09.2021	Участие в городском Дне первокурсника	1 курс	Северодвинский драматический театр	Заместитель директора по УВР	ЛР 13	«Молодежные общественные объединения»
29.09.2021	Посвящение в студенты	1 курс, ТУ	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, мастера производственного	ЛР 7, 13	«Студенческое самоуправление»

				обучения при учебных группах (кураторы)		
29.09.2021	Педагогический совет по итогам 2020/2021 учебного года	Все группы	Кабинет 210	Директор	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы «История моей профессии».	Все группы	Музей техникума	Преподаватель истории	ЛР 5, 17	«Профессиональный выбор» «Наставник учебной группы»
В течение месяца	Экскурсии в музей АО «ЦС «Звездочка»	Все группы	---	Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения при учебных группах (кураторы)	ЛР 4, 5, 17	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
05.10.2021	Поздравление педагогических работников с Днем Учителя	Все группы	---	Мастер производственного обучения (куратор)	ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
06.10.2021	Классный час «День рождения техникума»	Все группы	Актный зал	Мастер производственного обучения (куратор)	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Наставник учебной группы»
06.10.2021	Вручение премии им. Е.В. Ашурова	3 курс, ТУ	Актный зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 4, 17	«Ключевые дела ПОО» «Наставник учебной группы»
30.10.2021	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	---	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 8	«Молодежные общественные объединения»

29.10.2021	Участие в областных Ломоносовских чтениях	---	---	Руководитель по МРиТО	ЛР 1, 2, 5	«Ключевые дела ПОО»
до 29.10.2021	Участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Все курсы	Кабинет 211	Заместитель директора по УВР	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Наставник учебной группы»
НОЯБРЬ						
В течение месяца	Посещение Северодвинского драматического театра	Все группы	---	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	«Курсы внеурочной деятельности»
ДЕКАБРЬ						
24.12.2021	Поздравление работников техникума с Новым годом	Все группы	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	ЛР 8, 11	«Студенческое самоуправление»
29.12.2021	Педагогический совет по итогам 2020/2021 учебного года	Все курсы	Кабинет 210	Директор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Профориентационная работа	---	---	Директор	ЛР 13, 14	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
22.02.2022	Поздравление с Днем	Все	---	Мастера	ЛР 1, 5	«Студенческое

	защитников Отечества	группы		производственного обучения (кураторы)		самоуправление»
24-25.02.2022	Конкурс профессионального мастерства	Группы ТУ	УПМ	Старший мастер	ЛР 2, 4, 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экскурсии в музей «Эдельвейс»	1 курс, ТУ	О. Ягры	Мастера производственного обучения (кураторы)	ЛР 3, 5, 6	«Наставник учебной группы»
В течение месяца	Профориентационная работа	---	---	Директор	ЛР 13, 14	«Профессиональный выбор»
МАРТ – МАЙ						
Производственная практика						
ИЮНЬ						
08.06.2022	Классный час «День независимости России»	Все группы	Актный зал	Мастер производственного обучения (куратор)	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Наставник учебной группы»
28.06.2022	Торжественное вручение дипломов об окончании	Группы 503, 504, 505, 506	Актный зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 13, 15, 17	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профориентационная работа	---	---	Директор	ЛР 13, 14	«Профессиональный выбор»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491576

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024