

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ОК АО «ЦС «Звездочка»  
Д.Н.Жарихин

«8» февраля 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ АО «Северодвинский  
техникум судостроения и судоремонта»

А.А. Гудков

«8» февраля 2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ  
26.01.01 СУДОСТРОИТЕЛЬ-СУДОРЕМОНТНИК  
МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ

*Квалификация:*

Сборщик – достройщик судовой 2 – 3 разряда  
Сборщик корпусов металлических судов 2 – 3 разряда  
Электрогазосварщик 2-3 разряд

Форма обучения – очная;

Нормативный срок обучения – 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Северодвинск, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 года № 865

Организация – разработчик: ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	
<b>2. Характеристика подготовки по профессии</b>	<b>6</b>
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)	
2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)	
2.3. Трудоемкость ОПОП/ППКРС	
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область профессиональной деятельности	
3.2. Объекты профессиональной деятельности	
3.3. Виды профессиональной деятельности	
<b>4. Требования к результатам освоения ОПОП/ППКРС</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
<b>5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса</b>	<b>9</b>
5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1).	
5.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2).	
5.3. Рабочие учебные программы (Приложение 3).	
<b>6. Требования к условиям реализации ОПОП/ППКРС</b>	<b>10</b>
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП/ППКРС	
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП/ППКРС	
<b>7. Требования к оцениванию качества ОПОП/ППКРС</b>	<b>12</b>
7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной аттестации (Приложение 4)	
7.2. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»	
<b>Приложения</b> (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)	<b>14</b>

## 1. Общие положения

### *1.1. Основная профессиональная образовательная программа*

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** реализуется на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013г. № 865.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП/ППКРС) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

В реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе ведется на русском языке.

### *1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП/ППКРС.*

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 865 от 02 августа 2013 года,

зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 29583.

- Федеральный закон от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 821 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 29543, с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №247
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, ОУ, НПО и СПО и учебных пунктах».

Приказ директора ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» от 03июня 2015г. №177 -уч, утвердивший «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 июня 2013 года. Регистрационный N 28785
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.03.2014г. № 31529) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 11.12.2015 № 1456.
- Устав ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;
- Положения и нормативные документы ОУ

## 2. Характеристика подготовки по профессии

### 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»

**2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС) -** формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП/ППКРС по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** будет готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- выполнение сборочно – достроечных работ;
- сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.
- выполнение электрогазосварочных операций

ОПОП/ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## 2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП/ППКРС)

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»** и присваиваемые квалификации приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП/ППКРС
На базе среднего общего образования	сборщик-достройщик судовой; сборщик корпусов металлических судов; электрогазосварщик;	10 месяцев

## 2.3. Трудоемкость ОПОП/ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	16	576
Самостоятельная внеаудиторная работа	8,5	308
Учебная практика	8	288
Производственная практика	15	540
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	1	36
<b>Итого:</b>	<b>41</b>	<b>1476</b>

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1. Область профессиональной деятельности

деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов, сборке и монтажу элементов судовых конструкций и оборудования, ремонту и утилизации металлических судов и другой морской и речной техники в судостроительных и судоремонтных организациях.



### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- листовые и профильные судостроительные материалы;
- элементы судовых конструкций;
- узлы, системы и оборудование металлических судов и другой судовой техники.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, квалификация - сборщик-достройщик судовой; сборщик корпусов металлических судов; электрогазосварщик(2-3 разряда) готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: выполнение сборочно-достроечных работ; сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов, выполнение электрогазосварочных операций

## 4. Требования к результатам освоения ОПОП/ППКРС

### 4.1. Общие компетенции

Судостроитель-судоремонтник металлических судов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и готовый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Судостроитель-судоремонтник металлических судов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Наименование профессиональных компетенций
<b>Выполнение сборочно-достроечных работ</b>	ПК 2.1. Изготавливать, собирать, устанавливать простые узлы, мебель, изделия судового оборудования, дельные вещи и производить их демонтаж и ремонт. ПК 2.2. Осуществлять монтаж и испытание систем кондиционирования и комплексной обработки воздуха.



	<p>ПК 2.3. Изготавливать и устанавливать обшивку помещений судна, а также противопожарные дымоходы.</p> <p>ПК 2.4. Размещать и устанавливать в насыщенных помещениях аварийно-спасательное имущество.</p>
<p><b>Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов</b></p>	<p>ПК 3.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.</p> <p>ПК 3.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.</p> <p>ПК 3.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.</p>
<p><b>Выполнение электрогазосварочных операций</b></p>	<p>ПК 6.1. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).</p> <p>ПК 6.2. Использовать различные типы сварочного оборудования.</p> <p>ПК 6.3. Применять газо- и электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.</p>

## 5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

### 5.1 Учебный план

Базисный учебный план по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**, является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Исходным документом для разработки учебного плана является ФГОС по профессии.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практики, виды государственной итоговой аттестации.

### 5.2. Рабочий учебный план (Приложение 1)

### 5.3. Календарный график учебного процесса (Приложение 2)

### 5.4. Рабочие учебные программы (Приложение 3)

### 5.5. Фонды оценочных средств (Приложение 4)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседаниях МК, рекомендованы к утверждению и утверждены директором ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта». Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,  
учебной и производственной практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практики
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы механики
ОП.03	Основы электротехники и электроники
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.05	Теория и устройство судна
ОП.06	Основы судостроения
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.02	Выполнение сборочно-достроечных работ
ПМ.03	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов
ПМ.06	Выполнение электрогазосварочных операций
ФК.00	Физическая культура
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика

## 6. Требования к условиям реализации ОПОП/ППКРС

### *6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса*

ОПОП/ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и профессиональных модулей, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП/ППКРС**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 3-4 разряд по рабочей профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП/ППКРС**

ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

инженерной графики;  
механики;  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
теории и устройства судна;  
судостроения;  
безопасности жизнедеятельности.

#### **Мастерские:**

Сварочного производства  
Слесарно-механические  
Слесарно-сборочные.

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Стрелковый тир (место для стрельбы)

#### **Залы:**

Библиотека

Читальный зал с выходом в Интернет

Актовый зал

Техникум имеет необходимые технические средства обучения: мультимедиа, проекторы, 6 интерактивных досок, компьютерный класс с выходом в Интернет.

Основной базой производственной практики является АО «ЦС «Звездочка», с которым у техникума оформлены договорные отношения. Имеющаяся база производственной практики обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику приведены в программах учебной практики.

## **7. Требования к оцениванию качества ОПОП/ППКРС**

### ***7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся***

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по профессии.

Для аттестации обучающихся по соответствующей ОПОП/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации темы выпускных письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями образовательного учреждения и согласовываются с работодателем.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации и текущему контролю представлены в **Приложении 4**.

### ***7.2. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»***

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному стандарту по профессии **26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с представленными документами:

- учетный листок выпускной практической квалификационной работы;
- ведомости результатов промежуточной аттестации за весь период обучения;
- производственная характеристика по производственной практике.

Требования к выпускным квалификационным работам доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или несколько модулей. Выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2-3 разряда по профессии рабочего.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».

**2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях):**

<b>Курс</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего по курсам</b>
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 14.12.2021 по 14.12.2022