

УТВЕРЖДЕН
Оргкомитетом областного конкурса
«Учитель года – 2024»
« » октября 2023 года

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения областного конкурса «Учитель года – 2024» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением об областном конкурсе «Учитель года – 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает форму, туры, этапы и сроки проведения конкурса, определяет перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к составу участников конкурса, жюри и счётной комиссии конкурса, процедуру определения и награждения лауреатов, призёров и победителей конкурса, а также финансирование конкурса.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на портале Образование Архангельской области <http://www.arkh-edu.ru/> в разделе Педагогу/Конкурсы.

2. Формы, туры и этапы, сроки Конкурса

2.1. Туры и этапы, сроки проведения устанавливаются Оргкомитетом Конкурса.

2.2. Областной конкурс «Учитель года – 2024» включает в себя заочный и очный туры Конкурса.

2.3 Конкурс проводится в заочно-очной форме. Сроки проведения конкурса:

регистрация и приём документов: с 15 января по 19 января 2024 года;

приём конкурсных материалов заочного тура: с 22 января по 01 февраля 2024 года;

экспертиза конкурсных материалов заочного тура: со 2 февраля по 13 февраля 2024 года;

объявление итогов заочного тура: 16 февраля 2024 года;

очный тур: с 26 февраля по 1 марта 2024 года.

2.4. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я - педагог» (для всех номинаций) и «Размышления педагога» (для номинаций «Учитель года», «Преподаватель года»), «Интернет-портфолио» (для номинации «Воспитатель года»), «Учитель – герой нашего времени?» (для номинации «Педагогический дебют»).

2.5. Очный тур состоит из двух этапов.

Первый этап очного тура включает следующие конкурсные испытания для всех номинаций: «Проведение урока/занятия» и «Слово педагогу».

Второй этап очного тура включает следующие конкурсные испытания для всех номинаций: «Мастерская педагога» и «Профессиональный разговор».

3. Условия участия

3.1. Кандидатов для участия в конкурсе в номинации «Учитель года» выдвигают муниципальные органы управления образованием (далее – Заявитель), от государственных и негосударственных общеобразовательных организаций участников выдвигает совет образовательной организации.

3.2. Кандидатов для участия в конкурсе в номинации «Воспитатель года» выдвигают муниципальные органы управления образованием (далее – Заявитель).

3.3. Кандидатов для участия в конкурсе в номинации «Преподаватель года» выдвигает совет профессиональной образовательной организации (далее – Заявитель).

3.4. Кандидатов для участия в конкурсе в номинации «Педагогический дебют» выдвигают муниципальные органы управления образованием (далее – Заявитель), от государственных и негосударственных общеобразовательных организаций выдвигает совет общеобразовательной организации.

3.5. Десять участников каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре, допускаются к испытаниям очного тура. Отбор участников во всех номинациях для очного тура проводится по итогам оценивания материалов заочного тура.

В случае невозможности участия в очном туре конкурса педагог может быть заменён следующим в рейтинге по результатам заочного тура конкурса в данной номинации.

3.6. К испытаниям второго этапа очного тура конкурса допускаются по пять участников в каждой номинации. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа очного тура, объявляются лауреатами конкурса.

Если претенденты на участие во втором этапе очного тура конкурса, находящиеся на нижней границе рейтинга, набирают одинаковое количество баллов, право на участие одного или нескольких претендентов определяется решением Оргкомитета.

3.7. Из числа лауреатов определяются победитель и призёры конкурса, занявшие второе и третье места по количеству набранных баллов.

4. Требования к документам и материалам

4.1. Регистрация заявительных документов и конкурсных материалов осуществляется на сайте государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО) через личный кабинет участника.

4.1.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 19 января 2024 года зарегистрироваться (авторизоваться) на сайте АО ИОО (www.onedu.ru),

перейти в раздел «Мероприятия» - «События» - «Конкурсы» - «Областной конкурс «Учитель года – 2024».

4.1.2. Заполнив форму регистрации участника Конкурса, которая является заявлением на участие в Конкурсе при внесении данных в регистрационную форму, участник Конкурса дает согласие на обработку персональных данных.

4.1.3. Для регистрации необходимо подготовить и прикрепить скан-копии следующих документов:

представление Заявителя (приложения № 1 или № 2);

цветную фотографию (портрет 9x12); требования к фотографии: портрет участника (анфас) на белом или прозрачном фоне; фото должно быть выполнено без бликов, теней и посторонних предметов на заднем плане; допустимые форматы файлов: jpeg, png; разрешение не менее 300 dpi; размер файла должен быть не менее 200 кб;

информационную карту участника (приложение № 3).

4.1.4. Далее в период с 22 января по 1 февраля 2024 года следует прикрепить конкурсные материалы (или ссылки для просмотра) «Визитная карточка «Я - педагог» (для всех номинаций) и «Размышления педагога» (для номинаций «Учитель года», «Преподаватель года»), «Интернет-портфолио» (для номинации «Воспитатель года»), «Учитель – герой нашего времени?» (для номинации «Педагогический дебют»).

4.2. По вопросам подготовки и загрузки конкурсных материалов обращаться к организаторам Конкурса по электронной почте: krkd270@yandex.ru или по телефону 8 (8182) 24-18-57.

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 24 часов 01 февраля 2024 года.

4.4. Предоставляемые материалы не должны противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.5. Материалы, предоставляемые на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.6. Авторское право на созданные в рамках конкурса работы сохраняется за их авторами. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО) оставляет за собой право использования предоставленных работ целиком или частично в образовательных целях.

4.7. Авторы несут ответственность за содержание материалов. Организаторы конкурса не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение материалов на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

5. Конкурсные мероприятия заочного тура

5.1. Заочный тур конкурса «Учитель года» включает конкурсные испытания «Визитная карточка «Я - педагог» (для всех номинаций) и

«Размышления педагога» (для номинаций «Учитель года», «Преподаватель года»), «Интернет-портфолио» (для номинации «Воспитатель года»), «Учитель – герой нашего времени?» (для номинации «Педагогический дебют»)).

5.1.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» (для всех номинаций)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; частота кадров не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mpg4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает (МО, населенный пункт, наименование организации).

Критерии оценки: информационная насыщенность и содержательность; структурированность контента; оригинальность подачи информации; речевая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

5.1.2. Конкурсное испытание «Размышления педагога» (для номинаций «Учитель года», «Преподаватель года»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсанта авторского текста, содержащего решения педагогических задач. Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста будут представлены до 15 января 2024 года на портале Образование Архангельской области <http://www.arkh-edu.ru/> в разделе Педагогу/Конкурсы.

Авторский текст должен иметь титульный лист, содержащий сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (МО, населенный пункт, наименование организации). Объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами (без учета титульного листа).

Критерии оценки: проявленная и аргументированная личная позиция; практикоприменимость решений; сформированность универсальных педагогических действий, грамотность текста.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

5.1.3. Конкурсное испытание «Интернет - портфолио» (для номинации «Воспитатель года»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Критерии оценки: содержательность и практическая значимость материалов; удобство восприятия информации; наличие обратной связи; грамотность.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

5.1.4. Конкурсное испытание «Учитель – герой нашего времени?» (для номинации «Педагогический дебют»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных представлений о педагогической профессии в целом и своей миссии как учителя в частности.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом авторского текста по теме «Учитель – герой нашего времени?»

Авторский текст должен иметь титульный лист, содержащий сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (МО, населенный пункт, наименование организации). Объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами (без учета титульного листа).

Критерии оценки: проявленная и аргументированная личная позиция; оригинальность подачи информации; актуальность в контексте современной педагогики; грамотность текста.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

6. Конкурсные мероприятия очного тура

6.1. Очный тур конкурса состоит из двух этапов.

6.2. Первый этап очного тура конкурса «Учитель года» включает следующие конкурсные испытания для всех номинаций: «Проведение урока/занятия» и «Слово педагогу».

6.2.1. Конкурсное испытание «Проведение урока/занятия» (для всех номинаций)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока/занятия как основной формы учебно-воспитательного процесса.

Номинации «Учитель года», «Педагогический дебют». Формат конкурсного испытания: проведение урока по предмету на тему в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого этапа очного тура, продолжительностью 35 минут и самоанализ продолжительностью до 5 минут, ответы на вопросы жюри продолжительностью до 5 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Номинация «Воспитатель года». Формат конкурсного испытания: проведение учебного (воспитательного) занятия с детьми продолжительностью до 30 минут (с учетом возраста детей) и самоанализ продолжительностью до 5 минут, ответы на вопросы жюри продолжительностью до 5 минут. Тема занятия и возрастная группа, в которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом.

Номинация «Преподаватель года». Формат конкурсного задания: проведение урока по предмету, продолжительностью 40 минут, самоанализ продолжительностью до 5 минут, ответы на вопросы жюри продолжительностью до 5 минут. Тема занятия и возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Критерии оценки: предметная грамотность; методическая грамотность; психолого-педагогическая грамотность; организационная культура; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура (на этапе самоанализа).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 24 балла.

6.2.2. Конкурсное испытание «Слово педагогу» (для всех номинаций)

Цель конкурсного испытания: демонстрация понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования; демонстрация конкурсантом наиболее значимых в его деятельности способов, методов или приемов.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта в стиле мотивирующей лекции, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Тема мотивирующей лекции выбирается конкурсантом.

Регламент проведения: выступление конкурсанта продолжительностью до 7 минут; ответы на вопросы жюри продолжительностью до 5 минут.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая грамотность; глубина и нестандартность суждений; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции конкурсанта; культура презентации; коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

6.3. На втором этапе очного тура конкурса «Учитель года» участвуют по 5 лауреатов из каждой номинации. Второй этап очного тура конкурса «Учитель года» включает следующие конкурсные испытания для всех номинаций: «Мастерская педагога» и «Профессиональный разговор».

6.3.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога» (для всех номинаций)

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тема, форма мастерской, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяются конкурсантом.

Регламент проведения: продолжительность мастерской – до 20 минут; ответы на вопросы жюри продолжительностью до 5 минут.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; организация деятельности; результативность мастер-классов; информационная культура; коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

6.3.2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор» (для всех номинаций)

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной и культурной общественности Российской Федерации и представителей СМИ в формате ток-шоу.

Регламент проведения: общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются ведущим ток-шоу. Общая продолжительность ток-шоу для пятерки лауреатов не более 60 минут.

Критерии оценки: содержательность ответа; оригинальность и эмоциональность ответа; убедительность педагогической позиции; коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

8. Требования к проведению конкурсных мероприятий

8.1. Последовательность выступления участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий первого и второго этапов очного тура.

8.2. При проведении мероприятия с обучающимися участники должны строго соблюдать инструкцию по охране труда.

8.3. Отбор содержания для мероприятия с обучающимися осуществляется участниками согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

8.4. Класс (группа) обучающихся для проведения урока/занятия определяется участниками конкурса.

8.5. Использование компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

8.6. Все конкурсные мероприятия являются открытыми за исключением конкурсного испытания «Проведение урока/занятия».

9. Жюри и счётная комиссия конкурса

9.1. Оценку выполнения конкурсных мероприятий осуществляют жюри номинаций.

9.2. Состав жюри утверждается распоряжением министерства образования Архангельской области.

9.3. Состав жюри номинаций формируется из представителей муниципальных органов управления образованием, представителей общественности, работников образовательных, научных организаций, творческих союзов и центров, членов областного клуба «Учитель года», обучающихся и родительской общественности.

9.4. Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, установленные настоящим положением.

9.5. Решение жюри является окончательным и не комментируется. Экспертные листы участникам Конкурса не предоставляются.

9.6. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

9.7. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсантау выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов;

после заочного тура баллы конкурсантаов обнуляются;

по итогам испытаний очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

пять конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по сумме за испытания первого этапа очного тура, объявляются лауреатами областного конкурса «Учитель года – 2024» и становятся участниками второго очного тура конкурса;

участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов очного тура, объявляются победителем и призёрами областного конкурса «Учитель года – 2024».

9.8. Участники конкурса могут ознакомиться с результатами своего участия в каждом конкурсном испытании на портале Образование Архангельской области <http://www.arkh-edu.ru/> в разделе Педагогу/Конкурсы.

9.9. Видеоролики конкурсантов, набравшие по оценкам жюри наибольшее количество баллов, размещаются на странице Конкурса на портале «Образование Архангельской области».

10. Награждение участников конкурса

10.1. Участникам очного тура конкурса вручаются дипломы участника конкурса, ценные и денежные призы.

10.2. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Лауреата областного конкурса «Учитель года – 2024», ценными и денежными призами.

10.3. Победителям и призёрам, занявшим второе и третье места, вручаются дипломы победителя и призёров областного конкурса «Учитель года – 2024», ценные и денежные призы.

11. Финансирование конкурса

11.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятия «Организация и проведение областных конкурсов профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» подпрограммы 4 «Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования» государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 - 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп.

11.2. Расходы по командированию членов жюри и участников конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

11.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку областного конкурса
«Учитель года – 2024»
(для номинаций «Учитель года»,
«Воспитатель года»,
«Педагогический дебют»)

Представление Заявителя
(бланк муниципального органа управления образования)

В оргкомитет областного конкурса
«Учитель года - 2024»

_____ *(полное наименование выдвигающего органа – Заявителя)*

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ *(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*

на участие в областном конкурсе «Учитель года – 2024» в номинации _____

Руководитель органа управления образования
Подпись

_____ *(фамилия, имя, отчество)*

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку областного конкурса
«Учитель года – 2024»
(для номинации
«Преподаватель года»,
для участников из НГОУ и ГОУ
в номинациях «Учитель года»
и «Педагогический дебют»)

Представление Заявителя
(совет образовательной организации)

В оргкомитет областного конкурса
«Учитель года - 2024»

_____ *(полное наименование выдвигающего совета – Заявителя)*
выдвигает _____
_____ *(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

_____ *(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*
на участие в областном конкурсе «Учитель года – 2024» в номинации _____

Руководитель совета образовательной организации
Подпись

_____ *(фамилия, имя, отчество)*

М.П.

**Информационная карта участника областного конкурса
«Учитель года - 2024»**

1. Общие сведения	
Город / район	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Название образовательной организации (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Общественная деятельность	
Являетесь ли членом профсоюзной организации работников образования?	
4. Досуг	
Хобби	
5. Контакты	
Домашний адрес с индексом (по прописке)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан, код подразделения)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
7. Профессиональные ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)	
« _____ » _____ 20 _____ г.	