

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)



СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника отдела кадров
АО «ЦС «Звездочка»

Л.А. Губкин

2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБПОУ АО
«Северодвинский техникум
судостроения и судоремонта»

А.С. Насонов

2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ
26.01.03 СЛЕСАРЬ-МОНТАЖНИК СУДОВОЙ**

Квалификация:

Слесарь-монтажник судовой

Трубопроводчик судовой

Форма обучения – очная

Северодвинск 2022

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 863 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 29532, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 391.

Организация – разработчик: ГБПОУ АО " Северодвинский техникум судостроения и судоремонта"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	
2. Характеристика подготовки по профессии	7
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)	
2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)	
2.3. Трудоемкость ОПОП/ППКРС	
2.4. Структура ОПОП	
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности	
3.2. Объекты профессиональной деятельности	
3.3. Виды профессиональной деятельности	
4. Требования к результатам освоения ОПОП/ППКРС	10
4.1. Общие компетенции	
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса	11
5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1).	
5.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2).	
5.3. Рабочие учебные программы (Приложение 3).	
6. Требования к условиям реализации ОПОП/ППКРС	13
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
6.2. Кадровое обеспечение реализации	
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации	
7. Требования к оцениванию качества ОПОП/ППКРС	15
7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной аттестации (Приложение 4)	
7.2. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся	
Приложения: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** реализуется на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ АО "Северодвинский техникум судостроения и судоремонта" с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 года № 863.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общепрофессионального;
профессионального.

Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

В реализации основной профессиональной образовательной программы участвуют организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе ведется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП/ППКРС.

Нормативную основу разработки ОПОП/ППКРС по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»**, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 863 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 29532.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся» Приказ министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального

образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.03.2014г. № 31529) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 11.12.2015 № 1456;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО;
- «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».
- Устав ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения и нормативные документы ОУ.

2. Характеристика подготовки по профессии 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств. Выпускник техникума в результате освоения ОПОП/ППКРС по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** будет готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов;
- эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах.

ОПОП/ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

1. приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
2. ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
3. формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
4. формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** присваиваемые квалификации приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП/ППКРС
на базе среднего общего образования	Слесарь-монтажник судовой; трубопроводчик судовой	10 месяцев

2.3. Трудоемкость ОПОП/ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	16	576
Учебная практика	7,7	276
Производственная практика	15,3	552
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	2	
Итого:	43	1476

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.4. Структура ОПОП

ОПОП по ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01. Основы инженерной графики

ОП.02. Основы механики

ОП.03. Основы электроники и электротехники

ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

ОП.05. Теория и устройство судна

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональный учебный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов

МДК.01.01. Технологический процесс слесарно-монтажных работ

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах

МДК.03.01 Технологические процессы демонтажа, разборки, ремонта арматуры и трубопроводов на судах

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ФК.00 Физическая культура

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности: демонтаж, ремонт, сборка и монтаж нецентрируемых вспомогательных и палубных механизмов, электроаппаратуры, электрооборудования, теплообменных аппаратов; дефектация, ремонт, сборка, монтаж арматуры, трубопроводов и гидравлических систем; гидравлические и пневматические испытания арматуры, труб и оборудования в цехе и на судне; демонтаж электрооборудования, вспомогательных и утилизационных котлов, валопроводов, подшипников, гребных винтов, оборудования холодильных установок, паровых машин.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- арматура, трубопроводы и системы (кроме специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара) диаметром до 108 мм и давлением до 1,5 МПа (до 15);
- судовое электрооборудование мощностью от 50 до 150 кВт;
- судовые вспомогательные и утилизационные котлы;
- валопроводы, подшипники, гребные винты при диаметре валопровода до 100 мм;
- оборудование холодильных установок, паровых машин мощностью до 225 кВт (до 300 л.с);
- змеевики однорядные из труб;
- компенсаторы гладкие диаметром до 76 мм;
- маховики, рукоятки арматуры, планки и таблички отличительные;
- стаканы, втулки, патрубки, детали крепежные;
- кольца, бобышки, штуцера;
- прокладки сложной конфигурации (овальные, фигурные);
- трубонарезные, отрезные станки и прессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»**, квалификация - Слесарь-монтажник судовой; трубопроводчик судовой готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов;
- эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах.

4. Требования к результатам освоения ОПОП/ППКРС

4.1. Общие компетенции

Слесарь-монтажник судовой должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и готовый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Слесарь-монтажник судовой должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.	ПК 1.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ. ПК 1.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления. ПК 1.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.
Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах.	ПК 3.1. Осуществлять дефектацию, сборку и монтаж арматуры, трубопроводов и систем на судах. ПК 3.2. Производить гидравлические испытания до 1,5 МПа и пневматические испытания давлением до 1,0 МПа арматуры, трубопроводов и систем на судах. ПК 3.3. Изготавливать по чертежам и эскизам фигурных панелей и кружков.

5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

ФГОС СПО профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** осуществление образовательной деятельности при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочими программами учебной и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»**, является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Исходным документом для разработки учебного плана является ФГОС по профессии.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практики, виды государственной итоговой аттестации.

5.2. *Рабочий учебный план (Приложение 1).*

5.3. *Календарный график учебного процесса (Приложение 2).*

5.4. *Рабочие учебные программы (Приложение 3).*

5.5. *Фонды оценочных средств (Приложение 4).*

5.6. *Рабочая программа воспитания (Приложение 5).*

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседаниях МК, рекомендованы к утверждению и утверждены директором ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла и общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик представлены на бумажных и электронных носителях.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
учебной и производственной практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практики
1	2
индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01.	Основы инженерной графики
ОП.02.	Основы механики
ОП.03.	Основы электроники и электротехники
ОП.04.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.05.	Теория и устройство судна
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов
ФК.00	Физическая культура
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика

6. Требования к условиям реализации ОПОП/ППКРС

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОПОП/ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и профессиональных модулей, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП/ППКРС

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 3-4 разряд по рабочей профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП/ППКРС

ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практик, предусмотренных

учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности
Инженерной графики;
Механики;
Электроники и электротехники;
Материаловедения и технологии общеслесарных работ
Теории и устройства судна;

Мастерские:

слесарно-механические;
слесарно-сборочные.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Стрелковый тир (место для стрельбы)

Залы:

Библиотека
Читальный зал с выходом в Интернет
Актный зал

Техникум имеет необходимые технические средства обучения: мультимедиа проекторы, 6 интерактивных досок, компьютерный класс с выходом в Интернет.

Основной базой производственной практики является АО «ЦС «Звездочка», с которым у ГБПОУ АО "Северодвинский техникум судостроения и судоремонта" оформлены договорные отношения. Имеющаяся база производственной практики обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику приведены в программах учебной практики.

7. Требования к оцениванию качества ОПОП/ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводятся согласно «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», утвержденным приказом от 03.06.2015 г. № 177;

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится согласно «Положению о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю» ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта». Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно.

7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по профессии.

Для аттестации обучающихся по соответствующей ОПОП/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой

аттестации темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями образовательного учреждения и согласовываются с работодателем.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации и текущему контролю представлены в *Приложении 4*.

7.2. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы техникум определяет самостоятельно с учетом ПООП. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или несколько модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО "Северодвинский техникум судостроения и судоремонта".

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491576

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024