

**Аннотация к программе профессионального обучения  
по профессии  
18187 Сборщик корпусов металлических судов 2-го разряда**

**Дисциплина УД.01 «Основы инженерной графики»**

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;  
пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

**знать:**

основные правила чтения конструкторской документации;  
общие сведения о сборочных чертежах;  
основы машиностроительного черчения;  
требования единой системы конструкторской документации.

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО дополнены в рабочей программе учебной дисциплины на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями

**Тематический план и содержание УД.01. Основы инженерной графики**

| № темы        | Название темы                         | Количество часов |
|---------------|---------------------------------------|------------------|
| <b>Тема 1</b> | Общие положения ЕСКД, ЕСТД            | <b>1</b>         |
| <b>Тема 2</b> | Правила выполнения рабочих чертежей   | <b>6</b>         |
| <b>Тема 3</b> | Правила выполнения сборочных чертежей | <b>5</b>         |
|               | <b>Зачет</b>                          | <b>1</b>         |
|               | <b>Итого</b>                          | <b>13</b>        |

**Содержание учебной дисциплины УД.01. Основы инженерной графики**

| № п/п    | Наименование разделов, тем                          | Содержание тем программы             | Количество часов |
|----------|---|--------------------------------------|------------------|
| <b>1</b> | Тема1<br>Общие положения<br>ЕСКД, ЕСТД              | <b>Содержание учебного материала</b> | <b>1</b>         |
|          |   | Государственные стандарты.           | <b>1</b>         |
| <b>2</b> | Тема 2<br>Правила<br>выполнения<br>рабочих чертежей | <b>Содержание учебного материала</b> | <b>6</b>         |
|          |   | Сопряжения прямых и окружностей      | <b>1</b>         |
|          |   | Виды изображений                     | <b>1</b>         |
|          |   | Построение 3-х видов.                | <b>1</b>         |
|          |   | Типы аксонометрических проекций      | <b>1</b>         |
|          |   | Сечения, построение сечений          | <b>1</b>         |
|          |   | Разрезы, построение разрезов.        | <b>1</b>         |

|              |  |  |           |
|--------------|--|--|-----------|
| <b>3</b>     | Тема3<br>Правила<br>выполнения сборочных<br>чертежей | <b>Содержание учебного материала</b>             | <b>5</b>  |
|              |  | Порядок чтения сборочного чертежа.               | <b>1</b>  |
|              |  | Порядок нанесения размеров<br>сборочного чертежа | <b>1</b>  |
|              |  | Составление спецификации                         | <b>1</b>  |
|              |  | Условные обозначения на сборочных<br>чертежах    | <b>1</b>  |
|              |  | Обозначение сварных швов на<br>чертежах          | <b>1</b>  |
| <b>4</b>     |  | Зачет  | <b>1</b>  |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>13</b> |

### **Дисциплина УД.02 «Охрана труда»**

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения обязательной части цикла обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.

**УД.02. ОХРАНА ТРУДА**  
**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| № темы | Название темы   | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| Тема 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности       | 4                |
| Тема 2 | Пожаро-, электробезопасность. Производственная санитария. | 2                |
|        | Зачет   | 1                |
|        | Итого   | 7                |

**Содержание учебной дисциплины**

| Наименование тем   | Содержание тем программы                                     | Количество часов | Уровень усвоения |
|--|--|------------------|------------------|
| Тема 1   | Содержание учебного материала                                | <b>4</b>         |                  |
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности        | 1.Законодательство в области охраны труда (ОТ)               |                  | 2                |
|  | 2.Обязанности и права работников в области ОТ                |                  |                  |
|  | 3.Вредные производственные факторы. Травматизм и заболевания |                  |                  |
|  | 4.Виды инструктажей. Действия при несчастных случаях         |                  |                  |
| Тема 2   | Содержание учебного материала                                | <b>2</b>         |                  |
| Пожаро-, электробезопасность<br>Производственная санитария | 1.Пожарная безопасность.<br>Электробезопасность.             | 1                | 2                |
|  | 2.Производственная санитария.<br>СИЗ.                        | 1                |                  |
|  | Зачет  | <b>1</b>         |                  |
|  | Итого  | <b>7</b>         |                  |

### УД.ОЗ «Основы материаловедения»

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- механические испытания образцов материалов

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО дополнены в рабочей программе учебной дисциплины на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № темы | Название темы                                       | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| Тема 1 | Общие сведения о металлах и сплавах                 | 3                |
| Тема 2 | Железоуглеродистые сплавы, производство, маркировка | 5                |
| Тема 3 | Термическая обработка стали                         | 1                |
| Тема 4 | Цветные металлы и сплавы                            | 1                |
| Тема 5 | Особые виды сталей                                  | 1                |
|        | Зачет   | 1                |
|        | <b>Итого</b>  | <b>12</b>        |

#### Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, тем  | Содержание тем программы                        | Количество часов |
|-------|---|---|------------------|
| 1     | Тема 1<br>Общие сведения<br>о металлах и сплавах                    | Содержание учебного материала                   | <b>3</b>         |
|       |   | 1. Металлы, неметаллы.                          | 1                |
|       |   | 2. Внутреннее строение. Кристаллизация          | 1                |
|       |   | 3. Свойства металлов                            | 1                |
| 2     | Тема 2<br>Железоуглеродистые<br>сплавы, производство,<br>маркировка | Содержание учебного материала                   | <b>5</b>         |
|       |   | 1. Производство чугуна и стали                  | 1                |
|       |   | 2. Производство стали                           | 1                |
|       |   | 3. Сталь. Маркировка, свойства, расшифровка.    | 1                |
|       |   | 4. Углеродистые стали                           | 1                |
|       |   | 5. Легированные стали                           | 1                |
| 3     | Тема 3<br>Термическая обработка<br>стали                            | Содержание учебного материала                   | <b>1</b>         |
|       |   | 1. Термообработка стали                         | 1                |
| 4     | Тема 4<br>Цветные металлы<br>и сплавы                               | Содержание учебного материала                   | <b>1</b>         |
|       |   | 1. Цветные металлы и сплавы                     | 1                |
| 5     | Тема 5<br>Особые виды сталей  | Содержание учебного материала                   | <b>1</b>         |
|       |   | 1. Специальные стали применяемые в судостроении | 1                |
| 4     |   | Зачет   | <b>1</b>         |
|       |   | <b>Итого</b>                                    | <b>12</b>        |

#### УД.04. Теория и устройство судна

##### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь**:

- определять типы судов;
- ориентироваться в расположении судовых помещений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость;
- архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;
- конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- конструкцию грузовых люков;
- конструкции отдельных узлов судна;
- оборудование и снабжение судна;
- спасательные средства; конструктивную противопожарную защиту;
- судовые устройства;
- назначение и классификацию судовых систем;
- назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № темы | Название темы   | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| Тема 1 | Основные сечения корпуса и теоретический чертеж судна | 4                |
| Тема2  | Конструкция корпуса судна                             | 10               |
| Тема 3 | Судовые устройства, судовые системы и дельные вещи    | 1                |
|        | Зачет   | 1                |
|        | <b>Итого</b>  | <b>16</b>        |

### Содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, тем                         | Содержание тем программы               | Количество часов |
|-------|--|--|------------------|
| 1     | Основные сечения корпуса и чертеж судна            | Основные плоскости                     | 2                |
|       |  | Основные сечения                       | 2                |
| 2     | Конструкция корпуса судна                          | Эксплуатационные и мореходные качества | 1                |
|       |  | Система набора                         | 2                |
|       |  | Днищевая, бортовая система набора      | 2                |
|       |  | Палубы, переборки, оконечности судна   | 1                |
|       |  | Судовые системы                        | 1                |
|       |  | Судовые устройства                     | 1                |
| 3     | Судовые устройства, судовые системы и дельные вещи | Дельные вещи                           | 1                |
| 4     |  | Зачет                                  | 1                |
|       |  | <b>Итого</b>                           | <b>16</b>        |

### УД.05. Общие основы технологии общеслесарных и сварочных работ

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № темы | Название темы        | Количество часов |
|--------|----------------------|------------------|
| Тема 1 | Общеслесарные работы | 10               |
| Тема 2 | Сварочные работы     | 10               |
|        | <b>Итого</b>         | <b>20</b>        |

### Содержание учебной дисциплины

| Содержание учебного материала              |                                      | 10   |          |
|--|--------------------------------------|--|----------|
| <b>Тема 1<br/>Общеслесарные<br/>работы</b> | 1                                    | Плоскостная разметка, пространственная. Последовательность разметки. Инструмент. Брак и ТБ                                   | 1        |
|  | 2                                    | Рубка металла. Инструмент для рубки. Правка металла. Гибка металла   | 1        |
|  | 3                                    | Резание металла. Инструмент для резания. Опиливание металла. Классификация напильников. Виды опилования. Брак при опиловании | 1        |
|  | 4                                    | <b>Практическое занятие № 1</b> Изучение процесса разметки. Инструмент. Брак и техника безопасности                          | 1        |
|  | 5                                    | Обработка отверстий (сверление, зенкование, зенкерование, развертывание) Инструменты, виды брака                             | 1        |
|  | 6                                    | <b>Практическое занятие № 9.</b> Определение длины заготовки при гибке металла   | 1        |
|  | 7                                    | Нарезание резьбы. Сущность. Классификация резьбы. Резьбы и ее элементы. Инструмент.  | 1        |
|  | 8.                                   | Сущность распиливания. Сущность припасовки. Брак при распиливании  | 1        |
|  | 9                                    | Сущность припасовки, притирки, доводки. Абразивно-притирочные материалы. Инструменты для притирки. Брак и ТБ при притирке    | 1        |
|  | 10                                   | Разъемные и неразъемные соединения (резьбовые, шлицевые, шпоночные, клепка, пайка, склеивание, сварка)                       | 1        |
| <b>Тема 2<br/>Сварочные<br/>работы</b>     | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>9</b> |
|  | 1                                    | Сварка, Виды. Подготовка металла к сварке.   | 1        |
|  | 2                                    | Сведения о сварочной дуге. Строение сварочной дуги   | 1        |
|  | 3                                    | Сварочные материалы (электроды)  | 1        |
|  | 4                                    | Сварные швы и соединения   | 1        |
|  | 5                                    | Оборудование сварочных постов. Трансформатор. Выпрямитель  | 1        |
|  | 6                                    | Преобразователь. Устройство РБ. Обозначения оборудования для РДС   | 1        |

|  |    |                                      |           |
|--|----|--------------------------------------|-----------|
|  | 7  | Обозначение сварных швов на чертежах | 1         |
|  | 8  | Правила выполнения прихваток         | 1         |
|  | 9  | Деформации. Методы контроля          | 1         |
|  | 10 | Зачет                                | 1         |
|  |    | <b>Итого</b>                         | <b>20</b> |

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла слушатель должен

#### **Знать:**

- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

Виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений

Методы сборки и установки узлов, плоских секций

Наименование районов судна и места их расположения

Основные виды приспособлений и оснастки для сборки узлов набора и плоских секций корпуса судна

Способы тепловой резки и пневматической рубки при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении

Правила чтения простых сборочных чертежей, эскизов

Типовые конструкции корпуса судна, основные теоретические линии корпуса судна

Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах

Правила подготовки кромок изделий под сварку

Основные группы и марки свариваемых материалов

Сварочные (наплавочные) материалы

Устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

Правила сборки элементов конструкции под сварку

Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки

Способы устранения дефектов сварных швов

Правила технической эксплуатации электроустановок

Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ

Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте.

## Профессиональный цикл

### ПМ 01 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов

#### МДК.01.01 Технологический процесс сборки корпусов металлических судов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов»

Программа предназначена для обучения сроком 2 месяца в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.

ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.

ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

#### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатели в ходе освоения профессионального модуля должны:

##### уметь:

работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов;

применять инструмент, приспособления и оборудование;

проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне;

осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами;

выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна;

выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна;

осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов;

выполнять средней сложности проверочные работы;

снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей;

выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности;

выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;

проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см<sup>2</sup>) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 кгс/см<sup>2</sup>) с устранением выявленных недостатков;

##### знать:

технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций;

методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля;

документацию сборщика корпусов металлических судов;  
 типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов;  
 этапы узловой и секционной сборки;  
 способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности;  
 развертки сложных геометрических фигур;  
 обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков;  
 методы ремонта, замены обшивки и набора корпуса судна;  
 систему припусков и допусков, качества обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна;  
 устройство стапель-кондукторов, кантователей; различные формы подготовки кромок под сварку;  
 способы выполнения проверочных работ; причины возникновения сварочных деформаций и способы их предупреждения;  
 способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом;  
 основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов;  
 малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле;  
 способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов;  
 принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций;  
 правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см<sup>2</sup>) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 кгс/см<sup>2</sup>) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, их назначение;  
 способы проверки положения мелких и малых судов на стапеле и в доке при ремонте.

**Количество часов:**

**МДК.01.01 Технологический процесс сборки корпусов металлических судов – 70 час.**

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Раздел ПМ 01. Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов</b> |   | <b>70</b>   |
| <b>МДК .01 Технологический процесс сборки корпусов металлических судов</b>   | <b>Тема 1. Технологическая документация. Чтение строительных чертежей</b>                                     | <b>7</b>    |
|  | <b>Тема 1.2. Технологический процесс изготовления деталей, узлов, секций, корпуса судна</b>                   | <b>24</b>   |
|  | <b>Тема 1.3 Сборка и сварка корпуса судна</b>   | <b>12</b>   |

|                            |  |          |
|----------------------------|--|----------|
|                            | <b>на построечном месте</b>  |          |
|                            | <b>Тема 1.4<br/>Правка корпусных конструкций</b>   | <b>6</b> |
|                            | <b>Тема 1.5<br/>Методы демонтажа и ремонта,<br/>замена обшивки и набора корпуса судна</b>            | <b>2</b> |
|                            | <b>Тема 1.6<br/>Проверочные работы при сборке корпусных конструкций</b>                              | <b>5</b> |
|                            | <b>Тема 1.7<br/>Проверка положения корпуса и его обводов в период постановки на стапель</b>          | <b>3</b> |
|                            | <b>Тема 1.8<br/>Гидравлические испытания корпусных конструкций</b>                                   | <b>4</b> |
|                            | <b>Тема 1.9<br/>Система припусков и допусков, качества обработки и параметры шероховатости</b>       | <b>3</b> |
|                            | <b>Тема 1.10<br/>Механизация сборочных работ</b>   | <b>1</b> |
|                            | <b>Тема 1.11<br/>Способы проверки положения мелких и малых судов на стапеле и в доке при ремонте</b> | <b>1</b> |
| <b>Итоговая аттестация</b> | <b>Зачет</b>   | <b>2</b> |

**Программа учебной практики  
по профессии: «Сборщик корпусов металлических судов»**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 180103.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94) квалификации:

Сборщик корпусов металлических судов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):  
- сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.

### Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС: ПМ.03 по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочих профессий: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данных профессий и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Квалификационные характеристики профессиональной деятельности

Выписка из профессионального стандарта «Сборщик корпусов металлических судов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 №557н Регистрационный номер 237.

Отнесение к видам экономической деятельности:

30.1 Строительство кораблей, судов и лодок

Сборщик корпусов металлических судов 2-го разряда

ЕТКС или ЕКС § 91 Сборщик корпусов металлических судов 2-го разряда

ОКПДТР 18187 Сборщик корпусов металлических судов.

### Тематический план учебной практики

| Код профессиональных компетенций | Наименования профессиональных модулей  | Количество часов учебной практики | Наименования тем учебной практики  | Количество часов учебной практики по темам |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| ПК 3.1–3.3.                      | ПМ 03. Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов | <b>126</b>                        | Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | 6  |
|                                  |  |                                   | Тема 2. Слесарные работы.  | 24   |
|                                  |  |                                   | Тема 3. Выполнение работ механизированным инструментом и оборудованием                   | 24   |
|                                  |  |                                   | Тема 4 Сборка и сварка узлов и конструкции   | 68   |
|                                  |  |                                   | <b>Зачет</b> (выполнение практической работы)  | <b>4</b>                                   |
|                                  |  |                                   | <b>Всего</b>   | <b>126</b>                                 |

## Содержание учебной практики

| Наименование тем учебной практики   | Содержание учебных занятий   | Объем часов |
|---|--|-------------|
| <b>Тема 1. Вводное занятие.</b>   | Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских  | <b>6</b>    |
| <b>Тема 2. Слесарные работы.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b>   |
|   | 1 Разметка плоскостная   | <b>12</b>   |
|   | 2 Резка и опилование   | <b>6</b>    |
|   | 3 Правка и гибка   | <b>6</b>    |
| <b>Тема 3. Выполнение работ механизированным инструментом и оборудованием</b> | <b>Содержание</b>  | <b>24</b>   |
|   | 1 Приемы работы на точильно-шлифовальном станке 332А и виброножницах. Правила эксплуатации и трудовые приемы. Изготовление деталей различной конфигурации.   | <b>2</b>    |
|   | 2 Резка металла на гильотинных ножницах ОН-16-22, ПГН-1250. Резка деталей по упору и по разметке.  | <b>4</b>    |
|   | 3 Гибка деталей на станке РИТМ ППГ-1250. Правила эксплуатации. Гибка на заданный угол. Гибка различных профилей и уголков с разной полкой.                   | <b>6</b>    |
|   | 4 Зачистка изделий пневмоинструментом ИП2ФО ЭА, ИП-2001. Устройство и правила эксплуатации пневмошлифовальных машинок. Работа на пневмопрессе И 10-20 АПКАН. | <b>12</b>   |
| <b>Тема 4 Сборка и сварка узлов и конструкций</b>                             | <b>Содержание</b>  | <b>68</b>   |
|   | 1 ТБ сварочных работ   | <b>3</b>    |
|   | 2 Сварочное оборудование, правила обслуживания. Методы возбуждения сварочной дуги. Постановка прихватки.   | <b>3</b>    |
|   | 3 Наплавка одиночных валиков   | <b>6</b>    |
|   | 4 Сварка стыкового, таврового соединения   | <b>6</b>    |
|   | 5 Выполнение работ по сборке, правке, установке деталей и узлов крепления судового оборудования  | <b>12</b>   |
|   | 6 Сборка фундаментов   | <b>6</b>    |
|   | 7 Сборка полотниц  | <b>6</b>    |
|   | 8 Сборка секций  | <b>12</b>   |
|   | 9 Изготовление деталей, комплектов мебели (стол, стул, кровать)  | <b>12</b>   |
|   | 10 Пневматическая рубка при сборке и установке конструкций из углеродистых и легированных сталей.  | <b>4</b>    |
|   | <b>Зачет (выполнение практической работы)</b>  | <b>4</b>    |
|   | <b>Итого</b>   | <b>126</b>  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491576

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024