



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13 февраля 2024 г. № 226

г. Архангельск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2023 года № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», пунктом 15 Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – региональный этап Конкурса) в период с 1 марта по 20 мая 2024 года.

2. Утвердить прилагаемое положение о проведении регионального этапа Конкурса.

3. Создать рабочую группу регионального этапа Конкурса и утвердить ее прилагаемый состав.

4. Возложить ответственность за проведение регионального этапа Конкурса на Ковалева Сергея Михайловича, ректора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования».

5. Руководителям профессиональных образовательных организаций Архангельской области организовать участие мастеров производственного обучения и преподавателей в региональном этапе Конкурса.

6. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Министр

О.В. Русинов

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
министерства образования
Архангельской области
от «13» 02 2024 г. № 226

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию и порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в два этапа: I этап (отборочный), II этап (региональный).

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала СПО.

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Архангельской области, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее – педагогические работники, образовательные организации).

1.5. Настоящее положение размещается на сайте государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО) в разделе «Мероприятия. События. Конкурсы» <https://events.onedu.ru/competition/>

1.6. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях и результатах прохождения конкурсных испытаний осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте АО ИОО.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организацию и координацию проведения I этапа и II этапа Конкурса осуществляет министерство образования Архангельской области и АО ИОО, который является региональным оператором конкурса (далее – Региональный оператор).

2.2. Региональным оператором создается Региональная рабочая группа, Региональная конкурсная комиссия и Региональная апелляционная комиссия, в каждую из которых входят не менее 5 человек.

2.3. Региональная рабочая группа организует подготовку и проведение I и II этапов Конкурса.

2.4. Региональная рабочая группа:

- 1) осуществляет отбор заявок участников I этапа Конкурса;
- 2) определяет состав участников II этапа Конкурса;
- 3) составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим положением;
- 4) утверждает состав Региональной конкурсной комиссии и Региональной апелляционной комиссии;
- 5) оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет Федеральному оператору;
- 6) проводит I и II этапы Конкурса;
- 7) обеспечивает размещение результатов Конкурса на сайте Регионального оператора.

2.5. Региональная конкурсная комиссия оценивает мероприятия II этапа Конкурса.

2.6. Региональная конкурсная комиссия:

- 1) формируется из экспертов, которые осуществляют оценку участников, выполняющих конкурсные мероприятия.

В состав Региональной конкурсной комиссии включаются: эксперт(-ты), специализирующийся(-еся) на учебном предмете / дисциплине или профессиональном модуле / междисциплинарном курсе, преподаваемом участником;

специалист(-ты) в области педагогике;

специалист(-ты) в области психологии;

один или несколько представителей организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных организаций.

- 2) проводит анализ, выставляет оценки, оформляет сводные оценочные ведомости, выносит решения по итогам конкурсных испытаний II этапа Конкурса;

3) определяет по итогам II этапа Конкурса победителя и направляет предложение в Региональную рабочую группу о направлении победителя на участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

2.7. Решения Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами.

3. Общие требования к участию в конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной

организации в срок не позднее 3-х календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса направляет в Региональную рабочую группу на электронный адрес Mastergoda29@yandex.ru:

заявку участника (Приложение 1):

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);

документы, подтверждающие наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.3 настоящего Положения;

две цветные фотографии (портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.2. Документы, подтверждающие наличие достижений, должны быть представлены в описи, оформленной на официальном бланке образовательной организации и заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат отстраняется от участия в Конкурсе.

3.3. Критерии, подтверждающие наличие достижений:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;

опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

4. Проведение конкурса, описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания

4.1. I этап Конкурса проводится в период с 1 марта по 1 апреля 2024 года.

В ходе I этапа Конкурса Региональная конкурсная комиссия рассматривает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, в соответствии с критериями, указанными в пункте 3.3 настоящего Положения и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса.

4.2. II этап Конкурса проводится в период с 2 апреля по 20 мая 2024 года.

Участники, допущенные ко II этапу Конкурса, выполняют конкурсные

мероприятия № 1 «Я – мастер» и № 2 «Мастер-класс».

4.3. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер» – публичное выступление, в рамках которого участник демонстрирует эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

4.4. Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

4.5. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4.

4.6. Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

4.7. По итогам оценивания конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер» Региональная конкурсная комиссия по рейтингу определяет 10 конкурсантов для участия в конкурсном мероприятии № 2 «Мастер-класс». Решение Региональной конкурсной комиссии по итогам проведения конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер» оформляется протоколом.

4.8. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

4.9. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

4.10. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока – 10 минут. Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется в формате видеозаписи.

4.11. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности;
- владение методиками практической подготовки;

организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;

результативность учебного занятия;

рефлексивная культура.

4.12. Победителем II этапа Конкурса признается участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов в соответствии с рейтингом.

5. Подведение итогов и награждение участников конкурса

5.1. По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – мастер» и № 2 «Мастер-класс» каждый член Региональной конкурсной комиссии заполняет в отношении каждого участника конкурсных мероприятий № 1 «Я – мастер» и № 2 «Мастер-класс» экспертные листы (Приложения 3 и 4).

По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – мастер» и № 2 «Мастер-класс», Региональная конкурсная комиссия оформляет протоколы, а также выписку из протокола конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс», и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

В течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса Региональная рабочая группа оформляет представление на победителя II этапа Конкурса, справку об итогах I и II этапов Конкурса.

Региональный оператор в течение пяти рабочих дней направляет Федеральному оператору на бумажном носителе и в электронном виде следующие документы и материалы:

сопроводительное письмо с обязательным указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) финалиста Конкурса (полностью), наименования субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации;

протоколы заседаний Региональной конкурсной комиссии;

заявку участника;

видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»;

видеозапись конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»;

две цветные фотографии (портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия) в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

5.2. По итогам участия победителю регионального этапа Конкурса присваивается звание «Мастер года», вручается диплом и ценный приз. Финалисты регионального этапа Конкурса (участники II этапа Конкурса, занявшие 2 и 3 место) награждаются дипломами и ценными призами. Остальные участники II этапа Конкурса получают сертификаты.

5.3 Региональная рабочая группа направляет победителя Конкурса на участие во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

5.4. Региональным оператором могут быть предусмотрены иные

подарки и призы для финалистов регионального этапа Конкурса.

Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий победителю и финалистам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

5.5. Материалы, предоставленные участниками Конкурса, им не возвращаются и используются по усмотрению Региональной рабочей группы в целях освещения и популяризации Конкурса.

6. Обжалование результатов конкурса

6.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается Региональная апелляционная комиссия.

6.2. В состав Региональной апелляционной комиссии входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания.

6.4. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии и направляется на I и (или) II этапе Конкурса на адрес электронной почты Регионального оператора.

6.5. В заявлении указываются:

контактные данные заявителя (фамилия, имя отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);

описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Регионального оператора.

6.7. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссии выносятся одно из следующих решений:

об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;

об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценки конкурсного мероприятия.

Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения Региональной апелляционной комиссии.

6.8. Решение Региональной апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов и оформляется протоколом,

подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании Региональной апелляционной комиссии.

6.9. Решение Региональной апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

на электронную почту заявителя, указанную в апелляции;

Региональному оператору.

6.10. Заявление, поданное в Региональную апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим положением, рассмотрению не подлежит.

6.11. Решение Региональной апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств мероприятия (результата) «Проведены совместно с отраслевыми исполнительными органами государственной власти Архангельской области, профессиональными образовательными организациями Архангельской области мероприятия, направленные на повышение престижа и доступности среднего профессионального образования для всех категорий граждан, с целью подготовки квалифицированных кадров для экономики Архангельской области» комплекса процессных мероприятий «Развитие образования Архангельской области», являющегося структурным элементом государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

8. Обработка персональных данных

8.1. Обработка персональных данных участников, их законных представителей производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

8.2. Участник Конкурса дает письменное согласие Региональному оператору на распространение своих персональных данных третьим лицам – «Согласие на обработку персональных данных».

8.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив Региональному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в Архангельской области

(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Реализуемая специальность/профессия _____
4. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»:
да/нет. _____
5. Занимаемая должность _____
6. Квалификационная категория _____
7. Педагогический стаж работы:
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
8. Личная электронная почта _____
9. Номер моб. телефона _____

Подпись участника _____ (_____)

Руководитель организации _____ (_____)
М.П.

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я _____

паспорт серия _____, номер _____
выданный _____

« _____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – Оператор) (ОГРН 1022900529013, ИНН/КПП 2901017540/290101001), расположенному по адресу: г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 66, на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в Архангельской области и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с

момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«__» _____ 20 г.

(подпись)

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
II этапа конкурса «Мастер года»
Конкурсное мероприятие № 1 «Я - мастер»

Наименование ПОО _____

ФИО участника _____

ФИО эксперта _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному	

предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
3. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
4. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом – **50 баллов**.

Дата заполнения: _____

Подпись эксперта _____

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
II этапа конкурса «Мастер года»
Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»

Наименование ПОО _____

ФИО участника _____

ФИО эксперта _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формиро-	

вания и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и при-	

ёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными с методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывать свои действия	
6.4. Обеспечивать наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом – **60 баллов**.

Дата заполнения: _____

Подпись эксперта _____

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования
Архангельской области
от «13» 02 2024 г. № 226

СОСТАВ

**рабочей группы регионального этапа Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»**

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русинов
Олег Владимирович | – министр образования Архангельской области (председатель рабочей группы) |
| Ковалев
Сергей Михайлович | – ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (заместитель председателя рабочей группы) |
| Елисеева
Людмила Афанасьевна | – заведующий кафедрой профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (секретарь рабочей группы) |
| Артюгина
Татьяна Юрьевна | – проректор по науке и инновационному развитию государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» |
| Ковалева
Юлия Леонидовна | – заместитель министра образования Архангельской области |
| Гашева
Ольга Юрьевна | – методист кафедры профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» |

Гневашева
Елена Васильевна

– методист кафедры профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»

Костромитинов
Игорь Александрович

– начальник отдела профессионального образования министерства образования Архангельской области

Потехина
Людмила Николаевна

– методист кафедры профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»

Сечина
Маргарита Сергеевна

– старший методист кабинета развития конкурсного движения кафедры педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»

Смирнова
Виктория Вячеславовна

– старший методист кафедры профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»

Торопов
Александр Арнесович

– председатель Архангельской межрегиональной общественной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
