

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ
26.01.01 СУДОСТРОИТЕЛЬ-СУДОРЕМОНТНИК МЕТАЛЛИЧЕСКИХ
СУДОВ**

Квалификация: сборщик корпусов металлических судов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации среднего общего образования: технологический

Укрупненная группа: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 288 от 27 апреля 2022 года.

Организация – разработчик: ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Образовательная программа | |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС | |
| 2. Характеристика подготовки по профессии | 7 |
| 2.1. Цель образовательной программы (ППКРС) | |
| 2.2. Срок освоения образовательной программы (ППКРС) | |
| 2.3. Трудоемкость ППКРС | |
| 2.4. Структура образовательной программы | |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности | |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности | |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности | |
| 4. Требования к результатам освоения ППКРС | 11 |
| 4.1. Общие компетенции | |
| 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | |
| 5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса | 22 |
| 5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1) | |
| 5.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2) | |
| 5.3. Рабочие учебные программы (Приложение 3 и 4) | |
| 5.4. Рабочая программа воспитания (Приложение 5) | |
| 6. Требования к условиям реализации ППКРС | 23 |
| 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | |
| 6.2. Кадровое обеспечение реализации | |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации | |
| 6.4. Практическая подготовка обучающихся | |
| 6.5. Организация воспитания обучающихся | |
| 7. Требования к оцениванию качества ППКРС | 26 |
| 7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной аттестации (Приложение 6) | |
| 7.2. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа

Образовательная программа по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** реализуется на базе основного общего образования.

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**.

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного,
- социально-гуманитарного,
- общепрофессионального,
- профессионального,

и государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

В реализации образовательной программы участвуют организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования **26.01.01**

«Судостроитель-судоремонтник металлических судов», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 288 от 27 апреля 2022 года (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г).;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Устав ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- другие нормативные документы ОУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 26.01.01 «СУДОСТРОИТЕЛЬ-СУДОРЕМОНТНИК МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ»

2.1. Цель образовательной программы (ППКРС)

Целью ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Выпускник техникума в результате освоения ППКРС по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** будет готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов;
- выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения образовательной программы (ППКРС)

Нормативные сроки освоения образовательной программы по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** и присваиваемые квалификации приводятся в таблице.

| Образовательная база приема | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Нормативный срок освоения |
|--------------------------------------|--|---------------------------|
| на базе основного общего образования | Сборщик корпусов металлических судов | 2 года 10 месяцев |

2.3. Трудоемкость ППКРС

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|-------------------------------------|--------------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка | 69 | 2484 |
| Учебная практика | 19,2 | 690 |
| Производственная практика | 32,8 | 1182 |
| Промежуточная аттестация | 1 | 36 |
| Государственная итоговая аттестация | 1 | 36 |
| Каникулярное время | 24,28 | - |
| Итого: | 123 + 24,28 | 4428 |

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.4. Структура образовательной программы

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

О.00 Общеобразовательный цикл

ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 История

ОУД.04 Обществознание

ОУД.05 География

ОУД.06 Иностранный язык

ОУД.07 Математика (углубленный)

ОУД.08 Информатика

ОУД.09 Физическая культура

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.11 Физика (углубленный)

ОУД.12 Химия

ОУД.13 Биология

ОУДД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ОУДД.01 Родная литература

ИП.00 Индивидуальный проект

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01. Основы инженерной графики

ОП.02. Основы механики

ОП.03. Основы электроники и электротехники

ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОП.05. Основы судостроения

ОП.06 Теория и устройство судна

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов

МДК.01.01. Технологический процесс слесарно-монтажных работ

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

МДК.02.01 Технология электрогазосварочных работ

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

ПМ.04 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов

МДК.04.01 Технологический процесс сборки корпусов металлических судов

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности:

30 Судостроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- листовые и профильные судостроительные материалы;
- элементы судовых конструкций;
- узлы, системы и оборудование металлических судов и другой судовой техники.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, квалификация – Сборщик корпусов металлических судов (2-3 разряда) готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов;
- выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПКРС

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | обеспечение |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | презентовать бизнес-идею |
| | | определять источники финансирования |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности |
| | | основы финансовой грамотности |
| | | правила разработки бизнес-планов |
| | | порядок выстраивания презентации |
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности |

| | | |
|-------|---|--|
| | | личности |
| | | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | особенности социального и культурного контекста |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей профессии |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|---|---|
| | поддержания необходимого уровня физической подготовленности | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|--|
| Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов | ПК 1.1 Выполнение простых слесарно- сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций | Навыки: демонтажа, ремонта, сборки, разметки, контуровки малогабаритных объемных секций оконечностей судов со сложными обводам |
| | | демонтажа, ремонта, установки кожухов дымовых труб |
| | | изготовления и установки поворотных и неповоротных площадок трапов забортных из сплавов |
| | | Умения: |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>выполнять разметку и построение разверток сложных деталей и частей корпуса судна</p> <p>выполнять строповку и перемещение узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места</p> <p>производить демонтаж, ремонт, сборку, разметку, контуровку крупногабаритных плоскостных и объемных секций со сложной кривизной</p> <p>выполнять слесарные операции при демонтаже вспомогательных механизмов, электрооборудования, теплообменных аппаратов, арматуры, трубопроводов</p> <p>производить очистку, промывку деталей машин и механизмов</p> <p>Знания:</p> <p>методы сборки, установки, проверки и демонтажа сложных объемных секций и блоков</p> <p>основные методы и способы формирования корпуса судна</p> <p>блочный метод формирования корпуса и организация работ на построечном месте</p> <p>секционный метод постройки судна и организации работ на построенном месте</p> <p>последовательность стыкования блоков судна и организации работ на построенном месте</p> |
| | <p>ПК 1.2</p> <p>Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам</p> | <p>Навыки:</p> <p>изготовления, установки встык под сварку дефектных участков наружной обшивки корпуса судна</p> <p>выполнения слесарных операций при разработке и сборке неотчетственных узлов</p> <p>обработки деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом</p> <p>выполнять изготовление заготовок для прокладок из различных материалов</p> <p>выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации</p> <p>Знания:</p> <p>правила и методы строповки и перемещения узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств</p> <p>наименование и расположение основных</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | районов судна; наименование механизмов, устройств, трубопроводов, арматуры и деталей, поступающих на монтаж |
| | | типы соединений трубопроводов |
| | | основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций, при обработке неответственных деталей |
| | | материалы для прокладок |
| | ПК 1.3 Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии | <p>Навыки:</p> <p>гибки мелких деталей судна в холодном состоянии из листового проката толщиной от 5 до 10 мм в цилиндрическую, коническую и другие формы с погибью в одном направлении из углеродистой, легированной стали и легких сплавов</p> <p>гибки мелких деталей судна в холодном состоянии из профиля высотой до 100 мм из углеродистой, легированной стали и легких сплавов в угловую форму или с плавной кривизной с постоянным или переменным радиусом кривизны</p> <p>гибки мелких деталей</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять гибку мелких деталей судна в холодном состоянии из листового проката толщиной от 5 до 10 мм из углеродистой, легированной стали и легких сплавов в цилиндрическую, коническую и другие формы с погибью в одном направлении в соответствии с технологическим процессом</p> <p>выполнять гибку мелких деталей судна в холодном состоянии из профиля высотой до 100 мм из углеродистой, легированной стали и легких сплавов в угловую форму или с плавной кривизной с постоянным или переменным радиусом кривизны в соответствии с технологическим процессом</p> <p>выполнять разметку установки шаблонов на изгибаемых деталях</p> <p>наносить на заготовку разметочные линии контура и припусков</p> <p>определять последовательность выполнения гибки в зависимости от размеров контура и материала заготовки</p> <p>определять припуски при холодной гибке деталей</p> <p>определять размер минимально допустимого радиуса изгиба в зависимости от механических свойств материала заготовки, от технологии гибки и качества поверхности заготовки</p> <p>осуществлять снятие размеров по месту и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>изготовление шаблонов погибов простых деталей судна</p> <p>пользоваться приборами для определения температуры металла</p> <p>производить расчет длины заготовки при выполнении гибочных работ</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента; правила обращения с консервирующими материалами, их назначение</p> <p>допустимые радиусы гибки листового и профильного металла</p> <p>методы гибки листов и профилей, применяемые в судостроении;</p> <p>назначение и условия применения приспособлений для гибки деталей судна</p> <p>основные марки применяемых в судостроении сталей и сплавов и их обозначение</p> <p>особенности гибки деталей из легких сплавов</p> <p>правила и способы гибки деталей судна в сферическую, волнообразную и другие формы с погибью в двух и более направлениях в холодном состоянии</p> <p>правила определения припусков на обработку деталей</p> <p>правила разметки заготовок под гибку деталей и после гибки</p> <p>правила расчета длины заготовки при выполнении гибочных работ</p> |
| <p>Выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> | <p>ПК 2.1 Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку</p> | <p>Навыки:</p> <p>чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</p> <p>организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами</p> <p>работать электроприхваткой</p> <p>подготавливать газовые баллоны к работе</p> <p>выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;</p> <p>проверять точность сборки</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки конструкций под сварку</p> <p>виды и назначение сборочно-сварочных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | приспособлений |
| | | типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе |
| | ПК 2.2 Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки | Навыки: |
| | | выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов |
| | | выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов |
| | | выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазматрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов |
| | | выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации |
| | | Умения: |
| | | выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении |
| | | Знания: |
| | | принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания, применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования |
| | | основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов |
| | | правила эксплуатации сети сжатого воздуха |
| | | виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах |
| | | типы разделки кромок под сварку |
| | | правила наложения прихваток |
| Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов | ПК 4.1 Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок | Навыки: |
| | | выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок; |
| | | изготовления и установки деталей набора сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей |
| | | Умения: |
| | | работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов |
| | | применять инструмент, приспособления и оборудование |
| | | проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна</p> <p>восстанавливать леса после постановки судна</p> <p>выбивать и демонтировать цемент и балласт</p> <p>приготавливать и укладывать сыпучую смесь</p> <p>Знания:</p> <p>технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций</p> <p>методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля</p> <p>документацию сборщика корпусов металлических судов</p> <p> типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов</p> <p>этапы узловой и секционной сборки; методы ремонта, замены обшивки и набора корпуса судна</p> <p>различные формы подготовки кромок под сварку</p> |
| | <p>ПК 4.2</p> <p>Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнения разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна</p> <p>выполнять средней сложности проверочные работы</p> <p>осуществлять приготовление сыпучей смеси с определением емкости сложных объемов под смесь и насыпной плотности смеси, засыпку в герметические емкости, заполнение объемов, уплотнение, определение плотности</p> <p>производить изоляцию корпусных конструкций свинцом</p> <p>производить укладку серпентинитового и железосерпентинитового бетона малыми порциями в кессонах, нишах паровых клапанов, уплотнение вручную, определять плотность бетонной массы</p> <p>Знания:</p> <p>способы разметки сложных деталей и установки</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>узлов и деталей на криволинейные поверхности развертки сложных геометрических фигур</p> <p>обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков</p> <p>систему припусков и допусков, качества обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна</p> <p>основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов</p> <p>малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле</p> <p>способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов</p> <p>принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций</p> |
| | <p>ПК 4.3</p> <p>Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций</p> | <p>Навыки:</p> <p>выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов</p> <p>выполнения работ различной сложности при сборке, разметке, установке, проверке, контуровке крупногабаритных плоскостных и объемных секций блок-секций, фундаментов, агрегатов ППУ и блоков защиты, при испытаниях корпусных конструкций, формировании корпуса судна, спуске судна</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами</p> <p>осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов</p> <p>снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей</p> <p>выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | приготавливать и укладывать в объемы и засыпки серпентинитовый, железосерпентинитовый бетон, карбид бора и биологическую защиту |
| | | проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см ²) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 кгс/см ²) с устранением выявленных недостатков |
| | | производить сушку в печах бетонных блоков и биологической защиты |
| | | выполнять строповку и перемещение узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места |
| | | Знания: |
| | | устройство стапель-кондукторов, кантователей |
| | | способы выполнения проверочных работ; причины возникновения сварочных деформаций и способы их предупреждения |
| | | способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом |
| | | правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см ²) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 кгс/см ²) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, их назначение |
| | | способы проверки положения мелких и малых судов на стапеле и в доке при ремонте |
| | | правила эксплуатации сети сжатого воздуха |
| | | правила и методы строповки и перемещения узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места |
| | | правила эксплуатации специальных транспортных и грузоподъемных средств при перемещении грузов массой от 5 000 до 10 000 кг |
| | | принцип действия и правила пользования сложными кантователями, стапель-кондукторами |

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** осуществление образовательной деятельности при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом (см. Приложение 1);
- календарным учебным графиком (см. Приложение 2);
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей (см. Приложение 3 и 4);
- рабочими программами учебной и производственных практик (см. Приложение 4);
- рабочей программой воспитания (см. Приложение 5);
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и профессиональных модулей, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 3-4 разряд по рабочей профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» для реализации образовательной программы по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка, Литературы и Родной литературы

Математики

Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности

Истории и Обществознания, Истории родного края, Истории России

Химии, Биологии, Географии,

Информатики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Физики

ОБЖ и Безопасности жизнедеятельности

Основ бережливого производства, основ финансовой грамотности

Инженерной графики

Механики

Электроники и электротехники

Материаловедения и технологии общеслесарных работ

Теории и устройства судна, Основ судостроения

Мастерские:

Сварочного производства;

Сборки корпусов металлических судов

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Стрелковый тир (место для стрельбы)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актовый зал

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения: персональные компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны, интерактивные доски. В техникуме имеется компьютерный класс с выходом в Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику приведены в программах учебной практики.

Основной базой производственной практики является АО «ЦС «Звездочка», с которым у ГБПОУ АО «Северодвинский техникум

судостроения и судоремонта» оформлены договорные отношения. Имеющаяся база производственной практики обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

6.4. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

6.5. Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ППКРС осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (см. Приложение 5).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводятся согласно «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится согласно «Положению о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю» ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно.

7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по профессии.

Для аттестации обучающихся по соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции (см. Приложение 6).

7.2. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового и профильного уровня.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: **«Сборщик корпусов металлических судов»**.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491576

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024