

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения
Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «СТСиС»
А.С. Насонов
«26» марта 2026 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Архангельской области «Северодвинский техникум
судостроения и судоремонта» за 2025 год

г. Северодвинск
2025 год

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (далее – учреждение) проводилось на основании приказа директора учреждения № 79 от 10 марта 2026 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией каждая образовательная организация проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования создана комиссия (см. Приложение №1).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» создано в целях подготовки квалифицированных рабочих и служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, иные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение создано в соответствии с приказом Архангельского областного управления трудовых резервов от 01.07.1957 № 107 как «Техническое училище № 3».

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 02.04.1963 № 52 «Техническое училище № 3» переименовано в «Городское профессионально-техническое училище № 28».

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 09.01.1970 № 2 «Городское профессионально-техническое училище № 28» преобразовано в «Среднее городское профессионально-техническое училище № 28».

В соответствии с приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 03.10.1984 «Среднее городское

профессионально-техническое училище № 28» реорганизовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 28».

Во исполнение приказа Министерства народного образования РСФСР от 17.04.89 № 137 приказом областного управления народного образования исполнительного комитета Архангельского областного Совета народных депутатов от 06.05.1989 № 304 «Среднее профессионально-техническое училище № 28» реорганизовано в «Профессионально-техническое училище № 28».

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.07.1994 № 263 «Профессионально-техническое училище № 28» переименовано в «Профессиональное училище № 28».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996 № 12-ФЗ (ст. 12 п. 3,4,6) учреждению установлен статус – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28».

Учреждение передано в ведение Архангельской области с 01.01.2010 распоряжением Правительства РФ от 22.12.2009 № 2030-р.

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 декабря 2010 года № 688-рп (в редакции распоряжения Правительства Архангельской области от 12 июля 2011 года № 398-рп) государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 28».

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 28» переименовано Распоряжением от 25 ноября 2014 № 396-рп Губернатора Архангельской области в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».

Целями деятельности учреждения являются:

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами учреждения являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих (служащих) со средним профессиональным образованием;

формирование у лиц, обучающихся в учреждении (далее - обучающиеся), гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Реализация цели предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и настоящим состоянием учреждения.

Ведущие концепции по осуществлению цели:

1. Освоение и обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. Развитие образовательной системы учреждения (содержания, методик, технологий обучения), основанной на внедрении современных технологий и информатизацию образовательного процесса.

3. Создание условий для освоения обучающимися различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения, для задания его личной жизненной траектории.

4. Создание условий для самореализации педагогов, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития учреждения.

Основные ценностями для учреждения являются:

- общечеловеческие (истина, добро, красота);
- профессиональные (компетентность, трудолюбие, когнитивность)
- личностные (ответственность, автономность, толерантность, эмпатия, альтруизм, мудрость, мужество, интеллигентность).

Главными принципами организации учебно-воспитательной работы в учреждении являются:

- координация и взаимосвязь процесса обучения и воспитания;
- принцип продуктивного сотрудничества;
- принцип адекватности возможностям и условиям;
- разумное соотношение административного управления;
- принцип открытости образовательной среды учреждения;
- принцип научности и доступности содержания образования;
- принцип сознательности и активности обучающегося;
- формирование штата высококвалифицированных педагогических кадров;
- принцип системности и поэтапности действий в управлении;
- принцип уважения личности обучающегося и преподавателя в сочетании с разумной требовательностью.

Перечень образовательных программ Учреждения

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01270-29/00236883 выдана 03.03.2015, 8 основных профессиональных образовательных программ:

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	15.01.26	Токарь-универсал (прием прекращен с 01.01.2021)	Среднее профессиональное	Токарь; токарь – карусельщик; токарь – расточник; токарь-револьверщик
2	15.01.33	Токарь на станках с	Среднее	Токарь

		числовым программным управлением (прием прекращен с 01.01.2024)	профессиональное	
3.	26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Среднее профессиональное	Сборщик корпусов металлических судов; сборщик-достройщик судовой
4.	26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	Среднее профессиональное	Слесарь-монтажник судовой; Трубопроводчик судовой;
5.	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное	Секретарь
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
7	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
8	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное	Токарь на станках с ЧПУ, Фрезеровщик

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01270-29/01144125 Министерством образования Архангельской области 3 аккредитованных укрупненных групп профессий:

15.00.00. Машиностроение;

26.00.00. Техника и технология кораблестроения и водного транспорта;

46.00.00. История и археология.

Организационно-правовая форма: государственное.

Учредитель: министерство образования Архангельской области.

Юридический адрес образовательного учреждения: 164509, Архангельская область, город Северодвинск, ул. Октябрьская, 2.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

Архангельская область, город Северодвинск, ул. Октябрьская, дом 2;

Архангельская область, город Северодвинск, проезд Машиностроителей, дом 6.

ГБПОУ АО «СТСиС» не имеет филиалов и представительств.

Свою деятельность учреждение осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, положений (см. Приложение №2)

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, Уставом ГБПОУ АО «СТСиС» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет назначенный в установленном порядке директор. Заместители директора исполняют поручения директора, выполняют возложенные должностные обязанности. Текущие вопросы деятельности учреждения, план, итоги работы подразделений, отчеты работников заслушиваются и обсуждаются на совете руководства. В учреждении организовано делопроизводство, контроль за исполнением поручений директора.

Органами самоуправления Учреждения являются Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет техникума.

Компетенции органов самоуправления

ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

Общее собрание	Совет техникума	Педагогический совет
– утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; – избирает Совет	– рассматривает предложения по изменению и дополнению Устава;	– рассматривает и решает вопросы анализа, оценки и планирования

<p>техникума, определяет срок его полномочий, рассматривает результаты его работы;</p> <p>– рассматривает вопросы, выносимые директором или Советом техникума на коллективное обсуждение</p>	<p>– определяет основные направления деятельности учреждения;</p> <p>– заслушивает отчеты директора о выполнении задач основной уставной деятельности;</p> <p>– разрабатывает Правила внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, принимает их</p>	<p>образовательного процесса, вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения новаций в педагогической деятельности, результаты контрольно-инспекционной деятельности и методической работы</p>
--	---	--

2.2. Анализ и организация методической работы

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования и регламентируется Положением о методической работе и Положением о методическом совете. В годовом плане работы техникума методическая работа представлена в виде самостоятельного раздела.

Методическая работа в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» представляет собой систему организационно - педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных рабочих кадров и рассматривается как важнейшее средство совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Через методический кабинет и библиотеку осуществлялось информационное обеспечение педагогических работников методическими и практическими материалами путём использования сети Интернет, информационной системы «Юрайт» и «ПРОобразование», электронных баз данных, сайта техникума, создание банка методических идей и наработок педагогов. Техникум подключен к информационно-образовательной системе «Росметод», которая позволяет ежедневно отслеживать изменения в законодательстве в сфере образования.

Основным направлением работы было внедрение федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50) и федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) нового поколения.

Руководство методической работой осуществляют заместители директора по УПР и УВР, методист, старший мастер.

Традиционно используются разнообразные формы методической работы:

- работа педсоветов
- работа методического совета техникума
- работа педагогов над индивидуальными методическими темами
- открытые уроки и мероприятия, мастер - классы
- обобщение педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения
- внеурочная работа со студентами
- аттестация педагогических кадров
- участие в конкурсах, конференциях, других профессионально-педагогических мероприятиях различного уровня
- организация и контроль повышения квалификации педагогических работников.

Работа методического совета

Организация и управление методической работой в техникуме осуществляется методическим советом. Возглавляет Совет методист. Заседания методсовета проводятся в соответствии с планом работы. Методический совет обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО, ФГОС СОО, организации подготовки к демонстрационному экзамену, организации и проведения конкурсов, конференций, олимпиад, педагогических советов; координирует деятельность методических комиссий.

Состав Методического Совета:

Председатель – Новикова И.А.

Члены МС:

1. Насонов А.С. -директор техникума
2. Кононыхина Е.А. -зам. директора по УВР
3. Ефимова В.П. -зам. директора по УПР
4. Никифоров В.Г. - старший мастер
5. Вашукова Т.А. - преподаватель
6. Ильина Е.В. – преподаватель

Повышение квалификации - одно из условий соответствия профессиональному стандарту

В 2025 году актуальными для педагогов оставались разнообразные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, что связано с теми изменениями, которые происходят в образовании. Преподаватели и мастера производственного обучения активно повышали уровень своей квалификации, участвуя в курсовых мероприятиях АО ИОО, педагогических и методических семинарах, а также через самообразование.

ФИО	Место обучения	Программа переподготовки или повышения квалификации	Часы
Гончарук О.В. Егорова Н.Г. Королев Н.В.	АО ИОО г. Архангельск	Теория и методика преподавания математики и естественно научных	250

		учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	
Егорова Н.Г. Королев Н.В.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	180
Новикова И.А.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	216

Аттестация педагогических работников

Имеют квалификационную категорию 12 педагогических работников (52%), в том числе высшую категорию - чел. (43,5%); первую - 2 чел. (8,7 %).

Должность	Кол-во	Высшая	Первая	б/к
Преподаватели	10	1. Баженова Е.Н. 2. Вашукова Т.А. 3. Ильина Е.В. 4. Пахолкова И.М. 5. Тетера А.А.	1. Борисова Г.Н.	1. Мухина А.Р. 2. Кулагина И.А. 3. Ильин А.А. 4. Короткая Л.Г.
Мастера п/о	13	1. Абрамов А.Н. 2. Егорова Н.Г. 3. Дорофеева Ю.А. 4. Новикова И.А. 5. Цывов Э.А.	1. Лапина Д.В.	1. Аншукова С.В. 2. Гончарук О.В. 3. Житов Ф.Д. 4. Королев Н.В. 5. Никифоров В.Г. 6. Анисимов В.Ф. 7. Веселков Г.Н. 8. Поташева Н.Н.

Специалисты регионального банка экспертов приняли активное участие в работе экспертных групп для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых: см. список

1. Егорова Н.Г.

2. Ефимова В.П.
3. Баженова Е.Н.
4. Тетера А.А.
5. Вашукова Т.А.
6. Новикова И.А.
7. Пахолкова И.М.
8. Цывов Э.А.

Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность

Были организованы мастер-классы по профессиям, которым ведётся обучение в техникумах нашего города. В рамках чемпионатов и конкурсов профмастерства площадки посетили школьники и студенты ПОО.

Работа по выявлению, обобщению и представлению педагогического опыта

Результаты своей педагогической деятельности педагоги представили в разных формах.

№	Ф. И. О.	Представленные материалы
1	Егорова Н.Г., Кононыхина Е.А.	Выступление в рамках курсов, проведение открытых уроков для преподавателей «Теория и методика преподавания математики и естественно-научных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СПО»
2	Новикова И.А.	Выступление в педагогической мастерской регионального фестиваля профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение - 2025»
3	Ильин А.А., Новикова И.А.	Представление опыта в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2025»

Работа по выявлению, обобщению и представлению педагогического опыта

Результаты своей педагогической деятельности педагоги представили в разных формах.

№	Ф. И. О.	Представленные материалы
1	Ильина Е.В.	Методическая разработка внеурочного мероприятия

		«Я расскажу вам о войне», «История моей профессии», «Виртуальная экскурсия на уроках истории»
2	Дорофеева Ю.А.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Экстремизм и терроризм»
3	Абрамов А.Н.	Методическая разработка урока учебной практики по теме: «Выполнение контактной сварки при сборке несложных узлов и конструкций»
5	Баженова Е.Н.	Методическая разработка урока «Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения»
6.	Короткая Л.Г.	Методическая разработка урока «Биография М.В. Ломоносова»
7.	Пахолкова И.М.	Методическая разработка внеурочного мероприятия «Интерактивный кроссворд о Ломоносове»
8.	Вашукова Т.А.	Методическая разработка внеурочного мероприятия» Викторина по химии «Кто хочет стать отличником?» Методическая разработка урока «Условия изменения скорости химической реакции».

Участие обучающихся под руководством педагогов в мероприятиях различного уровня

Традиционно студенты техникума принимают участие:

1. В областных юношеских Ломоносовских чтениях – 1 человек. Участника подготовила мастер п/о Дорофеева Ю.А.

2. Призер городского конкурса профессионального мастерства по компетенции «Инженерный дизайн САД» (3 место) (2025г.) – студент Старченко И.О. Подготовила - мастер п/о Егорова Н.Г.

Был проведен первый этап олимпиады по общеобразовательным предметам среди студентов техникума.

Работа по обобщению передового педагогического опыта педагогических работников ведется планомерно: на заседаниях МС, мастера производственного обучения делятся с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), опытом работы, как в

образовательной организации, так и на уровне региона, на всероссийском уровне проводят самоанализ своей деятельности.

Наши студенты вместе с педагогами принимали участие в городских мероприятиях, посещали театр, кино, Интернет-олимпиадах, конкурсах, диктантах, анкетирование. Были организованы экскурсии в библиотеки, городской музей, на предприятие «АО ЦС «Звездочка».

Участие студентов в городских мероприятиях и интернет сообществах 2025г.

Педагоги	Мероприятия	Студенты
	Январь 2025г.	
Ильина Е.В.	Классный час «Непобежденные» к Дню снятия блокады Ленинграда	1 и 2 курсы
	Международная олимпиада по Истории	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Память в сердцах поколений»	Диплом 2 курс
	Проведение 2 тура олимпиады по Истории	1 и 2 курсы
Баженова Е.Н.	Дистанционная Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задача»	Сертификаты
Пахолкова И.М.	Проведение Олимпиады по Информатике	1 и 2 курс
	Дистанционное участие студентов 1 курса в Уроке цифр по теме «Исследование кибератак»	1 курс гр. 115/116
	Февраль 2025г.	
Тетера А.А.	Всероссийский конкурс «Галерея пушкинских героев»	Диплом победителя 1 место
	Городская интеллектуальная игра «Разум, интуиция, скорость»	Команда техникума диплом 1 место
	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Гр.2 курс Дипломы
	Международный дистанционный конкурс «Старт» предмет Обществознание	2 курс, диплом
	Всероссийский конкурс исследовательских работ, проектов	Диплом 1 курс
Баженова Е.Н.	Драмтеатр спектакль «Собачье сердце»	Гр 211
	Международная олимпиада по русскому языку «Зимний сезон»	Гр.1 курс сертификаты
Ильина Е.В.	Всероссийская олимпиада «Знаю все»	Диплом 1 место, 2 курс
	Региональный веб-квест по истории «Небываемое бывает»	сертификат
	Март 2025 г.	
Баженова Е.Н.	Международная олимпиада по русскому языку	38 студентов сертификаты

	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мыслитель»	Диплом 2 место
	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Старт»	2 курс, сертификат
	Театр спектакль «Золушка»	1 курс
	Городской музей «Город Молотовск в годы войны»	2 курс
	Музей «Основание города 1936-1941»	Гр.209
	Театр спектакль «Двенадцать стульев»	Гр.209
Тетера А.А.	Всероссийский конкурс «Надежда России»	Диплом 1 степени
	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Диплом 2 место
	Всероссийская он-лайн олимпиада по ОБЖ	Диплом 1 место
	Городская интеллектуальная историческая игра «За кулисами»	Сертификаты участников
Ильина Е.В.	Городская интеллектуальная историческая игра «За кулисами»	Сертификаты участников
	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом
	Международный конкурс для детей и молодежи «Память поколений»	Диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада «Театр в лицах»	Диплом
	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»	Диплом
	Апрель 2025 г.	
Цызов Э.А.	Профориентационная работа –День открытых дверей	
	Первенство по скакалке	Гр.115,215.
	Юношеский городской турнир по боксу	
Вашукова Т.А.	Международная олимпиада «Вокруг света -2025»	Диплом
Баженова Е.Н.	Музей «Штурман космических трасс (о С. Королеве)»	Гр.129, 209
	Театр спектакль «Достучаться до небес»	Гр.115, 229
	Музей «Основание города 1936-1941»	Гр.229
	Театр, спектакль «Золушка»	Гр. 215
Тетера А.А.	Городской исторический квест «Первый. Космический»	Диплом 2 место
	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	1 курс сертификат
Пахолкова И.М.	Игра «Поле чудес» в рамках мероприятий в декаде профессий	Студенты 1 и 2 курсов
	Дистанционная областная олимпиада по ИКТ	2 участника
Ильина Е.В.	Городской исторический квест «Первый. Космический»	Диплом 2 место
	Всероссийский космический диктант	Сертификаты
	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Юные герои»	Диплом 2 место

	Великой Отечественной войны»	
Королев Н.В.	В рамках мероприятий в декаде профессий игра «Устройство судна»	Гр.109
	Май 2025 г.	
Баженова Е.Н.	Музей «Ордена и медали» Великой отечественной войны»	Гр.209
	Театр спектакль «451 по Фаренгейту»	Гр. 115
	Театр спектакль «Дуры мы, дуры»	Гр.209
	Городской конкурс художественного слова «Долгие версты войны»	Грамота, сертификат
	Музей «Здравствуй, Гагарин»	Гр.209
	Театр «Мы рождены в поселке Судострой»	Гр. 209
	Музей «Освоение Арктики»	Гр.211
	Ягринский бор. Городская Игра Кросс-квест «Потерянное время» совместно с библиотекой «Кругозор»	Гр. 209
Вашукова Т.А.	Всероссийский химический диктант	1 курс сертификаты
Цызов Э.А.	Экскурсия на предприятие «ЦС «Звездочка»	Гр.1 курса
Ильина Е.В.	Мероприятия посвященное 80-ой годовщине Победы» в музее «ЦС «Звездочка». Выступление с докладом студентки техникума	1 курс
	Всероссийская итоговая олимпиада по истории	Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация» Герои Великой Отечественной войны для студентов»	Диплом 1 место
	Июнь 2025 г.	
Тетера А.А.	Международная интернет олимпиада по обществознанию «Солнечный свет»	Диплом
	Всероссийская интернет олимпиада по экономике «Солнечный свет» номинация «Деньги и денежное обращение»	Диплом 1 место
Ильина Е.В.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация «Российская империя в XVIII веке» для студентов	Диплом 1 место
Баженова Е.Н.	Международная интернет олимпиада по литературе «Солнечный свет» - «Творчество Пушкина»	Диплом 1 место
	Международная интернет олимпиада по русскому языку	Диплом
	Экскурсия «Прогулки по старому городу»	Гр.209, 211
	Экскурсия к дому Пикуля	Гр.109
	Международная интернет олимпиада по русскому языку по теме «Причастие. Деепричастие»	Диплом
	Сентябрь 2025 г.	
Ильина Е.В.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Гр.109,111,115
	Игра по истории «Не любо не слушай	2 курс

	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» номинация «Великие битвы ВОВ»	2 курс
	Всероссийская олимпиада «Созвездие»	Диплом 3 место
Аншукова С.В.	Всероссийская образовательная акция ЭкоТолк Экологический диктант «ЭкоТолк»	Сертификаты
Баженова Е.Н.	Всероссийская акция «Краеведческий диктант»	2 курс
	Музей: Экспедиция в Артику	Гр.209,109
	Музей: Основание города	Гр.109,111
	Музей: История города 1946-1991	Гр.115
	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Правописание корней»	Диплом 3 место
	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Фонетика и орфография»	Грамота 2 место
	Всероссийская акция «Литературный диктант» в библиотеке «Кругозор»	Гр.115,109,315, 215, 129, 109, 229 Сертификаты
	Международная интернет олимпиада по обществознанию «Солнечный свет» «Экономика»	Диплом 1 место
	Архангельская областная библиотека им. Н.А. Добролюбова Краеведческий диктант	Сертификаты
	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Диплом 2 степени
	Октябрь 2025 г.	
Ильина Е.В.	Городская интеллектуальная игра «Маршалы Победы»	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Знаю все»	
	Всероссийская он-лайн олимпиада «Путь к историческим истокам»	Лауреат 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Диплом 2 место
Баженова Е.Н.	Театр спектакль «В поисках радости»	Гр.209
	Музей «Основание города»	Гр.109
	Театр спектакль «Семь суббот на неделе»	Гр.111
	Международная интернет олимпиада по литературе «Солнечный свет»	1 курс Диплом
	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» номинация Литература. М. Горький	Гр.215
Тетера А.А.	Международная интернет олимпиада по правоведению	Диплом
	Международный конкурс «Основы этики»	Диплом
	Международная олимпиада по экономике «Международная экономика»	Диплом
	Городская интеллектуальная игра «Риск, разум, интуиция, скорость» «Маршалы победы»	Диплом 1 место
	Ноябрь 2025г.	

Тетера А.А.	Всероссийский социологический диктант	Гр.315, 215 сертификаты
Тетера А.А. Ильина Е.В.	Всероссийский исторический Квест «Калашников-квест»	Диплом -2 место
Тетера А.А.	Городская интеллектуальная игра РИСК «Тайны государства Российского»	Диплом 2 место
	Олимпиада по предмету Право	Гр.215
	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по правоведению	Диплом
	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Дипломы, сертификаты
Декабрь 2025г.		
Абрамов А.Н.	Конкурс профмастерства по профессии судостроитель-судоремонтник	Гр.211, 503
Цыгов Э.А.	Конкурс профмастерства по профессии Токарь	Гр. 209, 506
Кибисов Н.Н.	Конкурс профмастерства по профессии Сварщик	Гр.211, 504
Ильина Е.В.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Диплом
	Всероссийская онлайн олимпиада Номинация История края в истории страны»	Диплом
	Проведение 2 тура олимпиады по Истории , Обществознанию	1 и 2 курсы
	Всероссийская олимпиада «Знаю все». Номинация «Великие люди многонациональной России»	Диплом
	Всероссийская онлайн олимпиада Номинация «Великие битвы Великой Отечественно Войны»	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» номинация «История России» Российская империя в начале XX века»	Диплом
Баженова Е.Н.	Всероссийская итоговая интернет олимпиада по литературе	Диплом 1 степени
	Олимпиада по русскому языку 2 тур	1 и 2 курс
	Олимпиада по литературе 2 тур	1и 2 курс
	Театр спектакль «451 по Фаренгейту»	Гр.111
	Библиотека «Кругозор» «Тема материнства в современной литературе»	Гр.315
	Музей «Город Молотовск в годы войны»	Гр.111
	Музей «История города 1946-1991»	Гр.109
	Музей «Коллекция древнерусской живописи в фондах музея»	Гр.129
	Музей «Рождение города»	Гр.215

Выводы.

Основная работа педагогического коллектива в воспитании обучающихся строится на основе социокультурных, нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества, государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, здорового и безопасного образа жизни.

Перечисленные мероприятия показали умение педагогов выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, удовлетворение образовательных запросов и интересов обучающихся.

Организация методической работы в техникуме носит планомерный характер, направлена на внедрение инновационных проектов и педагогических технологий в образовательный процесс, на совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников. Предметом пристального внимания педагогов и методического совета является работа по корректировке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учётом требований профессиональных стандартов, опыта проведения чемпионата «Профессионалы», по совершенствованию учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Работа по физическому воспитанию.

Одним из важных направлений в учебной работе является организация спортивных мероприятий, а также возможность нашим студентам заниматься в свободное время в спортивных секциях. В техникуме действует Студенческий спортивный клуб «СПОрт-Сфера».

Руководитель физического воспитания Ильин А.А. отвечает за организацию секций и мероприятий.

В техникуме работают спортивные секции:
по мини-футболу (тренер Ильин А.А.),

по волейболу (тренер Цывов Э.А.),

В техникуме проводится ежегодная спартакиада. Также сборные команды техникума участвуют в городской и областной спартакиадах среди учебных учреждений СПО.

За учебный период с сентября по декабрь 2025 года, в рамках спартакиады техникума проведен кросс и эстафета среди команд групп 1 и 2 курса (отдельно у юношей и отдельно у девушек), в ноябре проведено первенство по мини-футболу, в декабре проведена спортивная эстафета у девушек и традиционный турнир по настольному теннису. В городских соревнованиях наши сборные команды завоевали 3 место в осеннем кроссе, 2 место в мини-футболу и 3 место в настольном теннисе.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих

3.1. Структура подготовки

Учреждение на момент самообследования (2025 год) осуществляет подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессиям СПО:

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования:		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
15.01.38	Оператор-наладчик	очная

	металлообрабатывающих станков	
26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	очная
26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	очная
46.01.01	Секретарь	очная
46.01.03	Делопроизводитель	очная

СТСМС

Сравнительный анализ результатов выполнения плана приема

Учебный год	Всего		На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2021/22	160	157	100	109	60	48
2022/23	150	128	100	97	50	31
2023/24	162	155	122	132	40	23
2024/25	167	153	137	131	30	22
2025/26	179	165	135	121	44	44

Численность обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2025

Код по перечню профессий СПО (Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199)	Наименование профессий	форма обуче-ния	Количество обучающихся			всего
			1 курс	2 курс	3 курс	
Название укрупненной группы 46.00.00 История и Археология						
46.01.01	Секретарь	очная	-	14	15	29
46.01.03	Делопроизводитель	очная	19	0	0	19
Название укрупненной группы 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта						
26.01.01	Судостроитель – судоремонтник металлических судов	очная	20	28	23	71
26.01.03	Слесарь – монтажник судовой	очная	42	26	-	68
Название укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение						
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	очная	19	15	-	34
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	45	29	-	74
Название укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	15	-	-	15
Итого по образовательному учреждению		очная	160	112	38	310

**За последние пять лет подготовлено и выпущено квалифицированных
рабочих и служащих
(обучение на бюджетной основе):**

№ п/п	Профессия, шифр	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Итого по проф.
1.	Слесарь-монтажник судовой	40	40	36	32	55	203
2.	Токарь -универсал	42	23	26	0	0	91
3.	Судостроитель- судоремонтник металлических судов	43	37	37	26	27	170
4.	Секретарь	21	18	18	14	14	85
5.	Токарь на станках с ЧПУ	-	10	7	28	32	77
6.	Сварщик	11	12	9	9	28	69
7.	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	-	-	3	3
8.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	-	-	5	5
	Всего :	157	140	133	109	164	703

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

3.2.1. Установление соответствия разработанных ППКРС и учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Подготовка квалифицированных рабочих в учреждении осуществляется на основании сформированных ППКРС.

С целью реализации государственных образовательных стандартов СПО в техникуме разработаны профессиональные образовательные программы по

профессиям: «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Слесарь-монтажник судовой», «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», «Секретарь», «Делопроизводитель» «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик», которые включают в себя:

- рабочие учебные планы;
- базисный учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные программы по теоретическим дисциплинам, МДК и практикам;
- рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО). Обучение ведется в группах со сроком обучения – 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев, 10 месяцев.

Рабочие учебные планы имеют единую структуру:

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).
2. Планы учебного процесса. Перечень дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.04.2022 № 288), по профессии 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой» (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.09.2023 № 727), по профессии 034700.01 «Секретарь» (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2010 № 512), по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 863), по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» (утвержденный приказом Министерства

просвещения РФ от 15.11.2023 № 862), по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 28.04.2023 г. № 316).

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.

4. Пояснительные записки.

Практико-ориентированность ОПОП составляет 50 %.

Текущий контроль умений и знаний обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».

Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися и последующую работу по их устранению. Текущий контроль знаний проводится за счёт учебного времени, отведённого учебным планам по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен, комплексный экзамен и квалификационный экзамен. Для практик формой аттестации определён дифференцированный зачёт.

Количество экзаменов в течение учебного года в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8-ми, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10-ти (без учёта зачётов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам

включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в течение каждого учебного года.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированный зачет.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям предусмотрена вариативная часть.

Объем времени вариантной части ППКРС по профессии «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» распределен в профессиональной составляющей и составляет 340 часов, в обязательной учебной нагрузке отведено на дисциплины общепрофессионального цикла – 72 часа, на учебную и производственную практики – 268 часов.

Объем времени вариантной части ППКРС по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» распределен в профессиональной составляющей и составляет 172 часа, в обязательной учебной нагрузке отведено на дисциплины общепрофессионального цикла – 36 часов, на учебную и производственную практики – 136 часов.

Объем времени вариантной части ППКРС по профессии «Слесарь-монтажник судовой» распределен в профессиональной составляющей и составляет 340 часов, в обязательной учебной нагрузке отведено на дисциплины общепрофессионального цикла – 72 часа, на учебную и производственную практики – 268 часов.

Объем времени вариантной части ППКРС по профессии «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» распределен в профессиональной составляющей и составляет 172 часа, в обязательной учебной нагрузке отведено на дисциплины общепрофессионального цикла – 72 часа, на учебную и производственную практики – 100 часов.

Объем времени вариантной части ППКРС по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» распределен в профессиональной составляющей и составляет 260 часов, в обязательной

учебной нагрузке отведено на МДК, учебную и производственную практики – 260 часов.

Объем времени вариантной части ППКРС по профессии «Секретарь» распределен в профессиональной составляющей и составляет 144 часа, в обязательной учебной нагрузке отведено на дисциплины общепрофессионального цикла – 128 часов.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессиям. При реализации ОПОП по профессиям предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практик. Производственная практика проводится в цехах АО «ЦС «Звездочка» в составе производственных бригад. Практика соответствует профилю подготовки обучающихся (машиностроение, судостроение, судоремонт, электро- и теплотехника). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых соответствующими документами.

При прохождении практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, связанных с выполнением производственного (физического) труда на предприятии продолжительность рабочего времени составляет для студентов в возрасте 16-18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте 18 и более – не более 40 часов в неделю. (ст. 92 ТК РФ).

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и

производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Преподавателями и мастерами техникума проводится большая работа по составлению **рабочих учебных программ** по дисциплинам и практикам.

Структура РУП соответствует рекомендациям Департамента государственной политики в образовании Министерства просвещения РФ. Содержание РУП обновляется в соответствии с последними достижениями науки и изменениями в технологических процессах и в целом соответствует содержанию примерных программ по дисциплинам, учебной и производственной практик, исключено дублирование в содержании дисциплин, прослеживаются межпредметные связи. В каждой РУП предусмотрены: контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, формы и методы контроля и оценки.

Программы пересматриваются на заседаниях методических комиссий, последний пересмотр РУП был осуществлен в 2025 году. Не каждая разработанная преподавателями и мастерами рабочая учебная программа совершенна, но в общем плане все РУП выполнены на хорошем уровне и соответствуют требованиям ФГОС СПО к дисциплине.

Неотъемлемой частью ОПОП, реализуемых в образовательной организации является **рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы**, которые разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося

опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень учебно-производственных работ составляется мастерами производственного обучения, руководителями практик, на основании государственных стандартов СПО по профессиям, рабочих учебных программ по производственному обучению, тарифно-квалификационного справочника (ЕКТС). В перечень включаются все виды работ, указанные в государственных стандартах на профессии. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Выводы:

Все профессиональные образовательные программы, определенные лицензией, разработаны, реализуются и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО.

3.2.2. Анализ и оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме регулируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный год начинается 01 сентября, согласно учебному плану делится на полугодия 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 24 недели, зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы – 12 недель). С сентября 2025 года техникум перешел на систему семестров.

В расписании занятий установлены: продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – 10 минут, 2 обеденных перерыва – по 20 минут. Расписание занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса на учебный год, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной работоспособности подростков и в соответствии с санитарно-гигиеническими

правилами и нормами. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебных планах. Изменения в расписания вносятся накануне следующего дня до 12⁰⁰ часов.

Стенд с расписанием учебных занятий располагается в вестибюле 1 этажа со свободным доступом. В расписании прописаны номера учебных групп, наименование учебных дисциплин, указывается время, место проведения урока.

В ходе самообследования учебного процесса был проведен анализ заполнения журналов теоретического и производственного обучения, в результате которого выявлено соответствие обязательного минимума содержания образования требованиям ФГОС СПО. Практическая часть образовательных компонентов выполняется полностью. Консультации проводятся в полном объеме.

Большую роль в повышении успеваемости обучающихся играет внедрение инновационных форм и методов обучения. Обязательной составляющей этой работы является компьютерная грамотность большинства педагогов. Практически все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Важной составляющей учебного процесса является самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам профессионального цикла, во время которой обучающиеся учатся овладевать знаниями без прямого участия преподавателя или мастера производственного обучения. Осуществляя подготовку к этим мероприятиям, студенты под руководством педагогов выполняют творческие задания, ведут поисковую и исследовательскую работу.

В учебный процесс активно внедряются новые формы работы с обучающимися. Это в первую очередь нетрадиционные формы проведения уроков: урок - деловая игра проводится по дисциплинам: информатика и ИКТ, экономика, право.

Урок-презентация: «Праздник первой дуги» проводит мастер производственного обучения группы сварщиков. Каждый обучающийся демонстрирует зажигания электрической дуги. Воспитывается гордость за свою профессию.

Преподавателями проводятся бинарные уроки, что повышает интерес обучающихся к учебным дисциплинам. Преподаватели русского языка и литературы, истории и обществознания, МДК, проводят уроки-викторины, уроки-конкурсы, которые несут в себе элементы соревнования и активизируют познавательную деятельность обучающихся. Преподаватели иностранных языков, физики, химии практикуют проведения мультимедиа-лекций и презентаций по избранной тематике учебного материала. Это позволяет обучающимся лучше осваивать учебный материал. Для активизации учебного процесса применяются мультимедийные таблицы, инструкционно-технологические карты, карточки-задания и обучающие карточки, кроссворды, тесты, интернет-ресурсы, учебные программы на электронных носителях. Все это разнообразит формы учебной работы на уроках, способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и положением о порядке прохождения промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «СТСиС», утвержденным директором.

Целью проведения промежуточной аттестации является установление уровня качества подготовки квалифицированных рабочих и их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным дисциплинам теоретического обучения, а также по учебной и производственной практикам. Установлено, что количество экзаменов, зачётов не превышает нормативные требования.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» уделяется повышенное внимание формированию библиотечного фонда. Комплектование ведётся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Из оснащения ИКТ в библиотеке установлены интерактивный экран, компьютеры, принтер, обеспечен выход в Интернет, в том числе на информационные образовательные сайты.

В настоящее время книжный фонд библиотеки ГБПОУ АО «СТСиС» составляет 10 200 экземпляров.

Библиотека оборудована книгохранилищем, читальным залом на 36 мест, уголком отдыха, стендами и стеллажами для организации книжных выставок, новинок литературы, периодики и т.д.

Постоянно в режиме рабочего времени библиотеки ведётся обслуживание обучающихся, педагогических работников, другого персонала техникума.

Библиотека тесно сотрудничает с коллегами из других учебных заведений города и области.

Работники и студенты техникума зарегистрированы и пользуются ресурсами электронной библиотеки «ПРО-образование».

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки, м ²	Библиотечный фонд				Объём средств, затраченных на новые поступления, руб.
	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения	Новые поступления за 5 лет		
			Количество, экз.		
			книги	CD+DVD	
211,3	36	10220	770	0	0

Направления деятельности библиотеки:

1. Пополнение банка педагогической информации.

2. Разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения.

3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, студентам в получении информации из библиотеки.

4. Создание преподавателям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.

5. Оказание преподавателям практической помощи при проведении занятий на базе библиотеки с использованием различных информационных средств обучения.

6. Создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития учащихся, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации.

7. Создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами и CD-технологиями.

Основные функции библиотеки:

- образовательная– поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции училища и программе развития;

- информационная– предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;

- культурная– организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей.

Основными задачами деятельности библиотеки техникума являются:

1. Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.

2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей – педагогов и родителей обучающихся.

3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров техникума в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

4. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов и пр.).

5. Накопление банка педагогической информации техникума.

6. Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации техникума, преподавателей, родителей, обучающихся) по получению информации о достижениях в области различных наук, новых информационных технологий.

7. Оказание помощи в проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

8. Воспитание информационной культуры, формирование навыков умелого пользования информационными ресурсами библиотеки.

Для решения этих задач осуществляется формирование фонда в соответствии с профилем учебного учреждения с учётом потребностей образовательного процесса и информационными потребностями читателя.

Библиотечный фонд систематически пополняется периодическими изданиями.

Показатели работы библиотеки

Наименование показателя	Единица измерения	2024-2025 учебный год
Читатели	чел.	370
Посещение	чел.	1610
Книговыдача	чел.	3005
Фонд	шт.	10200
Посещаемость	чел.	80
Читаемость	чел.	80

4. Качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.1. Востребованность выпускников

Выпуск и трудоустройство обучавшихся в 2024/2025 учебном году

	Кол-во человек	в том числе по профессиям						
		Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Слесарь-монтажник судовой	Токарь на станках с ЧПУ	Оператор металлообр. станков	Электромонтер	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Секретарь
Выпускников – всего, чел	164	27	55	32	3	6	27	14
Из них:								
Направлено на работу в организации - всего	164	27	55	32	3	6	27	14
В т.ч. по полученной профессии	115	26	39	18	3	6	16	7
По другой профессии	0	0	0	0	0	0	0	0
Поступило на учебу в ВУЗы и ССУЗы	5	1	0	0	0	0	2	2
Призвано на военную службу	39	0	16	14	0	0	9	0

4.2. Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих

4.2.1. Уровень подготовки

Содержание образования является важнейшей частью подготовки специалистов. Главный вопрос образования – вопрос качества обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся ГБПОУ АО «СТСиС» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

В техникуме применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- а) экзамен;
- б) зачет;
- в) дифференцированный зачет;

Промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам теоретического обучения, учебной и производственной практикам, входящим в ППКРС.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. При выборе дисциплин, МДК для экзамена техникума может руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

Федеральный государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, - не более 8, зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Основываясь на «Положении о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «СТСиС»», промежуточная аттестация проводится в следующем порядке:

- 1) преподавателями, мастерами производственного обучения подводятся итоги текущего контроля успеваемости обучающихся;
- 2) на педагогическом совете рассматривается вопрос о допуске обучающихся к аттестации;
- 3) заместителем директора по УВР составляется график проведения аттестационных испытаний;

- 4) все обучающиеся имеют право ознакомиться с материалами, критериями оценки, формой проведения зачета (дифференцированного зачета) перед освоением дисциплины, МДК;
- 5) для аттестационных испытаний в формах экзамена по дисциплине, на основе перечней вопросов, заданий составляются билеты, которые рассматриваются на методической комиссии и утверждаются директором.

Аттестационные испытания в форме экзамена, проводятся аттестационными комиссиями, утвержденными приказом директора.

Результаты сдачи аттестационного испытания оцениваются в соответствии с системой оценок определенной Уставом учреждения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень требований при промежуточной аттестации, проведенной на основе анализа журналов теоретического обучения, билетов для экзаменов, ФОС используемых в техникуме оценен как достаточный.

4.2.2. Организация производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практик.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в цехах и подразделениях АО «ЦС «Звездочка» на основании «Договора об организации производственной практики студентов ГБПОУ АО «СТСиС» № 504/4-1011 от 31.12.2015 г.».

При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством для подростков от 16-18 лет – не более 35 часов в неделю. В возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю.

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, который несет персональную ответственность за выполнение программы учебной практики и производственной практики, дисциплину обучающихся и соблюдение ими требований безопасности труда.

Договоры между работодателем и техникумом заключаются по условиям прохождения производственной практики в двух экземплярах (по одному у каждой стороны). Работодатель издает распоряжение о приеме обучающегося или нескольких обучающихся на практику, в котором определяет ответственного по организации практики со своей стороны, уделяя внимание вопросу безопасного труда обучающихся. С момента заключения договора и выхода распоряжения на обучающихся распространяются правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии и в организации.

Мастер п/о инструктирует обучающихся о форме ведения дневника, о соответствии содержания записей программе производственной практики. Оценку качества выполненной работы и учет времени ведет наставник, закрепленный за обучающимся приказом по предприятию.

По итогам практики на обучающегося заполняется производственная характеристика.

На основании дневника учета производственной практики и личного контроля со стороны мастера группы ведется журнал производственного

обучения ф. 2, 4, 5 по каждому обучающемуся в отдельности и в целом по группе.

Дневники регулярно проверяются мастером группы с отметкой в дневнике, контроль осуществляется заместителем директора по УПР. Дневники являются одним из основополагающих документов по учету выполнения учебного плана и учебной программы, представляемых на государственную итоговую аттестацию.

Вопросы организации и проведения производственной практики рассматриваются на рабочих совещаниях мастеров производственного обучения и на заседаниях методических комиссий, возглавляемых председателями, одними из опытных, профессионально-компетентных мастеров. На заседании предметно-цикловой комиссии рассматриваются учебно-производственные программы по профессиям, перечни учебно-производственных работ, даются рекомендации, проводится обмен опытом работы. Рассмотренные программы и перечни утверждаются директором.

Мастера п/о работают над совершенствованием учебно-методического обеспечения производственной практики, находятся в тесной связи с представителями работодателя. Согласно ФГОС СПО и Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, одной из форм государственной итоговой аттестации в техникуме предусмотрена защита выпускной квалификационной работы. ВКР по ППКРС включает в себя письменную экзаменационную и выпускную практическую квалификационную работу. Во время производственной практики обучающимся выдается листок-задание для выполнения ВПКР (выпускной практической квалификационной работы) с учетом специфики места прохождения практики. Уровень сложности ВПКР обучающегося определяется в соответствии с требованиями квалификационной характеристики соответствующего разряда. Работа нормируется. Результат оценивается производственным мастером совместно с наставником от предприятия. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями и мастерами п/о методических комиссий профессий совместно со специалистами

предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Общая оценка обучающегося за производственную практику выставляется с учетом освоения видов профессиональной деятельности, выполнения норм времени и характеристики-рекомендации работодателя.

Вопросы организации и проведения производственной практики рассматриваются на педагогических советах, ИМС мастеров п/о, выносятся на Совет руководства.

Анализ проведения учебной практики, предложения и мнения обучающихся о месте прохождения практики позволяют администрации техникума совершенствовать свои отношения с работодателями.

4.2.3. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В техникуме работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, в т. ч.:

- мастера производственного обучения – 13 чел.,
- преподаватели – 10 чел.,
- внешние совместители – нет

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

В настоящее время имеют звание и отмечены отраслевыми наградами:

- «Заслуженный мастер» - 1 работник
- «Почетный работник НПО» - 2 работника
- «Почетный работник СПО» - 2 работника
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 5 работников
- Почетная грамота Министерства образования – 5 работников

4.2.4. Материально-техническая база.

ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» имеет в постоянном (бессрочном) пользовании 4 земельных участка:

1. Общая площадь 16478 м² – по адресу ул. Октябрьская, д.2
2. Общая площадь 3168 м² – по адресу пр. Машиностроителей, д.6

В 2019 году администрацией города техникуму переданы в постоянное пользование, для постройки общежития, 2 земельных участка на территории, непосредственно прилегаемой к учебному корпусу по адресу ул. Октябрьская, д.2. Площадь выделенных участков $3792 \pm 21 \text{ м}^2$ и $5460 \pm 26 \text{ м}^2$.

По адресу: ул. Октябрьская, д.2 расположен 3-х этажный учебный корпус с пристроенным зданием мастерских площадью $2591,9 \text{ м}^2$.

Из объектов инфраструктуры по этому адресу находятся:

- автодорога;
- корпусное освещение;
- трансформаторная подстанция;
- теплосеть к механическим мастерским;
- водопровод

На все объекты оформлены свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление.

В учебном корпусе 18 учебных кабинетов общей площадью – $1046,1 \text{ м}^2$; спортивный зал площадью $269,1 \text{ м}^2$, шейпинг- зал площадью $108,7 \text{ м}^2$; библиотека с читальным залом и книгохранилищем площадью $211,3 \text{ м}^2$; 6 учебно-производственных мастерских общей площадью – $990,4 \text{ м}^2$ в том числе:

- слесарная (214 м^2)
- сборочная ($101,6 \text{ м}^2$)
- токарная ($275,4 \text{ м}^2$)
- токарная ($187,6 \text{ м}^2$)
- сварочная ($161,6 \text{ м}^2$)
- мастерская секретарей и делопроизводителей ($49,8 \text{ м}^2$).

По адресу: проезд Машиностроителей, д.6 расположен одноэтажный корпус учебно-производственных мастерских общей площадью $1345,4 \text{ м}^2$. В нем находится 2 учебно-производственные мастерские:

- сборочная (площадь $134,1 \text{ м}^2$)
- сварочная (площадь $189,6 \text{ м}^2$)

Все учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены учебно-методической и справочной литературой, нормативными документами, учебными пособиями, дидактическими и техническими средствами обучения, оборудованием, расходными материалами.

Для обеспечения профессиональной подготовки обучающихся по всем профессиям приобретается оборудование, в том числе за счет средств АО «Объединенная судостроительная корпорация» и АО «Центр судоремонта «Звездочка». В том числе оборудованы мастерские для подготовки профессиям «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Сварщик». Насыщена лаборатория для подготовки Электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Приобретались станки мастерские для Слесарей-монтажников судовых. В рамках софинансирования работодателем кластера «СудСтройПрофи» в 2025 году приобретены, в том числе, 3Д-принтеры для подготовки Операторов-наладчиков металлообрабатывающих станков.

В техникуме оборудованы и используются в учебном процессе 2 компьютерных класса на 14 рабочих мест в каждом. За счет средств АО «Объединенная судостроительная корпорация» в классах частично обновлена мебель (заменены все офисные кресла на новые). В техникуме оборудована локальная компьютерная сеть, позволяющая выходить в Интернет с любого рабочего места преподавателя и методического кабинета, в том числе сеть «Интернет» сделана в мастерских для подготовки сварщиков и судостроителей-судоремонтников металлических судов. По возможности обновляется и приобретается множительная техника, мультимедийное оборудование, интерактивные доски и проекционная аппаратура. Всё оборудование активно используется педагогами в учебном процессе.

Работает сайт учреждения <http://py28.ru/>, который регулярно пополняется новой информацией о событиях в учреждении, принятыми документами (локальными нормативными актами), сведениями.

Сайт регулярно обновляется в соответствии с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Активно работает официальная группа техникума на сайте «ВКонтакте».

Совершенствование материальной базы

На основании Договора о сотрудничестве с ОАО «ЦС «Звездочка» ежегодно проходят плановый ремонт до 3-х единиц токарных и сверлильных станков, предприятием выделяется требуемое количество расходных материалов и запасных частей к станочному оборудованию.

Уровень оснащённости производственных мастерских достаточно высокий, но преимущественно используются инструменты, оборудование и станки прошлых лет выпуска.

В 2022 и 2024 годах в рамках подготовки к корпоративным чемпионатам профессионального мастерства работников предприятий, входящих в Объединенную судостроительную корпорацию, которые проходили на базе техникума, были полностью отремонтированы и оборудованы мастерские для подготовки сборщиков корпусов металлических судов и сварщиков, а также ряд бытовых помещений. Общая сумма вложений в техникум составила порядка 35 млн. рублей.

Вывод: материально-техническое обеспечение ГБПОУ АО «СТСиС» позволяет реализовывать требования ФГОС СПО по заявленным профессиональным образовательным программам.

4.3. Информационных технологии в управлении учреждением

Компьютерные технологии используются и в управлении учреждением. По мере совершенствования техники и увеличения количества ПК растет и их роль в процессе управления.

В бухгалтерии учреждения установлена бухгалтерская система 1:С Предприятие, что значительно облегчает труд бухгалтеров учреждения.

Аппаратное обеспечение ОУ:

ПК объединены в общую сеть с выходом в интернет.

Общая сеть предоставляет:

- доступ к общим ресурсам,
- личные папки работников, доступ к которым возможен с любого ПК сети,
- возможность обновления антивирусных программ с внутреннего сервера и др.

В локальную сеть техникума входит 103 компьютера.

10 компьютеров (директор, заместители директора, бухгалтерия, советник директора) имеют отдельный выход в интернет и не входят в общую сеть техникума.

Степень новизны ПЭВМ:

В техникуме имеются 2 компьютерных класса; ПК не обновляются, есть необходимость замены части оборудования.

ПК ОУ постоянно обновляются по требованию работников и необходимости вводить в учебный процесс современные программные продукты.

Программное обеспечение ПК ОУ:

Для обеспечения административно-управленческих функций техникума используется ПО:

- Операционная система: Windows XP/7
- Офисные пакеты: MS Office 2003/2007, OpenOffice.org 3.2/3.3
- Линукс
- 1:С Предприятие (бухгалтерия, столовая)
- 1:С Школьная Психодиагностика
- и др.

Для обеспечения информационной безопасности внутренней сети техникума используется следующее ПО:

- Антивирус Касперского для WindowsWorkstation (для рабочих станций).
- Антивирус Касперского FileServer (для серверов).
- Комплексное средство защиты информации TrafficInspector FSTEC (межсетевой экран, защита ИСПД, контроль интернет-трафика).
- Организация авторизованного входа в сеть на базе WindowsServer.

Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе

Преподаватели, мастера п/о и обучающиеся принимают участие в интернет-уроках антинаркотической направленности, дистанционных олимпиадах.

Все воспитательные мероприятия в учреждении сопровождаются фото- и видеосъемкой.

Индивидуальная работа каждого преподавателя на сегодняшний день состоит из:

- подготовки и показа мультимедийных демонстрационных материалов;
- электронной подготовки раздаточных материалов;
- работы с различными обучающими программами и базами знаний;
- проведения педагогических измерений с использованием ИКТ;
- подготовки с обучающимися докладов, рефератов.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно используют на уроках компьютер и мультимедийную технику, готовят работы самостоятельно, используют проектные работы обучающихся и профессиональное программное обеспечение по дисциплинам. Настоящий момент все кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, компьютерами.

ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования ГБПО АО «СТСиС» комиссия сделала следующие выводы:

1. Образовательная деятельность ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» осуществляется на основании нормативно-правовой базы, способствующей успешной реализации профессиональных образовательных программ.
2. Управленческая деятельность образовательного учреждения позволяет эффективно организовать образовательный процесс и мобилизовать коллектив на успешное выполнение основных уставных задач.

3. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение способствует реализации требований ФГОС СПО.
4. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствует требованиям стандартов.
5. Администрация и педагогический коллектив ГБПОУ АО «СТСиС» уделяют серьезное внимание работе по формированию и сохранности контингента, проведению профориентации среди школьников города и области, но по ряду объективных причин, не достигает положительного результата, в том числе из-за отсутствия общежития для проживания иногородних студентов.
6. Педагогический коллектив целенаправленно проводит работу по внедрению современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, разнообразит формы и методы обучения, повышает квалификационный уровень и педагогическое мастерство.
7. Деятельность педагогического коллектива, в целом коллектива ГБПОУ АО «СТСиС» носит устойчивый, стабильный и целенаправленный характер, что позволяет техникуму развиваться.

ИТОГ:

- 1. Содержание и уровень подготовки по реализуемой профессии соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО.**
- 2. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО.**
- 3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым профессиям и предметам достаточны.**

Отчет утвержден Комиссией.

Председатель комиссии по
самообследованию

Члены комиссии по
самообследованию

А.С. Насонов

Е.А. Кононыхина

И.А. Новикова

Л.Н. Вотчицева

В.Г. Никифоров

Г.Н.Никитцина

И.А. Боев

В.П. Ефимова

СТСМС

Состав комиссии, проводившей самообследование

Круг вопросов самообследования	Должность	Фамилия, имя, отчество
1	2	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Зам. директора по УПР	Ефимова Василиса Павловна
Структура управления	Зам. директора по УПР	Ефимова Василиса Павловна
Организация и анализ методической работы в техникуме	Методист	Новикова Ирина Александровна
Структура и содержание подготовки выпускников	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Старший мастер	Ефимова Василиса Павловна Кононыхина Екатерина Анатольевна Никифоров Виталий Геннадьевич
Библиотечно-информационное обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Зав. библиотеки	Дорофеева Юлия Александровна
Качество подготовки выпускников, их востребованность	Зам. директора по УПР Старший мастер	Ефимова Василиса Павловна Никифоров Виталий Геннадьевич
Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Зам. директора по УПР	Ефимова Василиса Павловна
Материально-техническая база	Зам. директора по АХР	Боев Иван Анатольевич Вотчицева Любовь

	Главный бухгалтер	Николаевна
	Старший мастер	Никифоров Виталий Геннадьевич

СТСМС

К локальным нормативным актам, регламентирующим организацию образовательной и прочей деятельности в ГБПОУ АО «СТСиС», относятся:

1.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
2.	Положение о порядке и условиях отчисления, перевода и восстановления обучающихся
3.	Положение об организации пропускного режима
4.	Положение об электронно-образовательной среде
5.	Положение о производственной практике учащихся
6.	Порядок применения к обучающимся и снятии с обучающихся дисциплинарных взысканий
7.	Положение о приемной комиссии
8.	Положение о применении электронного обучения
9.	Правила приема граждан
10.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
11.	Положение о стипендиальном обеспечении студентов, а также оказании им иных форм материальной поддержки за счет ассигнований областного бюджета и внебюджетных средств
12.	Положение о предметной олимпиаде
13.	Политика в отношении обработки персональных данных работников
14.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
15.	Положение о порядке предоставления академического отпуска
16.	Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду
17.	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся
18.	Положение о центре карьеры
19.	Положение о единой комиссии
20.	Положение о контрактном управляющем
21.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
22.	Положение о Доске почета «Ими гордится техникум»
23.	Положение о постановке на внутренний контроль студентов
24.	Положение о Совете профилактики правонарушений студентов
25.	Положение о штате воспитательной работы
26.	Положение о Совете студентов
27.	Положение о методическом совете
28.	Положение о внебюджетной деятельности

29.	Положение о приемной комиссии
30.	Положение о штабе воспитательной работы
31.	Положение об использовании государственных символов Российской Федерации
32.	Положение о внебюджетной деятельности
33.	Положение о службе медиации
34.	Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ГБПОУ АО «СТСиС», обучающимися и родителями (законными представителями).
35.	Положение о реализации индивидуального проекта
36.	Положение об использовании населением объектов спортивной инфраструктуры и спорта
37.	Положение об учете и контроле посещаемости
38.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
39.	Положение о наставничестве
40.	Положение о рабочих программах учебных дисциплин
41.	Положение об отряде правовых волонтеров
42.	Положение о студенческом медиацентре
43.	Положение о Совете родителей
44.	Положение о внутренней системе оценки
45.	Положение о классном руководстве (кураторстве) педагогических работников
46.	Положение о студенческом спортивном клубе
47.	Положение о проведении занятий по учебной дисциплине «Физическая культура»
48.	Положение об использовании государственных символов Российской Федерации
49.	Кодекс этики служебного поведения работников

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850032

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 25.02.2026 по 25.02.2027