



Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального образования

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

КАТАЛОГ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА 2025 ГОД**

г. Архангельск

Дополнительные профессиональные программы на 2025 год

Оглавление

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	3
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ	14
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	26
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
КАФЕДРА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ.....	50
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	56
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	69
КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ.....	73

Дополнительные профессиональные программы

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Заведующий кафедрой: Горячкова Светлана Александровна, канд. пед. наук, доцент

Телефон, адрес: 8 (8182) 24-21-68, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д. 20 (каб. 11)

E-mail: kafpp@onedu.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация
1	ПП-1 Организация деятельности школьного педагога-психолога	<p><u>Программа профессиональной переподготовки</u></p> <ul style="list-style-type: none">Программа разработана на основе единого квалификационного справочника и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в сфере обучения и воспитания с учетом существующего законодательства, возрастных особенностей обучающихся, современных психолого-педагогических технологий. <p>Трудоемкость: 400 часов</p> <p>Категория слушателей: кандидаты на должность «педагог-психолог» в общеобразовательных организациях, без профильного проф. образования, с опытом работы в сфере образования, социальной работы, имеющих высшее профессиональное образование (гуманитарный профиль)</p>
2	ПП-103 Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	<p><u>Программа профессиональной переподготовки</u></p> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения слушатели: знакомятся с теоретическими аспектами организации процесса воспитания в условиях образовательной организации; с возрастными особенностями обучающихся; изучают основы организации воспитательной работы с группой обучающихся: планирование, анализ, организация процесса воспитания в образовательной организации; проектируют воспитательные мероприятия, учитывая требования стандарта, программы, возраста обучающихся и др. <p>Трудоемкость: 350 часов</p> <p>Категория слушателей: социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, педагог-библиотекарь, воспитатель, старший воспитатель (кроме ДОО)</p>
3	ПП-92 Основы профессиональной педагогической деятельности	<p><u>Программа профессиональной переподготовки</u></p> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ; изучают основы общей педагогики и психологии; изучают основы организации, технологии и методики образования детей; рассматривают особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами; разрабатывают технологические карты обучающихся и воспитательных мероприятий. <p>Трудоемкость: 410 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</p>

4	<p>ПП-93</p> <p>Методическая работа в образовательной организации</p>	<p><u>Программа профессиональной переподготовки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на подготовку специалистов к организации методической работы в образовательных организациях (планирование, проведение, анализ и оценка); к методическому сопровождению педагогов в процессе проектирования и реализации образовательных программ. <p>Трудоемкость: 252 часа</p> <p>Категория слушателей: методисты образовательных организаций (в т.ч. ДОО, СПО, ВПО, ДПО)</p>
5	<p>ПП-10</p> <p>Инклюзивная смена в организации отдыха и оздоровления детей: проектирование и реализация программы</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с требованиями нормативно-правовых документов в области организации летнего отдыха и оздоровления детей; с особенностями организации инклюзивной смены. Разрабатывают проект программы инклюзивной смены. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители и организаторы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица</p>
6	<p>ПП-101</p> <p>Профилактика социальных девиаций среди обучающихся</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: суть профилактики социальных отклонений, ее функции, задачи и направления; современные формы профилактической работы. <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР</p>
7	<p>ПП-104</p> <p>Здоровьесберегающие технологии и приемы в образовательном процессе</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся; обзор актуальных технологий и приемов работы с детьми разного возраста (в т.ч. методов психогигиены). <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p>
8	<p>ПП-105</p> <p>Организация школьного театра: организационно-правовые и методические аспекты</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Слушатели познакомятся с возможностями театральной педагогики, организационно-правовыми основами деятельности школьного театра, современными технологиями обучения детей основам театральной деятельности. Слушатели смогут разработать программу внеурочной деятельности, направленную на обучение детей основам театрального искусства. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>

9	ПП-108	<u>Программа повышения квалификации</u>
Техники и приемы развития творческих способностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с современными психолого-педагогическими подходами к развитию личности ребенка; овладевают методами, приемами и техниками развития творческого потенциала участников образовательного процесса; развивают навыки активизации интеллектуальной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица	
10	ПП-109	<u>Программа повышения квалификации</u>
Основы социального проектирования	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с теоретическими основами педагогического проектирования, структурой педагогического проекта; основными требованиями по оформлению проектов. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица	
11	ПП-111	<u>Программа повышения квалификации</u>
Особенности разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности. В ходе занятий приобретут опыт анализа, разработки программ. Планируется посещение занятий по программам социально-гуманитарной направленности. 	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: педагоги дополнительного образования	
12	ПП-112	<u>Программа повышения квалификации</u>
Особенности разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности. В ходе занятий приобретут опыт анализа, разработки программ. Планируется посещение занятий по программам естественно-научной направленности. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги дополнительного образования	
13	ПП-113	<u>Программа повышения квалификации</u>
Профилактика травли в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения слушатели познакомятся с понятием «травля»; отличиями травли от других явлений, например, конфликта; с особенностями развития и функционирования детского школьного коллектива. Слушатели узнают о последствиях травли для всех участников образовательных отношений, об особенностях профилактики травли в образовательной организации. 	
	Трудоемкость: 24 часа	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций	

14	ПП-114	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Проектирование программы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели познакомятся с технологией и формами наставничества; смогут спроектировать программу наставничества.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагоги и руководители образовательных организаций, планирующие осуществлять деятельность наставника
15	ПП-116	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Оценка качества рабочих программ воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с актуальными требованиями к рабочим программам воспитания для всех образовательных организаций; результатами оценки качества рабочих программ воспитания на региональном уровне; смогут разработать инструмент для анализа и оценки рабочих программ воспитания и апробировать его.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: педагоги-организаторы, заместители директора образовательной организации по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и другие заинтересованные лица
16	ПП-118	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Организация деятельности образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с актуальными данными об аварийности на автомобильном транспорте; изменениями в правилах дорожного движения, причинами дорожно-транспортных происшествий (с участием детей); типичными мерами предупреждения опасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения; в ходе занятий смогут разработать систему мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для реализации в условиях образовательной организации.
		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций
17	ПП-119	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности. В ходе занятий приобретут опыт анализа, разработки программ. Планируется посещение занятий по программам туристско-краеведческой направленности. В программу обучения включен поход «выходного дня».
		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, реализующие программы туристско-краеведческой направленности
18	ПП-12	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Кинопедагогика в современном образовательном процессе: методические и организационные аспекты	<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации знакомит слушателей с возможностями кинопедагогика, как одного из направлений в современном образовании, связанного с закономерностями, формами и методами воспитания человека экранными искусствами. В рамках программы слушатели получают опыт в анализе кино- и медиаресурсов и в создании кинопроектов в киностудии.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица

19	ПП-120	<u>Программа повышения квалификации</u>
Разработка и реализация программы лагеря с дневным пребыванием		<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели изучат нормативно-правовые, теоретические и методические аспекты проектирования лагеря с дневным пребыванием, разработают проект программы лагеря с дневным пребыванием; познакомятся с лучшей практикой организации лагеря с дневным пребыванием детей.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 32 часа
		Категория слушателей: организаторы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, старшие вожатые, воспитатели и другие заинтересованные лица
20	ПП-121	<u>Программа повышения квалификации</u>
Развитие критического мышления у детей и взрослых		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе курсов слушатели познакомятся с понятием «критическое мышление», условиями его развития, способами диагностики сформированности критического мышления, методами и приемами развития критического мышления у детей и взрослых.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций
21	ПП-122	<u>Программа повышения квалификации</u>
Образовательные технологии в воспитательной работе		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с образовательными технологиями, используемых в воспитательной работе (кейс-технологии, сторителлинг, с присоединением и др.), а также спроектируют воспитательное событие с использованием одной из образовательных технологий.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций
22	ПП-123	<u>Программа повышения квалификации</u>
Психологическая безопасность образовательной среды		<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели познакомятся с понятиями «психологически безопасная среда», «социально-педагогический климат»; характеристикой благоприятного социально-психологического климата и условиями его создания (обучение педагогов правилам эффективного общения с детьми в сложных, кризисных ситуациях; использование алгоритма действий в кризисных ситуациях, помощь обучающимся при возникновении проблем).
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 32 часа
		Категория слушателей: педагоги и руководители образовательных организаций
23	ПП-124	<u>Программа повышения квалификации</u>
Представление опыта через областной банк педагогической информации		<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели познакомятся со структурой и содержанием областного банка педагогической информации, алгоритмом загрузки, экспертизы и публикации материалов в областном банке педагогической информации; смогут подготовить материалы из опыта работы и подать заявку на публикацию материалов в областной банк.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагоги и руководители образовательных организаций

24	ПП-125	<u>Программа повышения квалификации</u>
Деятельность педагога по противодействию деструктивной идеологии в условиях образовательной организации		<ul style="list-style-type: none"> • В процессе изучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть определения понятий «деструктивная идеология», «экстремизм и терроризм», нормативные документы РФ по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, факторы риска, способствующие распространению деструктивной идеологии, основные подходы к противодействию идеологии терроризма и экстремизма в условиях образовательной среды.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
25	ПП-126	<u>Программа повышения квалификации</u>
Конкурсное учебное занятие: от идеи до результата		<ul style="list-style-type: none"> • В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать и реализовать на конкурсах профессионального мастерства учебное занятие/урок с детьми: Слушатели познакомятся с приемами мотивации, подачи информации, организации обсуждения, практической деятельности, анализа и оценки, рефлексии обучающихся, которые часто используются конкурсантами. Смогут продумать концепцию своего конкурсного занятия по предложенной теме.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, организаторы конкурсов профессионального мастерства
26	ПП-14	<u>Программа повышения квалификации</u>
Руководство учебным исследованием школьников		<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства исследовательской деятельностью обучающихся.
		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство учебным исследованием школьников
27	ПП-15	<u>Программа повышения квалификации</u>
Подготовка к конкурсам профессионального мастерства		<ul style="list-style-type: none"> • Программа предполагает развитие у будущих участников профессиональных конкурсов разного уровня проективных компетенций, компетенций самопрезентации, получение навыков ораторского искусства, приемов решения кейсов.
		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, организаторы конкурсов профессионального мастерства
28	ПП-16	<u>Программа повышения квалификации</u>
Деятельность педагогов по предупреждению суицидального поведения подростков		<ul style="list-style-type: none"> • Программа знакомит: с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; с особенностями планирования и проектирования мероприятий и практикой организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения подростков.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: социальные педагоги и другие заинтересованные лица (классные руководители, заместители руководителей)

29	ПП-19	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Профилактика и коррекция суицидального поведения у детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> • Программа знакомит: с теоретическими основами суицидологии, распространенностью и особенностями подростковых суицидов; с практическими навыками осуществления психолого-педагогической диагностики суицидального поведения несовершеннолетних; с вопросами организации профилактических и коррекционных мероприятий.
		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: педагоги-психологи
30	ПП-20	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Педагогическая профилактика немедицинского потребления психоактивных веществ несовершеннолетними	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: задачи и принципы организации профилактической работы, учет возрастных особенностей при проведении профилактической работы, педагогические технологии профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ.
		Трудоемкость: 32 часа
		Категория слушателей: социальные педагоги, классные руководители, воспитатели детских домов (школ-интернатов) и другие заинтересованные лица
31	ПП-23	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Развитие эмоционального интеллекта детей: методы и приемы	<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием эмоционального интеллекта, узнают особенности развития эмоционального интеллекта в разные возрастные периоды, рассмотрят вопросы диагностики и развития эмоционального интеллекта детей школьного возраста. Практическая часть программы включает себя изучение методов развития эмоционального интеллекта, в т.ч. игровые.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций
32	ПП-26	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Профилактика профессионального стресса и профессионального выгорания	<ul style="list-style-type: none"> • Программа нацелена на выявление уровня и возможных причин, имеющих профессиональных и эмоциональных трудностей педагогов; развитие у педагогов навыков рефлексии и саморегуляции; профилактику и коррекцию признаков эмоционального выгорания; обучение приемам снятия эмоционального напряжения.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: профилактика профессионального стресса и профессионального выгорания
33	ПП-27	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Профилактика терроризма и деструктивного поведения среди молодежи	<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения программы обучающиеся изучат основные подходы и направления работы по вопросам профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи; научатся разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении.
		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица

34	ПП-28	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Программа просвещения родителей (законных представителей) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: структура и содержание программы просвещения родителей обучающихся; планирование работы с родителями обучающихся; современные формы работы с родителями обучающихся.
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: социальные педагоги, педагоги-организаторы
35	ПП-3	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Развитие социальной компетентности воспитанников в условиях детского дома, школы-интерната	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения педагоги рассмотрят суть социальной компетентности; факторы, влияющие на развитие социальной компетентности воспитанников детского дома. В ходе выездных практических занятий слушатели познакомятся с содержанием и формами деятельности педагогов по развитию коммуникативных навыков обучающихся, расширению их представлений об окружающем мире; развитию навыков самообразования; формированию готовности к трудовой /профессионально-трудовой деятельности.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: воспитатели детских домов и школ-интернатов
36	ПП-33	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения рассматриваются следующие вопросы: причины отклоняющегося поведения, типичные трудности подростков с отклонениями в поведении, методы и приемы работы классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению.
		Трудоемкость: 32 часа
		Категория слушателей: классные руководители
37	ПП-40	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Основы тренинговой работы для классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели узнают структуру тренингового занятия, требования к ведущим тренинга, основы групповой динамики; научатся подбирать содержание тренинга в зависимости от проблемы (запроса), проводить тренинговые занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; апробируют различные групповые методы и техники работы.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: классные руководители
38	ПП-48	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения рассматриваются вопросы: психология кризисных и психотравмирующих ситуаций; методы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.
		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных организаций
39	ПП-55	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Современные и традиционные технологии декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения педагоги получают: актуальное представление о современных и традиционных технологиях декоративно прикладного искусства, их применении на практике, изучат востребованные техники, материалы и инструменты, а так же основы техники безопасности при работе с той или иной технологией.
		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

40	ПП-6	<u>Программа повышения квалификации</u>
Деятельность педагога-организатора в школе		<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения слушатели: познакомятся с разработкой и реализацией программы воспитания, разработкой и реализацией программ курса внеурочной деятельности; изучат использование современных форм внеурочной деятельности; научатся организовывать работу детского творческого коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, развивать творческий и лидерский потенциал обучающихся, проводить педагогическую диагностику, консультировать педагогов и родителей по вопросам воспитания.
		Трудовое время: 72 часа
		Категория слушателей: педагоги-организаторы школ
41	ПП-71	<u>Программа повышения квалификации</u>
Педагогическая поддержка детей и молодежи из группы социального риска		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: педагогическая поддержка: сущность, содержание, основные задачи, функции; характеристика различных подходов к понятию «группа социального риска»; основные критерии включения детей и молодежи в группу социального риска; факторы риска, негативно влияющие на детей и молодежь; методы педагогической диагностики в воспитательной работе; алгоритм работы педагога с детьми группы риска; взаимодействие специалистов, формы и методы педагогической поддержки детей и молодежи.
		Трудовое время: 32 часа
		Категория слушателей: социальные педагоги, педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица
42	ПП-73	<u>Программа повышения квалификации</u>
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения педагоги познакомятся с историей добровольческой (волонтерской) деятельности в России, ее воспитательным потенциалом. Обсудят условия, формы, методы подготовки волонтеров из числа обучающихся (в т.ч. с применением УМК «Дорогою добра»).
		Трудовое время: 16 часов
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, классные руководители, заместители директоров школ по воспитательной работе
43	ПП-74	<u>Программа повышения квалификации</u>
Проектирование и анализ учебного занятия в организации дополнительного образования детей		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели рассмотрят следующие вопросы: подходы к организации; виды учебных занятий, специфику их организации в творческих объединениях различной направленности; логика и инструменты проектирования занятий; инструменты для анализа и самоанализа учебных занятий.
		Трудовое время: 32 часа
		Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, методисты организаций дополнительного образования детей
44	ПП-79	<u>Программа повышения квалификации</u>
Организация клубной деятельности в школе		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: клубная деятельность: сущность, функции, специфика; формы и методы работы с детьми; взаимодействия общешкольным коллективом, социальными партнерами, родителями.
		Трудовое время: 24 часа
		Категория слушателей: педагоги-организаторы и другие заинтересованные лица

45	ПП-8	<u>Программа повышения квалификации</u>
«Путь к успеху» - подготовка к конкурсам профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> Программа предполагает развитие у будущих участников профессиональных конкурсов разного уровня проективных компетенций, компетенций самопрезентации, развитие навыков ораторского искусства. Программа реализуется в форме творческой мастерской, которая создает благоприятную мотивационную среду для распространения инновационного опыта, а также является площадкой для общения потенциальных участников конкурсов и опытных педагогов. 	
	Трудоёмкость: 72 часа	
	Категория слушателей: потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства, организаторы конкурсов профессионального мастерства	
46	ПП-81	<u>Программа повышения квалификации</u>
Развитие креативного мышления школьников	<ul style="list-style-type: none"> В результате освоения программы слушатели познакомятся с понятием "креативное мышление", условиями его развития. Практическая часть программы включает в себя освоение методов и приемов развития креативного мышления школьников. 	
	Трудоёмкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги ОО	
47	ПП-82	<u>Программа повышения квалификации</u>
Имидж современного педагога	<ul style="list-style-type: none"> В ходе практических занятий педагоги смогут познакомиться с правилами педагогической имиджологии, оценить внешние проявления имиджа педагогов и спланировать действия по развитию своего имиджа. 	
	Трудоёмкость: 24 часа	
	Категория слушателей: руководители и педагоги образовательных организаций	
48	ПП-84	<u>Программа повышения квалификации</u>
Разработка и оформление инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> В ходе практических занятий слушатели познакомятся с приоритетами в развитии инновационной образовательной практики, требованиями, предъявляемым к инновационным проектам, смогут разработать замысел инновационного проекта и оформить его (в т.ч. для заявки на получение статуса РИП). 	
	Трудоёмкость: 24 часа	
	Категория слушателей: специалисты, разрабатывающие и реализующие инновационные проекты и программы в сфере образования	
49	ПП-86	<u>Программа повышения квалификации</u>
Мотивация учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения будут рассмотрены современные подходы к понятиям «мотивация», «мотивация учебной деятельности», особенности мотивации в младшем школьном, подростковом и юношеском возрастах, основные причины снижения учебной мотивации в разных возрастах, приемы и техники мотивации обучающихся на разных этапах урока. 	
	Трудоёмкость: 24 часа	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица	

50	ПП-89	<u>Программа повышения квалификации</u>
Формирование психологической культуры поведения обучающихся в информационной среде	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения будут рассмотрены следующие вопросы: суть определения понятия «информационная среда», «психологическая культура», результаты современных исследований в части психологической культуры обучающихся, в т.ч. в информационной среде, условия формирования психологической культуры обучающихся в информационной среде с опорой на ресурсы образовательной организации. 	
	Трудовое время: 24 часа	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица	
51	ПП-90	<u>Программа повышения квалификации</u>
Смешанное обучение школьников: теоретико-методические основы	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе курсов слушатели познакомятся с понятием смешанное обучение, историей его возникновения, моделями смешанного обучения, а также сложностями, возникающими при его организации в ОО. 	
	Трудовое время: 24 часа	
	Категория слушателей: учителя-предметники, педагоги, осуществляющие руководство учебным исследованием школьников, методическими объединениями; заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе и другие заинтересованные лица	
52	ПП-96	<u>Программа повышения квалификации</u>
Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги познакомятся с причинами возникновения конфликтов, этапами и способами разрешения конфликтов (подчинение, компромисс, доминирование, избегание и т.п.); рекомендациями по урегулированию конфликтов. С помощью кейс-технологии отработают приемы речевого поведения в конфликтной ситуации. 	
	Трудовое время: 32 часа	
	Категория слушателей: социальные педагоги, учителя образовательных организаций, другие заинтересованные лица	
53	ПП-97	<u>Программа повышения квалификации</u>
Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на подготовку специалистов к осуществлению воспитания и обучения детей в процессе диалога. Слушатели познакомятся с разными формами педагогической поддержки и отработают приемы, которые позволяют реализовать различные виды поддержки детей (защита, помощь, содействие, взаимодействие). 	
	Трудовое время: 72 часа	
	Категория слушателей: воспитатели групп продленного дня	
54	ПП-99	<u>Программа повышения квалификации</u>
Проектирование образовательного события	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с ключевыми признаками образовательного события, смогут проанализировать различные формы и содержание образовательных событий, а также спроектируют образовательное событие для обучающихся. 	
	Трудовое время: 48 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, педагоги-организаторы, заместители руководителей по ВР	



Дополнительные профессиональные программы

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Заведующий кафедрой: Вашукова Ирина Сергеевна

Телефон, адрес: 8 (8182) 68-37-91, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66 (каб.216)

E-mail: ippkupr@rambler.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация
1	УЭ-1 Менеджмент и экономика образования	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> <ul style="list-style-type: none">Программа профессиональной переподготовки: предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики образования; составлена на основе требований к должностям руководителей и заместителей руководителей (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н); учитывает требования профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление в сфере образования); направлена на развитие профессиональных компетенций в области управления и повышение уровня профессиональных компетенций по общим гуманитарным, социально-экономическим, естественно-научным дисциплинам. Трудоемкость: 1028 часов Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций различных типов с опытом управленческой деятельности до 5 лет, резерв управленческих кадров
2	УЭ-80 Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на формирование компетенции по вопросам управления в условиях цифровой образовательной среды. Трудоемкость: 350 часов Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций
3	УЭ-103 Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения по программе слушатели: учатся грамотно осуществлять экспертную деятельность в ходе аттестации педагогических работников: понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в ходе аттестации педагогических работников; планируют экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; получают навыки анализа документов, проведения собеседования, анкетирования; учатся оформлять итоговые документы и экспертные заключения. Трудоемкость: 72 часа Категория слушателей: эксперты регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, привлекаемых к проведению аттестации педагогического работника
4	УЭ-14 Современный образовательный менеджмент организации дополнительного образования детей	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления организациями дополнительного образования детей в современных условиях. Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: руководители, заместители руководителей организаций дополнительного образования детей

5	<p>УЭ-16</p> <p>Содержание и организация деятельности документоведа, специалиста по кадровым вопросам в современных условиях</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: научатся осуществлять эффективное ведение документооборота в образовательной организации; решают проблемы нормативно-правового характера в сфере регулирования трудовых отношений; разрабатывают систему мотивации персонала; изучают деловой этикет и эффективные способы планирования времени. <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: специалисты по кадрам, документоведы образовательных организаций, организаций СПО</p>
6	<p>УЭ-17</p> <p>Проектирование программы развития образовательной организации</p> <p>ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: проводят комплексный анализ деятельности образовательной организации; проектируют программу развития своей образовательной организации; проводят экспертную оценку разделов программы развития образовательной организации. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций (в том числе начинающие)</p>
7	<p>УЭ-18</p> <p>Управление качеством образования в общеобразовательной организации</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие профессиональных компетенций обучающихся по вопросам управления качеством в общеобразовательной организации. <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: специалисты органов управления регионального и муниципального уровня; руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей по УР, УВР, УМР, председателям методических (профессиональных) объединений ОО</p>
8	<p>УЭ-19</p> <p>Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя образовательной организации по АХР</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: познакомятся с современным функционалом административно-хозяйственного обеспечения; будут знать основные требования к подготовке государственного (муниципального) задания, цели и требования к составлению и оформлению плана финансово-хозяйственной деятельности; выстроят схему управленческих шагов по созданию комфортных организационных условий для обеспечения образовательного процесса; выполнят анализ структуры и содержания государственного (муниципального) задания; осуществят разработку норм для формирования плана финансово-хозяйственной деятельности с целью совершенствования материально-технической базы образовательных организаций; овладеют навыками в сфере организации и нормирования труда работников образовательных организаций, находящихся в непосредственном подчинении; получат пакет инструктивных документов, позволяющих провести в своей образовательной организации внедрение изученных инструментов. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: заместители руководителей по АХР и др. специалисты, курирующие данную деятельность в образовательной организации</p>

9	<p>УЭ-22</p> <p>Основы управления дошкольной образовательной организацией</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления дошкольными образовательными организациями в условиях ФГОС. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций</p>
10	<p>УЭ-25</p> <p>Информационная безопасность в образовательной организации: управленческий аспект</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе освоения программы повышения квалификации слушатели разработают комплект локальных нормативных актов по информационной безопасности, а также спланируют деятельность по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций</p>
11	<p>УЭ-26</p> <p>Управленческое мастерство</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам подготовки к участию в управленческих конкурсах разного уровня. Программа повышения квалификации направлена на развитие навыков самопрезентации, решения управленческих кейсов. <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций</p>
12	<p>УЭ-31</p> <p>Инструменты бухгалтера</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения ИКТ-технологий и документационного обеспечения деятельности бухгалтера. <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: главные бухгалтеры, бухгалтеры образовательных организаций</p>
13	<p>УЭ-32</p> <p>Школа грантового менеджмента</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикоориентированная программа повышения квалификации позволит пройти путь формирования грантовой заявки, познакомиться с успешными практиками подготовки заявки на грант и её последующей реализации. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций</p>
14	<p>УЭ-33</p> <p>Практическая бухгалтерия в 1С</p> <p>НОВАЯ ПРОГРАММА</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В программе будут представлены практические аспекты работы в системе 1С-бухгалтерия. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: бухгалтеры, главные бухгалтеры</p>

15	УЭ-36	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация рабочей программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на формирование профессиональных компетенций по вопросам управления в условиях реализации рабочей программы воспитания.
		Трудоемкость: 32 часа
		Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе
16	УЭ-37	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Основы управления профессиональной образовательной организацией	<ul style="list-style-type: none"> Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций по вопросам управления профессиональными образовательными организациями в современных условиях.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций
17	УЭ-41	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Цифровые компетенции специалиста муниципального органа управления образованием	<ul style="list-style-type: none"> В рамках освоения программы обучающиеся познакомятся с основами использования ИКТ, принципов тайм-менеджмента, делового общения, ведения электронного документооборота для эффективного управления в условиях внедрения цифровой образовательной среды.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: специалисты муниципальных органов управления образованием
18	УЭ-44	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Правовая грамотность руководителя образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> Программа повышения квалификации направлена на повышение уровня правовой грамотности управленческой команды в условиях действующей системы нормативных правовых документов.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: руководители образовательных организаций
19	УЭ-45	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Проектирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> Освоение программы позволит слушателям научиться проектировать систему внутренней оценки качества ДОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования на основе использования инструментов МКДО.
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	
		Трудоемкость: 36 часов
		Категория слушателей: руководитель дошкольной образовательной организации
20	УЭ-47	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Функциональная грамотность руководителя образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> Программа повышения квалификации направлена на изучение основных параметров функциональной грамотности руководителя образовательной организации в контексте требований профессионального стандарта и решение управленческих задач на основе читательской, правовой и цифровой грамотности.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	
		Трудоемкость: 32 часа
		Категория слушателей: руководители образовательных организаций

21	УЭ-48	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Использование технологий искусственного интеллекта в деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Целью программы повышения квалификации является знакомство с технологиями искусственного интеллекта для автоматизации процессов управления, анализа данных и прогнозирования, управления ресурсами образовательной организации.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций
22	УЭ-49	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Проектирование комфортной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на планирование деятельности образовательной организации с учетом принципа бережливого производства, вариативности и многофункциональности организации образовательного пространства, безопасности образовательной среды.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	Трудоемкость: 32 часа
		Категория слушателей: руководители, заместители руководителей по административно-хозяйственной работе
23	УЭ-5	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Проектирование программы антирисковых мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей по вопросу проектирования программы антирисковых мер. В ходе освоения программы управленческими командами школ с низкими образовательными результатами на основе комплексного анализа деятельности общеобразовательной организации будет разработана программа антирисковых мер, направленных на повышение качества образования.
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: заместители руководителей образовательных учреждений
24	УЭ-50	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация финансовой грамотности в образовательной организации: управленческий аспект	<ul style="list-style-type: none"> • Целью программы повышения квалификации является изучение механизмов реализации финансовой грамотности в образовательном процессе, анализ возможностей образовательной организации и планирование работы по включению элементов финансовой грамотности в образовательную деятельность.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	Трудоемкость: 32 часа
		Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций
25	УЭ-52	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Противодействие коррупции	<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения программы повышения квалификации слушатели будут знать и понимать: - законодательство России о противодействии коррупции; - организационные мероприятия по обеспечению противодействия коррупции в образовательных организациях.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, участвующие в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции

26	УЭ-59	<u>Программа повышения квалификации</u>
Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценочных процедур		<ul style="list-style-type: none"> Программа повышения квалификации «Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценочных процедур» ориентирована на выстраивание деятельности административно-управленческого персонала по созданию системной работы, обеспечивающей повышение объективности внутренних и внешних оценочных процедур.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудовоемкость: 36 часов
ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР		Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций
27	УЭ-63	<u>Программа повышения квалификации</u>
Внутренняя оценка качества образования		<ul style="list-style-type: none"> Освоение программы позволит слушателям: научиться проектировать систему внутренней оценки качества ОО и алгоритм деятельности по выстраиванию внутренней системы оценки качества образования; познакомиться с инструментами для проведения внутренней оценки качества образования, нормативно-правовыми основами различного уровня для проведения внутренней оценки качества образования; рассмотреть особенности организации внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС общего образования.
		Трудовоемкость: 32 часа
		Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций
28	УЭ-71	<u>Программа повышения квалификации</u>
Сайт образовательной организации: требования и экспертиза		<ul style="list-style-type: none"> В результате освоения программы повышения квалификации слушатели: изучат требования к содержанию и структуре сайта образовательной организации; познакомятся с типичными нарушениями, выявленными в результате мониторинга сайтов; рассмотрят основы безопасности сайта образовательной организации; проведут экспертизу сайта образовательной организации и при необходимости доработают его в соответствии с требованиями.
		Трудовоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций; специалисты образовательных организаций, отвечающие за ведение сайтов
29	УЭ-9	<u>Программа повышения квалификации</u>
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию		<ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели - знакомятся с особенностями экспертной деятельности, ее спецификой в ходе аттестации педагогических работников; учатся планировать экспертную деятельность всестороннего анализа практической деятельности педагога; учатся анализировать документы, проводить собеседования, анкетирование; оформлять итоговые документы, экспертные заключения.
		Трудовоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: эксперты регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области, привлекаемых к проведению аттестации педагогического работника

30	УЭ-95	<u>Программа повышения квалификации</u>
Контроль качества образования: требования, типичные нарушения	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на изучение требований законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов, корректировку образовательных программ и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями. 	
	Трудоёмкость: 32 часа	
	Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	
31	ФГ-22	<u>Программа повышения квалификации</u>
Формирование функциональной финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов через инновационные формы образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Актуальность данной программы обусловлена Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 года №2039-р, в которой задача формирования функциональной финансовой грамотности подрастающего поколения определена как одна из ведущих, именно она составляет потенциал будущего развития России. <p>Программа направлена на изучение нормативных и организационных, содержательных и методических основ введения и последующей реализации финансовой грамотности в образовательных организациях, а также на особенности организации различных видов урочной и внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательной организации. Программа разработана в рамках Региональной программы повышения финансовой грамотности населения Архангельской области п.2.1.</p>	
	<p>Программа направлена на изучение нормативных и организационных, содержательных и методических основ введения и последующей реализации финансовой грамотности в образовательных организациях, а также на особенности организации различных видов урочной и внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательной организации. Программа разработана в рамках Региональной программы повышения финансовой грамотности населения Архангельской области п.2.1.</p>	
	Трудоёмкость: 24 часа	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	
32	ФР-2	<u>Программа повышения квалификации</u>
Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на изучение вопросов по повышению качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации и проектирование перспективного профиля школы на ближайший период. 	
ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР		
	Трудоёмкость: 48 часов	
	Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, участвующих (планирующих участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»	
33	ФР-6	<u>Программа повышения квалификации</u>
Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	<ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и их требования к реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования. 	
ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР		
	Трудоёмкость: 36 часов	
	Категория слушателей: директора общеобразовательных организаций, заместители директоров общеобразовательных организаций	



Дополнительные профессиональные программы

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Подчередниченко Надежда Андреевна, канд. культурологии

Телефон, адрес: 8 (8182) 65-60-75, г. Архангельск, пр. Новгородский, 66, (каб.223)

E-mail: kno@onedu.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация
1	НО-10 Проектирование урока предметной области "ОРКСЭ" в условиях обновленного ФГОС НОО	<u>Программа повышения квалификации</u> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования урока предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновленных ФГОС НОО. Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя, реализующие предметную область ОРКСЭ
2	НО-12 Использование интерактивных технологий и методов обучения на уроке в начальной школе	<u>Программа повышения квалификации</u> • Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования интерактивных технологий и методов обучения в ходе урока в начальной школе. Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя начальных классов
3	НО-13 Проектирование урока в начальной школе с использованием цифрового образовательного контента	<u>Программа повышения квалификации</u> • Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области проектирования урока с использованием цифрового образовательного контента. В ходе обучения слушатели: изучают нормативно-правовые и методические основы реализации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО; обучаются организовать процесс обучения на основе психолого-педагогических принципов обучения младших школьников; овладевают основными умениями по проектированию урока на основе системно-деятельностного подхода; знакомятся с цифровыми образовательными ресурсами для начальной школы и потенциалом их использования в ходе урока; проектируют урок с использованием цифрового образовательного контента для начальной школы. Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных организаций
4	НО-14 Содержание и методика преподавания модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» в курсе «ОРКСЭ» НОВАЯ ПРОГРАММА	<u>Программа повышения квалификации</u> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области содержательных аспектов и методики преподавания модулей ОПК и ОСЭ в курсе «ОРКСЭ». Трудоемкость: 72 часа Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники

5	<p>НО-15</p> <p>Методика проектирования современного урока в начальной школе</p> <p>НОВАЯ ПРОГРАММА</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области проектирования современного урока в начальной школе. В ходе обучения слушатели изучают теоретические аспекты методики проектирования современного урока на основе принципов деятельностной педагогики, отрабатывают практические умения по разработке урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов</p>
6	<p>НО-16</p> <p>Методика формирования и оценки читательской грамотности младших школьников в условиях ФГОС НОО</p> <p>НОВАЯ ПРОГРАММА</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения слушатели осваивают технологии, методы и приемы, направленные на формирование читательской грамотности младших школьников, обсуждают способы оценки достижения планируемых результатов формирования читательской грамотности обучающихся. <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов</p>
7	<p>НО-17</p> <p>Методика формирования проектных и исследовательских умений младших школьников в ходе урочной и внеурочной деятельности</p> <p>НОВАЯ ПРОГРАММА</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе обучающиеся изучают нормативно-правовые и теоретические аспекты организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе, осваивают методики формирования проектных и исследовательских умений в ходе урока в начальной школе, методику организации проектной и исследовательской деятельности во внеурочной деятельности. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов</p>
8	<p>НО-18</p> <p>Использование нейросетей и возможностей искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы</p> <p>НОВАЯ ПРОГРАММА</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе обучающиеся развивают профессиональные компетенции в области использования нейросетей и искусственного интеллекта при разработке дидактических материалов для начальной школы. <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов</p>
9	<p>НО-19</p> <p>Возможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» в деятельности учителя начальных классов</p> <p>НОВАЯ ПРОГРАММА</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе слушатели изучают возможности ФГИС «Моя школа», развивают практические умения в использовании ресурсов системы в урочной, внеурочной деятельности в начальной школе, при организации работы с родителями. <p>Трудоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов</p>
10	<p>НО-2</p> <p>Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО</p> <p>ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на развитие методических компетенций учителя начальных классов в области формирования функциональной грамотности младшего школьника. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных организаций</p>

11	НО-20	<u>Программа повышения квалификации</u>
Достижение и оценка образовательных результатов в условиях ФГОС НОО		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе обучающиеся обсуждают пути достижения образовательных результатов и способы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, развивают практические умения в разработке контрольно-оценочного инструментария для оценки достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС НОО.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: учителя начальных классов
12	НО-21	<u>Программа повышения квалификации</u>
Содержание и методика формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в области содержания и методики формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя начальных классов
13	НО-22	<u>Программа повышения квалификации</u>
Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Труд, технология»: методики и приемы развития творческих способностей обучающихся начальной школы		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе обучающиеся изучают теоретические основы развития творческих способностей младших школьников, осваивают современные методики и приемы выполнения творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности, овладевают приемами ручной обработки материалов при выполнении художественно-конструкторских задач.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя начальных классов
14	НО-3	<u>Программа повышения квалификации</u>
Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов		<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: - знакомятся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО; - рассматривают структуру, содержание федеральных рабочих программ по предметам начальной школы; - овладевают основными умениями проектирования и организации урока, внеурочного занятия, воспитательного мероприятия в логике системно-деятельностного подхода.
		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций
15	НО-4	<u>Программа повышения квалификации</u>
Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в области обучения и воспитания младших школьников в условиях ФГОС НОО.
		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных организаций

16	НО-5	Методика организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся осваивают методику организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе, проектируют учебные занятия с применением методов проектного и исследовательского обучения.
		Трудовое время: 40 часов		
		Категория слушателей: учителя начальных классов		
17	НО-7	Предметная область "ОРКСЭ": потенциал формирования функциональной грамотности младшего школьника	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе повышения квалификации обучающиеся обсуждают потенциал курса «ОРКСЭ» в формировании функциональной грамотности младших школьников.
		Трудовое время: 40 часов		
		Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие предметную область «ОРКСЭ»		
18	НО-9	Разработка цифровых образовательных ресурсов для начальной школы	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе повышения квалификации слушатели разрабатывают интерактивные цифровые образовательные ресурсы для начальной школы.
		Трудовое время: 16 часов		
		Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций		
19	ТМ-1	Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области преподавания учебных предметов начальной школы с учетом результатов ВПР.
		ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР		
		Трудовое время: 32 часа		
		Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных организаций		
20	ТМ-122	Анализ эффективности учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения слушатели: изучают особенности современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС НОО; проводят аспектный и комплексный анализ учебного занятия; разрабатывают экспертные карты по анализу эффективности учебного занятия.
		Трудовое время: 32 часа		
		Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций		
21	ТМ-181	Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области преподавания финансовой грамотности.
		Трудовое время: 48 часа		
		Категория слушателей: учителя начальных классов образовательных организаций, педагоги дополнительного образования		

22 **ТМ-7** Программа повышения квалификации
Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- В процессе обучения по программе слушатели - рассматривают модули, раскрывающие ряд основных методологических особенностей преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в контексте новых образовательных стандартов и основных принципов духовно-нравственного воспитания учащихся; - знакомятся с основными современными научно-методическими подходами в преподавании религиозной культуры в школе.

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя-предметники, реализующие курс ОРКСЭ

23 **ФР-1(НО-1)** Программа повышения квалификации
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

- Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять федеральные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС.

Трудоемкость: 36 часов

Категория слушателей: учителя начального общего, основного общего образования



КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Евсеев Валерий Александрович, канд. филос. наук

Телефон, адрес: 8 (8182) 65-62-39, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, (каб.110)

E-mail: kgo@onedu.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация
1	ГО-46 Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» НОВАЯ ПРОГРАММА	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> <ul style="list-style-type: none">Программа нацелена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях. Трудоемкость: 500 часов Категория слушателей: лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и не имеющие профильного образования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»
2	ГО-47 Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» НОВАЯ ПРОГРАММА	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> <ul style="list-style-type: none">Программа нацелена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Трудоемкость: 500 часов Категория слушателей: лица, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и не имеющие профильного образования по учебным предметам «История» и «Обществознание»
3	ГО-1 Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по русскому языку и литературе. Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя (преподаватели) русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области
4	ГО-10 Функциональная грамотность обучающихся: история и обществознание	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по истории и обществознанию, нацеленные на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении. Трудоемкость: 24 часа Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций

5	<p>ГО-11</p> <p>Экспертиза учебного занятия (урока)</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели узнают, какие аспекты урока привлекают особое внимание эксперта, выяснят, какие типичные ошибки совершают педагоги при проведении открытых уроков, и поймут, как эффективно сделать самоанализ урока. <p>Трудовоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области</p>
6	<p>ГО-12</p> <p>Экспертиза в деятельности учителя (русский язык и литература)</p> <p>ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе учителя получают представление об экспертной деятельности учителя русского языка и литературы по следующим направлениям: проверка и оценка заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ; особенности оценивания исследовательских или проектных работ обучающихся; специфика проверки олимпиадных заданий; проведение экспертизы различных форм представления педагогического опыта и др. <p>Трудовоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя русского языка и литературы</p>
7	<p>ГО-16</p> <p>Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (русский язык и литература)</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме. <p>Трудовоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационной работы ГВЭ по учебным предметам "русский язык" и "литература"</p>
8	<p>ГО-17</p> <p>Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена (история, обществознание)</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. <p>Трудовоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационной работы ГВЭ по учебным предметам (история и/или обществознание)</p>
9	<p>ГО-18</p> <p>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников государственного выпускного экзамена (иностраный язык)</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. <p>Трудовоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационной работы ГВЭ по учебному предмету "Иностраный язык"</p>

10	ГО-19	<u>Программа повышения квалификации</u>
Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (русский язык и литература)	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. 	
	Трудовое время: 24 часа	
	Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по предметам "русский язык и литература"	
11	ГО-2	<u>Программа повышения квалификации</u>
Проектирование и анализ учебного занятия (русский язык и литература)	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования. 	
	Трудовое время: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя (преподаватели) русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области	
12	ГО-20	<u>Программа повышения квалификации</u>
Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (история, обществознание)	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. 	
	Трудовое время: 24 часа	
	Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (история и/или обществознание)	
13	ГО-21	<u>Программа повышения квалификации</u>
Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена (иностраный язык)	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. 	
	Трудовое время: 24 часа	
	Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по предмету "Иностраный язык"	
14	ГО-22	<u>Программа повышения квалификации</u>
Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (русский язык и литература)	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. 	
	Трудовое время: 24 часа	
	Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ЕГЭ по русскому языку и литературе	

15	ГО-23	<u>Программа повышения квалификации</u>
Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (история, обществознание)	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. 	
	Трудоёмкость: 24 часа	
	Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ЕГЭ (история и/или обществознание)	
16	ГО-24	<u>Программа повышения квалификации</u>
Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена (иностраный язык)	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. 	
	Трудоёмкость: 24 часа	
	Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по предмету "Иностраный язык"	
17	ГО-25	<u>Программа повышения квалификации</u>
Экспертиза в деятельности учителя (история и обществознание)	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения учителя получают представление об экспертной деятельности, приобретут практический опыт по организации и осуществлению экспертной деятельности по следующим направлениям: экспертиза заданий с развернутым ответом ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по истории и обществознанию; экспертиза исследовательских, конкурсных, проектных работ обучающихся; специфика оценивания олимпиадных заданий; экспертиза учебного занятия, нормативно – методических материалов, в том числе рабочих программ. 	
	Трудоёмкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций	
18	ГО-27	<u>Программа повышения квалификации</u>
Теория и методика преподавания курса "История Архангельского Севера" в 6-9-х классах	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках курсов слушатели получают представление о методике преподавания курса "История Архангельского Севера" в основной школе, составе и содержании УМК, особенностях работы с ним. Они познакомятся с наиболее сложными темами региональной истории с древнейших времён до 1914 года, познакомятся с вариантами преподавания курса на базовом и предпрофильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности. 	
	Трудоёмкость: 24 часа	
	Категория слушателей: учителя истории общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования	

19	ГО-28	<u>Программа повышения квалификации</u>
Теория и методика преподавания курса "История Архангельского Севера" в 10-11-х классах		<ul style="list-style-type: none"> • В рамках курсов слушатели получают представление о методике преподавания курса "История Архангельского Севера" в старшей школе, составе и содержании УМК, особенностях работы с ним. Они познакомятся с наиболее сложными темами региональной истории XX - начала XXI века, вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности.
		Трудовое время: 24 часа
		Категория слушателей: учителя истории образовательных организаций
20	ГО-29	<u>Программа повышения квалификации</u>
Актуальные вопросы методики преподавания истории в школе в контексте обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО		<ul style="list-style-type: none"> • В рамках курсов слушатели получают представление о современных подходах в методике преподавания истории в основной и старшей школе, составе и содержании входящих в ФПУ линеек учебников. Они познакомятся с изменениями в ИКС, с вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности по истории. Также в рамках курсов будут освещены изменения в ГИА по истории в 9-х и 11-х классах.
		Трудовое время: 24 часа
		Категория слушателей: учителя истории общеобразовательных организаций и другие заинтересованные лица
21	ГО-3	<u>Программа повышения квалификации</u>
Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература		<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий в международных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA на определение читательской грамотности в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по русскому языку и литературе, нацеленных на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении.
		Трудовое время: 24 часа
		Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций Архангельской области
22	ГО-30	<u>Программа повышения квалификации</u>
Актуальные вопросы методики преподавания обществознания в школе в контексте обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО		<ul style="list-style-type: none"> • В рамках курсов слушатели получают представление о современных подходах в методике преподавания обществознания в основной и старшей школе, составе и содержании входящих в ФПУ линеек учебников. Они познакомятся с изменениями в программу преподавания обществознания, с вариантами преподавания курса на базовом и профильном уровне, способами организации работы с источниками и проектной деятельности по предмету. Также в рамках курсов будут освещены изменения в ГИА по обществознанию в 9-х и 11-х классах.
		Трудовое время: 24 часа
		Категория слушателей: учителя обществознания общеобразовательных организаций и другие заинтересованные лица

23	ГО-31	<u>Программа повышения квалификации</u>
Подготовка обучающихся к участию в олимпиадных и конкурсных мероприятиях по истории и обществознанию	<ul style="list-style-type: none"> • Слушатели изучат виды и уровни современных конкурсных мероприятий по истории и обществознанию, цели и формы их проведения; познакомятся с итогами и правилами проведения Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, а также областных конкурсов для учащихся; узнают какие типы олимпиадных и конкурсных заданий вызывают наибольшие затруднения, принципы их решения, а также научатся выполнению распространенных типов заданий; изучат организационные и методические аспекты подготовки учащихся к выполнению различных типов заданий и участию в олимпиадах и конкурсах; научатся составлению аппарата учебного исследования; изучат принципы планирования и проведения конкурсного исследования (конкурсной разработки); познакомятся с успешными практиками подготовки учеников к олимпиадам и конкурсам. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций	
24	ГО-33-1	<u>Программа повышения квалификации</u>
Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (русский язык)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе ПК будут рассмотрены следующие вопросы: анализ результатов ВПР за предыдущий год, методические рекомендации по организации подготовки; структура, содержание и особенности системы оценивания ВПР по учебным предметам; анализ УМК на предмет наличия заданий формата ВПР и организация работы по систематической подготовке к ВПР (включение заданий формата ВПР в урок, обмен опытом с образовательными учреждениями, показавшими высокие результаты); обзор нормативных документов и ресурсов. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя (преподаватели) русского языка образовательных организаций	
25	ГО-33-2	<u>Программа повышения квалификации</u>
Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (иностраный язык)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе ПК будут рассмотрены следующие вопросы: анализ результатов ВПР за предыдущий год, методические рекомендации по организации подготовки; структура, содержание и особенности системы оценивания ВПР по учебным предметам; анализ УМК на предмет наличия заданий формата ВПР и организация работы по систематической подготовке к ВПР (включение заданий формата ВПР в урок, обмен опытом с образовательными учреждениями, показавшими высокие результаты); обзор нормативных документов и ресурсов. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя (преподаватели) иностранного языка образовательных организаций	

26	ГО-33-3	<u>Программа повышения квалификации</u>
<p>Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания (история и обществознание)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе ПК будут рассмотрены следующие вопросы: анализ результатов ВПР за предыдущий год, методические рекомендации по организации подготовки; структура, содержание и особенности системы оценивания ВПР по учебным предметам; анализ УМК на предмет наличия заданий формата ВПР и организация работы по систематической подготовке к ВПР (включение заданий формата ВПР в урок, обмен опытом с образовательными учреждениями, показавшими высокие результаты); обзор нормативных документов и ресурсов.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя (преподаватели) истории и обществознания образовательных организаций
27	ГО-34	<u>Программа повышения квалификации</u>
<p>Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации предназначена для оказания теоретической и методической поддержки учителям истории и обществознания в процессе подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена. Актуальность программы определяется тем, что ОГЭ является обязательной формой итогового контроля знаний выпускников, первым опытом комплексного представления собственных знаний. Вопросы повышенного и высокого уровня сложности традиционно вызывают трудности в решении отдельных типов заданий, что приводит к увеличению числа апелляций, снижению качества результатов ОГЭ. Чтобы снизить риск ошибок обучающегося, от педагога требуется не только знание общей структуры и содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ, но и умение формулировать в процессе подготовки выпускников методические приемы, призванные разрешить сложности выполнения того или иного задания.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя истории и обществознания
28	ГО-4	<u>Программа повышения квалификации</u>
<p>Государственная итоговая аттестация по иностранному языку</p>		<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по иностранному языку, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по иностранному языку.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя иностранного языка образовательных организаций Архангельской области
29	ГО-40	<u>Программа повышения квалификации</u>
<p>Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области применения современных образовательных технологий.
		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: учителя русского языка и литературы образовательных организаций

30	ГО-41	<u>Программа повышения квалификации</u>
Особенности преподавания истории и обществознания на углубленном уровне изучения	<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций учителей в преподавании истории и обществознания на углубленном уровне. 	
Трудоёмкость: 40 часов		
Категория слушателей: учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций, преподаватели СПО		
31	ГО-42	<u>Программа повышения квалификации</u>
Создание и развитие музея образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках программы будут рассмотрены механизмы создания, разработки стратегии развития музея образовательной организации, а также использования новых технологий в деятельности музеев. 	
Трудоёмкость: 40 часов		
Категория слушателей: руководители школьных музеев, классные руководители и др. заинтересованные лица		
32	ГО-43	<u>Программа повышения квалификации</u>
Нормативно-методическое обеспечение учебного предмета (русский язык и литература)	<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения программы слушатели актуализируют информацию о приоритетных направлениях государственной образовательной политики, нормативных документах в преподавании предметов русский язык и литература. 	
Трудоёмкость: 16 часов		
Категория слушателей: учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, преподаватели СПО, руководители и заместители руководителей образовательных организаций		
33	ГО-44	<u>Программа повышения квалификации</u>
Использование современных информационных технологий в преподавании гуманитарных предметов	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения будут рассмотрены современные информационные ресурсы и особенности их использования в преподавании гуманитарных предметов. 	
Трудоёмкость: 24 часа		
Категория слушателей: учителя русского языка, литературы, иностранного языка, истории, обществознания образовательных организаций		
34	ГО-45	<u>Программа повышения квалификации</u>
Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе учителя ознакомятся со структурой и содержанием заданий по развитию читательской грамотности, составленных в соответствии с планируемыми результатами обучения в обновленных в обновленных ФГОС ООО и ФГОС ООО, в рамках учебного предмета «Иностранный язык». Программа направлена на формирование умений проектировать задания по иностранному языку, нацеленных на развитие читательской грамотности с корректировкой возможных трудностей в обучении. 	
ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР		
Трудоёмкость: 32 часа		
Категория слушателей: учителя (преподаватели) иностранного языка образовательных организаций		

35	ГО-48	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей истории и обществознания в сфере применения современных образовательных технологий.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	Трудоёмкость: 24 часа
		Категория слушателей: учителя и преподаватели истории и обществознания образовательных организаций
36	ГО-49	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей иностранного языка в сфере применения современных образовательных технологий.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	Трудоёмкость: 24 часа
		Категория слушателей: учителя и преподаватели иностранного языка образовательных организаций
37	ГО-6	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Проектирование и анализ учебного занятия (иностраннный язык)	<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования.
		Трудоёмкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя (преподаватели) иностранного языка образовательных организаций
38	ГО-7	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Экспертиза в деятельности учителя (иностраннный язык)	<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе учителя получают представление об экспертной деятельности учителя иностранного языка по следующим направлениям: проверка и оценка заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ; особенности оценивания исследовательских или проектных работ обучающихся; специфика проверки олимпиадных заданий; проведение экспертизы различных форм представления педагогического опыта.
		Трудоёмкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя иностранного языка образовательных организаций
39	ГО-8	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию	<ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по данной программе повышения квалификации слушатели познакомятся с особенностями государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию, критериальной системы оценивания, с типичными ошибками обучающихся в ходе выполнения экзаменационных заданий по истории и обществознанию.
		Трудоёмкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций

40	ГО-9	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Проектирование и анализ учебного занятия (история и обществознание)	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе учителя получают информацию о структуре и содержании уроков в логике системно-деятельностного подхода, осмысливают стратегию и тактику построения урока, отражающего современные тенденции в сфере образования.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя истории и обществознания образовательных организаций
41	ФР-5(ГО-35)-русский язык	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий.
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	
		Трудоемкость: 36 часов
		Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (русский язык)
42	ФР-5(ГО-36)-литература	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий.
		Трудоемкость: 36 часов
		Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (литература)
43	ФР-5(ГО-37)-английский язык	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий.
		Трудоемкость: 36 часов
		Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (английский язык)
44	ФР-5(ГО-38)-история	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий.
		Трудоемкость: 36 часов
		Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (история)
45	ФР-5(ГО-39)-обществознание	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных и примерных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий.
		Трудоемкость: 36 часов
		Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (обществознание)

46	МК-1	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Проектирование рабочих программ учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием федеральных рабочих программ, овладеют навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов.
		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций
47	ФР-1 (ГО-13, ГО-14, ГО-15)	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять федеральные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС.
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	
		Трудоемкость: 36 часов
		Категория слушателей: учителя начального общего, основного общего образования



Дополнительные профессиональные программы

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Смирнова Ирина Георгиевна, канд. экон. наук

Телефон, адрес: 8 (8182) 68-37-92, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 6б, (каб.211)

E-mail: kenmo@onedu.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация
1	ЕН-1 Теория и методика преподавания математики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> <ul style="list-style-type: none">Программа предполагает изучение общих и специальных учебных дисциплин, позволяющих решать профессиональные задачи по преподаванию учебных предметов в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. В процессе обучения по программе, слушатели познакомятся с современными подходами в преподавании учебных предметов в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО: с особенностями содержания учебных предметов в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО; современными эффективными методами и приёмами работы в практике преподавания учебных предметов; современными методиками диагностики и оценивания образовательных результатов по предмету; получат возможность совершенствовать методическую компетентность в области преподавания учебных предметов. При окончании обучения слушатели получают право на преподавание учебных предметов: «Математика», «Физика», «Биология», «Химия», «География» в сфере основного общего и среднего общего образования. Трудоемкость: 300 часов Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, работающие в образовательных организациях Архангельской области
2	ЕН-11 Система достижения и оценки качества планируемых результатов по географии в условиях обновленных ФГОС ОО	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения слушатели познакомятся с методическими особенностями достижения образовательных результатов по географии и современными тенденциями развития системы их оценивания. Трудоемкость: 24 часа Категория слушателей: учителя географии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
3	ЕН-12 Подготовка экспертов по оцениванию работ участников государственного выпускного экзамена	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">В результате обучения по программе слушатели приобретут умения анализировать нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание экзаменационных материалов в устной и письменной формах ГВЭ по предмету; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания экзаменационной работы ГВЭ по предмету; проверять и эффективно оценивать ответы выпускников на задания в письменной форме. Трудоемкость: 24 часа Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГВЭ по учебным предметам (математика, физика, химия, биология, география, информатика)

4	<p>ЕН-13</p> <p>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников основного государственного экзамена</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. <p>Трудоёмкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ОГЭ по учебным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология, география)</p>
5	<p>ЕН-14</p> <p>Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена; знакомятся с критериями оценивания экзаменационных работ; осуществляют экспертизу экзаменационных работ обучающихся. <p>Трудоёмкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: эксперты предметных комиссий по оцениванию работ с развернутым ответом участников ЕГЭ по учебным предметам (математика, физика, химия, биология, география)</p>
6	<p>ЕН-16</p> <p>Использование издательской системы Scribus для создания печатной продукции</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях использования издательской системы Scribus для создания печатной продукции; приобретают навыки создания и редактирования печатной продукции (буклеты, печатные плакаты, бюллетени и т.д., pdf-презентации). <p>Трудоёмкость: 16 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p>
7	<p>ЕН-17</p> <p>Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования: базовый и углубленный уровень</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания математики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания математического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания математики. <p>Трудоёмкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций</p>
8	<p>ЕН-18</p> <p>Современное содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания физики на базовом и углублённом уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания физического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания физики. <p>Трудоёмкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p>

9	ЕН-19	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Современное содержание и методика преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания химии на базовом и углубленном уровне с учетом требований обновленных ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями современного содержания химического образования в условиях обновленных ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания химии.
		Трудовое время: 40 часов
		Категория слушателей: учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
10	ЕН-21	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Содержательные и методические основы преподавания курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО. В процессе обучения слушатели: знакомятся с особенностями содержания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ОО; актуализируют знания по отдельным вопросам методики преподавания курса «Вероятность и статистика».
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	
		Трудовое время: 40 часов
		Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
11	ЕН-22	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО (естественно-научные предметы, математика)	<ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: изучают методики проектной и исследовательской деятельности; анализируют способы и формы организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях; знакомятся со спецификой организации и содержания проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.
		Трудовое время: 32 часа
		Категория слушателей: учителя математики, физики, химии, биологии, географии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
12	ЕН-23	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Использование свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> Программа повышения квалификации направлена на формирование общепользовательской ИКТ-компетенции в области использования свободного и отечественного программного обеспечения в образовательной организации.
		Трудовое время: 40 часов
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций
13	ЕН-24	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Методические аспекты формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> В результате освоения программы слушатели изучают понятие, основные характеристики, проблемы формирования естественно-научной грамотности обучающихся; рассматривают методические приемы, образовательные ресурсы, особенности заданий для формирования и оценки естественно-научной грамотности, применяют диагностический инструментарий для оценки естественно-научной грамотности в образовательной практике.
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	
		Трудовое время: 40 часов
		Категория слушателей: учителя физики, химии, биологии, географии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

14	ЕН-26	<u>Программа повышения квалификации</u>
Использование цифровых лабораторий и оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ предметной области «Естественно-научные предметы»	<ul style="list-style-type: none"> Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей по использованию цифровых лабораторий и оборудования центров "Точка роста" для реализации образовательных программ по предметам "Физика", "Химия" и "Биология". 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя физики, химии, биологии общеобразовательных организаций	
15	ЕН-27	<u>Программа повышения квалификации</u>
Методика обучения решению задач по физике в контексте требований обновленных ФГОС ОО	<ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: получают информацию о современном содержании образования по предмету; изучают современные подходы к преподаванию предмета в контексте системно-деятельностного подхода; рассматривают реализацию системно-деятельностного подхода через решение задач. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя физики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО	
16	ЕН-29	<u>Программа повышения квалификации</u>
Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований обновленных ФГОС ОО и Концепции развития географического образования	<ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: анализируют структуру и содержание Концепции географического образования в Российской Федерации; обсуждают проблемы географического образования; знакомятся с основными направлениями модернизации содержания географического образования в соответствии с современным содержанием географической науки; получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета на всех уровнях общего образования в условиях ФГОС; обсуждают вопросы качества образования по предмету, включая результаты международных исследований, национального исследования НИКО, ВПР; получают знания о различных формах оценивания предметных и метапредметных результатов обучения по учебному предмету «География»; получают знания о возможностях применения современных образовательных технологий, том числе ИКТ-технологий, при реализации учебного предмета; знакомятся с особенностями организации работы с одаренными детьми; обсуждают вопросы подготовки обучающихся к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников; знакомятся с особенностями методики реализации регионального содержания на основе УМК «География Архангельской области» 8-9 классы; получают знания о направлениях интеграции содержания географического образования в урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании; знакомятся с опытом педагогов Архангельской области по реализации регионального содержания в рамках УМК «География Архангельской области». 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций, преподаватели организаций СПО	
17	ЕН-3	<u>Программа повышения квалификации</u>
Конструкторы образовательных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе слушатели получают знания об особенностях выбора конструкторов образовательного контента и приобретают навыки использования сервисов сети Интернет и конструкторов образовательных ресурсов для разработки учебного занятия. 	
	Трудоемкость: 16 часов	
	Категория слушателей: педагоги образовательных организаций	

18 **ЕН-31**

Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации требований ФГОС ОО

Программа повышения квалификации

• Обучение по программе позволит слушателям познакомиться с основными направлениями повышения качества образования в соответствии с концепцией преподавания предмета «Химия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. В ходе реализации программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетенции: способность осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимания места учебного предмета «Химия» в общей картине мира; способность проектировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО; использовать возможности современных УМК по химии и электронных форм учебников для достижения планируемых образовательных результатов; способность разрабатывать диагностический инструментарий и осуществлять контроль и объективную оценку учебных достижений обучающихся, в том числе и с использованием средств ИКТ; способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности; способность обеспечивать реализацию программы индивидуального развития ребенка, использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; способность организовать эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по химии на основе анализа результатов.

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

19 **ЕН-32**

Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по химии

Программа повышения квалификации

• Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по химии. Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям химии по наиболее сложным для преподавания вопросам химической науки, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Химия», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку.

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: учителя химии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

20	ЕН-33	<u>Программа повышения квалификации</u>
Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе реализации программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетенции: способность осуществлять формирование общекультурных компетенций и понимания места учебного предмета «Биология» в общей картине мира; способность проектировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО; использовать возможности современных УМК по биологии и электронных форм учебников для достижения планируемых образовательных результатов; способность разрабатывать диагностический инструментарий и осуществлять контроль и объективную оценку учебных достижений обучающихся, в том числе и с использованием средств ИКТ; способность применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности; способность обеспечивать реализацию программы индивидуального развития ребенка, использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; способность организовать эффективную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии на основе анализа результатов. 	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО	
21	ЕН-34	<u>Программа повышения квалификации</u>
Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание обучающих элементов программы направлено на формирование компетенций слушателей в вопросах организации учебного процесса с помощью различных эффективных педагогических методов и технологий подготовки обучающихся к ГИА по биологии. 	
	<p>Программа ориентирована на оказание теоретической и практической поддержки учителям биологии по наиболее сложным для преподавания вопросам, на актуализацию знаний о структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по биологии, на совершенствование их профессиональных компетенций в области эффективных стратегий и алгоритмов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности по учебному предмету «Биология», на выявление возможных трудностей в обучении и их корректировку.</p>	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО	
22	ЕН-37	<u>Программа повышения квалификации</u>
Интерактивные средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе слушатели - получают знания о возможностях использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе. 	
	Трудоемкость: 32 часа	
	Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций	

23	ЕН-43	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Проектирование и разработка эффективной презентации	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе слушатели - получают знания о программном обеспечении для создания эффективной презентации; приобретают навыки использования программных решений для разработки методических и дидактических материалов в виде презентаций.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций
24	ЕН-44	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Электронный сетевой ресурс как инструмент открытости профессиональной деятельности педагога	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях создания и ведения электронного сетевого ресурса (сайта, блога, форума); приобретают навыки создания и ведения электронного сетевого ресурса по профилю деятельности.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций
25	ЕН-45	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Подготовка аудио и видео компонентов учебного материала	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях создания компонентов аудио и видео учебного материала; приобретают навыки создания и редактирования аудио и видео компонентов учебного материала.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций
26	ЕН-52	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Создаём виртуальные экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения слушатели научатся создавать виртуальные экскурсии в форме презентации и с использованием сервисов сети Интернет.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций
27	ЕН-53	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Создаём интерактивный плакат	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения слушатели научатся создавать интерактивные плакаты форме презентации и с использованием сервисов сети Интернет.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций
28	ЕН-55	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Теоретические и методические аспекты работы с одаренными школьниками (естественно-научные предметы, математика)	<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации направлена на совершенствование психолого-педагогической, предметной и методической компетенций слушателей по вопросам работы с одаренными школьниками в рамках учебного предмета (естественно-научные предметы, математика).
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя математики, биологии, географии, химии, физики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО

29	ЕН-56	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Цифровые компетенции учителя математики	<ul style="list-style-type: none"> Программа повышения квалификации направлена на совершенствование психолого-педагогической, предметной и методической компетенций слушателей по вопросам работы с одаренными школьниками в рамках учебного предмета (естественно-научные предметы, математика).
		Трудоёмкость: 32 часа
		Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
30	ЕН-57	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Безопасное использование возможностей сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе слушатели получают знания об основах безопасного поведения в сети Интернет, сетевого этикета; приобретают навыки безопасной работы в сети Интернет.
		Трудоёмкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций
31	ЕН-59	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Методические аспекты проведения лабораторных и практических работ по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	<ul style="list-style-type: none"> Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методических аспектов проведения лабораторных и практических работ по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. В процессе обучения по программе слушатели познакомятся с особенностями содержания и планируемых результатов учебного предмета «Биология» во ФГОС ООО, ФГОС СОО и в федеральных рабочих программах; образовательными ресурсами для проведения лабораторных и практических работ; возможностями лабораторных и практических работ для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Биология» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; сформируют умения анализировать и проектировать лабораторную и практическую работу по биологии.
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	
		Трудоёмкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя биологии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
32	ЕН-60	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Сбор и обработка результатов мониторинга средствами ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях сбора, обработки и представления результатов мониторинга средствами ИКТ; приобретают навыки сбора, обработки и представления результатов мониторинга средствами ИКТ.
		Трудоёмкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций
33	ЕН-62	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Программные средства для реализации обучения с использованием ДОТ	<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе слушатели получают знания о программных средствах и ресурсах сети Интернет для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и приобретают навыки использования конструкторов для создания образовательных ресурсов, сервисов для проведения онлайн-уроков, программного обеспечения для подготовки видеоматериалов.
		Трудоёмкость: 32 часа
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

34	ЕН-63	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Создаём интерактивные рабочие листы	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения слушатели научатся создавать интерактивные рабочие листы с использованием сервисов сети Интернет.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	Трудоёмкость: 16 часов
		Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
35	ЕН-64	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Современные образовательные технологии в преподавании математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных образовательных технологий в преподавании математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	Трудоёмкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
36	ЕН-65	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Теоретические и методические аспекты формирования математической грамотности обучающихся через практико-ориентированные задачи в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области теоретических и методических аспектов формирования математической грамотности обучающихся через практико-ориентированные задачи в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	Трудоёмкость: 40 часов
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
37	ЕН-66	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (естественно-научные предметы)	<ul style="list-style-type: none"> • В результате освоения программы, слушатели познакомятся с особенностями организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; педагогическими возможностями проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения планируемых образовательных результатов; спецификой организации и содержания проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках и внеурочное время.
	НОВАЯ ПРОГРАММА	Трудоёмкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя биологии, географии, физики, химии общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
38	ЕН-69	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • В результате обучения по программе слушатели: получают знания об эффективном использовании текстового процессора, табличного процессора и программы для создания презентаций в образовательном процессе; совершенствуют навыки использования текстового процессора, табличного процессора и программы для создания презентаций в образовательном процессе.
		Трудоёмкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

39	ТМ-138	<u>Программа повышения квалификации</u>
Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Физика»		<ul style="list-style-type: none"> Программа предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения подготовки выпускников, знакомит с общими принципами организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя физики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
40	ТМ-139	<u>Программа повышения квалификации</u>
Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»		<ul style="list-style-type: none"> Программа предусматривает изучение различных способов решения математических задач ГИА, при выполнении которых у выпускников возникают наибольшие трудности, а также актуализация/обновление методического комплекта учителя для подготовки учащихся к итоговой аттестации.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО
41	ТМ-172	<u>Программа повышения квалификации</u>
Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на оказание теоретической и практической поддержки учителей – предметников естественнонаучного направления и специалистам сферы образования в актуализации знаний правил техники безопасности при работе в кабинете химии, структуре и содержании задания №№ 23-24 в КИМ ОГЭ по химии в модели с реальным экспериментом, технологии выполнения отдельных химических операций, а также приобретения теоретических умений оценивать действия выпускников при выполнении ими лабораторных опытов при прохождении ГИА в форме ОГЭ по химии по модели с реальным экспериментом.
		Трудоемкость: 24 часов
		Категория слушателей: эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ ОГЭ по учебному предмету "Химия"
42	ТМ-180	<u>Программа повышения квалификации</u>
Основы подготовки цифровых изображений		<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях использования в профессиональной деятельности графических редакторов и онлайн сервисов для обработки цифровых изображений; приобретают навыки использования графических редакторов для создания и редактирования цифровых изображений.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций
43	ТМ-187	<u>Программа повышения квалификации</u>
Методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике. В процессе обучения слушатели актуализируют информацию об особенностях итоговой аттестации по информатике, результатах ОГЭ и ЕГЭ, особенностях КИМ, типичных ошибках обучающихся; рассматривают методические и содержательные аспекты подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике. Для прохождения программы требуется знание языка программирования Python.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя информатики общеобразовательных организаций (требуется знание Python)

44	ТМ-27	<u>Программа повышения квалификации</u>
	ФГОС ОО. Преемственность содержания образования по математике в начальной, основной и старшей школе	<ul style="list-style-type: none"> Программа раскрывает новые подходы к преемственности между уровнями образования в контексте обновленных ФГОС ОО, предусматривает изучение способов достижения планируемых результатов математического образования, а также рассмотрение современного урока математики с позиции преемственности. <p>Трудоёмкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций, преподаватели организаций СПО</p>
45	ТМ-76	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Создание и ведение электронного портфолио педагога	<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе слушатели; получают знания о структуре портфолио педагога, возможностях создания и ведения портфолио; приобретают навыки программных решений и ресурсов Интернет для создания и ведения портфолио педагога. <p>Трудоёмкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций</p>
46	ТМ-91	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Инструменты для проведения онлайн-занятий и видеомонтажа	<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе слушатели приобретают навыки использования программного обеспечения для подготовки видеоматериалов и сервисов сети Интернет для проведения онлайн-занятий. <p>Трудоёмкость: 16 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p>
47	ТМ-98	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Разработка интерактивных дидактических материалов	<ul style="list-style-type: none"> В результате обучения по программе слушатели: получают знания о возможностях программного обеспечения для создания презентаций для разработки интерактивных заданий и плакатов; приобретают навыки создания интерактивных средств обучения. <p>Трудоёмкость: 16 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций</p>
48	ФР-5(ЕН-46)-география	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	<ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий. <p>Трудоёмкость: 36 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (география)</p>
48	ФР-5(ЕН-47)-математика	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	<ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий. <p>Трудоёмкость: 36 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (математика)</p>

49	ФР-5(ЕН-48)-химия	<u>Программа повышения квалификации</u>
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий. 	<p>Трудовое количество: 36 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (химия)</p>
50	ФР-5(ЕН-49)-физика	<u>Программа повышения квалификации</u>
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий. 	<p>Трудовое количество: 36 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (физика)</p>
51	ФР-5(ЕН-50)-биология	<u>Программа повышения квалификации</u>
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий. 	<p>Трудовое количество: 36 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (биология)</p>
52	ФР-5(ЕН-51)-информатика	<u>Программа повышения квалификации</u>
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных рабочих программ для проектирования учебных занятий, разработок учебных заданий. 	<p>Трудовое количество: 36 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования (информатика)</p>
53	МК-1	<u>Программа повышения квалификации</u>
Проектирование рабочих программ учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием федеральных рабочих программ, овладеют навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов. 	<p>Трудовое количество: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций</p>

54 **ФР-1 (ЕН-10, ЕН-8)**

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

Программа повышения квалификации

• Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять федеральные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС.

Трудоемкость: 36 часов

Категория слушателей: учителя начального общего, основного общего образования



Дополнительные профессиональные программы

КАФЕДРА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ

Зав. кафедрой: Брюхова Юлия Павловна, канд. пед. наук

Телефон, адрес: 8 (8182) 65-46-21, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, (каб. 105)

E-mail: kop@onedu.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация
1	ОП-10 Организация тренировочного процесса в детско-юношеском спорте	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения по программе слушатели анализируют специфику организации и содержания тренировочного процесса в детско-юношеском спорте; актуализируют технологии и методики преподавания игровых видов спорта, изучают и представляют опыт профессиональной деятельности. Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций, другие заинтересованные лица
2	ОП-11 Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">В процессе обучения по программе слушатели изучат структуру и содержание обновленных ФГОС, рассмотрят особенности проектирования рабочих программ, получат представление о современных подходах к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями стандарта. Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций
3	ОП-12 Современные методики адаптивной физической культуры	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">В ходе обучения слушатели познакомятся с приоритетными направлениями развития адаптивной физической культуры, освоят методы и приемы, которые могут использовать на занятиях с детьми, в т.ч. с ограниченными физическими возможностями. Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: учителя физической культуры общеобразовательных организаций, тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели по адаптивной физической культуре и спорту, педагоги дополнительного образования и другие заинтересованные лица
4	ОП-13 Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">Программа повышения квалификации «Судейство соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» направлена на подготовку специалистов физической культуры и спорта к организации и проведению тестирования по выполнению нормативов комплекса ГТО. Трудоемкость: 16 часов Категория слушателей: учителя, тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, работники социальной сферы, курирующие вопросы ВФСК «ГТО»

5	<p>ОП-14</p> <p>Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета</p> <p>ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят: нормативно-правовое обеспечение реализации предметной области «Технология» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; современные подходы к организации процесса трудового воспитания в условиях модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»; возможности современных образовательных ИКТ-технологий; особенности проектирования учебных и внеурочных занятий в условиях модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология». <p>Трудоемкость: 56 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций</p>
6	<p>ОП-15</p> <p>ИКТ-компетентность современного учителя технологии</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в области информационных и коммуникационных технологий. В процессе обучения по программе слушатели рассмотрят виды компьютерной графики, получат опыт работы с векторной графикой, САПР, изучат основы 3 D моделирования и робототехники. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций</p>
7	<p>ОП-16</p> <p>Изобразительное искусство: развитие творческих способностей школьников</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в области развития творческих способностей школьников на основе применения современных изобразительных техник. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя изобразительного искусства образовательных организаций</p>
8	<p>ОП-18</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения по программе рассматриваются требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, особенности федеральных рабочих программ для проектирования учебных занятий, планируется разработка /анализ учебного занятия. <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя физической культуры, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования, преподаватели организаций СПО</p>
9	<p>ОП-19</p> <p>Начальная военная подготовка в учебном предмете "Основы безопасности жизнедеятельности"</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели освоят элементы строевой подготовки, правила обращения с оружием и приемы оказания первой помощи. <p>Трудоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: преподаватели-организаторы, учителя основ безопасности жизнедеятельности, другие заинтересованные лица</p>

10	ОП-2	Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области «Искусство»; развивают профессиональные; коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции.
		Трудовое время: 72 часа		
		Категория слушателей: учителя музыки образовательных организаций		
11	ОП-20	Содержание деятельности школьного спортивного клуба	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения слушатели познакомятся с действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность школьных спортивных клубов (ШСК); структурой и особенностями проектирования образовательной программы; выполнят анализ образовательной программы ШСК, разработают проект занятия с обучающимися и представят опыт реализации содержания деятельности ШСК.
		ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР		
		Трудовое время: 40 часов		
		Категория слушателей: учителя физической культуры и другие заинтересованные лица		
12	ОП-21	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в контексте требований ФГОС ОО	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя; обсуждают проблемы обновления и реализации учебного предмета «ОБЗР»; знакомятся с основными направлениями модернизации содержания учебного предмета «ОБЗР»; получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «ОБЗР» в условиях обновлённых ФГОС ОО; повышают психолого-педагогическую, предметно-педагогическую и ИКТ-компетентность; анализируют современные подходы к проектированию урочной и внеурочной деятельности.
		НОВАЯ ПРОГРАММА		
		Трудовое время: 40 часов		
		Категория слушателей: учителя основ безопасности жизнедеятельности и другие заинтересованные лица		
13	ОП-22	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя; знакомятся с основными направлениями модернизации содержания учебного предмета «Труд (технология)»; получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «Труд (технология)» в условиях обновлённых ФГОС ОО; анализируют современные подходы к проектированию урочной и внеурочной деятельности.
		НОВАЯ ПРОГРАММА		
		Трудовое время: 16 часов		
		Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций		
14	ОП-23	Содержание и реализация программы «Основы медицинских знаний»	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели проанализируют /составят проект программы «Основы медицинских знаний» для обучающихся, осваивают приемы оказания первой помощи.
		НОВАЯ ПРОГРАММА		
		Трудовое время: 24 часа		
		Категория слушателей: преподаватели-организаторы, учителя основ безопасности жизнедеятельности, другие заинтересованные лица		

15	ОП-3	<u>Программа повышения квалификации</u>
Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания предметной области «Искусство»; развивают профессиональные; коммуникативные, психолого-педагогические, методические и предметные компетенции. 	
	Трудоёмкость: 72 часа	
	Категория слушателей: учителя изобразительного искусства образовательных организаций	
16	ОП-5	<u>Программа повышения квалификации</u>
Деятельность школьной библиотеки в контексте "Стратегии развития библиотечного дела до 2030 года"	<ul style="list-style-type: none"> • Основные направления Стратегии развития библиотечного дела направлены на модернизацию библиотечной системы страны, сохранение и пополнение библиотечных фондов, расширение свободного и равного доступа граждан к информации, внедрение информационных технологий, совершенствование подготовки библиотечных кадров и методического обеспечения деятельности библиотек. Данная программа позволит подготовить специалистов, отвечающих этим требованиям. 	
	Трудоёмкость: 32 часа	
	Категория слушателей: библиотекари образовательных организаций	
17	ОП-6	<u>Программа повышения квалификации</u>
Библиотекарь образовательной организации: современные подходы к профессии	<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации призвана выявить профессиональные дефициты и совершенствовать профессиональные компетентности библиотекарей образовательных организаций. 	
	Трудоёмкость: 24 часа	
	Категория слушателей: библиотекари образовательных организаций	
18	ОП-7	<u>Программа повышения квалификации</u>
Учебное исследование школьников: культура и искусствоведение, физическая культура и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации и руководства учебным исследованием школьников. В ходе обучения педагоги рассмотрят понятия «учебное исследование» и «учебный проект», логику проектирования и структуру учебного исследования участника областной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья». 	
	Трудоёмкость: 16 часов	
	Категория слушателей: учителя музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ	
19	ОП-8	<u>Программа повышения квалификации</u>
Азбука цифровой графики учителя изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в области информационных и коммуникационных технологий, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС ОО. 	
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	
	Трудоёмкость: 40 часов	
	Категория слушателей: учителя изобразительного искусства образовательных организаций	

20	ОП-9	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Формирование глобальных компетенций школьников	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе освоения программы педагоги проанализируют понятие «функциональная грамотность», «глобальные компетенции»; изучат структуру глобальных компетенций школьников; познакомятся с приемами формирования глобальных компетенций школьников, рассмотрят особенности заданий для оценки глобальных компетенций школьников.
	ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций
21	ТМ-121	<u>Программа повышения квалификации</u>
	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: получают представления о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья; овладевают коррекционно-развивающими методами и приемами работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на уроках физической культуры.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций
22	ТМ-14	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели изучат современные подходы к преподаванию музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета. Актуализируют умения по проектированию урочного и внеурочного занятий. Подготовят технологическую карту урока или внеурочное занятие с использованием современных образовательных технологий. Овладеют методами и приемами, направленными на создание и оформление интерактивных дидактических материалов с использованием сервисов сети Интернет.
		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: учителя музыки образовательных организаций
23	ТМ-169	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС ОО	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе обучения педагоги повысят профессиональную компетентность в области нормативного обеспечения и методики преподавания учебного предмета «Физическая культура» в контексте требований обновлённых ФГОС ОО.
		Трудоемкость: 40 часа
		Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО

24	ТМ-170	<u>Программа повышения квалификации</u>
Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований концепции преподавания учебного предмета, обновленных ФГОС ОО		<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: анализируют нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя ОБЖ; обсуждают проблемы преподавания учебного предмета «ОБЖ»; знакомятся с основными направлениями модернизации содержания преподавания учебного предмета «ОБЖ» в контексте требований концепций преподавания предмета; получают знания о требованиях к результатам освоения образовательных программ учебного предмета «ОБЖ» в условиях обновлённых ФГОС ООО; повышают психолого-педагогическую и предметно-педагогическую ИКТ-компетентность; анализируют современные подходы к проектированию урочной и внеурочной деятельности. <p>Трудоемкость: 40 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя основ безопасности жизнедеятельности и другие заинтересованные лица</p>
25	ТМ-35	<u>Программа повышения квалификации</u>
Теория и методика обучения игре в шахматы		<ul style="list-style-type: none"> • В программе отражены содержание, технологии и методики преподавания игры в шахматы обучающимся. <p>Трудоемкость: 16 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций, организаций СПО, другие заинтересованные лица</p>
26	ТМ-38	<u>Программа повышения квалификации</u>
Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на развитие профессиональной компетентности в области планирования и организации деятельности по обеспечению общеобразовательных организаций Архангельской области современными учебниками. <p>Трудоемкость: 16 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги-библиотекари образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>
27	МК-1	<u>Программа повышения квалификации</u>
Проектирование рабочих программ учебных предметов		<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения учителя ознакомятся со структурой и содержанием федеральных рабочих программ, овладеют навыками создания рабочих программ на основе электронного конструктора программ учебных предметов. <p>Трудоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя-предметники образовательных организаций</p>
28	ФР-1(ОП-4)	<u>Программа повышения квалификации</u>
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки учителей к введению обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. В результате освоения программы слушатели узнают об особенностях структуры и содержания обновленных ФГОС, особенностях содержания предметной области, научатся применять федеральные рабочие программы для проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС. <p>Трудоемкость: 36 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя начального общего, основного общего образования</p>



Дополнительные профессиональные программы

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зав. кафедрой: Истомина Ольга Валерьевна

Телефон, адрес: 8 (8182) 62-60-98, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д. 20 (каб.29)

E-mail: kdo-ippk@yandex.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация
1	ДО-27 Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> <ul style="list-style-type: none">В процессе освоения программы обучающиеся: изучают общие и специальные дисциплины, позволяющие решать профессиональные задачи по проектированию и реализации образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования; осваивают современные методики, технологии и приемы работы с детьми раннего и дошкольного возраста; получают опыт проектирования и организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста; развивают умения проектирования информационных, методических и дидактических материалов для организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации. Трудоемкость: 600 часов Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование (педагогического или иного профиля)
2	ДО-10 Мастерская инструктора (воспитателя) по физической культуре: организация образовательных мероприятий в ДОО	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций педагогов по планированию и организации разнообразных форм организации образовательных мероприятий по физическому развитию детей в разных возрастных группах ДОО. Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: воспитатели (инструкторы) по физической культуре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программе дошкольного образования
3	ДО-12 Педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников: содержание и технологии	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">Программа рассматривает: теоретические основы организации и проведения педагогической диагностики индивидуального развития дошкольника от рождения до 8 лет по всем направлениям развития дошкольников; основные методы педагогической диагностики и технологии ее проведения; содержание педагогической диагностики в соответствии с ООП дошкольного образования и авторскими ООП дошкольного образования; возможности использования результатов педагогической диагностики для индивидуализации образования дошкольников и оптимизации работы с группой детей. Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

4	ДО-14	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Математическое образование детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в части решения задач и организации деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников по образовательной области «Познавательное развитие». Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p>
5	ДО-15	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	<ul style="list-style-type: none"> Программа рассматривает: требования к содержанию современной образовательной среды, соответствующей ФГОС дошкольного образования; теоретические основы моделирования образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования; особенности программно-методического обеспечения реализации ООП дошкольного образования; особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного образования. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>
6	ДО-16	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Теоретические и практические основы применения технологии песочной анимации в работе с детьми	<ul style="list-style-type: none"> Слушатели, успешно освоившие программу: будут иметь представление об устройстве песочного стола, материалах, используемых в процессе работы; освоят технические и художественные приемы песочной анимации; приобретут опыт разработки программ по использованию песочной анимации. <p>Трудоемкость: 16 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>
7	ДО-17	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Современные образовательные технологии как средство реализации образовательной программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения по программе слушатели: знакомятся с различными современными образовательными технологиями; изучают особенности использования современных образовательных технологий в процессе реализации ООП дошкольного образования; осваивают основы образовательных технологий и алгоритм их внедрения в практику образовательной организации; анализируют эффективность применения/использования современных образовательных технологий в образовательном процессе; получают опыт проектирования мероприятий с использованием освоенных образовательных технологий. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования</p>

8	ДО-18	<u>Программа повышения квалификации</u>
Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Данная программа предполагает: изучение современных форм организации образовательного процесса и технологии их проектирования; разработку критериев оценки и оценивание проектов мероприятий/мероприятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ООП дошкольного образования; обсуждение эффективности использования современных форм организации образовательного процесса в ДОО; получают опыт проектирования образовательной деятельности с воспитанниками в разных формах. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории	
9	ДО-19	<u>Программа повышения квалификации</u>
ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Данная программа предполагает: изучение основных подходов к процессу индивидуализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; обсуждение ключевых направлений процесса индивидуализации в дошкольном образовании; изучение особенностей организации образовательного процесса по основным видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии принципом индивидуализации; изучение особенностей проектирования индивидуального маршрута ребенка/маршрута сопровождения ребенка в образовательном процессе; проектирование образовательного процесса с учетом основных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе принципа индивидуализации. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные лица	
10	ДО-2	<u>Программа повышения квалификации</u>
Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательный процесс в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования и требований к качеству дошкольного образования. Программа создает условия для обсуждения вопросов организации разных моделей организации образовательного процесса, представленных в ООП ДО образовательных организаций, а также в зависимости от профиля профессиональной деятельности педагога. 	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования	

11 **ДО-21**

ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога

Программа повышения квалификации

• Данная программа реализуется в ОЧНОЙ форме и предполагает: обсуждение возможностей использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога; освоение знаний о подготовке дидактических и методических материалов средствами текстового редактора, средствами редактора для создания публикаций; создание и оформление дидактических и методических материалов средствами текстового редактора средствами редактора для создания публикаций и с использованием основных инструментов/дополнительных возможностей программ; проведение анализа и экспертизы использования ИКТ в образовательном процессе ДОО и профессиональной деятельности педагогов; разработку и представление методического «портфеля», разработанного в ходе освоения ППК.

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: воспитатели, педагоги (музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные категории

12 **ДО-22**

Методы и приемы развития связной речи детей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования

ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

Программа повышения квалификации

• Программа ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о методах, технологиях и приемах развития связной речи детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования занятий по развитию связной речи.

Трудоемкость: 40 часов

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

13 **ДО-24**

Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО

Программа повышения квалификации

• Программа предусматривает расширение круга знаний младших воспитателей и помощников воспитателей образовательных организаций (далее – ОО), реализующих образовательные программы дошкольного образования в области здоровьесберегающей и образовательной деятельности; рассмотрение общепедагогических, психологических, методических аспектов с дошкольниками; ориентацию слушателей на идеи лично–ориентированного образования и воспитания.

Трудоемкость: 16 часов

Категория слушателей: младшие воспитатели, помощники воспитателей, имеющие среднее профессиональное образование, образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования

14	ДО-25	<u>Программа повышения квалификации</u>
Конструирование и основы робототехники в дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> Программа разработана с целью удовлетворения профессиональных потребностей в освоении новых технологий и средств развития дошкольников. Программа позволяет познакомиться с современными конструкторами (в т.ч. LEGO), овладеть навыками информационных технологий использования программного обеспечения LEGO Wedo, LEGO дизайнер, направленных на развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста. 	
	Трудоемкость: 32 часа	
	Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования	
15	ДО-26	<u>Программа повышения квалификации</u>
Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в области применения современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения слушатели знакомятся с современными материалами для изобразительной деятельности, получают возможность практического освоения различных техник и технологий (квиллинг, айрисфолдинг, декупаж, песочная анимация, водная анимация и др.), овладевают приемами использования изученных техник в работе с дошкольниками. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования/или по дополнительным образовательным программам для детей	
16	ДО-28	<u>Программа повышения квалификации</u>
Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста: программы, методики и приемы	<ul style="list-style-type: none"> Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в области реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Слушатели расширят представления о программах, методиках и приемах подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста, получат опыт проектирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования	
17	ДО-29	<u>Программа повышения квалификации</u>
Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату	<ul style="list-style-type: none"> В процессе освоения программы рассматриваются научно-практические основы проектирования как особого вида профессиональной педагогической деятельности. Проектная деятельность анализируется как средство изменения педагогической действительности в ДОО. Раскрывается логика и содержание проектирования; освещается характеристика педагогических проектов, специфика проектных процедур педагога ДОО. Предусматривается возможность разработки индивидуального (коллективного) педагогического проекта. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования и другие заинтересованные лица	

18	ДО-31	<u>Программа повышения квалификации</u>
Художественное конструирование в детском саду: современные техники и приемы работы с бумагой		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на формирование представлений педагогов о возможностях использования современных техник в работе с детьми дошкольного возраста, предусматривает освоение ими практических приемов работы с бумагой в различных техниках (оригами, киригами, квиллинг, "бумажный туннель", кусудамы, флексагоны и др.).
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
19	ДО-32	<u>Программа повышения квалификации</u>
Использование it-технологий в дошкольном образовании		<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на ознакомление педагогов с содержанием информационного наполнения образовательной среды дошкольной образовательной организации (интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивная песочница, ручка "Знатор", логоробот Ве-bot, система интерактивного голосования и др.), на освоение методов и приемов работы использования оборудования в работе с детьми дошкольного возраста. Программа предусматривает наличие у педагогов общепедагогического уровня ИКТ-компетентности.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
20	ДО-33	<u>Программа повышения квалификации</u>
Дидактическая лаборатория: познаем и развиваемся в детском саду		<ul style="list-style-type: none"> Программа создает условия для обсуждения вопросов проектирования и использования дидактических игр, пособий, упражнений в целях решения ключевых положений ФГОС дошкольного образования, в том числе направленных на оптимизацию работы с группой воспитанников и индивидуализацию образования детей.
		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
21	ДО-34	<u>Программа повышения квалификации</u>
Дары Фребеля: использование в современной практике детского сада		<ul style="list-style-type: none"> В результате освоения программы обучающиеся получают представление о педагогической системе Фребеля, дидактическом материале "дары Фребеля", освоят методы и приемы включения "даров Фребеля" в игровое образовательное пространство современного детского сада, приобретут опыт использования "даров Фребеля" в совместной деятельности с ребенком.
		Трудоемкость: 16 часов
		Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

22	ДО-35	<u>Программа повышения квалификации</u>
Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации		<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации совместной деятельности с детьми в ДОО. Обучающиеся получают представление о специфике, методах и приемах, а также подходах к организации совместной деятельности взрослого и детей. Приобретут опыт проектирования совместной деятельности с детьми.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
23	ДО-36	<u>Программа повышения квалификации</u>
Инновации в дошкольном образовании		<ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональной компетентности в области использования различного вида инноваций в дошкольном образовании. Слушатели расширят представления о внедрении современных инновационных практик в систему дошкольного образования: технологиях, оборудовании, формах организации образовательного процесса и др.; познакомятся с опытом внедрения инноваций в практику ДОО.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования и другие заинтересованные лица
24	ДО-37	<u>Программа повышения квалификации</u>
Образовательное мероприятие с дошкольниками: от целеполагания к результату		<ul style="list-style-type: none"> • В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов, решение которых позволит педагогам спроектировать образовательное мероприятие с детьми дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в целях реализации положений ФГОС дошкольного образования.
		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: воспитатели, старшие воспитатели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования
25	ДО-38	<u>Программа повышения квалификации</u>
Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства		<ul style="list-style-type: none"> • Программа предусматривает совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и старших воспитателей в вопросах организации физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих ООП дошкольного образования; в применении современных форм, методик и средств физического развития на разных этапах дошкольного детства.
		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: педагоги (воспитатели) образовательных организаций, реализующие образовательную область "Физическое развитие", а также все заинтересованные лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

26	ДО-39	<p>Мастерская музыкального руководителя ДОО: организация праздников и развлечений, ориентированных на решение задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа ПК предусматривает совершенствование профессиональных компетенций обучающихся по организации и планированию праздников и развлечений в разных возрастных группах ДОО; по построению праздника, его видах, продолжительности и вариативности его структуры; по подготовке праздничного музыкального материала в процессе музыкальных занятий; получают представления о роли ведущего; участии взрослых (родителей) в подобных образовательных мероприятиях.
		<p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: музыкальные руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>		
27	ДО-4	<p>ФГОС ДО: особенности профессиональной деятельности педагога</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает ориентацию слушателей на реализацию принципов, целей и задач ФГОС ДО; расширение круга знаний педагогов в области подходов и технологий, используемых в работе с дошкольниками; проектирование и анализ организации образовательного процесса.
		<p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>		
28	ДО-40	<p>Театр в детском саду: организационные и методические вопросы</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • В программе рассматриваются теоретические основы организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста; классификация театрализованных игр для детей; этапы театрализованной деятельности и методика руководства ею в разных возрастных группах; подготовка педагога и детей к театрализованной игре; возможности использования различных видов театра в детском саду. Программа предполагает постановку и показ творческих театрализованных работ.
		<p>Трудоемкость: 48 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>		
29	ДО-41	<p>Конструирование и основы робототехники в работе с детьми дошкольного возраста</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на формирование методических основ организации конструирования и применении конструкторов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Программа позволяет познакомиться с современными конструкторами (в т.ч. LEGO), овладеть навыками информационных технологий использования программного обеспечения LEGO WeDo, LEGO дизайнер, FANCLASTIC 3D DESIGNER, направленных на развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста.
		<p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>		

ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

30	ДО-42	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Профилактика деструктивного поведения дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе освоения программы педагоги познакомятся с понятием, видами и причинами деструктивного поведения детей дошкольного возраста; рассмотрят типичные педагогические ошибки в семье и образовательной организации как фактор, способствующий деструктивному поведению; обсудят различные способы взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих риск формирования деструктивного поведения; познакомятся с методами предупреждения деструктивного поведения у дошкольников в ДОО. <p>Трудоемкость: 16 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, социальные педагоги, педагоги-психологи</p>
31	ДО-43	<u>Программа повышения квалификации</u>
	ФГОС ДО: организация взаимодействия с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации взаимодействия с семьями воспитанников на современном этапе. В ходе обучения педагоги получают опыт проектирования модели взаимодействия и мероприятий с учетом актуальных потребностей и интересов семей воспитанников в области воспитания и развития детей. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>
32	ДО-44	<u>Программа повышения квалификации</u>
	ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на знакомство обучающихся с психолого-педагогическими основами, методами и формами организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; с современными подходами к организации условий и планирования познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>
33	ДО-45	<u>Программа повышения квалификации</u>
	ФГОС ДО: ознакомление дошкольников с художественной литературой и фольклором	<ul style="list-style-type: none"> • Программа ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций в вопросах ознакомления дошкольников с художественной литературой и фольклором. Слушатели расширят представления о программах, методах и формах работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными жанрами художественной литературы и устного народного творчества, в том числе с творчеством писателей и поэтов Севера; получат опыт проектирования образовательной деятельности. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования</p>

34	ДО-48	<u>Программа повышения квалификации</u>
Знакомим дошкольников с миром искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с разными видами искусства. В ходе обучения будут рассмотрены формы и методы ознакомления детей с искусством, необходимые педагогические условия; получен опыт разработки искусствоведческих рассказов как метода ознакомления детей с миром искусства. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования и по дополнительным общеразвивающим программам	
35	ДО-5	<u>Программа повышения квалификации</u>
Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: подходы, методики, технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на освоение теоретических и практических основ деятельности музыкальных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО, а также на самореализацию личностного и профессионального потенциала обучающихся. <p>Программа предусматривает расширение круга знаний музыкальных руководителей в области современных образовательных технологий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов деятельности музыкального руководителя, ориентацию слушателей на идеи личностно-ориентированного образования с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования.</p>	
	Трудоемкость: 72 часа	
	Категория слушателей: музыкальные руководители организаций, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования	
36	ДО-51	<u>Программа повышения квалификации</u>
Организация деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> • Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах организации деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Слушатели расширят представления о нормативно-правовых основах деятельности дошкольной образовательной организации, об обновлении содержания обучения и воспитания в разных возрастных группах, о вариативных формах организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников и др.; получат опыт проектирования разных направлений деятельности образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО и положений ФОП ДО. 	
	Трудоемкость: 40 часов	
	Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги организаций, реализующих программы дошкольного образования	

37	ДО-52	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа создает условия для обсуждения вопросов формирования у дошкольников эмоционально-мотивационных установок к себе, к окружающим посредством разных видов игровой деятельности.
		Трудоёмкость: 40 часов		
		Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования		
38	ДО-53	Мультипликация в детском саду (для ПДД)	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> • В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов по созданию детского анимационного мультфильма, а также возможностей использования мультипликации в решении задач образовательной программы дошкольного образования и творческого потенциала воспитанников.
		НОВАЯ ПРОГРАММА		
		Трудоёмкость: 24 часа		
		Категория слушателей: воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования, педагоги дополнительного образования		
39	ДО-54	ФОП ДО: формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> • В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в ходе реализации ФОП ДО.
		НОВАЯ ПРОГРАММА		
		Трудоёмкость: 40 часов		
		Категория слушателей: воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования		
40	ДО-55	ФОП ДО: современные игровые технологии и методики	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> • В программе освещается комплекс теоретических и практических вопросов использования современных игровых технологий и методик при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
		НОВАЯ ПРОГРАММА		
		Трудоёмкость: 40 часов		
		Категория слушателей: воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования, педагоги дополнительного образования		
41	ДО-56	ФОП ДО: организация воспитательной работы в ДОО	<u>Программа повышения квалификации</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций воспитателей организаций, реализующих программы дошкольного образования в области проектирования и реализации воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО и учётом специфики ДОО.
		НОВАЯ ПРОГРАММА		
		Трудоёмкость: 40 часов		
		Категория слушателей: воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования		

42	ДО-57	<u>Программа повышения квалификации</u>
Реализация «Программы просвещения родителей» в ДОО		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов организаций, реализующих программы дошкольного образования в реализации программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: воспитатели и педагоги организаций реализующих программы дошкольного образования
43	ДО-6	<u>Программа повышения квалификации</u>
ФГОС ДО: современные подходы в дошкольном образовании		<ul style="list-style-type: none"> • В процессе обучения по программе слушатели: изучают структуру и содержание ФГОС дошкольного образования; получают информацию о структуре и содержании деятельности педагога в реализации требований ФГОС дошкольного образования; знакомятся с современными тенденциями развития дошкольного образования; обсуждают современные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; анализируют примерные основные образовательные программы дошкольного образования.
		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: воспитатели, педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программе дошкольного образования
44	ДО-7	<u>Программа повышения квалификации</u>
ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросах проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, самореализации их личностного и профессионального потенциала. Программа предусматривает расширение круга знаний педагогов ОО в области современных воспитательных и образовательных технологий, используемых в работе с детьми младенческого и раннего возраста; рассмотрение общепедагогических, психологических и методических аспектов содержания профессиональной деятельности при организации образовательной работы; направленность слушателей на идеи личностно-ориентированного образования и воспитания в условиях ФГОС ДО.
		Трудоемкость: 72 часа
		Категория слушателей: воспитатели групп для детей раннего возраста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
45	ДО-8	<u>Программа повышения квалификации</u>
Развитие способностей детей дошкольного возраста		<ul style="list-style-type: none"> • Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части решения задач развития способностей у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности. Слушатели расширят представления о методах и приемах развития способностей детей дошкольного возраста в ходе реализации задач образовательных областей; получат опыт подбора инструментария для выявления способностей у детей дошкольного возраста, а так же проектирования образовательной деятельности с детьми с учетом их особенностей.
		Трудоемкость: 56 часов
		Категория слушателей: педагоги организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования

Информационно-коммуникационная компетентность педагога ДОО: развиваемся и совершенствуемся

Программа повышения квалификации

- Актуализируют знания о специфике дошкольного образования и особенностях организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста и использованием ИКТ; обсудят возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО; проанализируют опыт использования ИКТ при реализации ООП ДО и в разных направлениях профессиональной деятельности педагога ДОО; получат опыт разработки дидактических и методических материалов, ведения документации педагога с использованием различного программного обеспечения и сервисов сети Интернет.

Трудоемкость: 72 часа

Категория слушателей: педагоги (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы (воспитатели) по физической культуре, учителя – логопеды, учителя–дефектологи, педагоги–психологи и др.) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования



Дополнительные профессиональные программы

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Телефон, адрес: 8 (8182) 29-46-60, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 12, (каб.503)

E-mail: kprofobr@yandex.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация
1	ПО-1 Педагогика, психология и методика профессионального образования	<u>Программа профессиональной переподготовки</u> <ul style="list-style-type: none">Программа профессиональной переподготовки предусматривает: изучение теоретических основ в области общей и профессиональной педагогики и психологии, психологии общения, возрастной анатомии и физиологии; усвоение знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности педагога, современных методов профессионального образования, теоретических и прикладных аспектов методической работы; формирование информационно-коммуникативных компетенций, умений в рамках организации учебного процесса с применением современных образовательных технологий и методик обучения. Трудоемкость: 300 часов Категория слушателей: педагоги профессиональных образовательных организаций
2	ПО-10 Учебное занятие в профессиональной образовательной организации: проектирование и реализация	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">Программа включает: изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине /модулю/ в соответствии с актуальными требованиями; разработку поурочных планов, конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения с учетом содержания ОК, ПК и ЛР; проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса. Трудоемкость: 24 часа Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица
3	ПО-11 Проектирование электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) с использованием сервисов сети Интернет ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	<u>Программа повышения квалификации</u> <ul style="list-style-type: none">Слушатели познакомятся с перечнем требований к ЭУМК, рассмотрят варианты наполнения ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю), изучат возможности различных сервисов сети Интернет для размещения теоретического материала и практических заданий, организации контроля знаний. В процессе обучения слушатели выполняют практические работы, целью которых является создание фрагментов собственного ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю). Трудоемкость: 40 часов Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица

4	ПО-12	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях	<p>•В процессе обучения слушатели: изучат нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс в СПО; познакомятся с учебно-методической документацией, обеспечивающей реализацию ОПОП в ПОО; получают опыт работы с современными образовательными технологиями; проанализируют особенности реализации требований рабочей программы воспитания в ПОО; рассмотрят порядок организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся СПО; - сформируют умения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.</p> <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>
5	ПО-13	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Проектирование учебного занятия в профессиональных образовательных организациях	<p>• Предлагаемая программа практико-ориентирована и направлена на изучение способов проектирования учебных занятий в профессиональных образовательных организациях. Программа включает: изучение общих вопросов педагогического проектирования; изучение основ проектирования учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; изучение основ проектирования урока производственного обучения; разработку поурочных планов и конспектов учебных занятий и уроков производственного обучения; проведение анализа и самоанализа учебных занятий для контроля качества образовательного процесса.</p> <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: преподаватели циклов ОПОП: ОГСЭ, ЕН, П, ОП, мастера производственного обучения, методисты и другие заинтересованные лица</p>
6	ПО-15	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании	<p>• В процессе обучения слушатели изучают теоретические и нормативные основы реализации ДОТ и электронного обучения в практике ПОО, элементы ДОТ, овладевают способами педагогического проектирования материалов для ДОТ</p> <p>Трудоемкость: 56 часов</p> <p>Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>
7	ПО-17	<u>Программа повышения квалификации</u>
	Проектирование рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации	<p>• Слушатели будут знать: нормативно-правовые основы разработки рабочей программы воспитания; структуру и содержание примерной рабочей программы воспитания; алгоритм разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; требования к условиям реализации рабочей программы воспитания в учреждениях СПО. В процессе обучения слушатели выполняют практические работы, целью которых является формирование умения разрабатывать рабочую программу воспитания в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Трудоемкость: 24 часа</p> <p>Категория слушателей: заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, а также иные заинтересованные лица</p>

8	<p>ПО-21</p> <p>Общеобразовательная подготовка в СПО с учётом профессиональной направленности</p> <p>ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа имеет практическую направленность и позволяет познакомиться с новыми аспектами в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>
9	<p>ПО-22</p> <p>Приоритетные направления развития СПО: от идеи до реализации</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения слушатели изучают: направления модернизации СПО; вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности организаций СПО в условиях модернизации; условия организации деятельности по обеспечению инклюзивного образования в ПОО. <p>Трудоемкость: 16 часов</p> <p>Категория слушателей: заместители руководителей, методисты, преподаватели; мастера производственного обучения, воспитатели ПОО и др.</p>
10	<p>ПО-23</p> <p>Учебно-методическая деятельность педагога профессиональной образовательной организации</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения слушатели изучают: особенности разработки комплексного учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с обновленными требованиями ФГОС СПО; принципы подготовки обучающихся к прохождению аттестационных процедур с применением механизма демонстрационного экзамена; особенности организации мониторинга качества подготовки обучающихся в ПОО. Будут уметь: разрабатывать содержание заданий (по конкретной компетенции) для формирования требуемого знания/умения и инструменты для его оценивания; составлять учебные кейсы по какой-либо теме определенного курса (дисциплины, модуля, МДК). <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>
11	<p>ПО-24</p> <p>Профессиональный рост педагога системы СПО</p> <p>НОВАЯ ПРОГРАММА</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В процессе обучения слушатели изучат формы обобщения и распространения педагогического опыта, возможности профессионального роста педагога системы СПО посредством прохождения аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, посредством формирования индивидуальных образовательных маршрутов. Слушатели также изучат квалификационные характеристики педагогов и требования профессионального стандарта. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения, методисты профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица</p>

12 **ПО-8**

Технологии контекстного обучения в деятельности педагога профессиональной образовательной организации

Программа повышения квалификации

• В процессе обучения слушатели изучают: особенности применения технологий контекстного обучения в условиях реализации компетентностно-ориентированного подхода; вопросы создания развивающей образовательной среды в условиях ПОО. Будут уметь разрабатывать план учебного занятия с опорой на технологии контекстного обучения.

Трудоемкость: 24 часа

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций и другие заинтересованные лица



КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Зав. кафедрой: Соловьёва Людмила Георгиевна, канд. пед. наук, доцент

Телефон, адрес: 8 (8182) 24-31-33, г. Архангельск, пр. Чумбарова-Лучинского, д. 20 (каб.21, 23)

E-mail: kafedrap@yandex.ru

№ п/п	Код, наименование ДПП	Аннотация
1	КП-1 Олигофренопедагогика	<p><u>Программа профессиональной переподготовки</u></p> <ul style="list-style-type: none">Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики. В процессе обучения по программе слушатели: изучают дисциплины профессионального цикла и специальные методики обучения детей дошкольного и школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью; получают представление об особенностях обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с иными нарушениями: сенсорными нарушениями, нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями. <p>Трудоемкость: 518 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги (специалисты), имеющие высшее или среднее педагогическое (психологическое) образование</p>
2	КП-3 Логопедия	<p><u>Программа профессиональной переподготовки</u></p> <ul style="list-style-type: none">Программа профессиональной переподготовки предоставляет право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере специальной педагогики. В процессе обучения по программе слушатели: изучают общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки; рассматривают вопросы этиологии, симптоматики, дифференциальной диагностики речевых расстройств; изучают технологии коррекции нарушений устной и письменной речи; овладевают навыком проектирования программно-методической документации логопеда. <p>Трудоемкость: 558 часов</p> <p>Категория слушателей: педагоги (специалисты), имеющие высшее педагогическое (психологическое) образование</p>
3	КП-12 Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none">Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Освоение программы позволяет овладеть навыками формирования проектирования рабочей документации педагога, разработки системы оценки достижения планируемых результатов, осуществления преемственности на всех уровнях образования, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, другие заинтересованные лица (руководители, заместители руководителей)</p>

4	<p>КП-14</p> <p>Школа молодого специалиста (учитель-логопед, учитель-дефектолог)</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на формирование у молодых специалистов, вступающих в должность, целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя-логопеды, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования со стажем работы менее 3х лет</p>
5	<p>КП-16</p> <p>Специфика коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования</p> <p>ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей дошкольного возраста. <p>Трудоемкость: 72 часа</p> <p>Категория слушателей: учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций</p>
6	<p>КП-19</p> <p>ФАООП обучающихся с умственной отсталостью: проектирование и реализация образовательного процесса</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФАООП УО. В ходе реализации программы будут освещены вопросы деятельности школьной команды по организации урочной и внеурочной работы с умственно отсталыми школьниками. Пройти обучение возможно в корпоративном формате (в том числе на базе образовательной организации). <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ОУО (ИН), другие заинтересованные лица (специалисты, руководители, заместители руководителей)</p>
7	<p>КП-21</p> <p>Проектирование и реализация образовательного процесса в группе компенсирующей (комбинированной) направленности</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа нацелена на формирование целостного представления об особенностях и содержании работы воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в современных условиях. Слушатели познакомятся с основными принципами планирования и осуществления диагностической и коррекционно-развивающей работы воспитателя, спецификой взаимодействия с родителями детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. <p>Трудоемкость: 40 часов</p> <p>Категория слушателей: воспитатели групп компенсирующей (комбинированной) направленности</p>
8	<p>КП-22</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие»: деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности</p>	<p><u>Программа повышения квалификации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие» в группе компенсирующей (комбинированной) направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. <p>Трудоемкость: 32 часа</p> <p>Категория слушателей: воспитатели групп компенсирующей (комбинированной) направленности</p>

9	КП-23	Деятельность педагога-дефектолога по реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	<u>Программа повышения квалификации</u>
			<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. В ходе освоения программы слушатели познакомятся с актуальными нормативно-правовыми документами, получат представление о современных технологиях и методах психолого-педагогического сопровождения дошкольников в соответствии с требованиями ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.
			Трудовое количество: 40 часов
			Категория слушателей: педагоги-дефектологи дошкольных образовательных организаций
10	КП-27	Вопросы организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<u>Программа повышения квалификации</u>
		ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР	<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
			Трудовое количество: 32 часа
			Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица
11	КП-29	ФГОС ДО: профессиональная деятельность учителя-логопеда образовательной организации	<u>Программа повышения квалификации</u>
			<ul style="list-style-type: none"> Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления об особенностях и содержании работы учителя-логопеда в современных условиях. В ходе освоения программы специалисты познакомятся с актуальной нормативно-правовой документацией, основными принципами планирования работы в соответствии с современными требованиями, получат знания о современных технологиях диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.
			Трудовое количество: 72 часа
			Категория слушателей: учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, логопеды
12	КП-31	Психолого-педагогическая помощь детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детям группы риска	<u>Программа повышения квалификации</u>
		НОВАЯ ПРОГРАММА	<ul style="list-style-type: none"> В ходе обучения слушатели познакомятся с вопросами законодательства в сфере оказания психолого-педагогической помощи детям раннего возраста, детям группы риска; закономерностями и этапами речевого онтогенеза; клиническими и психолого-педагогическими особенностями развития детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска; основами диагностики и направлениями коррекционно-развивающей работы.
			Трудовое количество: 24 часа
			Категория слушателей: педагоги, работающие с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детьми группы риска

13	КП-32	<u>Программа повышения квалификации</u>
Школа Минпросвещения России: обеспечение качества образования обучающихся с ОВЗ		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на изучение вопросов обеспечения качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации и проектирование перспективного профиля школы на ближайший период.
НОВАЯ ПРОГРАММА		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы учителя, специалисты, участвующие (планирующие участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»
14	КП-37	<u>Программа повышения квалификации</u>
Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации		<ul style="list-style-type: none"> • Программа предусматривает формирование основных профессиональных компетенций в сфере организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ и направлена на изучение специфики диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности специалистов ППк. Освоение программы позволит слушателям овладеть навыками организации деятельности консилиума, проектирования необходимой документации.
		Трудоемкость: 24 часа
		Категория слушателей: специалисты общеобразовательных организаций, другие заинтересованные лица (руководители, заместители руководителей, учителя, воспитатели)
15	КП-48	<u>Программа повышения квалификации</u>
Организация логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в вопросах организации логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые нарушения речи. Слушатели познакомятся с организационно-правовыми основами деятельности учителя-логопеда, современными представлениями о механизмах, этиологии и классификации нарушений письма и чтения у обучающихся, спецификой работы учителя-логопеда на уровне начального и основного общего образования; отработают умения применять эффективные методы и приемы логопедической работы с обучающимися.
ВКЛЮЧЕНА В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР		Трудоемкость: 40 часов
		Категория слушателей: учителя-логопеды общеобразовательных организаций
16	КП-9	<u>Программа повышения квалификации</u>
Специфика работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья		<ul style="list-style-type: none"> • Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителя в сфере организации работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, на уровне начального и основного общего образования. В ходе обучения слушатели познакомятся с нормативными документами, регламентирующими процесс включения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную организацию, вопросами организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, подходами к организации текущей, промежуточной, итоговой аттестации, практически отработают приемы адаптации учебного материала с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
		Трудоемкость: 32 часа
		Категория слушателей: учителя начального общего, основного общего образования

