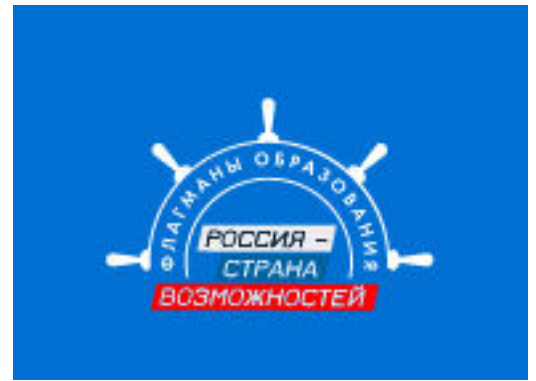




# Практические задания конкурсного трека "Наставничество"

**Команда №5123**

Заполнена

Баллы **30**

## Информация о команде

Название команды

Тандем обучения

## Состав команды

Свободных мест: **нет**



Карпова Оксана Юриевна

Наставляемый



Новикова Ирина Александровна  
Россия, Архангельская обл, г Северодвинск

# НА ЗАМЕТКУ

Система наставничества работает по **принципу взаимной пользы** для наставляемых, для наставников и для общества.

## Принципы взаимодействия в треке:

- ✓☐ **Взаимная полезность.** Наставник и наставляемый нацелены на получение пользы и ценности для обоих.
- ✓☐ **Совместный поиск решений.** Наставник и наставляемый могут не знать ответов на все вопросы, поэтому через беседы, эксперименты, совместное творчество можно найти эффективные решения.
- ✓☐ **Уважение.** Наставник и наставляемый доверяют друг другу свой опыт, поэтому бережно относятся к позиции друг друга. Также большой ценностью является временной ресурс наставнических пар.
- ✓☐ **Целенаправленность.** Наставник и наставляемый в начале программы определяют цели развития наставляемого, над достижением которых они будут совместно работать. Наставник также определяет свой вектор развития через призму наставнической роли.
- ✓☐ **Конфиденциальность.** Все происходящее во время бесед остается только между наставников и наставляемым и не передается третьим лицам без согласия обеих сторон.

А также — не забывайте о **реверсивном движении**:

💡 Наставник не только даёт — он получает опыт, пересматривает свои подходы, развивается через призму другого.

💡 Наставляемый не только берёт — он принимает ответственность, высказывает мнение, предлагает решения, формирует свою позицию.

Наставничество сосредоточено на:

- |                                                          |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✓ <input type="checkbox"/> Создании возможностей         | ⊘ И не допускает:                 |
| ✓ <input type="checkbox"/> Партнерстве                   | ✗ Прямое спонсорство или иерархии |
| ✓ <input type="checkbox"/> Передаче опыта                | ✗ Перекалывания ответственности   |
| ✓ <input type="checkbox"/> Совместной работе над будущим | ✗ Статусных отношений             |

Очень важно определить для себя запрос и следовать ему на протяжении всей работы. Вот практический **пример запроса**:

1. Направление: адаптация на должности и в коллективе

Запрос: быстро влиться в новую роль и найти общий язык с командой

Путь:

- Изучить корпоративную культуру и неформальные правила школы.
- Научиться выстраивать доверительные отношения с коллегами и администрацией.
- Скорректировать стиль общения с учётом особенностей нового коллектива.



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

## Общая информация о паре

Должность наставника: преподаватель

Должность наставляемого: учитель начальных классов

Сроки программы: с 22.10.2025 по 09.11.2025

Частота встреч: ☐ раз в неделю ☐ раз в две недели ☐ раз в месяц

☒ ☐ иное: по запросу

Формат встреч: ☐ онлайн ☐ очно ☒ смешанный

Кто инициирует встречу: наставник и наставляемый

Уровень конфиденциальности:

☐ всё — конфиденциально

☒ можно делиться общими выводами без указания имён, выставлять посты

☐ иное:

---

Как отменить встречу: Предупредить не менее чем за 4 часа через мессенджер или почту.

## Ценности и цели

Ценности наставляемого:

развитие детей в атмосфере уважения и доверия  
творческий подход к обучению  
постоянное самообразование

Ценности наставника:

поддержка профессионального роста  
развитие эффективной образовательной среды  
переосмысление собственного опыта

Цель наставляемого или запрос:

Освоить минимум пять эффективных приемов работы с детьми с разным уровнем подготовки и успешно применять их на практике в этом учебном году, о чем будет свидетельствовать повышение оценок у детей и увеличение их заинтересованности в учебе.

Цель наставника или запрос:

совместно с наставляемым разработать и внедрить в практику не менее пяти эффективных приемов работы с детьми разного уровня подготовки, обеспечивая поддержку и обратную связь, с целью повышения успеваемости и вовлеченности этих учеников в учебный процесс.

Общая цель пары:

Улучшить успеваемость и повысить вовлеченность учеников начальной школы с разным уровнем подготовки через совместное освоение и практическое применение эффективных приемов обучения, создав для них комфортную и эффективную образовательную среду.

Что мы вместе можем сделать полезного для общества?

Подготовить и опубликовать в открытом доступе статью или методическую памятку «5 стратегий учителя для работы с разнотемповым классом».



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

## Задачи совместной работы

1. Создание «запроса-кейса»: Наставляемый описывает 2-3 реальные проблемные ситуации из своей практики. Наставник помогает их структурировать.
2. Подбор инструментов: Совместно подобрать и протестировать 3-4 конкретных педагогических приёма или цифровых сервиса для решения задач кейса (например, использование таймеров, зон ожидания, интерактивных досок).
3. Анализ и рефлексия: Наставляемый проводит урок с применением новых инструментов (по возможности делает аудиозапись или собирает анонимные отзывы детей). На сессии пара анализирует результат.
4. Формирование итогового продукта: Систематизировать успешные наработки в итоговую памятку или план-конспект урока для будущего использования.

## Пожелания друг другу и дополнения

Техническая готовность: Проверять связь и материалы за 5 минут до начала встречи.

Этика общения: Быть терпимыми к техническим заминкам. Использовать «я-высказывания» при обратной связи.

Фиксация идей: Вести общий Google Doc или Miro-доску для записи ключевых мыслей и решений.





## 📍ЗНАКОМСТВО ВСЛЕПУЮ: КАК МЫ СОЗДАЛИ ЦИФРОВОГО ПОСРЕДНИКА ДЛЯ НАСТАВНИКОВ 🚀

Наша история: Меня зовут Ирина Новикова, я преподаватель в техникуме. А я — Оксана Карпова, учитель начальных классов. Мы объединились в проекте, хотя никогда не виделись и работаем в совершенно разных мирах!



Чтобы преодолеть эту "слепоту", мы создали концепцию чат-бота-посредника!

## 💡 РОЖДЕНИЕ СУПЕР-ИДЕИ:

Чат-бот "МОСТИК" — цифровой посредник, который помогает незнакомым наставникам быстро найти общий язык!

## 🎯 ЧЕТЫРЕ СУПЕРСПОСОБНОСТИ НАШЕГО БОТА:

👁️ "Детектор общих тем" — автоматически находит точки соприкосновения

🎮 "Ускоритель знакомства" — проводит интересные игры-знакомства

📊 "Визуализатор прогресса" — показывает, как растет ваше взаимопонимание

🔥 "Генератор идей" — предлагает необычные совместные проекты

## 🔥 КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ:

Бот: "Привет! Я нашел что-то общее: вы оба используете игровые методики! 🎮"

Задание: Расскажите друг другу про самую необычную игру, которую применяли в работе"

Мы: (обмениваемся опытом — учитель начальных классов про игры на счет, преподаватель СПО про бизнес-симуляции)

Бот: "Отлично! Теперь создайте совместную мини-игру для ваших учеников! 💡"

## 🏆 ЧТО УЖЕ МОЖНО ДЕЛАТЬ БЕЗ БОТА:

- Создать общую онлайн-доску с идеями 🎯
- Обменяться "визитками успеха" — 3 своих лучших кейса
- Устроить недельный челлендж "Один совет в день" 📅

# НАСТАВНИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА



|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема наставнической инициативы (из предложенных оставить только свою)</b>                                                                     | 2. Лучшие наставнические практики/инициативы для начинающих педагогов (помощь и адаптация в коллективе/в детском сообществе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Название проекта инициативы</b>                                                                                                               | «Взлётная полоса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Какие проблемы, связанные с этой темой, существуют в вашем регионе/учреждении?</b><br><br>(указать регионы работы наставника и наставляемого) | <p>Москва – это бешеный ритм, разнообразие школ; молодые учителя нередко хватаются за голову: как всё успеть, как не выгореть, как найти общий язык с родителями, которые «знают» про образование больше, чем ты.</p> <p>Архангельская область – ресурсов, прямо скажем, не всегда хватает, кадры – на вес золота; молодые педагоги иногда как космонавты в открытом космосе, но характер «северный, нордический», идут как ледокол к своей цели.</p> <p>Вне зависимости от региона, начинающему педагогу нужен тот, кто поверит в него, поможет раскрыть потенциал и не даст сломаться под грузом трудностей, кто подготовит хорошую «взлётную полосу».</p> <p>Регион наставника-Архангельская область, регион наставляемого-Москва.</p> |
| <b>Какие ресурсы уже есть (люди, форматы, традиции)?</b>                                                                                         | <p>В каждом регионе есть свои ресурсы и возможности для развития наставничества.</p> <p>В Москве – это доступ к передовым знаниям и технологиям: опытные педагоги-методисты, ресурсные центры, городские программы поддержки. И наставник - проводник в огромном мире возможностей.</p> <p>В Архангельской области – это душевность и поддержка: региональный институт повышения квалификации, опытные педагоги-ветераны, гранты и программы. Наставник поддержит в трудную минуту, поделится своими секретами, поможет найти вдохновение в работе.</p>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Что сегодня мешает эффективному наставничеству?</b>                                                                                           | <p>Молодые педагоги полны энтузиазма и знаний, но не могут применить их в реальных условиях.</p> <p>Наставники нуждаются в «аргрейде», «обновлении системы» с классической на более современную, «перезагрузке» знаний и умений.</p> <p>Наставничество превращается в формальную процедуру, обязательный пункт отчёта о работе школы/техникума.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Название и цель (что изменится благодаря вашему проекту?)</b>                                                                                 | <p>«Взлётная полоса»</p> <p>Цель - разработать вдохновляющую программу наставничества, которая поможет легко войти в коллектив и станет трамплином для успешного старта карьеры молодых педагогов в Москве и Архангельской области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# НАСТАВНИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Целевая группа (кто получит поддержку?)</b></p>                                | <p>Будущие звёзды авиации образования: начинающие педагоги (стаж работы до 3 лет), готовые покорять новые высоты, которым нужно помочь стать частью команды и расчистить полосу для успешного взлёта.</p> <p>Мудрые штурманы: опытные педагоги, готовые стать наставниками, помочь проложить верный курс, рассчитать оптимальный маршрут, обеспечивая безопасный и успешный полёт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Ключевые действия/этапы реализации (что вы будете делать на практике?)</b></p> | <p><i>Подготовительный этап «Заряжаем энергией» (до месяца):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнаём, чем живут молодые педагоги (анализ потребностей – опрос в ВК с яркими стикерами, комментариями, гифками; возможно выступление в формате педагогического стендапа),</li> <li>- находим лучших из лучших (онлайн-доска Почёта с фото, характеристикой достижений наставников, QR-кодом с ссылкой на анкету).</li> </ul> <p><i>Этап запуска «Даём старт!» (2 недели):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находим подходящую пару (в формате «быстрого знакомства»),</li> <li>- знакомим с «правилами полёта» (разработка программы наставничества).</li> </ul> <p><i>Этап реализации «Набираем высоту» (регулярные встречи наставников и наставляемых в течение года):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка в «полёте»,</li> <li>- «навигационная комната» (обсуждаем маршрут и выбираем оптимальную траекторию),</li> <li>- «полётный брифинг» (обмениваемся опытом – педкафе, круг силы, практикум, мастер-класс).</li> </ul> <p><i>Этап оценки и корректировки «Измеряем высоту полёта» (постоянно):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивный опрос с визуализацией результатов,</li> <li>- анализируем показатели и делаем выводы.</li> </ul> |
| <p><b>Роль наставника и наставляемого в реализации</b></p>                           | <p>Наставник – мудрый штурман, пилот-инструктор. Знакомит с правилами «экипажа» и помогает в нём найти своё место, заряжает «топливом» уверенности, помогает стабилизировать «полёт», вырулить из «зоны турбулентности», избежать «аварийных ситуаций» и «штопора» выгорания, даёт оценку «полётных характеристик».</p> <p>Наставляемые – стажёр-пилот. Впитывает знания, задаёт вопросы о «нюансах пилотирования», проявляет инициативу в «подготовке к взлёту», применяет знания и навыки на практике, анализирует свои «полётные задания» и делает выводы для «будущих полётов», готов к «новым высотам».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

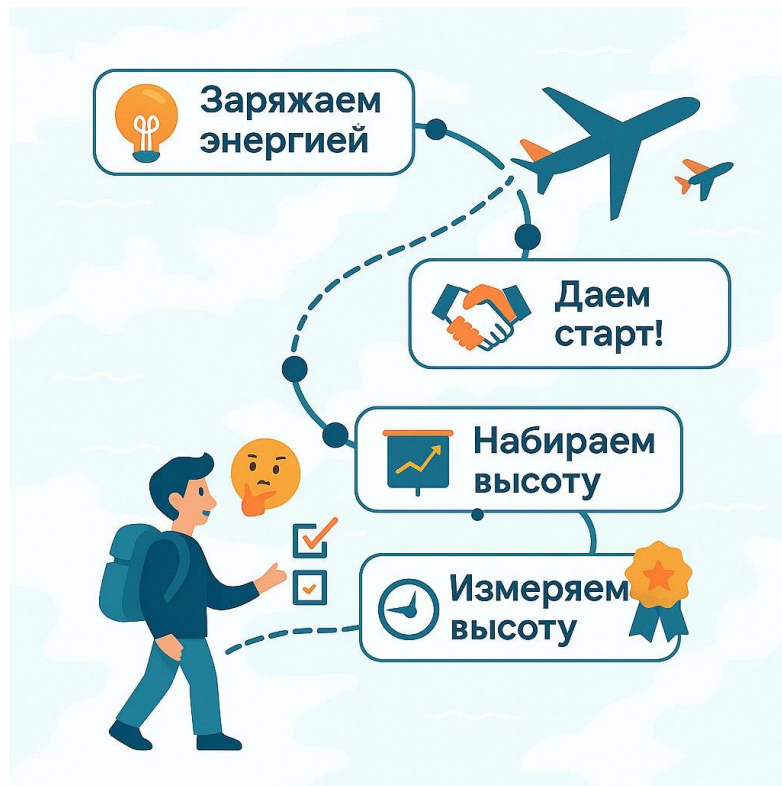


## НАСТАВНИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

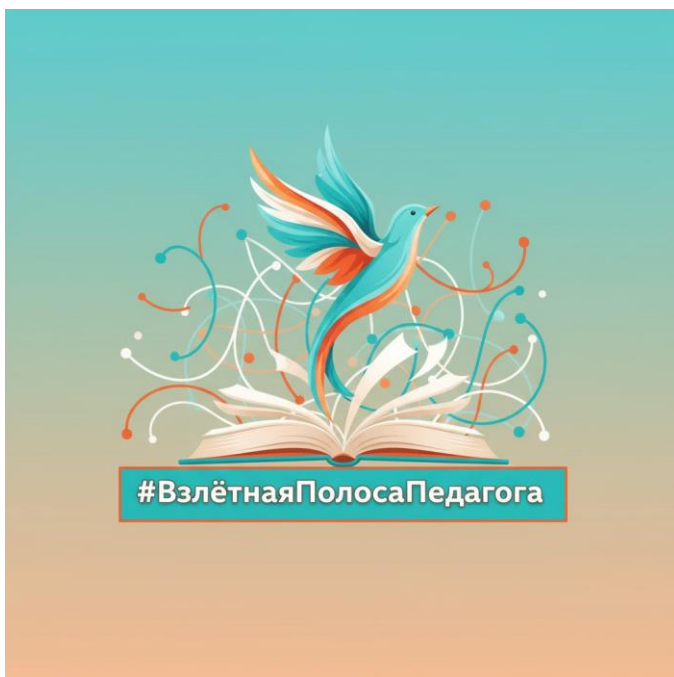
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Как вы будете оценивать результат?<br/>(индикаторы успеха)</b>                                          | <i>Количественные показатели «Приборы показывают рост»:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество участников проекта,</li><li>- количество «тренировочных вылетов»,</li><li>- снижение количества увольнений молодых педагогов: не увольняются, а «взлетают»,</li><li>- повышение успеваемости учеников/студентов.</li></ul> <i>Качественные показатели «Уверенный набор высоты»:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уверенности у молодых педагогов: «взлетаем без страха» (на основе опросов),</li><li>- улучшение психологического климата: отличная «атмосфера в экипаже» (повышение индекса психологического комфорта, на основе анкетирования),</li><li>- удовлетворённость участников процессом наставничества: «полёт проходит успешно»,</li><li>- расширение профессиональных контактов: «укрепляем авиационное братство».</li></ul> |
| <b>Что можно запустить уже сейчас – даже в минимальном формате? Или может быть что-то уже реализовано?</b> | <i>«Онлайн-диспетчерская»:</i> сообщество для обмена опытом и поддержки, возможно создание отдельной темы с тэгом #ВзлётнаяПолосаПедагога.<br><i>Прямая связь с «базой»:</i> можно получить оперативный совет по «горячей линии», электронной почте, в онлайн-сообществе, в социальных сетях, Яндекс-форме.<br><i>«Ангар знаний»:</i> хранилище ценных методических материалов, подготовленных лучшими «авиаконструкторами» (чек-листы, шаблоны, ссылки на ресурсы).<br><i>«Бортовой журнал»:</i> инструмент для отслеживания прогресса и фиксации успехов.<br><i>«Академия взлёта»:</i> серия тематических вебинаров и мастер-классов.                                                                                                                                                                                                                                       |

**Дополнительная информация/схемы/картинки:**

## Схема этапов проекта



Обложка для сообщества  
#ВзлётнаяПолосаПедагога



Обложка презентации или  
главная схема проекта

