

**Анкета для молодого педагога**  
**«Диагностика профессиональных дефицитов»**

1. С какими нормативно-правовыми документами (законодательными актами, нормативными документами и т.д.), регламентирующими вопросы образования, Вы хотели бы познакомиться?

---

---

2. Какие трудности Вы испытываете при составлении поурочного плана, технологической карты урока, практического занятия, воспитательного мероприятия и т.п.

---

---

3. При проведении какой непосредственно образовательной деятельности Вы испытываете трудности?

---

---

4. По-вашему, каковы причины этих трудностей?

- недостаток педагогического опыта;
  - недостаточная методическая помощь;
  - большое количество обучающихся в учебной группе;
  - нехватка методической литературы;
  -
- 

5. С какими сложностями Вы сталкиваетесь в образовательном процессе? Укажите направления образовательной деятельности, вызывающей наибольшие затруднения у Вас

---

---

6. Испытываете ли Вы затруднения в общении с обучающимися? Их родителями? Коллегами-педагогами? Администрацией техникума?

---

---

7. В какой методической помощи Вы сейчас нуждаетесь?

- консультациях по психологии, педагогике, методикам;
- методических консультациях по отдельным разделам;
- в просмотре открытых мероприятий опытных преподавателей- предметников;
- в знакомстве с передовым педагогическим опытом;

8. Как Вы оцениваете свою профессиональную педагогическую подготовку (по шкале от 1 до 5, по возрастающей)? \_\_\_\_\_

9. Вспомните, какие чувства Вы испытывали в первые дни работы в техникуме?

---

10. Изменились ли Ваши чувства по отношению к выполняемой работе сейчас?

---

11. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности?

---

*Примечание: оценивание анкеты производится педагогом-наставником.*

*Результаты анкеты позволяют более точно спланировать мероприятия, которые должны способствовать личностному и профессиональному росту наставляемого.*

*Данное анкетирование рекомендуется проводить не менее 2-х раз в течение первого года профессиональной деятельности.*