

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА
в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»**

Северодвинск, 2026

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профилактики экстремизма и терроризма в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
Обоснование необходимости принятия Программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри образовательного сообщества
Цель Программы	Создание безопасной образовательной среды и организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской

	<p>гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение правовой грамотности обучающихся и работников техникума по вопросам противодействия экстремизму и терроризму; – формирование в молодежной среде ценностей гражданственности, патриотизма, уважения к культурному многообразию, правам и свободам человека; – развитие у обучающихся навыков критического мышления, медиаграмотности и безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – раннее выявление факторов риска и организация адресного психолого-педагогического сопровождения; – общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства буллинга, дискриминации и конфликтов, минимизация рисков совершения насильственных действий на почве национальной, религиозной или социальной ненависти; – организация

	<p>межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с родителями и семьями обучающихся, направленная на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание у обучающихся толерантности, культуры мира и межнационального согласия
Сроки реализации Программы	Учебный год
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и функционирование в техникуме устойчивой системы профилактики проявлений экстремизма и терроризма; – повышение уровня правовой культуры и гражданской ответственности обучающихся; – формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в цифровой среде, а также устойчивости к манипулятивным информационным воздействиям; – улучшение социально-психологического климата в образовательной среде, снижение уровня конфликтности и проявлений нетерпимости;

	<ul style="list-style-type: none"> – повышение профессиональной компетентности работников техникума по вопросам профилактики и реагирования на риски и угрозы; – укрепление межведомственного взаимодействия и повышение степени вовлеченности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в профилактическую работу
<p>Количественные (измеряемые) показатели результатов реализации Программы (показатели социально-экономической активности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение числа обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности; – увеличение числа обучающихся – участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма; – увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является

комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведет к усилению экстремистских проявлений.

Молодежь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема сочетания вопросов безопасности и толерантности актуальна для нашего многонационального общества. Поэтому в техникуме возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей ее реализации.

Программа направлена на укрепление в техникуме безопасной толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека и на поддержание межнационального мира и согласия. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым

Суть Программы и ее нормативно-правовые основы

Настоящая Программа профилактики проявлений экстремизма и терроризма в техникуме, реализующей программы среднего профессионального образования (далее – Программа), определяет комплекс организационных, воспитательных, просветительских, информационных и психолого-педагогических мер, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (далее – техникум).

Под профилактикой в рамках Программы понимается системная деятельность образовательной организации, направленная на предотвращение экстремистской деятельности и терроризма, предупреждение случаев вовлечения обучающихся в противоправные действия, а также на формирование правовой культуры, уважения к правам и свободам человека и создание безопасной образовательной среды.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30.12.2023 № Пр-2610);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Цели, задачи и принципы реализации Программы

Целями реализации Программы являются создание безопасной образовательной среды и организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

К задачам Программы относятся:

- повышение правовой грамотности обучающихся и работников техникума по вопросам противодействия экстремизму и терроризму;

- формирование в молодежной среде ценностей гражданственности, патриотизма, уважения к культурному многообразию, правам и свободам человека;
- развитие у обучающихся навыков критического мышления, медиаграмотности и безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- раннее выявление факторов риска и организация адресного психолого-педагогического сопровождения;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства буллинга, дискриминации и конфликтов, минимизация рисков совершения насильственных действий на почве национальной, религиозной или социальной ненависти;
- организация межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- работа с родителями и семьями обучающихся, направленная на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание у обучающихся толерантности, культуры мира и межнационального согласия.

Реализация Программы основывается на следующих принципах:

- законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- профилактическая направленность и приоритет воспитательных мер;
- адресность и учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- межведомственное взаимодействие и партнерство с институтами гражданского общества;
- системность, непрерывность и преемственность мероприятий;
- информационная открытость при соблюдении требований к защите персональных данных;
- недопущение дискриминации по национальному, религиозному, языковому и иным признакам.

Основные факторы риска, их диагностика и целевые группы профилактики

К числу **факторов риска**, подлежащих учету и мониторингу в образовательной организации, относятся:

- неблагополучие в сфере семейных отношений, а также недостаточная эффективность учебно-воспитательной работы;
- нарушение устойчивых социальных связей обучающихся с социальной средой, проявления первичных форм дезадаптации и девиантного поведения, отсутствие сформированных нравственных ориентиров и убеждений;

- проявление интереса к деструктивным сообществам и радикальному информационному контенту, включая случаи вовлечения в распространение материалов, запрещенных законодательством Российской Федерации;
- наличие склонности к противоправному поведению, в том числе факты совершения административных правонарушений;
- затруднения адаптации обучающихся первого курса, а также миграционные и культурно-языковые барьеры.

Диагностика рисков вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность строится на сочетании наблюдения за маркерами, применения психодиагностических методик и анализа социальной активности подростков и молодежи. Диагностика помогает не только выявлять угрозы, но и строить адресные профилактические стратегии, опираясь на принципы гуманности, конфиденциальности и поддержки.

Профилактические мероприятия реализуются в отношении всего контингента обучающихся с приоритетным вниманием следующим **целевым группам**:

- обучающиеся, нуждающиеся в дополнительной поддержке (включая первокурсников, несовершеннолетних обучающихся, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- обучающиеся, состоящие на учете, отнесенные к группе повышенного риска по результатам наблюдения и (или) диагностики;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства;
- лица, прибывшие из новых регионов Российской Федерации.

Основные направления и меры профилактики

1) Организационно-управленческая деятельность:

- назначение ответственных должностных лиц, формирование и обеспечение деятельности комиссий (рабочих групп) а) по противодействию идеологии экстремизма и терроризма; б) по профилактике правонарушений и деструктивного поведения обучающихся и др.;
- ежегодная актуализация планов воспитательной работы и планов профилактических мероприятий, включая мероприятия, направленные на противодействие экстремизму и терроризму (Приложение 1);
- ведение учета, систематизация и анализ инцидентов, обращений, конфликтных ситуаций, а также принятых мер реагирования (в пределах компетенции техникума);
- разработка, утверждение и регулярная актуализация локальных нормативных актов, в том числе: положения о профилактике правонарушений,

регламента рассмотрения обращений, порядка взаимодействия с субъектами системы профилактики, политики информационной безопасности и др.

2) Гражданско-патриотическая направленность воспитательной работы:

– проведение классных часов по вопросам прав и свобод человека, правовой ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность, формирования культуры диалога и ненасильственного разрешения конфликтов;

– организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального согласия, формирование уважения к культурному многообразию и профилактику дискриминационных установок;

– поддержка волонтерских и социально значимых проектов, развития студенческого самоуправления, а также инициатив, направленных на укрепление культуры взаимоуважения и социального взаимодействия;

– использование воспитательного потенциала учебных дисциплин (в том числе истории, обществознания, литературы, основ права, безопасности жизнедеятельности) в целях формирования гражданской ответственности и устойчивости к радикальным идеологиям;

– проведение профилактических акций, в том числе приуроченных к памятным и общественно значимым датам.

3) Повышение антитеррористической защищенности и безопасности помещений образовательной организации:

– обеспечение пропускного режима в техникуме;

– оснащение комплексными системами обеспечения безопасности, заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации;

– ежегодная актуализация паспорта безопасности образовательной организации;

– регулярное проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов и т. п.;

– проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения.

4) Информационная безопасность и профилактика в цифровой среде:

– обеспечение доступности для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информации о противодействии экстремизму и терроризму – на стендах, официальном сайте, в мессенджерах и т. п.;

- формирование у обучающихся компетенций медиаграмотности, включая навыки проверки достоверности источников, распознавания манипулятивных информационных воздействий и пропаганды, а также соблюдения правил безопасного поведения в социальных сетях и иных онлайн-сервисах;

- доведение до сведения обучающихся положений об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, за распространение запрещенной информации, материалов и (или) символики;

- организация контент-профилактики, включая подготовку и размещение на официальных информационных ресурсах техникума материалов о безопасном поведении в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также о доступных каналах получения помощи и консультативной поддержки;

- применение технических и организационных мер защиты информационной инфраструктуры техникума в пределах установленных полномочий и в соответствии с действующими локальными регламентами и требованиями информационной безопасности;

- обеспечение оперативного информирования уполномоченных лиц при выявлении материалов, содержащих признаки экстремизма, призывы к насилию либо иные сведения, распространение которых запрещено или ограничено законодательством Российской Федерации.

5) Кадровое обеспечение программы:

- формирование и развитие компетенций работников в сфере профилактики, проведение инструктажей, организация повышения квалификации по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, предотвращения деструктивного поведения, выявления рисков и порядка реагирования на возможные угрозы;

- проведение тестирований преподавателей «Анализ уровня знаний законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, а также по вопросам безопасности проведения публичных мероприятий»;

- наставничество, посредством которого молодые специалисты включаются в работу под руководством опытных коллег, что обеспечивает преемственность и профессиональный рост.

б) Работа с обучающимися, психолого-педагогическое сопровождение особых групп обучающихся:

- проведение мониторинга социально-психологического климата в учебных группах, выявление конфликтных ситуаций и факторов риска, влияющих на безопасность и благополучие обучающихся;

- осуществление индивидуального и группового консультирования обучающихся, включая работу по развитию навыков эмоциональной саморегуляции, стрессоустойчивости и ненасильственного общения;

– разработка и реализация программ профилактики буллинга, агрессивного поведения и иных форм психологического давления; включение антитеррористической тематики в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия.

– содействие в профессиональной ориентации и трудоустройстве, вовлечение в спортивные и творческие программы, добровольческие проекты, наставничество со стороны педагогов и старших студентов;

– участие во всероссийских и региональных молодежных форумах (конференциях), тематических мероприятиях, направленных на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии с целью привлечения обучающихся к социально полезной деятельности, позволяющей более эффективно прививать им традиционные российские духовно-нравственные ценности;

– проведение обучающих мероприятий (конференции, форумы, семинары, «круглые столы») с последующим освещением их результатов на официальных сайтах, в социальных сетях и средствах массовой информации для обмена опытом и лучшими практиками организации и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди различных категорий населения, а также эффективными методиками доведения до обучающихся объективной информации о целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз;

– организация адресной работы с обучающимися, отнесенными к группе риска, в индивидуальном порядке при соблюдении требований конфиденциальности и защиты персональных данных;

– организация работы с обучающимися, приехавшими из новых регионов, работы с иностранными обучающимися.

7) Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– организация и проведение родительских собраний, а также индивидуальных и групповых консультаций (в том числе с использованием дистанционных технологий) по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, ответственности за нарушение российского законодательства, вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и противоправную деятельность;

– информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о рисках вовлечения в противоправный контент, а также о доступных каналах получения помощи и консультативной поддержки;

– выработка и реализация согласованных мер по вопросам дисциплины и посещаемости, предупреждение конфликтных ситуаций, а также профилактика семейного неблагополучия в пределах компетенции техникума;

– проведение адресной индивидуальной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, во взаимодействии с социальными службами и иными уполномоченными организациями.

Межведомственное взаимодействие

В ходе реализации Программы осуществляется:

- взаимодействие с подразделениями органов внутренних дел, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами местного самоуправления, а также иными субъектами системы профилактики;
- приглашение профильных специалистов для проведения лекций, консультаций и разъяснительных мероприятий по правовым вопросам и профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма;
- участие в региональных и муниципальных профилактических программах, а также обмен информацией в пределах компетенции и при соблюдении требований законодательства Российской Федерации, включая нормы о защите персональных данных;
- организация и проведение совместных мероприятий, направленных на формирование и поддержание безопасной образовательной среды.

Управление реализацией Программы и распределение ответственности

Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор техникума. Организационное сопровождение обеспечивают заместитель директора по учебно-воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Должностное лицо, ответственное за безопасность, обеспечивает выполнение требований антитеррористической защищенности объекта (территории), ведение документации, организацию инструктажей в пределах утвержденных планов.

Педагог-психолог организуют диагностику, консультирование, профилактические программы, взаимодействие с семьями и субъектами профилактики.

Кураторы учебных групп проводят воспитательные и профилактические мероприятия, осуществляют наблюдение за социально-психологическим климатом, своевременно информируют администрацию о рисках и инцидентах.

Органы студенческого самоуправления, их представители участвуют в разработке и проведении социально значимых инициатив, направленных на развитие культуры диалога и взаимоуважения.

Ресурсное обеспечение

Реализация Программы осуществляется в рамках основной деятельности техникума и может включать использование кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, а также партнерских ресурсов субъектов профилактики. При необходимости мероприятия обеспечиваются финансированием в пределах утвержденного бюджета техникума.

Ожидаемые результаты реализации Программы

По итогам реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- формирование и функционирование в техникуме устойчивой системы профилактики проявлений экстремизма и терроризма;
- повышение уровня правовой культуры и гражданской ответственности обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в цифровой среде, а также устойчивости к манипулятивным информационным воздействиям;
- улучшение социально-психологического климата в образовательной среде, снижение уровня конфликтности и проявлений нетерпимости;
- повышение профессиональной компетентности работников техникума по вопросам профилактики и реагирования на риски и угрозы;
- укрепление межведомственного взаимодействия и повышение степени вовлеченности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в профилактическую работу.

К количественным (измеряемым) показателям результатов реализации Программы (показателям социально-экономической активности) относятся:

- увеличение числа обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности;
- увеличение числа обучающихся – участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма;
- увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Мониторинг и оценка эффективности Программы

Мониторинг эффективности реализации Программы проводится с использованием следующих индикаторов и ключевых показателей эффективности:

– Индикаторы процесса: количество проведенных мероприятий, охват участников, уровень их вовлеченности, участие педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

– Индикаторы непосредственного результата: рост знаний, формирование навыков, изменение установок. Для фиксации таких индикаторов используют анкетирование «до и после», тестирование, наблюдение за деятельностью участников.

– Индикаторы эффекта (воздействия): снижение конфликтности, улучшение психологического климата в группе, рост вовлеченности молодежи в позитивные практики (спорт, творчество, добровольчество).

Ежегодный аналитический отчет о реализации Программы подготавливается ответственными лицами в срок до 30 июня текущего учебного года и выносится на рассмотрение педагогического совета (либо иного коллегиального органа) с последующим принятием решений о корректировке комплекса мер на следующий период.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся
ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
на учебный год**

№	Содержание работы	Период	Ответственные
1.	Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Изучение нормативных документов по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	Зам. директора по УВР
1.2.	Актуализация локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	Зам. директора по УВР
1.3.	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности	Август	Директор техникума
1.4.	Формирование и обеспечение деятельности комиссии (рабочей группы) по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на учебный год	Август	Зам. директора по УВР
1.5.	Ведение учета, систематизация и анализ инцидентов, обращений, конфликтных ситуаций, а также принятых мер реагирования	В течение года	Зам. директора по УВР
1.6.	Актуализация плана воспитательной работы и плана профилактических мероприятий, включая мероприятия, направленные на противодействие экстремизму и терроризму	Август	Зам. директора по УВР
1.7.	Организация работы по актуализации учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, оценочных и методических материалов) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого	В течение года	Зам. директора по УВР, председатели предметных цикловых комиссий

	неприятия идеологии терроризма		
2.	Гражданско-патриотическая направленность воспитательной работы		
2.1.	Проведение ежемесячных инструктажей педагогических работников и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма:	В течение года	Кураторы учебных групп, преподаватели
	Основные вопросы федерального законодательства о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и об ответственности за совершение преступлений террористической направленности	Сентябрь	
	Правила безопасности при общении в социальных сетях и мессенджерах	Октябрь	
	Предупреждение терроризма: действия при угрозе террористического акта, при обнаружении подозрительных предметов	Ноябрь	
	Предупреждение терроризма: правила безопасности в общественных местах, при проведении массовых мероприятий	Декабрь	
	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	Январь	
	Действия при получении анонимных сообщений с угрозами совершения террористического акта	Февраль	
	Предупреждение терроризма: правила обеспечения безопасности в образовательной организации и вне ее	Март	
	Предупреждение терроризма: правила поведения на транспорте	Апрель	
	Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков	Май	
2.2.	Контроль включения в планы воспитательной работы мероприятий, направленных на укрепление межнационального согласия, формирование уважения к культурному многообразию и профилактику дискриминационных установок	Август	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
2.3.	Проведение классных часов по вопросам прав и свобод человека, правовой ответственности за экстремистскую и	В течение года	Кураторы учебных групп

	террористическую деятельность, формирования культуры диалога и ненасильственного разрешения конфликтов		
2.4.	Распространение опыта и результатов работы волонтерских и социально значимых проектов, развития студенческого самоуправления, а также инициатив, направленных на укрепление культуры взаимоуважения и социального взаимодействия	В течение года	Советник директора по воспитанию
2.5.	Содействие профессиональной ориентации и трудоустройству обучающихся (профессиональные консультации, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, мастер-классы, сопровождение при прохождении практики)	В течение года	Зам. директора по УПР
2.6.	Конкурс плакатов (информационных листов и памяток) «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	Октябрь Апрель	Советник директора по воспитанию
3.	Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности		
3.1.	Обеспечение пропускного режима и безопасности на территории образовательной организации (содержание в исправном состоянии установленных камер видеонаблюдения, систем охраны, системы контроля доступа), контроль въезда автотранспорта на территорию: ведение журналов посетителей, въезда автотранспорта на территорию	В течение года	Директор техникума, специалист по охране труда и технике безопасности
3.2.	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг	В течение года	Директор техникума

	по экстренному выезду нарядов полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации		
3.3.	Актуализация паспорта безопасности образовательной организации	Ежегодно	Зам. директора по АХР
3.4.	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к образовательным учреждениям территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного разукомплектованного автотранспорта	Постоянно	Зам. директора по АХР
3.5.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения	Ежемесячно	Зам. директора по АХР
4.	Информационная безопасность и профилактика в цифровой среде		
4.1.	Размещение в корпусах образовательной организации и обновление стендов с информацией о противодействии экстремизму и терроризму	В течение года	Зам. директора по УВР
4.2.	Организация контент-профилактики, подготовка и размещение на официальных информационных ресурсах образовательной организации материалов о безопасном поведении в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также о доступных каналах получения помощи и консультативной поддержки	В течение года	Зам. директора по УВР
4.3.	Проведение информационной работы в разной форме (обучающий семинар, круглый стол, научно-практическая конференция, индивидуальные беседы и др.) по профилактике экстремизма в студенческой среде для ответственных за воспитательную работу и студенческого актива	В течение года	Зам. директора по УВР
4.4.	Формирование у обучающихся компетенций медиаграмотности, включая навыки проверки достоверности источников, распознавания манипулятивных информационных	В течение года	Кураторы учебных групп, преподаватели

	воздействий и пропаганды, а также соблюдения правил безопасного поведения в социальных сетях и иных онлайн-сервисах		
4.5.	Проведение проверки библиотечного фонда образовательной организации, электронных и иных доступных информационных источников (ЭБС) на предмет информационной безопасности, выявления материалов, содержащих признаки экстремизма, призывы к насилию либо иные сведения, распространение которых запрещено или ограничено законодательством Российской Федерации, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику	Постоянно	Библиотекарь, ответственный за информационные ресурсы
4.6.	Проверка наличия контент-фильтрации информации в сети Интернет в целях ограждения обучающихся от опасных интернет-ресурсов, способствующих возникновению и распространению идеологии экстремизма и терроризма	Постоянно	Ответственный за информационные ресурсы
4.7.	Контроль применения технических и организационных мер защиты информационной инфраструктуры образовательной организации; обеспечение оперативного информирования уполномоченных лиц при выявлении материалов, содержащих признаки экстремизма, призывы к насилию либо иные сведения, распространение которых запрещено или ограничено	Постоянно	Зам. директора по УВР
4.8.	Анонсирование мероприятий Программы в соцсетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Специалист по связям с общественностью
5.	Кадровое обеспечение		
5.1.	Проведение инструктажей, совещаний, методических семинаров, повышения квалификации преподавателей по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, профилактики	Сентябрь, Январь, Май	Зам. директора по УВР

	деструктивного поведения, выявления рисков и порядка реагирования на возможные угрозы		
5.2.	Проведение тестирования «Анализ уровня знаний законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, а также по вопросам безопасности проведения публичных мероприятий»	Сентябрь, Май	Зам. директора по УВР
5.3.	Анализ использования воспитательного потенциала учебных дисциплин (в том числе истории, обществознания, литературы, основ права, безопасности жизнедеятельности) в целях формирования гражданской ответственности и устойчивости к радикальным идеологиям	В течение года	Зам. директора по УВР
5.4.	Распространение среди педагогических работников положительно зарекомендовавших себя практик профилактической работы с использованием портала «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» в качестве единой площадки для накопления и обмена опытом осуществления мероприятий по противодействию идеологии терроризма	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5.5.	Организация и проведение дополнительного профессионального обучения педагогических работников, направленного на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, психологической и информационной безопасности участников образовательных отношений, формирование у обучающихся гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, практических навыков мышления и поведения, нацеленных на поиск компромиссных решений в конфликтных ситуациях	В течение года	Методист техникума

5.6.	Внедрение системы наставничества как меры профилактики вовлечения в деструктивные сообщества	В течение года	Методист
6.	Работа с обучающимися, психолого-педагогическое сопровождение особых групп обучающихся		
6.1.	Мониторинг социального и этнического состава контингента обучающихся	Сентябрь Январь	Зам. директора по УВР
6.2.	Проведение мониторинга социально-психологического климата в учебных группах, выявление конфликтных ситуаций и факторов риска, влияющих на безопасность и благополучие обучающихся	Постоянно	Кураторы учебных групп
6.3.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, включая работу по развитию навыков эмоциональной саморегуляции, стрессоустойчивости и ненасильственного общения	Постоянно	Кураторы учебных групп
6.4.	Разработка и реализация программ профилактики буллинга, агрессивного поведения и иных форм психологического давления	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6.5.	Создание и распространение студенческими медиацентрами (культурными, радиоцентрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах	В течение года	Зам. директора по УВР
6.6.	Создание и функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы	В течение года	Зам. директора по УВР
6.7.	Организация акций, посвященных государственным праздникам и памятным датам России	В соответствии с графиком	Советник директора по воспитанию, Совет студентов

6.8.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов в рамках кураторских часов	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
6.9.	Организация адресной работы с обучающимися, отнесенными к группе риска, в индивидуальном порядке при соблюдении требований конфиденциальности и защиты персональных данных	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог
6.10.	Проведение тестирования «Анализ уровня знаний обучающихся законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях»	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп
6.11.	Участие во всероссийских и региональных молодежных форумах (конференциях), тематических мероприятиях, направленных на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии с целью привлечения обучающихся к социально полезной деятельности, позволяющей более эффективно прививать им традиционные российские духовно-нравственные ценности	В течение года	Советник директора по воспитанию, Совет студентов
6.12.	Проведение исследований и реализация творческих (художественных, театральных, журналистских) проектов антитеррористического содержания	В течение года	Советник директора по воспитанию, Совет студентов
6.13.	Проведение заседаний Совета обучающихся по вопросам дисциплины и посещаемости, предупреждение конфликтных ситуаций, а также профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп
6.14.	Кураторский час: «Экстремизм и терроризм: ответственность и последствия»	Октябрь	Кураторы учебных групп, преподаватель правовых дисциплин
6.15.	Круглый стол: межкультурный диалог и профилактика языка вражды с задействованием структур самоуправления, волонтерских и	Март	Зам. директора по УВР, Совет студентов

	патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций		
6.16.	Тренинг по ненасильственному общению и профилактике агрессивного поведения	Декабрь	Педагог-психолог
6.17.	Тренинг по медиаграмотности и безопасности в сети Интернет	Январь – февраль	Преподаватель информатики, кураторы учебных групп
6.18.	Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета, задействование в работе представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов с разъяснением преступной сущности терроризма и привитием традиционных российских духовно-нравственных ценностей, привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями	Постоянно	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп
6.19.	Работа с обучающимися, прибывшими из новых регионов. Разработка и реализация мероприятий по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности	Постоянно	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог
6.20.	Работа с иностранными обучающимися: организовывать с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления, представителей региональных национальных диаспор мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; информировать об ответственности за участие и содействие террористическим	Постоянно	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог

	организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.		
7.	Работа с родителями		
7.1.	Собрания для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: - о противодействии экстремизму и терроризму; - о рисках вовлечения молодежи в деструктивные сообщества	Октябрь, Февраль	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп
7.2.	Информирование родителей о результатах анализа и оценки эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов населения, прежде всего молодежи	Апрель	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп
7.3.	Обновление информационных стендов, размещение информации на официальном сайте и в мессенджерах для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о рисках вовлечения в противоправный контент, а также о доступных каналах получения помощи и консультативной поддержки (психологическая служба образовательной организации, субъекты системы профилактики)	В течение года	Зам. директора по УВР
7.4.	Консультирование по предупреждению конфликтных ситуаций, проведение разъяснительной работы по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, ответственности за нарушение российского законодательства, вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и противоправную деятельность	Постоянно	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп
7.5.	Проведение адресной индивидуальной	Постоянно	Зам. директора

	работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, во взаимодействии с социальными службами и иными уполномоченными организациями		по УВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог
8.	Проведение учебных тренировок по эвакуации		
8.1.	Проведение учебных тренировок поотработке знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	В течение года	Зам. директора по АХР
8.2.	Проведение учебных тренировок поподготовке обучающихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС)	В течение года	Зам. директора по АХР
9.	Анализ работы по итогам учебного года		
9.1.	Итоговый мониторинг: анализ индикаторов и ключевых показателей эффективности реализации Программы, анкетирование, корректировка мер профилактики по вопросам противодействия экстремизму и терроризму	Май	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
9.2.	Проведение мониторингов качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в образовательной организации	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп
9.3.	Анализ выполнения плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся образовательной организации и составление плана на следующий учебный год	Июнь	Зам. директора по УВР

CTCMC