

Анкета для молодого педагога
«Диагностика профессиональных дефицитов»

1. С какими нормативно-правовыми документами (законодательными актами, нормативными документами и т.д.), регламентирующими вопросы образования, Вы хотели бы познакомиться?

2. Какие трудности Вы испытываете при составлении поурочного плана, технологической карты урока, практического занятия, воспитательного мероприятия и т.п.

3. При проведении какой непосредственно образовательной деятельности Вы испытываете трудности?

4. По-вашему, каковы причины этих трудностей?

- недостаток педагогического опыта;
- недостаточная методическая помощь;
- большое количество обучающихся в учебной группе;
- нехватка методической литературы;
- _____

5. С какими сложностями Вы сталкиваетесь в образовательном процессе? Укажите направления образовательной деятельности, вызывающей наибольшие затруднения у Вас _____

6. Испытываете ли Вы затруднения в общении с обучающимися? Их родителями? Коллегами-педагогами? Администрацией техникума?

7. В какой методической помощи Вы сейчас нуждаетесь?

- консультациях по психологии, педагогике, методикам;
- методических консультациях по отдельным разделам;
- в просмотре открытых мероприятий опытных преподавателей- предметников;
- в знакомстве с передовым педагогическим опытом;

8. Как Вы оцениваете свою профессиональную педагогическую подготовку (по шкале от 1 до 5, по возрастающей)? _____

9. Вспомните, какие чувства Вы испытывали в первые дни работы в техникуме?

10. Изменились ли Ваши чувства по отношению к выполняемой работе сейчас?

11. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности? _____

Примечание: оценивание анкеты производится педагогом-наставником.

Результаты анкеты позволяют более точно спланировать мероприятия, которые должны способствовать личностному и профессиональному росту наставляемого.

Данное анкетирование рекомендуется проводить не менее 2-х раз в течение первого года профессиональной деятельности.