

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета техникума
Протокол № 6 от 26.12.2024

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета родителей
Протокол № 8 от 27.12.2024

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета студентов
Протокол № 7 от 27.12.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ АО «СТСиС»
№ 470 от 28.12.2024



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

Северодвинск

2024

1

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. Уклад техникума	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4. Система поощрения профессиональной успешности	34
3.5. Анализ воспитательного процесса	36
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	45
Приложение 2.1. Рабочая программа воспитания по профессиям УГП 15.00.00 Машиностроение	65
Приложение 2.2. Рабочая программа воспитания по профессиям УГП 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	68
Приложение 2.3. Рабочая программа воспитания по профессиям УГП 46.00.00 История и археология	71
Приложение 2.4. Рабочая программа по профессии УГП 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	74

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала техникума.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-

нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в

области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание

- ✓ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- ✓ Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- ✓ Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- ✓ Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод

сограждан.

✓ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

✓ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

✓ Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

✓ Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

✓ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

✓ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

✓ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

✓ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

✓ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- ✓ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- ✓ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- ✓ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- ✓ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- ✓ Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ✓ Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ✓ Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- ✓ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- ✓ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- ✓ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для

физического и психического здоровья.

✓ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

✓ Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

✓ Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

✓ Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

✓ Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

✓ Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

✓ Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

✓ Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

✓ Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- ✓ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- ✓ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- ✓ Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- ✓ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- ✓ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- ✓ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- ✓ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- ✓ Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ✓ Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- ✓ Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ✓ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ✓ Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ✓ Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Патриотическое воспитание

- ✓ Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ✓ Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ✓ Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ✓ Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства.

✓ Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Эстетическое воспитание

✓ Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

✓ Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✓ Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

✓ Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание

✓ Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

✓ Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

✓ Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

✓ Заботящийся о защите окружающей среды

✓ Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Ценности научного познания

✓ Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад техникума

НАША МИССИЯ: «Живи. Учись. Работай.»

«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» – ведущее среднее профессиональное образовательное учреждение Архангельской области, которое предоставляет качественное образование в области судостроения и судоремонта. Мы призваны формировать высококвалифицированных рабочих, служащих. Благодаря нашему профессиональному подходу и опытным преподавателям, студенты получают качественное образование. Мы стараемся обеспечить студентам не только теоретические знания, но и практические навыки, которые помогут успешно начать карьеру. Мы предлагаем атмосферу сотрудничества, взаимодействия и взаимного уважения, где каждый студент имеет возможность обратиться за помощью и поддержкой. Наша репутация надежного образовательного учреждения, акцент на практические навыки и современные методы преподавания делают нас привлекательным партнером для работодателей. «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» - ваш выбор, если вы стремитесь получить качественное образование в области судостроения и судоремонта, быть востребованным специалистом. Мы предлагаем комплексную программу обучения, опытных преподавателей и возможности трудоустройства после окончания обучения.

Ваше будущее начинается здесь и сейчас, вместе с нами!

УКЛАД:

Во исполнение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 02 октября в г. Молотовск Приказом № 01 от 05 июля 1957 года было открыто ТУ № 3 (Техническое

училище № 3). А 10 октября этого же года прозвенел первый звонок для 200 человек из числа молодёжи, закончившей среднюю школу – этот день считается Днём рождения техникума. Первым директором был назначен Ашуров Евгений Васильевич. За боевые заслуги был награждён орденами 1 и 2-й степени Славы, медалью «За Победу над Германией в ВОВ 1941-1945 гг.». С апреля 1959 года училище является базовым для машиностроительного предприятия «Звездочка». За долгие годы работы в техникуме (ТУ № 3 → ГПТУ № 28 → СПТУ № 28 → ПТУ № 28 → ПУ № 28 → СТСиС) готовили подростков по многим профессиям: токарь, электро-газосварщик, слесарь-монтажник, сборщик-достройщик, электромонтажник, парикмахер, маляр по металлу, трубогибщик, станочник широкого профиля, слесарь механосборочных работ, электромонтёр, портной широкого профиля, бухгалтер в промышленности, секретарь-машинистка, судостроитель-судоремонтник металлических судов, слесарь-монтажник судовой. За более чем 66-летнюю историю техникума подготовил около 17 тысяч рабочих кадров, многие из которых связали свою жизнь с предприятием «Звёздочка», стали здесь передовиками производства, мастерами своего дела, наставниками молодёжи. Техникум по праву гордится своей историей и выпускниками!

Сегодня «кузница молодых кадров» – это современный учебный корпус и учебно-производственные мастерские на территории базового предприятия АО «ЦС «Звездочка». Все учебные кабинеты оснащены современными мультимедийными средствами обучения, подключенными к единой локальной сети. Светлая столовая раскрывает свои двери обучающимся, работникам и гостям, а в спортивных залах проводятся бесплатные занятия в секциях. Просторный актовый зал служит главной площадкой для мероприятий. Библиотека и два компьютерных класса помогают в изучении дисциплин. При поддержке предприятия в техникуме работает стрелковый тир. В честь 55-летнего юбилея техникума был создан исторический музей.

В нашем техникуме студенты обучаются по программам подготовки рабочих (служащих) по следующим профессиям: «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Токарь на станах с ЧПУ», «Слесарь-монтажник судовой», «Сварщик», «Секретарь» как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования. Традиционно успешными площадками для нас являются: областные

Ломоносовские чтения, областная предметная олимпиада, военно-спортивная игра «Салют». Учебная и производственная практики проходят в цехах и отделах АО «ЦС «Звездочка». Традицией техникума и предприятия является проведение совместных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и кадровых рабочих.

По итогам полугодий лучшим обучающимся 2-3 курса назначается стипендия имени первого директора – Е.В. Ашурова. По двухстороннему договору с градообразующим предприятием, студентам предоставляются следующие меры социальной поддержки: оплата проездных билетов проживающим в г. Северодвинске вне пределов микрорайона о. Ягры, перевозка студентов из г. Архангельска, ежемесячная дополнительная стипендия лучшим студентам, ежемесячное частичное возмещение затрат на оплату проживания студентов, прибывших из районов Архангельской области и других регионов.

Для реализации поставленных воспитательных задач техникум тесно сотрудничает с музеем истории и трудовой славы АО «ЦС «Звёздочка», музеем поисковой работы военно-патриотического клуба «Эдельвейс», городским краеведческим музеем, библиотеками города, Северодвинским драматическим театром, научно-техническим центром «Звёздочка», физкультурно-оздоровительном комплексе «Звездочка», другими организациями и общественными объединениями. О самых интересных событиях жизни техникума можно прочитать в периодических изданиях «Северный рабочий» и «Трудовая вахта», а также на официальной странице в ВК.

Социальное партнерство в деле обучения и воспитания будущих корабелов между ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» и АО «ЦС «Звездочка» является приоритетным. Молодые кадры, все – на Ягры!

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном», организация встреч с представителями правоохранительных органов, представителями общественных объединений.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Участие в акции «Диктант Победы», «Тотальный диктант», «Экологический диктант», «Этнографический диктант», «Географический диктант» и др.
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных	Проведение декад специальности, организация встреч с социальными

интересов и потребностей обучающихся.	партнёрами, конкурсы профессионального мастерства.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «СпортСфера»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных студенческих сообществ, общественных объединений, органов студенческого самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Отряд правовых волонтеров «Остров Права», Студенческий совет.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации,

установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Осуществляя работу с учебной группой, куратор формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами, преподавателями; взаимодействует с семьей.

Основные функции куратора:

- реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы;
- сохранение контингента группы, профориентационная работа;
- развитие студенческого самоуправления группы;
- реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях;
- социальная поддержка особых категорий студентов;
- ведение документации учебной группы;
- реализация антикоррупционной политики техникума на уровне учебной группы.

Основной документ куратора – журнал воспитательной работы группы:

- 1) материалы личного дела обучающихся группы (личные листки, характеристики);
- 2) учет посещаемости обучающихся группы;

- 3) учет успеваемости обучающихся группы за учебные периоды;
- 4) план воспитательной работы группы;
- 5) индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории).
- 6) учет участия в различных мероприятиях;
- 7) достижения группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением обучения, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-

профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров техникума;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Такие мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Основные воспитательные мероприятия:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители власти, культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны;

- спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- праздники техникума – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы (День Учителя,

Новый год, День Знаний, День Победы и т. д.);

– торжественные ритуалы посвящения студентов, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов;

– церемония награждения обучающихся педагогических работников за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, области, города в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, Архангельской области, города Северодвинска; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл 1 этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Мероприятия направлены на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической предметной среды учебных и производственных помещений.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся (законными представителями) и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями и законными представителями обучающихся

осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Совета родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Совет студентов);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Совет студентов — орган студенческого самоуправления техникума, работает согласно Положения о Студенческом совете. Создан с целью представления интересов студентов перед органами управления техникума и является представительным органом студентов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в

целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города Северодвинска, Архангельской области, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (областного, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.

2.2.2. Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб «СпортСфера»»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого спортивного клуба предусматривает:

- участие в соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня по различным видам спорта;
- вовлечение студентов техникума к сдаче нормативов физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»;
- организацию работы спортивных секций и вовлечение студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организацию мероприятий, посвященных истории развития спорта и Олимпийского движения;
- цикл мероприятий, направленных на формирование устойчивого интереса у обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом (спартакиада техникума);

Модуль «Студенческий медиа»

Реализация воспитательного потенциала по работе студенческого медиа предусматривает:

- разностороннее информирование обучающихся, родителей (законных представителей), работников техникума о событиях (анонсы, итоги, репортажи и пр.) посредством создания различных медиа-продуктов (статьи, фото, видео и т.д.);
- приобщение участников образовательных отношений к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого коллектива;
- участие в профориентационной деятельности техникума.

Модуль «Отряд правовых волонтеров «Остров Права»»

Реализация воспитательного потенциала по добровольческой деятельности в техникуме предусматривает:

- организацию акций и других мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику правонарушений в среде несовершеннолетних;
- проведение мероприятий с обучающимися «группы риска» (беседы, тренинги, игры, дискуссии и пр.)
- взаимодействие с общественными молодежными объединениями.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания. В техникуме регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, в том числе и сфере воспитания, организацию научно-

методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы техникума и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: курсы повышения квалификации, проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, интерактивных тренингах, знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Структура персонала техникума составляет 63 человека. Из них: административно-управленческий персонал – 6 человек, педагогический персонал – 25 человек, младший обслуживающий персонал – 32 человек. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии составляет 82%; доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 37%; доля работников, имеющих почетное звание – 24%.

Должность	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания.
Заместитель директора по УВР	1	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу педагогических работников.
Заместитель директора по	1	Координирует деятельность мастеров производственного обучения по реализации

УПР		программы воспитания. Осуществляет взаимодействие с работодателями. Организует и координирует профориентационную работу.
Советник директора по воспитательной работе	1	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в ВК. Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями, включая РДДМ «Движение Первых». Реализация идей и инициатив обучающихся, увеличение количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных мероприятиях.
Методист	1/2	Организует методическое сопровождение реализации программы. Осуществляет консультационную деятельность для педагогических работников.
Педагог-психолог	1/2	Занимается психологическим сопровождением образовательного процесса, диагностикой, коррекцией и развитием психики и поведения детей и подростков, а также консультированием и поддержкой педагогов и родителей (законных представителей).
Руководитель физвоспитания	1	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к здоровому образу жизни.
Преподаватель	11	Реализуют программу воспитания через

(включая совместителей)		учебные занятия и внеурочные мероприятия.
Мастер производственного обучения	12	Реализуют программу воспитания через учебные занятия и внеурочные мероприятия.
Куратор	9	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением. Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне учебной группы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности (локальные):

– Устав ГБПОУ АО Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/b7/2a/b72ae1777cc342fcdebb2443bb673518.pdf

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/ce/80/ce807da0a000915442d7338acd84056b.pdf

– Положение о классном руководстве (кураторстве) педагогических работников ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/9c/ec/9cec89ac5544183df68162fb34b6d3af.pdf

– Положение о контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/e8/ce/e8ced0ac748826b6f24c4f503ce494fc.pdf

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/ef/6f/ef6ff27bf7f562f367ef9814124dea93.pdf

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/e3/38/e338813ad9f6f06147416ecc26875f72.pdf

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/45/6b/456bbf8838497913b08218d889189a41.pdf

- Положение о постановке на внутренний контроль;

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/1e/94/1e94d9e35b29d9ac93a27bcf7e4e5d3a.pdf

- Положение о Совете профилактики

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/bd/ca/bdcaee768b36780d30d5694863422fdc.pdf

- Положение об отряде правовых волонтеров

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/d9/a5/d9a52f3fdd402b4a196e38505e429564.pdf

- Положение о спортивном клубе

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/4f/cf/4fcfd434b49b68df9ef0942a0853902.pdf

- Положение о Совете родителей

http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/ab/2d/ab2d84b8314f3e0eacfc35a0e859deb.pdf

- Положение о Совете студентов
http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/f5/a5/f5a5f6cf169aac0b1490e8bfdadead64.pdf
- Порядок применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/54/cf/54cfb5fa67d79619e065d97b9702af8c.pdf
- Положение о Доске почета «Ими гордится техникум»
http://py28.ru/upload/proedustsis_new/files/66/5a/665a08a3a1ba16b38c7a924185f38a73.pdf

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

В техникуме сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество администрации, педагогов, мастеров производственного обучения, кураторов, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

Для формирования общих компетенций обучающихся, в соответствии с планом работы, организуются и реализуются внеучебные мероприятия.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности. Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающихся во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей, профилактику;
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба в образовательной организации.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Стипендии, являясь регулярно выплачиваемыми денежными выплатами,

назначаемыми обучающимся техникума, в целях стимулирования и поддержки освоения ими основных профессиональных образовательных программ СПО, подразделяются на:

- государственную академическую стипендию;
- государственную социальную стипендию;
- именную стипендию имени Е.В. Ашурова.

Академическая стипендия назначается обучающимся по результатам промежуточной аттестации за учебные периоды (4 раза в учебный год), предшествующие периоду назначения. Норматив академической стипендии для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) установлен Правительством Архангельской области. За особые успехи в учебной деятельности обучающимся, в пределах стипендиального фонда техникума, по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласованного с куратором, могут устанавливаться повышенные академические стипендии. Размер повышенной академической стипендии устанавливается приказом директора в каждом конкретном случае.

Социальная стипендия назначается следующим категориям обучающихся:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающимся из числа граждан, проходивших военную службу по контракту на протяжении не менее 3-х лет;
- обучающимся, получившим государственную социальную помощь;
- иными лицами, перечисленным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам полугодий лучшим обучающимся 2-3 курса по профессиям машиностроительной отрасли назначается стипендия имени первого директора – Е.В. Ашурова. Размер и источники финансирования именной стипендии устанавливаются распорядительными документами АО «ЦС «Звездочка».

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся онаграждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу техникума, его символике;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений всех участников образовательных отношений.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, турнирах и т.д.;
- поднятие престижа техникума на городских, областных, всероссийских фестивалях, конференциях и пр.;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса за 2022/2023 учебный год:

1. Анализ условий воспитательной деятельности.

1.1. В структуру по управлению и организации воспитательной работы входили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ (ОБЗР), 9 кураторов на 17 учебных групп, 2

преподавателей (2 совместителя), 12 мастеров производственного обучения.

Должность	Категория	Обучение (курсы, переподготовка, стажировка)
Преподаватели (включая совместителей): 11	Высшая – 5	3
	Первая – 0	0
	Соответствие занимаемой должности – 1	2
	Без категории – 5	8
Мастера производственного обучения: 12	Высшая – 5	3
	Первая – 1	1
	Соответствие занимаемой должности – 2	3
	Без категории – 4	6

1.2. Социальный паспорт контингента на 2024/2025 учебный год:

Характеристики (данные на 25.12.2024)		Процентное соотношение к общему контингенту
Общее количество студентов	333	
Многодетные	49	14,7
Малообеспеченные (назначена социальная помощь)	12	3,6
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа:	14	4,2
Кол-во несовершеннолетних, состоящих на внутреннем контроле (учете)	3	0,9
Количество правонарушений/преступлений	2	0,6
Количество приказов о нарушении Устава ОУ и Правил внутреннего распорядка	5	1,5
Занятость во внеурочное время: спорт (ОУ), спорт (вне ОУ), иное	15/72/23	33,03
Группы здоровья: осн./подг./спец.	263/65/5	78,98

Меры социальной поддержки обучающихся реализуются в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов:

- академическая стипендия – 1185 руб. 80 коп.;
- социальная стипендия – 1778 руб. 70 коп.;

- стипендия им. Е.В. Ашурова (в рамках соглашения с АО «ЦС «Звездочка») – ежемесячно 3 студентав полугодие по 1500 руб.;
 - повышенная стипендия – 8 студентов ежемесячно по 2000 руб.;
 - дополнительная стипендия (в рамках соглашения с АО «ЦС «Звездочка») – ежемесячно 55 студентами по 1000 руб.;
 - обеспечение бесплатным питанием – 45 руб.;
 - ежемесячное частичное возмещение затрат на оплату проживания студентов, прибывших из районов Архангельской области и других регионов – 1500 руб.;
- Для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам

из их числа:

- компенсация питания – 147 руб. в день;
- компенсация приобретения канцелярских товаров – 5336 руб. 10 коп.;
- компенсация приобретения одежды и мягкого инвентаря – 23000 руб.;
- компенсация по выпуску – 55000 руб.;
- компенсация проезда в пригородном транспорте, а также проезда к месту проживания и обратно в период каникул.

1.3. Результаты успеваемости за 2023/2024 учебный год

1 курс:

<i>№ группы</i>	<i>Кол-во студентов</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>Неуспевающие и не аттестованные</i>	<i>% успеваем.</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>
109/110	32	4	4	87,5	12,5	3,73
111/112	29	1	12	58,6	3,5	3,35
113/114	17	6	1	94,1	35,3	3,87
115/116	16	4	0	100	25,0	3,84
129/130	21	4	1	95,2	19,1	3,72
ИТОГО	115	19	18	84,4	16,5	3,70

2 курс:

<i>№ группы</i>	<i>Кол-во студентов</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>Неуспевающие и не аттестованные</i>	<i>% успеваем.</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>
209/210	24	1	0	100	4,2	3,71
211/212	30	8	4	86,7	26,7	3,76
215/216	14	6	0	100	85,7	4,03

229/230	14	4	2	85,7	28,6	3,68
ИТОГО	82	19	6	92,7	23,2	3,80

3 курс:

№ группы	Кол-во студентов	«4» и «5»	Неуспевающие и не аттестованные	% успеваем.	% качества	Средний балл
309/310	25	9	0	100	36,0	4,10
311/312	26	13	0	100	50,0	4,19
315/316	14	10	0	100	71,4	4,35
329/330	21	11	0	100	52,4	4,04
ИТОГО	86	43	0	100	50,0	4,17

1 курс (на базе среднего общего образования):

№ группы	Кол-во студентов	«4» и «5»	Неуспевающие и не аттестованные	% успеваем.	% качеств.	Средний балл
504	9	5	0	100	55,6	4,12
505	7	5	0	100	71,4	4,25
506	6	4	0	100	66,7	4,16
ИТОГО	22	10	0	100	45,5	4,18

По всему контингенту (в сравнении с предыдущим учебным годом):

Учебный год	Кол-во студентов	«4» и «5»	Неуспевающие и не аттестованные	% успеваем.	% качеств.	Средний балл
2023/2024	305	91	24	92,13	29,84	3,96
2022/2023	309	138	20	94,87	44,67	3,88

2. Анализ состояния воспитательной деятельности

2.1. Основные направления внеучебной воспитательной деятельности реализуются в различных формах: фестивали, творческие конкурсы и конкурсы социальных проектов, тренинги, квесты, диалоговые площадки, тематические праздники, концерты, классные часы, часы общения, экскурсии, викторины, тематические встречи. Воспитательная деятельность реализуется в том числе через создание организационных форм: кружки, волонтерские отряды, спортивные секции. С сентября 2020 года продолжили практиковаться онлайн форматы организации внеучебной деятельности.

На протяжении всего учебного года студенты техникума принимали участие в следующих мероприятиях:

- Экскурсии в музей АО «ЦС «Звездочка», включая цеха и отделы, поисковой работы ВПК «Эдельвейс»;
- Посещение городского краеведческого музея и др. музеев области;
- Посещение и сотрудничество с библиотеками города;
- Посещение Северодвинского драматического театра;
- Профилактические мероприятия (Недели профилактики, День отказа от курения, День борьбы с терроризмом, Интернет мошенничество и т.д.);
- Спортивные соревнования, игры, тренировки;
- Встречи с представителями учреждений системы профилактики;
- Участие в мероприятиях, организованных МАУ «Молодежный центр»;
- Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам (День учителя, День кораблестроителя, День СПО, День Северного флота, День сварщика, День секретаря, День моряка подводника и т.д.);
- Мероприятия, приуроченные к дням воинской славы РФ и государственным праздником (День Победы, День независимости России, День государственных символов и т.д.);
- Участие в движении «Мы вместе» (помощь, встречи с участниками СВО);
- Всероссийские акции «Диктанта Победы», «Этнографический диктант», «Сообща, где торгуют смертью», «Без срока давности», «Экодиктант» и т.д.;
- Мероприятия экологической направленности (сбор макулатуры, уборка территорий, озеленение о. Ягры и т.д.);
- ПРОФориентация школьников г. Северодвинска.

2.2. Основные события учебного года:

Месяц	Мероприятие
сентябрь	1. Социально-психологическое тестирование
	2. VIII Чемпионат профмастерства работников ОСК
	3. Родительское собрание контингента 1 курса
октябрь	1. День первокурсника
	2. Неделя профилактики
	3. Подведение итогов 1 учебного периода

ноябрь	1. Ломоносовские дни в техникуме
	2. Областные Ломоносовские чтения
	3. Психолого-педагогический консилиум контингента 1 курса
	4. Родительское собрание контингента 2 курса
декабрь	1. Подведение итогов 1 полугодия
	2. Встреча Нового года
январь-февраль	1. VIV Региональный этап «Молодые профессионалы» АО
	2. Военно-спортивная игра «Салют» (техникум)
	3. Подготовка к 80-летию Победы
март	1. Городские (малые) Ломоносовские чтения
	2. Неделя профессий в техникуме
	3. Родительской собрание контингента 1 курса
	4. Мероприятия к 80-летию Победы
	5. Подведение итогов 3 учебного периода
апрель	1. День открытых дверей
	2. Областная предметная олимпиада
	3. Мероприятия к 80-летию Дню Победы
	4. Пятидневные сборы в «Авангард»
	5. Родительское собрание контингента 2 курса
май-июнь	1. Мероприятия к 80-летию Дню Победы
	2. Приемная кампания
	3. Участие в зональном этапе областной ВСИ «Салют»
	4. Государственная итоговая аттестация
	5. Выпускной 2025
	6. Подведение итогов учебного года

2.3. Профилактика

Основными направлениями профилактической деятельности в техникуме являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Организовано взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних, с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав на основании планов совместной деятельности. Профилактические мероприятия проводятся в различных форматах: тематические встречи, классные часы, спортивно-массовые мероприятия. В техникуме создан Совет профилактики, в состав которого входят 4 педагогических работника и инспектор ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску. В 2022/2023 учебном году Совет профилактики заседал 4 раза. Динамика несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета приведены в таблице.

Учебный год	Количество, стоящих на учете	Общее количество студентов
2023/2024 учебный год	3	333
2022/2023 учебный год	5	327

Снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся) доказывает эффективность проводимой профилактической работы.

2.4. Профориентация

Профориентационная работа в техникуме реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются учащиеся общеобразовательных организаций, студенты и обучающиеся техникума. В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональная, производственная и социальная адаптация. Форматы проведения мероприятий различные: образовательный туризм (познавательные экскурсии в мастерские техникума), «День открытых дверей», выходы на предприятия, профориентационные мастер-классы, родительские собрания и классные часы в школах, ярмарки вакансий и другие.

Однако, если профориентация для девятиклассников принесла положительные моменты (выполнение плана набора), то для одиннадцатиклассников оказалась провальной. Педагогическому коллективу необходимо в корне пересмотреть подходы к профориентации.

2.5. Мониторинг эффективности реализации программы воспитания представляет собой систему диагностических исследований, направленных на изучение состояния воспитания, оценку состояния воспитания, прогноз развития воспитания, выработку предложений и мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Методологический инструментальный мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов:

Наименование	Периодичность
Тестирование – исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся.	Ежегодно
Анкетирование – эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на вопросы анкеты.	Ежегодно
Беседа – метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и обучающимся с целью получения сведений	Постоянно

об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.	
Педагогическое наблюдение – описательный метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.	Постоянно

ВЫВОД: воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям. В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности обучающегося. Однако, на сегодняшний момент, остро ощущается недостаточная квалификация педагогического состава и неэффективно выстроенная система мониторинга качества воспитания.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При разработке плана учитываются:

- перечень мероприятий, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год;
- примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный года, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования Архангельской области, г. Северодвинска;
- индивидуальные планы преподавателей, кураторов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- план физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивного клуба;
- план Отряда правовых волонтеров;
- план Совета студентов;
- план Совета профилактики;
- план Совета родителей;
- план Отряда правовых волонтеров;

- план работы с ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску;
- плана взаимодействия с социальными партнёрами.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

Конкретизация плана воспитательной работы с указанием дат, целевой аудитории, местом проведения осуществляется по месяцам

Дата, период	Содержание и формы деятельности	Участник	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ под гимн РФ	1-2 курс	Фойе 2 этажа или перед зданием техникума	Зам. директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия
31.08.2024	Собрание абитуриентов	1 курс	Актный зал	Директор, мастера производственного обучения (кураторы)	- Взаимодействие с родителями; - Социальное партнерство и участие работодателей
01.09.2024	День знаний.	Все группы	---	Директор	- Основные воспитательные мероприятия; - Социальное партнерство и участие работодателей
01.09.2024	Лекция «День окончания Второй мировой войны»	1-2 курс	Кабинет 304	Преподаватель истории, Советник по ВР	- Образовательная деятельность
03.09.2024	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	Онлайн	Советник по ВР	- Кураторство; - Основные воспитательные мероприятия
02.09.2024 09.09.2024 16.09.2024 23.09.2024 30.09.2024	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения (кураторы), Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство

23-28.09.2024	IX открытый корпоративный (отраслевой) чемпионат профессионального мастерства работников Сообщества ОСК	---	Учебно-производственные мастерские	Директор	- Социальное партнерство и участие работодателей; - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
25.09.2024	Родительское собрание	1 курс	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Кураторство; - Взаимодействие с родителями
23.09-04.10.2024	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических веществ	Все группы	Кабинет 212	Зам. директора по УВР	- Профилактика и безопасность - Основные воспитательные мероприятия
16-20.09.2024	Написание ВПР СПО	1, 2, 3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	- Образовательная деятельность
До 30.09.2024	Регистрация на Госуслугах. Оформление Пушкинской карты(консультация специалиста МФЦ)	Все группы	Библиотека	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Кураторство
До 27.09.2024	Создание отряда правовых волонтеров	---	---	Зам. директора по УВР	- Самоуправление; - Профилактика и безопасность; - отряд правовых волонтеров

До 27.09.2024	Создание Совета студентов	---	---	Зам. директора по УВР	- Самоуправление; - Студенческий медиа
До 27.09.2024	Создание Совета родителей	---	---	Зам. директора по УВР	- Взаимодействие с родителями
В течение месяца	Экскурсии в музей АО «ЦС «Звездочка»	1 курс	---	Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения (кураторы)	- Социальное партнерство и участие работодателей; - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1-2 курс	Спортзал техникума	Руководитель физического воспитания	- Студенческий спортивный клуб; - Профилактика и безопасность
ОКТАБРЬ					
10-28.10.2024	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	1-2 курс	Кабинет 100	Преподаватель информатики	- Профилактика и безопасность;
До 31.10.2024	Психологическое тестирование 1 курса	1 курс	Онлайн	Зам. директора по УВР, психолог	- Профилактика и безопасность;
02.10.2024	День СПО	Все группы	Актовый зал, онлайн	Директор	- Основные воспитательные мероприятия; - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
10.10.2024	День рождения техникума. Посвящение в студенты	1 курс	Фойе 2 этажа	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения	- Основные воспитательные мероприятия; - Профессиональное развитие, адаптация и

				(кураторы)	трудоустройство
До 31.10.2024	Участие в мероприятиях, посвященных 70-летию АО «ЦС «Звездочка»	Все группы	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
07.10.2024 14.10.2024 21.10.2024 28.10.2024	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения (кураторы), Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство
04.10.2024	Поздравление педагогических работников с Днем Учителя	Все группы	Онлайн	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Кураторство; - Основные воспитательные мероприятия; - Самоуправление
до 10.10.2024	Обновление доски почета «Ими гордится техникум»	2-3 курсы	---	Зам. директора по УВР	- Организация предметно-пространственной среды
10.10.2024	Вручение премии им. Е.В. Ашурова	3 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР	- Основные воспитательные мероприятия; - Социальное партнерство и участие работодателей
20.10.2024	День отца	1-2 курс	Онлайн	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Кураторство; - Взаимодействие с родителями
23.10.2024	Родительское собрание 2 курса	2 курс	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения	- Кураторство; - Взаимодействие с родителями

				(кураторы)	
15-23.10.2024	Экскурсии в северодвинский филиал С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова	3 курс	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
25.10.2024	Выход на производственную практику групп 309/310, 311/312, 329/330	3 курс	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Наставничество; - Социальное партнерство и участие работодателей
25.10.2024	Образовательное событие «День без бумаги»	Гр. 115/116	Кабинеты	Преподаватели	- Образовательная деятельность
30.10.2024	Заседание Совета профилактики	Все курсы	Кабинет 316	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения (кураторы)	- Профилактика и безопасность;
30.10.2024	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	Онлайн	Советник по ВР	- Образовательная деятельность
30.10.2024	День основания Военно-морского флота	Все группы	Онлайн	Зам. директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1-2 курс	Спортзал техникума	Руководитель физического воспитания	- Студенческий спортивный клуб; - Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа по профессиональному определению школьников	---	---	Зам. директора по УПР	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

НОЯБРЬ

01.11.2024	Подведение итогов успеваемости за 1 учебный период	Все группы	Кабинеты	Преподаватели, Мастера производственного обучения (кураторы)	- Образовательная деятельность; - Кураторство; - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
01.11.2024	Лекция общества «Знание» для педагогических работников «Информационная война как элемент гибридной войны»	---	Библиотека	Преподаватели, Мастера производственного обучения (кураторы)	- Образовательная деятельность
02.11.2024 04.11.2024	День народного единства	Все группы	Актовый зал, онлайн	Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия
11.11.2024 18.11.2024 25.11.2024	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения (кураторы), Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство
25.11- 08.12.2024	VI Всероссийский экологический диктант	2-3 курс	Онлайн	Преподаватель	- Образовательная деятельность
01-08.11.2024	Большой этнографический диктант	1-2 курс	Онлайн	Преподаватель	- Образовательная деятельность
08.11.2024	Психолог-педагогический консилиум по контингенту 1 курса	1 курс	Библиотека	Зам. директора по УВР, психолог, педагоги	- Образовательная деятельность; - Кураторство;

					- Профилактика и безопасность
20.11.2024	Нюрнбергский процесс	1 курс	Актовый зал	Советник директора по ВР	- Основные воспитательные мероприятия
11-20.11.2024	Региональный этап комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»	Все группы	Онлайн	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР	- Профилактика и безопасность; - Наставничество
01.11.2024	Участие в областных Ломоносовских чтениях	---	---	Методист	- Образовательная деятельность; - Наставничество
18-29.11.2024	Ломоносовские дни (по отдельному плану)	1-2 курс	---	Методист, преподаватели	- Образовательная деятельность; - Наставничество
В течение месяца	Посещение Северодвинского драматического театра	1-2 курс	---	Преподаватель	- Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Мероприятия правового отряда	1-2 курс	Кабинет 204	Руководитель отряда	- Отряд правовых волонтеров
В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1-2 курс	Спортзал техникума	Руководитель физического воспитания	- Студенческий спортивный клуб; - Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа по профессиональному определению школьников	---	---	Зам. директора по УПР	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ДЕКАБРЬ

02.12.2024 09.12.2024 16.12.2024 23.12.2024	Классный час «Разговоры о важном».	1-2 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Мастер производственного обучения (куратор), Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство
12-13.12.2024	XIX Читательский марафон, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1-2 курс	Библиотека техникума	Заведующая библиотекой	- Образовательная деятельность; - Основные воспитательные мероприятия
12.12.2024	День конституции. Игра.	1 курс	Кабинет 304	Преподаватель, Советник по ВР	- Образовательная деятельность; - Основные воспитательные мероприятия; - Отряд правовых волонтеров
18.12.2024	Заседание Совета профилактики	---	Кабинет 316	Зам. директора по УВР	- Профилактика и безопасность
18-20.12.2024	Конкурсы профессионального мастерства	2 курс	УПМ	Старший мастер	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
27.12.2024	Поздравление работников техникума с Новым годом	2 курс	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Самоуправление
В течение месяца	Посещение городского краеведческого музея	1-2 курс	---	Преподаватель	- Образовательная деятельность; - Основные воспитательные

					мероприятия
В течение месяца	Посещение ВПК «Эдельвейс»	1 курс	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Кураторство; - Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1-2 курс	Спортзал техникума	Руководитель физического воспитания	- Студенческий спортивный клуб; - Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа по профессиональному определению школьников	---	---	Зам. директора по УПР	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ЯНВАРЬ					
13.01.2025 20.01.2025 27.01.2025	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека	Мастера производственного обучения (кураторы), Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство
09.01.2025	Выход на производственную практику группы 315/316	---	---	Мастер производственного обучения	- Наставничество; - Социальное партнерство и участие работодателей
13.01.2025	Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие 2023/2024 учебный год	Все группы	---	Зам. директора по УВР	- Образовательная деятельность
10.01.2025	Педагогический совет по итогам 1 полугодия	Все курсы	Кабинет 210	Директор	- Образовательная деятельность

	2024/2025 учебного года				
24.01.2024	Психологическое тестирование по адаптации студентов 1 курса	1 курс	Онлайн	Зам. директора по УВР, психолог	- Профилактика и безопасность - Образовательная деятельность
27.01.2027	Вручение премии им. Е.В. Ашурова	3 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР	- Основные воспитательные мероприятия; - Социальное партнерство и участие работодателей
29.01.2025	Родительское собрание	1 курс	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Кураторство; - Взаимодействие с родителями
17.01.2024	Классный час «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Встреча с представителями ОПДН	1 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР	- Профилактика и безопасность
В течение месяца	Подготовка плана празднования 80-летия Победы	Все группы	---	Зам. директора по УВР	- Образовательная деятельность; - Основные воспитательные мероприятия - Кураторство
В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1-2 курс	Спортзал техникума	Руководитель физического воспитания	- Студенческий спортивный клуб; - Профилактика и

					безопасность
В течение месяца	Работа по профессиональному определению школьников	---	---	Зам. директора по УПР	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ФЕВРАЛЬ					
03.02.2025 10.02.2025 17.02.2025 24.02.2025	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения (кураторы), Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство
07.02.2025	День Науки	Все группы	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели, Методист, Советник по ВР	- Образовательная деятельность
15.02.2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Все группы	Онлайн	Зам. директора по УВР, Советник по ВР, мастера производственного обучения (кураторы)	- Социальное партнёрство и участие работодателей; - Основные воспитательные мероприятия
17-21.02.2025	Общетехникумовская ВПИ «Салют»	1-2 курс	---	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	- Основные воспитательные мероприятия; - Профилактика и безопасность
21.02.2025	Поздравление с Днем защитников Отечества	2 курс	---	Мастера производственного	- Кураторство; - Основные воспитательные

				обучения (кураторы)	мероприятия; - Самоуправление
17-21.02.2025	Чемпионат «Молодые профессионалы» Архангельской области	2, 3 курс	---	Зам. директора по УПР	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; - Социальное партнерство и участие работодателей
24.02.2025 17.02.2025	Выход на производственную практику групп 209/210, 213/214	---	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Наставничество; - Социальное партнерство и участие работодателей
В течение месяца	Мероприятия к 80-летию Победы	Все группы	---	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР	- Образовательная деятельность; - Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Посещение Северодвинского драматического театра	1-2 курс	---	Преподаватель	- Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1-2 курс	Спортзал техникума	Руководитель физического воспитания	- Студенческий спортивный клуб; - Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа по профессиональному определению школьников	---	---	Зам. директора по УПР	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
МАРТ					
03.03.2025	Классный час «Разговоры о	1-2 курс	Учебные	Мастера	- Основные воспитательные

10.03.2025 17.03.2025 24.03.2025 31.03.2025	важном»		кабинеты	производственного обучения (кураторы), Советник по ВР	мероприятия; - Кураторство
Март	СПТ, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (2 этап)	Особые группы	ГБУЗ АО «СПД»	Зам. директора по УВР	- Профилактика и безопасность - Основные воспитательные мероприятия
07.03.2025	Поздравление с Международным женским днем	1-2 курс	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Кураторство; - Основные воспитательные мероприятия; - Самоуправление
12.03.2025	Классный час «Профилактика дорожного травматизма»	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР	- Профилактика и безопасность
21.03.2025	Организация и проведение городских (малых) Ломоносовских чтений среди ПОО СПО г. Северодвинска, посвященн ых 80-летию Победы	---	Техникум	Зам. директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Образовательная деятельность; - Социальное партнерство и участие работодателей
Март	Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Все группы	Онлайн	Зам. директора по УВР, мастера производственного	- Профилактика и безопасность; - Кураторство;

				обучения (кураторы)	- взаимодействие с родителями
28.03.2025	Заседание Совета профилактик	Все курсы	Кабинет 316	Зам. директора по УВР	- Профилактика и безопасность; - Взаимодействие с родителями
До 31.03.2025	Экологическая акция по сбору макулатуры	Все группы	---	Зам. директора по УПР	- Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Мероприятия к 80-летию Победы	Все группы	---	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР	- Образовательная деятельность; - Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Экскурсии в цеха АО «ЦС «Звездочка»	2 курс	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Посещение Северодвинского драматического театра	1-2 курс	---	Преподаватель	- Образовательная деятельность; - Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Мероприятия правового отряда	1-2 курс	Кабинет 204	Руководитель отряда	- Отряд правовых волонтеров
В течение месяца	Посещение городского краеведческого музея	2 курс	---	Преподаватель	- Образовательная деятельность
В течение месяца	Физкультурно- оздоровительные мероприятия	1-2 курс	Спортзал техникума	Руководитель физического воспитания	- Студенческий спортивный клуб; - Профилактика и

					безопасность
В течение месяца	Работа по профессиональному определению школьников	---	---	Зам. директора по УПР	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
АПРЕЛЬ					
07.04.2025 14.04.2025 21.04.2025 28.04.2025	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения (кураторы), Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство
04.04.2025	Подведение итогов успеваемости за 3 учебный период 2024/2025 учебный год	Все группы	---	Зам. директора по УВР	- Образовательная деятельность
07-11.04.2025	Пятидневные сборы для юношей в УМЦ «АВАНГАРД»	2 курс	Плесецкий р-н	Директор	- Образовательная деятельность; - Профилактика и безопасность
04.04.2025	Участие в областной предметной олимпиаде среди ПОО СПО	Все курсы	---	Преподаватели	- Образовательная деятельность; - Наставничество
12.04.2025	Классный час «День космонавтики»	Все группы	Онлайн	Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия
17.04.2025	Классный час «Профилактика несчастных случаев». Встреча с представителями	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР	- Профилактика и безопасность

	МЧС				
19.04.2025	Участие в международной просветительской акции «Тотальный диктант»	1-2 курс	Онлайн, библиотека	Преподаватель	- Образовательная деятельность
Апрель	Участие в международной акции «Диктант Победы»	Все группы	Онлайн, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	- Образовательная деятельность; - Кураторство
14-30.04.2025	Акция «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану)	Все курсы	---	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения (кураторы)	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство; - Самоуправление
До 08.05.2025	Экологическая акции по уборке территории	1-2 курс	---	Зам. директора по АХР, мастера производственного обучения (кураторы)	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство; - Самоуправление
22.04.2025	Участие в акции, посвященной Всемирному Дню Земли «Час Земли»	Все группы	Онлайн	Советник по ВР	- Кураторство
В течение месяца	Мероприятия к 80-летию Победы	Все группы	---	Зам. директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство
В течение месяца	Посещение Северодвинского драматического театра	1-2 курс	---	Преподаватель	- Основные воспитательные мероприятия
В течение	Физкультурно-	1-2 курс	Спортзал	Руководитель	- Студенческий спортивный

месяца	оздоровительные мероприятия		техникума	физического воспитания	клуб; - Профилактика и безопасность
В течение месяца	Работа по профессиональному определению школьников	---	---	Зам. директора по УПР	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
МАЙ					
05.05.2025 12.05.2025 19.05.2025 26.05.2025	Классный час «Разговоры о важном»	1-2 курс	Актовый зал	Мастера производственного обучения (кураторы), Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство
05-08.05.2025	Мероприятия, посвященные Дню Победы.	Все группы	Актовый зал, учебные кабинеты, онлайн	Зам. директора по УВР, Советник по ВР	- Основные воспитательные мероприятия
09.05.2025	Участие в традиционном шествии. Бессмертный полк.	Все группы	---	Мастера производственного обучения (кураторы)	- Основные воспитательные мероприятия; - Кураторство
19.05.2025 23.05.2025	Участие в областной ВСИ «Салют» (зональный и финальный этап)	Все курсы	---	Заместитель директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия; - Образовательная деятельность; - Студенческий спортивный клуб; - Наставничество

30.05.2025	Заседание Совета профилактики	1-2 курс	Кабинет 316	Зам. директора по УВР	- Профилактика и безопасность;
В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	1-2 курс	Спортзал техникума	Руководитель физического воспитания	- Студенческий спортивный клуб
В течение месяца	Работа по профессиональному определению школьников	---	---	Зам. директора по УПР	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ИЮНЬ					
11.06.2025	Классный час «День независимости России»	1-2 курс	Онлайн	Советник директора по ВР	- Кураторство;
23.06.2025	Классный час «Подведение итогов 2024/2025уч.года»	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР	- Образовательная деятельность; - Кураторство
20.06.2025	Торжественное вручение дипломов об окончании техникума	2, 3 курс	Актовый зал	Директор	- Основные воспитательные мероприятия; - Социальное партнерство и участие работодателей;
27.06.2025	Торжественное вручение дипломов об окончании техникума	Группы 504, 505, 506	Библиотека	Директор	- Основные воспитательные мероприятия; - Социальное партнерство и участие работодателей;
В течение месяца	Работа по профессиональному определению школьников	---	---	Зам. директора по УПР	- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

**Рабочая программа воспитания
по профессиям укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение
(Сварщик, Токарь на станках с числовым программным управлением,
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Патриотическое воспитание

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

Духовно-нравственное воспитание

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции

на критику.

Профессионально-трудовое воспитание

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Ценности научного познания

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагогического работника	Должность	Дисциплина, МДК, практика
1.	Поташева Наталья Николаевна	Мастер производственного обучения (куратор), преподаватель	МДК по профессии «Сварщик», куратор группы
2.	Егорова Наталья Григорьевна	Мастер производственного обучения (куратор), преподаватель	МДК по профессии «Токарь на станках с ЧПУ», «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», Основы инженерной графики, Техническая графика, Информационные технологии в профессиональной

			деятельности, куратор группы
3.	Гончарук Ольга Викторовна	Преподаватель	Теория и устройство судна, Основы механики
4.	Баженова Елена Николаевна	Преподаватель	Русский язык, Литература
5.	Борисова Галина Николаевна	Преподаватель	Физика, Основы электротехники
6.	Кулагина Ирина Александровна	Преподаватель	Английский язык, Технический английский язык
7.	Вашукова Татьяна Александровна	Преподаватель	Химия, Биология, География
8.	Ильина Елена Валерьевна	Преподаватель	История, Обществознание, История родного края, История России
9.	Ильин Александр Александрович	Преподаватель	Физическая культура
10.	Кибисов Николай Николаевич	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии «Сварщик»
11.	Лапина Дарья Валентиновна	Преподаватель	Основы материаловедения, Допуски и технические измерения, Технические измерения, куратор группы
12.	Егорова Наталья Григорьевна	Мастер производственного обучения	Математика (Геометрия)
13.	Кононыхина Екатерина Анатольевна	Зам. директора по УВР	Математика
14.	Никитцина Галина Николаевна	Преподаватель	Русский язык, Литература
15.	Пахолкова Ирина Михайловна	Преподаватель	Информатика
16.	Тетера Анжелика Анатольевна	Преподаватель	Основы экономики, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Основы безопасности и защиты Родины

17.	ЦЫВОВ Эдуард Анатольевич	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии «Токарь на станках с ЧПУ», «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»
-----	-----------------------------	---	--

Приложение 2.2

**Рабочая программа воспитания
по профессиям укрупненной группы 26.00.00 Техника и технологии
кораблестроения и водного транспорта
(Судостроитель-судоремонтник металлических судов,
Слесарь-монтажник судовой)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Патриотическое воспитание

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Духовно-нравственное воспитание.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Профессионально-трудовое воспитание

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Экологическое воспитание

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Ценности научного познания

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагогического работника	Должность	Дисциплина, МДК, практика
1.	Аншукова Светлана Владимировна	Мастер производственного обучения (куратор)	Куратор группы
2.	Королев	Мастер	Учебная практика по

	Николай Владимирович	производственного обучения (куратор)	профессии «Слесарь-монтажник судовой»
3.	Абрамов Александр Николаевич	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»
4.	Гончарук Ольга Викторовна	Преподаватель	Теория и устройство судна, Основы механики, куратор группы
5.	Баженова Елена Николаевна	Преподаватель	Русский язык, Литература
6.	Кулагина Ирина Александровна	Преподаватель	Английский язык
7.	Борисова Галина Николаевна	Преподаватель	Физика, Основы электротехники
8.	Вашукова Татьяна Александровна	Преподаватель	Химия, Биология, География
9.	Егорова Наталья Григорьевна	Преподаватель	Основы инженерной графики, Информационные технологии в профессиональной деятельности
10.	Житов Федор Дмитриевич	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии «Слесарь-монтажник судовой»
11.	Ильина Елена Валерьевна	Преподаватель	История, Обществознание, История родного края, История России
12.	Ильин Александр Александрович	Преподаватель	Физическая культура
13.	Кибисов Николай Николаевич	Мастер производственного обучения	Учебная практика по профессии «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»
14.	Лапина Дарья Валентиновна	Преподаватель	Основы материаловедения
15.	Егорова Наталья Григорьевна	Мастер производственного обучения	Математика (Геометрия)

16.	Кононыхина Екатерина Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Математика
17.	Никитцина Галина Николаевна	Преподаватель	Русский язык, Литература
18.	Пахолкова Ирина Михайловна	Преподаватель	Информатика
19.	Тетера Анжелика Анатольевна	Преподаватель	Основы экономики, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Основы безопасности и защиты Родины

Приложение 2.3

Рабочая программа воспитания по профессиям укрупненной группы 46.00.00 История и археология (Секретарь)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Патриотическое воспитание

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Духовно-нравственное воспитание.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Профессионально-трудовое воспитание

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Экологическое воспитание

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Ценности научного познания

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагогического работника	Должность	Дисциплина, МДК, практика
1.	Дорофеева Юлия Александровна	Мастер производственного обучения (куратор), преподаватель	МДК по профессии «Секретарь», учебная практика, куратор группы
2.	Аншукова Светлана Владимировна	Преподаватель	Экология
3.	Баженова Елена Николаевна	Преподаватель	Русский язык, Литература, Родной русский язык
4.	Кулагина Ирина Александровна	Преподаватель	Английский язык
5.	Вашукова Татьяна Александровна	Преподаватель	Химия, Биология, География, Физика
6.	Ильина Елена Валерьевна	Преподаватель	История, Обществознание, История родного края, История России
7.	Ильин Александр Александрович	Преподаватель	Физическая культура
8.	Кононыхина Екатерина Анатольевна	Зам. директора по УВР	Математика
9.	Егорова Наталья	Мастер	Математика (Геометрия)

	Григорьевна	производственного обучения	
10.	Новикова Ирина Александровна	Мастер производственного обучения	Основы этики и психологии, куратор группы
11.	Пахолкова Ирина Михайловна	Преподаватель	Информатика
12.	Тетера Анжелика Анатольевна	Преподаватель	Основы экономики, Основы безопасности жизнедеятельности, Основы безопасности и защиты Родины, Обществознание, Право, Экономика, Правовые основы профессиональной деятельности

Приложение 2.2

Рабочая программа воспитания

по профессиям укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
(Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Патриотическое воспитание

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,

общенациональных проблем.

Духовно-нравственное воспитание.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Профессионально-трудовое воспитание

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Экологическое воспитание

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Ценности научного познания

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагогического работника	Должность	Дисциплина, МДК, практика
1.	Анисимов Виктор Федорович	Преподаватель	МДК по профессии, Основы электротехники, Охрана труда, Основы электробезопасности, Основы электроматериаловедения, куратор группы, учебная практика
2.	Кулагина Ирина Александровна	Преподаватель	Технический английский язык
3.	Ильин Александр Александрович	Преподаватель	Физическая культура
4.	Тетера Анжелика Анатольевна	Преподаватель	Безопасность жизнедеятельности, Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства,
5.	Егорова Наталья Григорьевна	Мастер производственного обучения	Техническое черчение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923349

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025