

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

СОГЛАСОВАНО

И.О. начальника отдела кадров

АО «ЦС «Звездочка»

_____ Л.А. Губкин

_____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО

«Северодвинский техникум
судостроения и судоремонта»

_____ А.С. Насонов

_____ 2022г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ
26.01.01 СУДОСТРОИТЕЛЬ-СУДОРЕМОНТНИК
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ

Квалификация:

Сборщик – достройщик судовой

Сборщик корпусов металлических судов

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 года № 865

Организация – разработчик: ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	
2. Характеристика подготовки по профессии	6
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)	
2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)	
2.3. Трудоемкость ОПОП/ППКРС	
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности	
3.2. Объекты профессиональной деятельности	
3.3. Виды профессиональной деятельности	
4. Требования к результатам освоения ОПОП/ППКРС	8
4.1. Общие компетенции	
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса	9
5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1).	
5.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2).	
5.3. Рабочие учебные программы (Приложение 3).	
6. Требования к условиям реализации ОПОП/ППКРС	10
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП/ППКРС	
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП/ППКРС	
7. Требования к оцениванию качества ОПОП/ППКРС	11
7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной аттестации (Приложение 4)	
7.2. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»	
Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)	14

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** реализуется на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013г. № 865.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

В реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе ведется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП/ППКРС

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 865 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 29583.
- Федеральный закон от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 821 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 29543, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №247
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
 - Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО;
 - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;
 - Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, ОУ, НПО и СПО и учебных пунктах».
- Приказ директора ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» от 03июня 2015г. №177 -уч, утвердивший «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 июня 2013 года. Регистрационный N 28785
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.03.2014г. № 31529) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 11.12.2015 № 1456.
- Устав ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положения и нормативные документы ОУ

2. Характеристика подготовки по профессии

26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС) - формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП/ППКРС по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** будет готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- выполнение сборочно – достроечных работ;
- сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.

ОПОП/ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** и присваиваемые квалификации приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП/ППКРС
На базе среднего общего образования	сборщик-достройщик судовой; сборщик корпусов металлических судов;	10 месяцев

2.3. Трудоемкость ОПОП/ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	16	576
Самостоятельная внеаудиторная работа	8,5	308
Учебная практика	7,7	276
Производственная практика	15,3	552
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	36
Итого:	41	1476

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов, сборке и монтажу элементов судовых конструкций и оборудования, ремонту и утилизации металлических судов и другой морской и речной техники в судостроительных и судоремонтных организациях.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- листовые и профильные судостроительные материалы;
- элементы судовых конструкций;
- узлы, системы и оборудование металлических судов и другой судовой техники.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, квалификация - сборщик-достройщик судовой; сборщик корпусов металлических судов; готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: выполнение сборочно-достроечных работ; сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.

4. Требования к результатам освоения ОПОП/ПКРС

4.1. Общие компетенции

Судостроитель-судоремонтник металлических судов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и готовый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Судостроитель-судоремонтник металлических судов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Наименование профессиональных компетенций
<p>Выполнение сборочно-достроечных работ</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.</p> <p>ПК 2.4. Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.</p>
<p>Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов</p>	<p>ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.</p> <p>ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.</p> <p>ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.</p>

5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

Учебный план по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Исходным документом для разработки учебного плана является ФГОС по профессии.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практики, виды государственной итоговой аттестации.

5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2)

5.3. Рабочие учебные программы (Приложение 3)

5.4. Фонды оценочных средств (Приложение 4)

5.5. Рабочая программа воспитания (Приложение 5)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседаниях МК, рекомендованы к утверждению и утверждены директором ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта». Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практики
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы механики
ОП.03	Основы электротехники и электроники
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.05	Теория и устройство судна
ОП.06	Основы судостроения
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ
ПМ.03	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов
ФК.00	Физическая культура
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика

6. Требования к условиям реализации ОПОП/ППКРС

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ОПОП/ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и профессиональных модулей, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП/ППКРС

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 3-4 разряд по рабочей профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП/ППКРС

ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

инженерной графики;

механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;
теории и устройства судна;
судостроения;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

Сварочного производства
Слесарно-механические
Слесарно-сборочные.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (место для стрельбы)

Залы:

Библиотека
Читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал

Техникум имеет необходимые технические средства обучения: мультимедиа, проекторы, 6 интерактивных досок, компьютерный класс с выходом в Интернет.

Основной базой производственной практики является АО «ЦС «Звездочка», с которым у техникума оформлены договорные отношения. Имеющаяся база производственной практики обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику приведены в программах учебной практики.

7. Требования к оцениванию качества ОПОП/ППКРС

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводятся согласно «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», утвержденным приказом от 03.06.2015 г. № 177;

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится согласно «Положению о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю»

ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта». Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно.

7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по профессии.

Для аттестации обучающихся по соответствующей ОПОП/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации темы выпускных письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями образовательного учреждения и согласовываются с работодателем.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации и текущему контролю представлены в **Приложении 4**.

7.2. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии ФГОС СПО профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствие уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии ФГОС СПО профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы техникум определяет самостоятельно с учетом ПООП. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или несколько модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО "Северодвинский техникум судостроения и судоремонта".

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491576

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024