

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области

**«Северодвинский техникум
судостроения и судоремонта»**



**СБОРНИК
ПРОЕКТОВ СТУДЕНТОВ**

2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

СБОРНИК ПРОЕКТОВ СТУДЕНТОВ

СЕВЕРОДВИНСК 2020

Сборник проектов: сборник проектов студентов ГБПОУ АО «СТСиС», участников и призеров областных и городских научно-практических студенческих конференций и конкурсов/, Составители: И. П. Попова, И. М. Пахолкова, руководитель редакционной группы А. А. Гудков – Северодвинск, 2020. – 72 с.

Сборник содержит статьи исследовательских проектов студентов ГБПОУ АО «Северодвинского техникума судостроения и судоремонта», удостоенных наград научно-практических студенческих конференций в Архангельской области и городе Северодвинске. Статьи издаются с целью демонстрации достижений участников образовательного процесса и стимулирования участия студентов техникума в исследовательской деятельности. Сборник адресован студентам и педагогам профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Великая отечественная война глазами моего поколения,</u> Малахова Надежда.....	5
<u>Изготовление изделий из эпоксидной смолы,</u> Цветкова Карина.....	9
<u>Именем героя (виртуальная экскурсия по улицам Северодвинска),</u> Шабалина Анастасия.....	12
<u>История в макете – взгляд сквозь время,</u> Юрьев Валерий	16
<u>Марк V – памятник интервенции и гражданской войны 1918-1920 гг. на Севере,</u> Ситцов Владимир.....	21
<u>Мозаика – возрожденное искусство,</u> Бондарь Алена.....	26
<u>Молодые профессионалы поморья - старт в будущее,</u> Кузнецов Владислав.....	30
<u>Поисковый отряд «Факел» - возрождение забытых имен,</u> Чуркин Александр.....	35
<u>Полярный «Варяг»,</u> Майер Артур.....	41
<u>Связующая нить поколений: продолжая славные традиции,</u> Дедова Алена.....	47
<u>«Семь белых журавлей» – история одной семьи,</u> Дрочнев Дмитрий.....	51
<u>Сочинение – рассказ «Судьбоносное животное»,</u> Синюшкина Алена.....	55
<u>Судьба солдата, пропавшего без вести,</u> Холпилов Вадим	57
<u>Трижды раненый в бою солдат,</u> Казакова Дарья.....	61
<u>Учебные макеты судовых систем,</u> Мышов Вячеслав	66
<u>Химическая палитра,</u> Харитоновна Арина.....	70



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ МОЕГО ПОКОЛЕНИЯ

**Малахова Надежда, 2 курс, профессия Секретарь,
руководители: Тетера А.А., Ильина Е.В.,
проект - участник XXXVI общественно-научных
чтений по военно-исторической тематике
«Защитники Отечества» в 2017 г.**

Более семидесяти лет прошло после Великой Отечественной войны. Уже не только наши отцы, но и наши деды выросли в мирное время. Уже всё меньше ветеранов, уже стирается память о тех страшных годах...

Человечество должно сохранить эту память!

Об этой войне известно от дедушек и бабушек, которым передали свои воспоминания их отцы и матери – очевидцы тех страшных лет. Историю войны изучают на уроках истории, читают книги и смотрят фильмы, слушают рассказы ветеранов. Но поисковые движения дают возможность по-другому прикоснуться к этой войне, увидеть её ближе. Несмотря на то, что поисковой деятельностью занимаются в основном молодые люди, значительная часть молодого поколения очень мало знает об особенностях деятельности поисковых отрядов. Этим обусловлена актуальность темы представленной работы.

Цель работы: показать значение поисковой деятельности в сохранении памяти о Великой Отечественной войне среди молодёжи.

Вторая мировая война стала крупнейшим военным конфликтом, одним из самых страшных событий за всю историю человечества.

Именно Советский Союз, Советская Армия, советский народ приняли основные тяготы второй мировой войны, внесли решающий вклад в разгром фашистской Германии и ее союзников.

Огромную цену заплатил наш народ за победу. Врагом были разрушены сотни городов, десятки тысяч сёл и деревень. Советский Союз потерял треть своего национального богатства. Но самое страшное, что война унесла 27 миллионов человеческих жизней!

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Не исключение и семья автора статьи. У прабабушки – Юшмановой Анны Петровны было два брата: Иван и Фёдор. Семья проживала в деревне Запаковская Шенкурского района Архангельской области.

На начало войны Ивану исполнилось 20 лет, Фёдору – 22 года, они были призваны на фронт в августе 1941-го. Через некоторое время на Фёдора пришла похоронка, он погиб в 43-м году на Ленинградском фронте.

Иван воевал на Карельском и Ленинградском фронтах, последнее письмо от него семья получила в начале 1942 года. И больше ни писем, ни похоронки. Пропал без вести...

Где его могила родные так и не узнали. А суровые военные будни и послевоенные тяготы не позволили сохранить немногие фотографии. Осталась только память. Память о том небольшом вкладе, который внесли прадеды в победу над врагом. Память о той колоссальной цене, которую они заплатили за наше мирное небо, отдав свои жизни. Память, которую семья сохраняет и передает своим детям и внукам.

Поисковое движение рождалось как движение одиночек - людей, неравнодушных к судьбе миллионов неизвестных солдат. Это такие энтузиасты своего дела как Николай Иванович Орлов из деревни Мясной Бор Новгородской области, Владимир Владимирович Биршерт из Керчи, журналист, исследователь и поисковик Сергей Сергеевич Смирнов и другие.

Благодаря усилиям Юлия Михайловича Иконникова в 1988 году в Калуге состоялся первый Всесоюзный слет поисковых отрядов, этот год принято считать началом официального поискового движения.

В 2013 году создано «Поисковое движение России» - самая крупная организация, занимающаяся поисковой работой.

Развитие поискового движения в городе Северодвинске начинается с создания Николаем Васильевичем Корепиным военно-патриотического клуба «Эдельвейс» в 1989 году.

На сегодняшний день в городе существует четыре поисковых отряда: «Патриот», «Эдельвейс», «Возвращение», «Десантник». Все они входят в «Объединение поисковых отрядов Северодвинска «За Родину!». Объединение насчитывает более 100 человек, в основном - молодёжь.

Ежемесячно проводятся учебно-тренировочные выезды, где молодёжь проходит поисковую и военно-спортивную подготовку. Участники объединения принимают активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности.

С 2013 года ежегодно проводится поисковая экспедиция «Кестеньгская операция», в которой принимают участие отряды из разных регионов России.

В городе работают два музея поисковой работы: музей ВПК «Эдельвейс» и музей ПО «Возвращение» на базе Северодвинского техникума строительства, дизайна и технологий». Тысячи школьников посещают музеи с экскурсиями.

В 2014 году 8-й класс северодвинской школы был приглашен в библиотеку, где выступал Андрей Борисович Иванов – руководитель поискового отряда «Патриот». Он очень увлеченно рассказывал о деятельности поисковиков, работающих на местах боёв, о том, как

восстанавливают имена павших героев, предают их тела земле, возвращают останки на родину. Заинтересованная рассказом Андрея Борисовича, автор приходит в ПО «Патриот», мечтая поехать в экспедицию, заняться непосредственно поисковой работой. И мечта сбывается. В июле 2016 года участвует в первой в своей жизни Вахте памяти, проходившей в Лоухском районе республики Карелия. Летом 2017 года отправляется в экспедицию второй раз.

Перед самым отъездом на первую вахту автор узнает, что где-то здесь, на Карельском фронте воевал Иван Петрович Юшманов – брат прабабушки. Отсюда пришло последнее письмо от него...

Общие потери Советской Армии в Лоухском районе Карелии составили более 70-ти тысяч человек, из них без вести пропавших – 21 660 человек. Такова цена нашей победы на этом небольшом участке большой войны. До сегодняшнего дня не преданы земле останки погибших. Может быть, где-то здесь лежит и прадед.

Большая ответственность легла на поисковый отряд! На следующий день после прибытия в лагере новобранцам разрешили участвовать в поисковых работах. Это было нелегко, но очень интересно! Дали попробовать самим поработать металлоискателем, щупом. Это незабываемые впечатления. Первые найденные вещи.... Пусть это даже просто гильза...

Самая главная находка для поисковика – солдатский медальон, в который вносилась информация о бойце. Солдаты не всегда заполняли его, суеверно считая: «Если заполню, то обязательно убьют». В среднем на 20 найденных останков приходится один медальон.

В 2017 году только отрядом «Патриот» было поднято 37 воинов, установлены имена 14-ти бойцов, трое перезахоронены на родине. Не это ли является подтверждением правильности того, чем занимаются поисковики?!

Поисковая деятельность имеет очень важное значение для истории как науки. Работа в поисковых отрядах очень важна для молодежи. Они впервые сталкиваются с родной историей не из книг, не из учебников, а в жизни. Своими глазами видят и понимают, какой ценой завоевана была победа, даёт возможность не просто больше узнать о войне, но, в буквальном смысле слова – прикоснуться к ней, почувствовать её боль, страх, горечь, даёт надежду найти родных. Война – это страшная трагедия, которая никогда не должна повториться, потому, что уносит самое ценное, что дается человеку – жизнь.

Список литературы

1. Боле, Е.Н. Историческое значение поискового движения России [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Военная археология».- 2010.- №1.
2. Быков, Е.С. Значение деятельности поискового отряда в воспитании патриотизма у студентов [Электронный ресурс] // Интернет-журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2016. – № 5. Адрес: <https://science-education.ru/ru/article/view?Id=25185>
3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия [Электронный ресурс] // Адрес: <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>
4. Кестеньгская операция // Пионеры поиска.- 2015.- № 2.
5. Макуров, В.Г. Военная летопись Карелии, 1941—1945 / В.Г. Макуров. — Петрозаводск, 1999.
6. Объединение поисковых отрядов Северодвинска «За Родину» // Пионеры поиска.- 2016.- № 3.
7. Поисковое движение России [Электронный ресурс] // Адрес: <http://пф-поиск.пф/news/459/>
8. Россия и СССР в войнах XX века. Потери вооруженных сил / Под ред. Кривошеева Г.Ф.- М.: Олма-пресс, 2001.
9. Садовников, С.И. Поиск – это судьба / Отв. ред. С.О. Шмидт. – М.: АСТ, 2009.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЭПОКСИДНОЙ СМОЛЫ,



Цветкова Карина, 2 курс, профессия Секретарь, руководитель: Вашукова Т.А. проект – призер номинации «Роль Д.И. Менделеева в развитии мировой науки» областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных ПОО Архангельской области в 2019 г.

В марте 2019 года в Северодвинском техникуме судостроения и судоремонта проходили мероприятия, посвященные 150-летию открытия Периодического закона. На классном часе была разносторонне представлена личность Дмитрия Ивановича Менделеева не только как русского учёного-энциклопедиста и химика, но и талантливого педагога-практика. Там была представлена работа Дмитрия Ивановича под названием «Стеклопроизводство».

В кабинете химии есть коллекция цветной мозаики из эпоксидной смолы и фоторамка, украшенная этой мозаикой. Можно ли сделать из этого материала что-то полезное в повседневной жизни и в профессии? Для секретаря важен порядок и эстетичность на рабочем месте. Поэтому цель работы в лабораторных условиях найти способ изготовления изделий из эпоксидной смолы и изготовить стакан для письменных принадлежностей и визитницу из эпоксидной смолы.

Эпоксидная смола, похожая на стекло, широко используется в современной жизни: в строительстве, отделочных работах. Смола широко применяется в творчестве, т.к. удобна в обращении, легкая, замешивается при низкой температуре, просто окрашивается.

Для реализации цели были сформулированы задачи:

1. Изучить состав эпоксидной смолы и особенности работы с ней в лабораторных и домашних условиях.

2. Получить окрашенные образцы смолы; изготовить стакан, визитницу и футляр для карманного зеркала из эпоксидной смолы.

3. Разработать и провести мастер-класс по изготовлению стакана для письменных принадлежностей и визитницы из эпоксидной смолы.

4. Составить памятку по работе с эпоксидной смолой в домашних условиях

Были выделены следующие этапы работы:

- изучение литературы по теме;
- изготовление изделий из эпоксидной смолы с наполнителями в условиях лаборатории кабинета химии;

- разработка и проведение мастер-класса для студентов 1 курса по профессии «Секретарь»;

- составление памятки по работе с эпоксидной смолой в домашних условиях.

Более 35 лет Дмитрий Иванович Менделеев посвятил преподаванию, сам писал учебники для студентов. При создании книги «Основы химии» ученым был сформулирован Периодический закон и создана Периодическая система. Это открытие внесло большой вклад в развитие современной химии. Ученики Менделеева работали в разных научных областях: биохимии, физиологии, педагогике. Заслуги и достижения Менделеева в области народного образования актуальны и в настоящее время.

Эпоксидная смола получается при смешивании смолы и отвердителя, пригодна для изготовления изделий с наполнителями и сухими пигментами. С помощью преподавателя химии техникума Вашуковой Татьяны Александровны были подобраны формы из одноразовых стаканов и контейнеров. Готовый полимер заливался в формы, внутрь засыпался груз для удержания жидкой смолы. После застывания изделие вынималось из формы, напильником подравнивались края. Получился устойчивый красивый стакан для ручек и карандашей и визитница. Также был изготовлен футляр для карманного зеркала. В форму помещалась часть готовой смолы, затем был выложен декор. Сверху нанесен оставшийся слой. После застывания изделие вынималось из формы, клеем прикреплялось зеркало. Получилось простое и красивое изделие.

Автор продемонстрировал свои поделки подругам, они попросили научить их делать своими руками красивые и полезные предметы. Возникла проблема – как объяснить этапы и приемы работы. Татьяна Александровна порекомендовала провести мастер-класс по работе с эпоксидной смолой. После изучения литературы с помощью преподавателя был разработан мастер-класс, который получил название «КПД: красиво, полезно, доступно». Это позволило автору поделиться своей идеей и опытом: как просто изготовить из эпоксидной смолы красивые и полезные предметы в домашних условиях.

Для проведения занятия было подобрано оборудование, материалы, составлена инструкционная карта и памятка по работе со смолой в домашних условиях. С помощью преподавателя подготовлено и проведено занятие по этапам:

1 этап - как изготовить в домашних условиях предметы из эпоксидной смолы.

2 этап – изготовление формы, смешивание смолы, заливка готовой смеси.

3 этап - как изготовить и декорировать другие изделия.

4 этап – участники мастер-класса сравнивали свои изделия с другими.

Занятие проходило в трех мини-группах по 2 человека в течение 35 минут. В ходе мастер-класса участники были обучены работе с эпоксидной смолой по инструкционной карте. Результат соответствовал названию мастер-класса: получились красивые и полезные изделия из доступных материалов, участники приобрели новые умения, проявили творчество и изготовили поделки. Проведенный мастер - класс иллюстрирует правильность утверждений Менделеева о практической значимости образования, по его словам «школа— это мастерская, где формируется подрастающее поколение».

Изделия из эпоксидной смолы могут быть подарком, украшением. В современной жизни работа с эпоксидной смолой развивает художественный вкус, мелкую моторику, аккуратность, позволяет создавать подарки и даже произведения искусства. Прав был Менделеев: «Сами трудясь, вы сделаете и для близких, и для себя. Если в труде будет неудача – попробуйте еще раз».

Список литературы

1. Беленький М. Д. Менделеев. - Москва: Молодая гвардия, 2010. - 469 с. - (Жизнь замечательных людей).
2. Д. И. Менделеев в воспоминаниях современников. - М.: Атомиздат, 1998. - 224 с.
3. Машков А.В. Организация и проведение мастер-классов. Методические рекомендации. – Челябинск, 2007. – 13 с.
4. Менделеев Д. И. Заметка по вопросу о преобразовании гимназий, 1871г. Соч. Т. 23. — М.—Л.: Изд-во АН СССР, 1952. - с. 55 - 60.
5. Менделеев Д.И. Технология неорганических веществ. Стеклоанное производство, 1864 г. Соч.Т.17 . - М.: Изд-во АН СССР, 1952. - с.21-93



ИМЕНЕМ ГЕРОЯ (ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО УЛИЦАМ СЕВЕРОДВИНСКА)

Шабалина Анастасия, 1 курс, профессия Токарь-универсал, руководители: Ильина Е.В., Новикова И.А., проект - участник номинации «Северяне, герои Советского Союза» областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных ПОО Архангельской обл. в 2019 г.

Память о миллионах наших соотечественников, унесенных Великой Отечественной войной, живет не только в сердцах благодарных потомков, но и в названиях городских улиц. Северодвинск не исключение.

В Северодвинске много «именных» улиц, но не все знают, в честь кого они названы. Данная статья – знакомство с северянами, Героями Советского Союза, чьи фамилии северодвинцы ежедневно слышат в названиях улиц. Цель исследования – создание виртуальной экскурсии «Именем Героя».

Задачи исследования:

- изучить литературу и интернет-источники по выбранной теме;
- проанализировать технологию создания виртуальной экскурсии;
- подготовить фотоматериал и текстовое сопровождение экскурсии;
- разработать виртуальную экскурсию «Именем Героя».

Тема исследования приобрела особую актуальность в год 85-летия учреждения звания «Герой Советского Союза» и в преддверии 75-летия Великой Победы.

Среди студентов и педагогов техникума было проведено небольшое анкетирование, целью которого стало выявление уровня информированности о северянах – Героях Советского Союза, в честь которых названы улицы Северодвинска. Большинство опрошенных хоть и смогли назвать имена Героев, но не знают об их подвигах в годы войны. Также все респонденты признают, что об этих людях важно знать и помнить.

В ходе деятельности творческой группой была организована поисковая работа по теме исследования: знакомство с имеющимся материалом в печатных и интернет-источниках, выбор героев Великой Отечественной войны, чья судьба была связана с Северодвинском, изучены биографии героев, их подвиги, организован выезд с целью ознакомления с улицами, мемориальными досками, памятниками и памятными знаками. Используя электронные карты в программе 2 ГИС, нашли каждую улицу на карте города.

Был разработан маршрут и выбраны программные средства для создания виртуальной экскурсии. В конструкторе Яндекс-карт найдено и отмечено 5 улиц, названных в честь северян-героев войны, и размещена информация о героях, в честь которого была названы улицы. Была подготовлена презентация, буклет и подведены итоги проделанной работы.

Содержание виртуальной экскурсии.

Экскурсия начинается с самой окраины города, с улицы Чеснокова.

Николай Федорович Чесноков прошел путь от красноармейца до командира орудия. В боях за город Будапешт неоднократно отличился умелым командованием артиллерийским орудием, в результате чего были уничтожены живая сила и техника противника, а советская пехота получила возможность продвигаться вперед и занять важные позиции. За умелое командование орудием во время наступательных боев за Будапешт, гвардии сержанту Чеснокову Николаю Фёдоровичу присвоено звание Героя Советского Союза.

Павел Васильевич Коновалов не был нашим земляком, но на фронт ушёл с завода № 402 г. Молотовска. Воевал парторгом в танковом батальоне. В ходе Висло-Одерской операции, пройдя на танке сквозь минные поля и подавив артиллерию противника, вышел к реке и, форсировав её, обеспечил переправу. В боях за г. Скерневице экипаж Коновалова прорвался в город, уничтожил одно орудие и три пулемётные точки противника. 20 января 1945 года ему присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

Константин Матвеевич Трухинов в 1938 года работал на строительстве г. Молотовска. В 1942 году ушёл на фронт, служил сапёром. При штурме украинского города Николаева К.М. Трухинов вместе с группой бойцов под непрерывным огнем противника сделал проходы в минных полях и проволочных заграждениях. Под покровом ночи он подкрался к дзоту противника и мешком с землей прикрыл амбразуру, что решило успех операции. В начале июня 1944 года красноармейцу К.М. Трухинову были вручены Золотая Звезда Героя Советского Союза и орден Ленина. 15 июля 1944 года К.М. Трухинов погиб во время разведки путей переправы через Днестровский лиман.

Александр Григорьевич Торцев 6 ноября 1941 года в ходе боя во главе группы бойцов зашёл в тыл противника, открыл огонь. Оставшись один, продолжал отбивать атаки врага. Когда кончились патроны, пустил в ход гранаты. Погиб в этом бою, до конца выполнив свой воинский долг, за что 22 февраля 1943 года посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Александр Дмитриевич Юдин получил боевое крещение на Курской дуге. В сентябре 1943 года 18-летний младший сержант был в

составе отряда бойцов, которые, форсировав реку Днепр, вступили в рукопашную с гитлеровцами. Оставшиеся в живых А.Д. Юдин и командир подразделения, закрепились на берегу и, под ураганным огнём противника, дождались подкрепления. 17 октября 1943 года за этот подвиг младшему сержанту Юдину Александру Дмитриевичу присвоено звание Героя Советского Союза.

Александр Васильевич Тихомиров с 1937 года работал на строительстве г. Молотовска, отсюда же был призван в армию. Служил в должности механика-водителя танка Т-34. В январе 1945-го года в составе экипажа танка вышел к реке Пилица и, успешно форсировав её, захватил плацдарм на левом берегу. Затем экипаж танка стремительно ворвался в город Алексанрув, захватил и уничтожил до 100 автомашин, артиллерийскую батарею и до 150 солдат и офицеров противника. 27 февраля 1945 года гвардии старшему сержанту Тихомирову присвоено звание Героя Советского Союза. Александр Тихомиров погиб 16 апреля 1945 года в ходе Берлинской наступательной операции.

Улицы Тихомирова пока нет на карте Северодвинска, в 2017 году было принято решение одну из улиц, которая появится в г. Северодвинске, назвать именем героя. Пока же стела с его портретом и биографией стоит рядом со стелами других наших земляков в Сквере Героев, открытом в 2015 году на территории Дворца молодёжи «Строитель».

На четырёх других стелах размещены портреты и биографии Павла Васильевича Коновалова, Николая Федоровича Чеснокова, Константина Матвеевича Трухинова и Александра Дмитриевича Юдина.

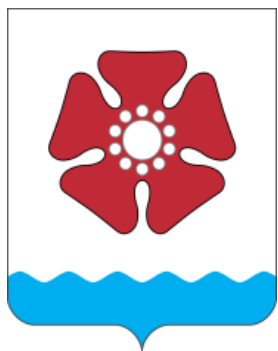
Разработанная и созданная виртуальная экскурсия помогает, не выходя из дома или учебного кабинета, расширить представления о достопримечательностях Северодвинска, о названиях улиц, связанных с северянами – Героями Советского Союза.

В дальнейшем планируется продолжение работы в данном направлении.

Список литературы

1. История улиц - история города: Библиогр. путеводитель / Сост. С.В. Коник и др.; Ред. М.Л. Маслова; муницип. библ. система, б-ка им. Н.В. Гоголя (Северодвинск). - Северодвинск, 2004. - 87 с.
2. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь в двух томах / Пред. ред. коллегии И.Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1987-1988. [Электронный ресурс]. – URL:<http://bookre.org/reader?file=1474286> (дата обращения: 14.09.2019)

3. Герои страны. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.warheroes.ru/main.asp?l=0> (дата обращения: 18.09.2019)
4. Рябова В.В. Технологические приемы создания виртуальной экскурсии. [Электронный ресурс]. – URL:<http://uchitel.uss.dvfu.ru/wp-content/uploads.pdf> (дата обращения: 25.09.2019)
5. Северяне в Великой Отечественной войне. [Электронный ресурс]. URL:https://www.edu.severodvinsk.ru/after_school/obl_www/2007/work/belogolov/sev_v_vov.htm (дата обращения: 17.09.2019)
6. Трудовая слава ветеранов - детям и внукам: Сборник.- Северодвинск, 2000.
7. Тюкачев С. Город помнит Героя: О Герое Советского Союза А. Торцеве / С. Тюкачев // Северный рабочий. - 2000. - 28 июня.
8. Шляхтина С. Программы для создания виртуальных туров [Электронный ресурс]. – URL:<https://compress.ru/article.aspx?id=15669> (дата обращения: 25.09.2019)



ИСТОРИЯ В МАКЕТЕ – ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ВРЕМЯ

Юрьев Валерий, 2 курс, профессия Судостроитель-судоремонтник металлических судов, руководители: Веремейчик В.И., Новикова И.А., проект – призер областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных ПОО Архангельской области в 2019 г.

90 лет назад, в 1929 году, было принято решение об образовании Северного края с центром в Архангельске. Такие даты, как правило, служат поводом для обращения к истокам и толчком к самопознанию. Корни истории Северного края достаточно глубоки и связаны с целым рядом событий и личностей, которые оставили глубокий след в истории нашего государства.

1938 год, Северная окраина СССР, Белое море, закрытый город, судостроительная верфь для подводных лодок. Город, как и многие другие подобные объекты, возник плановым образом, строило его ведомство НКВД, работали в нем заключенные Ягринлага. Они умирали не от вражеской пули, а от истощения, лютого холода и тяжелейшего, рабского труда. Немногие могли выжить на Севере в лагерных условиях, очень быстро заключённые превращались в инвалидов, а на место умерших привозили новые партии. И всё-таки они сделали здесь самую трудную работу.

Цель исследования: показать организационное построение Ягринлага через создание макетов лагеря.

Задачи:

- изучить историю Ягринлага и его роль в жизни Молотовска,
- показать структуру лагеря и условия жизни заключенных,
- по найденной информации создать макет Ягринлага.

Актуальность исследования заключается в том, что разговоры на тему ГУЛАГ запрещались и относились к категории запретных. О политических заключенных не писали в газетах, не говорили по радио. Их как бы не было. Но они всё же были. Миллионы людей. Они томились в десятках лагерей, разбросанных по всей стране. Своим бесплатным трудом заключенные вносили неоценимый вклад в экономическое развитие страны – и гибли тысячами.

Объектом исследования является история Ягринлага.

Предметом исследования является организационное построение Ягринлага.

Методы исследования: работа с источниками, анализ и обобщение фактических материалов, сопоставление фактов, работа с архивными материалами и фотографиями, интервьюирование.

Официальная дата начала работ на строительной площадке Архангельского судостроительного завода № 402 – 1 июля 1936 г. С этого момента началось возведение заводских цехов, прокладывались дороги, строился город. 13 апреля 1938 года для помощи в строительстве был создан Ягринский исправительно-трудовой лагерь.

Общественная организация «Совесть» много лет собирает воспоминания, исследует архивные материалы о деятельности Ягринлага и судьбах его узников. Ее руководитель Шаверина Галина Викторовна обратилась с просьбой о помощи к нашему преподавателю Веремейчику Владимиру Ивановичу. Под его руководством была создана проектная группа из учащихся и мастеров п/о.

Галина Викторовна подарила создателям макета две свои книги, предоставила копии архивных фотографий, часть информации была найдена в сети Интернет.

Работа началась с создания макета жилого барака Ягринлага. В масштабе 1:15 воспроизведена была эта мрачную часть городской застройки. На улице Железнодорожной от нее еще остались два здания, переделанные в ангары.

По фотографиям, оставшимся сооружениям составили план-схему строения, определились с масштабом макета, заготовили основание. После этого вычертили схему расположения стен барака, крыльца, дверей, окон. Затем заготовили детали стеновых пролетов, окон, стропил. Все изготовленные детали собрали и склеили в блоки. Собрали периметр здания. Стены обожгли газовой горелкой для придания необходимой цветовой нагрузки.

Изготовили колючую проволоку, штакетник, столбы ограждения. По фотографии создали крыльцо с агитплакатом. Вход в мужской барак разрисован точно так, как было: красные знамена, звезда, якорь и переkreщенные лопата с киркой – символы труда и новой жизни. Изготовили и установили сторожевую башню, забор с колючей проволокой по периметру здания. Затем приступили к внутреннему пространству барака. По свидетельствам сотрудников

лагеря, заключенные жили в бараках по 100-150 человек. Двухъярусные нары были устроены по схеме вагона.

Макетчиками изготовлены нары, столы в барак, печки с дымоходами и искрогасителями. Созданы макеты ведер с водой и баки для туалета. Навешены двери. Отдельные части барака окрашены по мере изготовления до установки.

На основании плана кровли и имеющихся фотографий изготовили крышу здания. Установили стропила, покрытие из досок. Для лучшего обозрения внутреннего устройства барака часть крыши сделали из органического стекла. Изготовили и навесили имитацию освещения внутри барака и наверху забора. Был создан также и макет отдельного лагерного подразделения (ОЛП-3).

Вся работа началась с исходных данных. Была собрана полная информация об объекте, который собирались делать. Отдельное лагерное подразделение-3 (ОЛП-3) располагалось по левой стороне ул. Железнодорожная между улицами Советская и Республиканская. С марта 1947 года в ОЛП-3 содержались в основном женщины.

Кроме жилых бараков, на зоне располагалась родовая на 25 коек, стационар на 20 коек, кабинеты для амбулаторного приема больных, клуб, столовая. На территории хозяйственного двора располагались коровник, свинарник и ледяной склад.

В зоне третьего (женского) отделения был дом младенца, где содержались от 50 до 180 рожденных в неволе детей. При достижении детьми 2 лет их передавали родственникам заключенной на волю или переводили в дома ребенка для дальнейшего воспитания.

Второй этап – разметка макета. По изученной схеме отделения, выбрали масштаб 1:100, разместили макет по схеме на подмакетнике. Затем перешли к изготовлению из бруска контуров жилых домов и других строений. Из цветной бумаги сделали имитацию стен, окон, дверей.

Изготовили из пластикового уголка крыши сооружений с учетом назначения каждого здания. Изготовленные детали окрасили в нужные цвета. Белые крыши – это дома малютки и ребенка, желтые – жилые бараки, красные – охрана женского отделения Ягринлага.

Зона была огорожена забором и обнесена колючей проволокой, по углам стояли сторожевые вышки. Поэтому были изготовлены из зубочисток и спичек забор в необходимом

масштабе и из медной проволоки колючая проволока для него. Из деревянных шпажек сделали макеты сторожевых вышек.

Покрасили в зеленый цвет поле под будущий макет и установили контуры домиков на место согласно схеме. Затем на подмакетнике установили сторожевые вышки, забор, протянули колючую проволоку. Изготовили и установили ворота согласно схеме.

На территории дома ребенка изготовили и установили вешала для сушки белья, песочницы, качели. Расчертили и изготовили из клея ПВА и песка дороги внутри лагеря.

Практическая значимость проделанной работы несомненна. Ведь созданные макеты используются на различных мероприятиях, посвященных невинным жертвам Ягринлага, при проведении классного часа ко Дню памяти жертв политических репрессий. 13 апреля 2019 года макеты демонстрировались на встрече родственников репрессированных «Совесть и память в истории города».

Поколения меняются, и жители уже не помнят, с чего начинался город, что бок о бок с вольнонаёмными когда-то работали в тяжелейших условиях тысячи заключённых Ягринлага...

Память о наших корнях способна объединить людей и сплотить их. Ведь оторванные от корней люди теряют почву под ногами, и поэтому ими легко управлять и манипулировать.

Собранные по крупицам сведения о Ягринлаге при сопоставлении дают возможность восстановить картины уходящей истории нашего города. Поиск продолжается. Не из-за страшной истории репрессий, а по причине благодарной человеческой памяти.

Список литературы

1. Богучарский Е. Вспоминая заключенных Ягринлага // Аргументы и факты. – 2011. – 18 мая.
2. Елисеев М. «Ягринлаг. Так было...» // Вечерний Северодвинск. – 2018. – 21 апреля.
3. Корелин В. «Мы строили необычайный город». Воспоминания о Ягринлаге [Электронный ресурс]. – URL: <https://newsnord.ru> (дата обращения: 16.04.2019)

4. Ларионова О. «Здесь только наши люди жили. И наши наших били здесь»: // Вечерний Северодвинск. – 2010. – 21 октября.
5. Ларионова О. «Помнить с победами и преступления». Невинным жертвам Ягринлага посвящается // Вечерний Северодвинск. – 2019. – 17 апреля.
6. Лоцилов М. Ягринлаг. Первые годы: ко Дню памяти жертв политических репрессий // Северный рабочий. – 2008. – 30 октября.
7. «Мы строили необычайный город». Ягринлаг: вспоминают узники, их родные и близкие, старожилы города Северодвинска / Сост. Г.В. Шаверина. – Москва-Северодвинск: Издательский дом «Сказочная дорога», 2018. – 336 с.
8. Обо всем, что совершилось тут/ Сост.Г.В. Шаверина. – Архангельск, 2017. – 240 с.
9. Стенд «Ягринлаг» [Электронный ресурс]. – URL: <http://arhisposedniki.ru> (дата обращения: 16.11.2018)
10. Схемы города Северодвинска // Остроченко, М. М. Северодвинск - город корабелов: исторический очерк. - Северодвинск, 1995. – 275 с.
11. Чарупа Г. Щупальца Ягринлага // Северный рабочий. – 2013. – 13 июля.
12. Ягринлаг в судьбах людей и города [Электронный ресурс]. – URL: <http://yagrinlag.nordlib.ru> (дата обращения: 10.02.2019)

МАРК V – ПАМЯТНИК ИНТЕРВЕНЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ 1918-1920 ГГ. НА СЕВЕРЕ



Ситцов Владимир, 3 курс, профессия Слесарь-монтажник судовой, руководители: Веремейчик В.И., Новикова И.А., проект - призер номинации «Русский Север «революцией мобилизованный и призванный...» областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных ПОО Архангельской области в 2017 г.

В феврале 1940 г. в центре Архангельска на проспекте Павлина Виноградова был официально открыт памятник Гражданской войны 1918-1920 гг. на Севере – английский танк MarkV. Он прошел эту войну в роли врага, а затем десять лет состоял на вооружении Красной армии.

Это уникальный памятник науки и техники, единственный в мире сохранившийся образец такой машины.

В музее Северодвинского техникума судостроения и судоремонта находится макет подобного танка, изготовленный руками учащихся. Автором доработан еще один макет, в части моделирования пулемета Гочкиса.

Интересна история боевого применения танков на Севере России во время интервенции и Гражданской войны. Однако сведения, которые есть в книгах и интернете, довольно противоречивы. И только сопоставление различных источников позволяет восстановить достоверную картину событий.

Принято считать, что на Северном фронте в период Гражданской войны танки в боях не применялись. Так, например, пишет российский военный историк и писатель, автор книг по теме бронетехники времён первой мировой войны Максим Коломиец в книге «Танки в Гражданской войне».

На самом же деле изучение исторических документов тех лет позволяет утверждать, что на Севере, в отличие от других фронтов, танки применялись наиболее успешно.

Изучая историю боевого применения танков на Северном фронте 1919-1920 гг. в районе Архангельска автор статьи поставил перед собой ряд задач:

- Найти информацию о появлении танков типа «Mark» в России и рассмотреть их основные технические характеристики

- Исследовать реальную историю участия танков типа «Mark» в интервенции и Гражданской войне 1918-1920 гг.

- Узнать о дальнейшей судьбе машин, захваченных Красной Армией на Севере, и о появлении уникального танка-памятника Mark в Архангельске.

Появившись на полях сражений первой мировой войны в сентябре 1916 года, танки коренным образом изменили стратегию и тактику боевых действий.

О том, что такое танк, российским гражданам рассказывала пресса. Тогда название «танк» на русский язык переводили как «лохань». Само слово «танк» как название боевой машины закрепится в русском языке лишь к концу 1917 г.

В начале 1918 г. в войска стал поступать MarkV. Это был лучший танк первой мировой войны.

На нем впервые был установлен специальный танковый двигатель и четырехскоростная коробка передач, которые позволили управлять этой тяжелой машиной одному человеку.

Благодаря более совершенной форме корпуса, который вписали в гусеничный ромб, экипажу танка значительно улучшился обзор, добавился кормовой пулемет и лючки для стрельбы из револьверов, обеспечившие возможность эффективной круговой обороны.

Но большой вес «ромбов» и их малая скорость не могли обеспечить преследования противника. Поэтому англичане взялись за разработку более легких и подвижных машин, так появились модификации MarkA и MarkB, которые впервые были использованы в Гражданской войне в России. На Северном фронте применялся танк MarkB.

В августе 1919 г. в Архангельск прибыло 6 танков и отделение добровольцев под командой майора Левиса Брайана. Вероятнее всего, их задачей было прикрытие эвакуирующихся из Северной России британских войск.

Это подтверждается и пунктами дислокации танков. Так, один танк должен был находиться в центре Архангельска, «чтобы прикрыть финальную посадку войск на суда, а также, чтобы участвовать в парадах для поддержания морального духа защитников и местного населения». Две машины разместили для прикрытия складов и причалов в Соломбале, Бакарице и Экономии. Еще два танка (МК-V и МК-B) передали для обучения русских экипажей.

Затем танки должны были быть переданы Северной белой армии, чтобы помочь им задержать наступающую армию большевиков.

Англичане обучили первые русские танковые экипажи и передали машины в полной исправности.

Эвакуируясь из Архангельска в сентябре 1919 г. английское командование оставило только 2 машины – по количеству подготовленных экипажей: пулеметно-пушечный «композит» Mark V № 9085 и пулеметный Mark V № 1613.

Изучая сводки с фронта и приказы о награждении, можно с достаточной достоверностью определить наиболее значимые вехи боевого пути танкового отделения против Красной Армии.

4-6 октября 1919 г. танки провели первые бои на железнодорожном направлении в местах, что соответствуют современной станции Шелекса СЖД и урочищу (бывшая деревня) Утица. В этих местах до сегодняшнего дня сохранились фрагменты фортификационных сооружений тех лет и продолжают находить боеприпасы времен Гражданской войны, последние нашли в сентябре этого года.

11 октября 1919 года белые взяли стратегически важную станцию Плесецкая, и продолжили наступление. В боях их пехоту поддерживали танки.

Исходя из фотографий, можно с уверенностью сказать, что в боях за Шелексу и подступы к станции Плесецкой участвовал танк Mark V - в условиях малого количества дорог и болотистой местности он оказался более предпочтительным, чем тяжелый МК-V.

К 17 октября белыми был занят разъезд 385-й версты, что соответствует современной станции Пукса, а в Дениславском направлении войска продвинулись на 8 километров. В это время фронты белых соединились в районе станции Плесецкой.

В конце октября 1919 года танки были на ремонте в Архангельске, после которого вновь отличились в последних числах ноября, попав в белогвардейскую оперативную сводку.

Из сводки за 1 декабря стало известно, что оба танка снова участвовали в бою.

В середине декабря 1919 года наступили сильные морозы, и активные боевые действия на фронте прекратились. Танки участия в боях больше не принимали.

По данным разведки Красной армии на 21 января 1920 г., оба танка находились на станции Плесецкая на железнодорожных платформах. Их вывезли в Архангельск в начале февраля до того, как станция была взята Красной армией 11 февраля 1920 г.

Как видно из приведенных документов, командование Северной армии белых применяло танки довольно активно и успешно. Однако их

использование на Севере сильно ограничивалось — они могли применяться лишь вдоль дорог, а лесисто-болотистая местность сильно ограничивала их маневр и проходимость. Да и наличие единственной в том районе железной дороги не позволяло танкам действовать в сильном удалении от нее.

Использование танков на железнодорожном направлении обеспечивало возможность быстрой переброски, своевременного подвоза топлива, ремонта и обслуживания машин. То, что генерал П.Н. Врангель считал недостатком танков («танки, тесно связанные в своих действиях с железной дорогой, приковывали армию к последней»), благодаря особенностям северного театра военных действий обернулось достоинством или, по крайней мере, не стало недостатком.

В Архангельске танки были брошены на Соборной пристани города и без боя достались Красной Армии.

В марте 1920 года оба танка участвовали в параде, посвященном освобождению Архангельска от интервентов.

21 февраля 1940 г. в Архангельске на проспекте Павлина Виноградова, ныне Троицкий проспект, рядом со зданием краеведческого музея, был торжественно открыт памятник - танк MarkV «самка» № 9303.

Следует сказать, что танк был не той машиной, которую захватила в Архангельске Красная армия. Это был один из трофеев, захваченных на Южном фронте, что подтверждается заводским номером танка, и по постановлению К. Ворошилова был отправлен в Архангельск.

В послевоенное время и до весны 1984-го танк оставался на улице Павлина Виноградова, затем был перевезен в Детский парк. В апреле 1997 г. он возвратился на свое историческое место.

К 2000-м годам массовые разрушения броневых листов корпуса танка уже пугали. Накопившаяся усталость металла и суровый северный климат оказались более беспощадными, чем оружие противника, и только немедленная реставрация могла продлить жизнь памятнику.

В декабре 2006 г. танк был перевезен для реставрации на территорию «Центра судоремонта «Звездочка». В гигантском цехе, где ремонтируют современные подводные лодки, танк был отреставрирован, и в 2010 г. вернулся на прежнее место.

До наших дней в России сохранилось всего 2 танка MarkV - один в Архангельске и второй в Бронетанковом музее в Кубинке под Москвой, но пулеметный танк MarkV «самка» в Архангельске - единственный и уникальный.

Список литературы

1. Голдин В.И. Гражданская война в России: Война на Севере. - М., СПб, 2004. - 152 с.
2. Голдин В.И., Журавлев П.С., Соколова Ф.Х. Русский Север в историческом пространстве российской гражданской войны. - Архангельск, 2005. - 345 с.
3. Голдин В.И. Интервенция и антибольшевистское движение на Русском Севере. 1918 – 1920. - М.: Изд-во МГУ, 1993. - 368 с.
4. Голуб П.А. Белый террор в России (1918–1920 гг.).-М.,2006.-200 с.
5. Гостев И.М. Танк Mark V: Танки в Гражданской войне на севере и памятник в Архангельске. - Архангельск: Правда Севера, 2011. - 215 с.
6. Марушевский В.В. Год на Севере (август 1918 – август 1919 г.) // Белый Север. Вып.1. - Архангельск, 1993. - С.256,339,340.

МОЗАИКА – ВОЗРОЖДЕННОЕ ИСКУССТВО



Бондарь Алена, 2 курс, профессия Секретарь, руководитель: Вашукова Т.А., проект - призер областного заочного конкурса индивидуальных проектов обучающихся ПОО по дисциплинам естественного цикла в 2019 г.

Человек всегда стремился окружить себя красивыми предметами. Прогулки в Санкт-Петербурге поражают красотой мозаик станций метрополитена. Материалами мозаик были камни, позднее - окрашенное стекло смальта. Мозаики украшали фасады зданий, предметы интерьера, цветными стеклами выкладывали целые картины.

Цель данного исследования изготовить цветную мозаику и с ее помощью украсить фоторамку.

Для реализации цели сформулированы задачи:

1. Изучить историю мозаичного искусства в России.
2. Изготовить смальту из эпоксидной смолы, опытным путем получить окрашенные образцы с применением химических веществ из лаборатории кабинета химии.
3. Создать коллекции: цветных образцов смальты; используемых пигментов.
4. С помощью полученной смальты украсить рамку для фотографий.
5. Выяснить особенности изготовления и применения мозаики в современной жизни.

Для реализации целей и задач были выделены следующие этапы работы:

- изучение литературы по теме;
- проведение эксперимента по созданию пигментов;
- изготовление цветных фрагментов из эпоксидной смолы;
- декорирование рамки для фотографий;
- создание коллекции пигментов и коллекции образцов смальт из эпоксидной смолы.

В России мозаики украшали стены храмов в Киеве, но секреты ремесла были утеряны. Возрождение этого искусства в России связано с именем М.В. Ломоносова. Ученый изучал мозаики киевского собора св. Софии и мозаичную картину, привезенную в 1746 г. из Италии. Михаил Васильевич решил возродить искусство мозаики. С 1749 г. он проводил опыты по производству красителей, в 1750г. показал изготовленные им цветные стёкла в Академическом

собрании. В 1753 г. близ деревни Усть-Рудицы недалеко от Петербурга была построена фабрика по производству смальты.

В годы учебы в Германии Михаил Васильевич упражнялся в рисовании, это помогло ему в создании мозаичных картин. Ломоносов глубоко изучил оптику и науку о цвете, назвал 3 основные цвета в природе, провел исследования и разработал методы отливки и шлифовки смальты. Он создал свою технику мозаичного набора – не тонкими пластинами, как европейские мастера, а шлифованными брусками. Это давало прочность набору.

Первая, набранная Ломоносовым в 1752 г. из полученных им смальт работа – икона Богородицы, была подарена на именины императрице Елизавете. Всего в мастерских ученого было выложено 40 мозаичных картин, найдена лишь 21. Судьба остальных работ неизвестна.

Цветное стекло в лабораторных условиях изготовить невозможно, поэтому в сети Интернет с помощью преподавателя была найдена методика работы с эпоксидной смолой, альтернативным материалом. Этот безопасный полимер получается при смешивании смолы и отвердителя, пригоден для изготовления цветной мозаики. Наполнители и пигменты это сухие компоненты, составляют до 70% массы.

Были изучены способы укладки мозаики: прямой, обратный, техника нарезки фрагментов (подкол или тесселирование). Смола с отвердителем была смешана по инструкции с контролем температуры, соблюдая технику безопасности. Опытным путем установлено лучшее соотношение смолы и отвердителя в зависимости от времени застывания. В качестве пигментов использовались окрашенные вещества из лаборатории кабинета химии СТСиС. Один краситель – палевый - был создан по рецепту из «Лабораторного журнала» ученого, результат получился верный. Фиолетовый краситель был получен по описанию в книге «Занимательная химия». В результате была составлена таблица, отражающая количественный состав полученных мозаик.

В качестве формы использовались заготовки из пластилина, одноразовые стаканы, формы для льда. Для техники подкола необходимы были тонкие пластины, слой смолы наносился на пластиковую поверхность, смазанную мылом. С помощью плоскогубцев откалывались куски разного размера и формы, напильником подравнивались края мозаичных фрагментов. При декорировании фоторамки применялся метод прямого набора. Для этого сначала продумывалось сочетание цветов, выкладывался на бумаге эскиз. К рамке мозаика прикреплялась с помощью клеевого пистолета.

Ученый вел журнал с записями названий и весов материалов, способов плавки и результатов, ставил опыты сериями, усложняя состав смальт в разных отношениях и сочетаниях. Полученные опытные образцы Ломоносов сортировал в особом ящике. Пробы хранились в лаборатории. Эта «Стеклотека» пригодилась ученому, когда он приступил к созданию богатейшей палитры мозаичных смальт из 112 тонов и 1000 оттенков.

Пользуясь методом Ломоносова, автором статьи записаны формулы пигментов и соотношение компонентов полимера, сделана коллекция использованных красителей, создана своя «Стеклотека». В результате получилось уникальная работа, которая может быть подарком, сувениром. В обязанности секретаря входит эстетическое оформление рабочего места, таким образом можно изготовить сувениры с логотипом организации, это создаст позитивный настрой у возможных партнеров.

Ученый выбрал смальту для создания картин, потому что он ценил в своем материале прочность, чистоту и светосилу красок. Ломоносов писал: «Финифти, мозаики в век хранят геройских бодрость лиц и ветхой древности грызения не боятся».

К сожалению, у великого ученого не было учеников, которые с упорством продолжили бы его дело. В 40-е годы XIX в. стали переводить иконы Исаакиевского собора Санкт-Петербурга в мозаику. Российские мастера учились в Риме у мастеров Студии мозаики Ватикана. В 1851 г. была открыта Мозаичная мастерская Императорской Академии художеств, использовали долгий «прямой способ» набора, элементы мозаики вдавливались в грунт.

В 1888 году мозаичист А. А. Фролов использовал «обратный», или «венецианский» способ набора: мозаики выкладывались в зеркальном отображении на временное основание, перевозились и укладывались. Мастерская Фроловых становится самой успешной в России, основой советского мозаичного искусства. Позднее мозаикой стали украшать стены храмов, фасады зданий, станции метро.

Основа русской мозаики была создана Ломоносовым, его передовыми научными знаниями, творческим, безошибочным художественным чутьём. Он страстно любил науку, думал и заботился о том, что нужно для блага его родины. Он хотел служить не чистой науке, а отечеству.

Современная мозаика выполняется из смальты, камня, пластмассы, пластилина, цветной бумаги. Создание мозаики развивает художественный вкус, мелкую моторику, внимание, аккуратность, позволяет создать уникальные сувениры и произведения искусства.

Время подтвердило правоту слов Ломоносова: «Ежели ты хорошее сделаешь с трудом, труд минется, а хорошее останется».

Список литературы

1. Глухов А.И. Михайло Ломоносов (1711-1765). «Все испытал и все проник». - М.: Университетская книга, 2000. - № 10. – С. 23-39
2. Лазарев В.Н. Древнерусские мозаики и фрески. - М. Искусство, 1973. — 512 с.
3. Ломоносов М.В. Полное собрание сочинений. Труды по физике и химии 1747-1752 г.г. в пер.Б.Н. Менъшуткина. Т.2 - М.,1951. – 723с.
4. Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. – М., 2005. – 423 с.

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ ПОМОРЬЯ – СТАРТ В БУДУЩЕЕ



Кузнецов Владислав 2 курс, профессия Судостроитель-судоремонтник металлических судов, руководители: Абрамов А. Н., Абрамова В.А., студент – призер III регионального чемпионата WorldSkills Russia

После победы на конкурсе профмастерства по профессии «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» среди студентов Северодвинского техникума судостроения и судоремонта автору статьи предложили участие в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы Поморья» (WorldSkills Russia) среди студентов среднего профессионального образования Архангельской области.

Основателем подобного рода соревнований явилась Испания. В 1947 году проведен первый национальный конкурс по профессионально-технической подготовке. Затем эту инициативу поддержала Португалия. Три года спустя к соревнованиям присоединились конкурсанты из Германии, Великобритании, Франции, Марокко и Швейцарии. Впервые за пределами Испании соревнования были проведены в 1958 году в рамках Всемирной выставки в Брюсселе, а в 1970 году они первый раз прошли в другой части света — в Токио.

WorldSkills International (WSI, от англ. skills — «умения») — международная некоммерческая ассоциация, своей миссией называет привлечение внимания к рабочим профессиям. Её основная деятельность — организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте от 16 до 22 лет. Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». Год основания - 1953. На сегодняшний день на соревнованиях WorldSkills International тысячи молодых профессионалов из 80 стран демонстрируют свои знания и навыки.

Россия стала принимать участие в движении WorldSkills International с мая 2012 года, уделяя особое внимание популяризации рабочих профессий среди молодого поколения.

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» — официальный оператор международного некоммерческого движения WorldSkills International, миссия которого — повышение стандартов подготовки кадров.

Девиз союза: «Делай мир лучше силой своего мастерства!» («Improving the world with the power of skills!»).

В августе 2019 столица Республики Татарстан впервые приняла 45-й мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills. Тысячелетний город, центр прогрессивного региона, место пересечения культурных традиций Востока и Запада, организатор крупных международных мероприятий, Казань стала центром притяжения молодых профессионалов всего мира. 1354 участника из 63 стран и регионов боролись за медали в 56 компетенциях, сделав этот Чемпионат по-настоящему грандиозным и запоминающимся.

Национальная сборная России завоевала 22 медали: 14 золотых, 4 серебряные, 4 бронзовые и 25 медальонов за профессионализм, обеспечив себе второе место в медальном зачете. Первое место заняла сборная Китая, а третье - сборная Южной Кореи.

В финале торжественной церемонии состоялась передача флага чемпионата мира представителям Китая, где уже идет подготовка к мировому чемпионату WorldSkills Shanghai 2021.

В последние годы движение WorldSkills Russia стало массовым и охватывает 85 регионов страны.

С 2017 года в Архангельской области ежегодно проводятся региональные чемпионаты «Молодые профессионалы Поморья» (WorldSkills Russia)

Организатором таких турниров является Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области института открытого образования при содействии министерства образования и науки Поморья.

Чемпионаты, проводимые по стандартам международного движения WorldSkills, ставят перед собой две основные задачи:

- развитие профессионального образования
- повышение престижа рабочих профессий.

Именно поэтому все площадки турнира открыты для посещения школьниками и всеми желающими.

В феврале 2017 года в г. Архангельск впервые прошел I региональный чемпионат «Молодые профессионалы Поморья» (WorldSkills Russia) среди студентов среднего профессионального образования. В нем приняли участие 25 студентов колледжей и техникумов по 5 компетенциям:

На II региональном чемпионат 2018 года 92 конкурсанта продемонстрировали своё мастерство в 11 компетенциях:

Впервые в Чемпионат были включены юниорские компетенции (WorldSkills Junior), в которых приняли участие обучающиеся с 14 до 16 лет.

Опыт участия студентов СТСиС начался с 2018 года. Студенты Новиков Роман и Полудницын Борис представляли наш техникум в номинации «Обработка листового металла». Конкурсное задание: изготовление железнодорожного вагона, каждый из них выполнил достойно, заняв соответственно четвертое и пятое место в турнирной таблице.

Для участия в конкурсе была оформлена заявка на областном сайте, создан собственный сайт, участники ознакомились с конкурсной документацией, изучили чертежи и требования техники безопасности, собрали необходимые инструменты, приспособления и, наконец, изготовили пробную модель.

В феврале 2019 года на III открытом региональном чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы Поморья» 111 студентов Архангельской области состязались в мастерстве по 13 компетенциям.

Две компетенции, непосредственно связанные с кораблестроением «Обработка листового металла» и «Сварочные технологии» были организованы на базе «Техникума судостроения и машиностроения» города Северодвинска. Студент группы 311/312 Новиков Роман (мастер производственного обучения Мерзляков Олег Александрович) стал бронзовым призером профессиональных состязаний в компетенции «Обработка листового металла» при изготовлении металлического макета автомобиля ГАЗ времен военных лет. Подготовиться к конкурсу помогали специалисты «Звёздочки», т.к. практику Роман проходил непосредственно в цехе № 40 и цехе № 9.

Студент СТСиС Сергей Бармин принимал участие в компетенции «Сварочные технологии» (мастер производственного обучения Абрамов Александр Николаевич). В целом Сергею при подготовке к конкурсу пришлось столкнуться с различными технологиями сварочного процесса, начинающий сварщик получил много практических советов от наставников и членов бригады цеха 15 «АО ЦС «Звездочка», где проходил практику. Сергей хоть и не вышел в число призеров, отработал на конкурсном задании достойно, по окончании производственной практики ему присвоен третий разряд по профессии «Электрогазосварщик». В настоящее время Сергей проходит службу в Вооруженных силах РФ.

27 января 2020 года стартовал IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Архангельской области». Впервые в своей истории этот турнир, популяризирующий

рабочие профессии, проходил в трех городах Поморья – Архангельске, Северодвинске и Котласе, где участвовали 118 студентов в 16 компетенциях.

Отдельные номинации были предусмотрены для школьников и для северян в возрасте старше 50 лет.

Автору статьи представилась возможность участвовать в этом чемпионате в компетенции «Обработка листового металла». Конкурсным заданием было изготовление металлического макета самолета. Как и в прошлом году соревнования были организованы на базе «Техникума судостроения и машиностроения» города Северодвинска. В номинации «Обработка листового металла» принимали участие 6 конкурсантов из Архангельска, Северодвинска, Котласа, Онеги и вне конкурса из Московской области. Три дня напряженного труда с очень маленькими перерывами на отдых. Участникам необходимо было справиться с нервным напряжением.

Работать приходилось в кабинах - изолированное пространство под присмотром видеокамер. Трансляция велась в прямом эфире для членов экспертного жюри. Подсказки ждать было неоткуда — вся надежда на свои знания и навыки.

Знания участник конкурса приобретал на уроках теоретической подготовки Веремейчика Владимира Ивановича и Докучаева Михаила Валентиновича, умения по выполнению приемов и операций по сборке мастеров производственного обучения: Абрамова Александра Николаевича и Мерзлякова Олега Александровича, а также по традиции подготовиться к конкурсу помогали специалисты «Звездочки». Вместе с инженером-конструктором Ириной Фёдоровой разбирались в программе Autocad. С наставниками из сборочно-сдаточного цеха 40 Вадимом Козловым и Михаилом Богдановым удалось приобрести необходимый практический опыт по сборке макета самолета. Вадим Васильевич Козлов тоже участвовал в 2019 году в чемпионате WorldSkills и тоже стал призером.

Чемпионат прошёл; но работать со своим самолётом участник не перестал. Доводит его до состояния, достойного быть экспонатом музея СТСиС, в котором уже хранятся вагон, машина и много других интересных работ студентов.

На сегодняшний день состоялись четыре региональных чемпионата Архангельской области. Год от года прирастает количество участников чемпионатов, увеличивается количество компетенций, т.е. все больше образовательных учреждений включаются в соревнование, расширяется круг профессий, а также расширяется зона охвата территории проведения, а именно: в 2017 и 2018 годах Архангельск

предоставлял площадки, в последующие годы в соревнования включились Северодвинск и Котлас.

Принимая участие в таком масштабном чемпионате молодые рабочие, безусловно, приобретают бесценный опыт, появляется уверенность в правильном выборе профессии.

Не надо бояться, надо смело идти вперед, включаться в соревнования потому, что для студентов - это успешное освоение профессии, это старт в будущее!

Список литературы

1. Газета «Трудовая вахта» от 23.02.2018 г.
2. Газета «Трудовая вахта» от 14.02.2019 г.
3. Газета «Трудовая вахта» от 28.02.2019г.
4. Приложение газеты «Северный рабочий» - «Звездочка» от 14.02.2020 г.
5. <https://worldskills2019.com/en/media/news/worldskills-kazan-2019-pobeda/index.html> (датаобращения 2 марта 2020 года).
6. <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/regionalnyij-chempionaty/regionalnyij-chempio>
7. <https://nationalteam.worldskills.ru/news/natsionalnaya-sbornaya-rossii-zavoevala-22-medali-na-chempionate-mira-worldskills-kazan-2019/>дата обращения 5марта2020г.



ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «ФАКЕЛ» - ВОЗРОЖДЕНИЕ ЗАБЫТЫХ ИМЕН

Чуркин Александр, 2 курс профессия Слесарь-монтажник судовой, руководители: Стрекаловский В.Н., Попова И.П., участник научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» студентов ПОО г. Северодвинска в 2018 г.

Автор познакомился с поисковым движением, когда учился в шестом классе Покшеньгской средней основной школы Пинежского района. Учитель русского языка и литературы Попов Владислав Владимирович занимался поисковой деятельностью и ездил в поисковые экспедиции.

Однажды на классном часе Владислав Владимирович, стал рассказывать, как он с поисковиками посещает места былых сражений. Поисковики находят останки погибших солдат, пробитые каски, смятые котелки и кружки, личные вещи, оружие, боеприпасы и даже медальоны, по которым определяют фамилию, имя, отчество погибшего солдата, его место рождения, место и дату призыва, сведения о родственниках.

Учитель показывал видео о поисковой работе и рассказывал, как они жили в палатках в лесу, как разводили костер, варили кашу и пели песни под гитару. Все это производило на учеников сильное впечатление, все желали в экспедицию.

В исследованиях известного историка В.Я. Будаговского, есть достаточно емкое, но понятное определение поискового движения - «Это общественное движение граждан, добровольно и безвозмездно ведущих работу по обнаружению и захоронению не погребенных в годы Великой Отечественной войны останков павших воинов и увековечению их имен»

На основе важности поискового движения, разработан данный исследовательский проект. Цель исследования: собрать и обобщить материал о поисковой деятельности военно-патриотического клуба «Факел»

Задачи исследования:

1. описание участия в поисковой деятельности
2. составление полного списка уроженцев Пинежья, найденных поисковиками.

3. обобщение собранного материала
4. сохранение исторической памяти о солдатах

Методы исследования: анализ устных источников; сбор и анализ архивных документов; работа с электронными материалами; обработка собранного материала, расположение его в хронологическом порядке; интервьюирование.

Значимость данной работы состоит в том, что исследование позволило обобщить особенности поисковой деятельности, методику обнаружения останков погибших солдат в годы Великой Отечественной войны.

Результаты исследования, а также найденные документы можно использовать в музее техникума судостроения и судоремонта, на классных часах, уроках Мужества, опубликовать в средствах массовой информации, и, самое главное, сообщить родственникам погибших солдат.

Поисковый отряд «Факел» создан в 2006 году в поселке Междуреченский Пинежского района. Командир отряда Азадов Мирраб Фетиханович. Вот уже 11 лет «Факел» проводит работу по развитию и популяризации поискового движения, военно-патриотическому воспитанию молодежи, увековечиванию памяти защитников Отечества и восстановлению мемориалов погибшим в годы Великой Отечественной войны уроженцам нашего района.

Первая поисковая экспедиция: (апрель-май 2016 года) Ленинградская область, деревня Гайтолово.

Историческая справка. Синявинская операция (19 августа-10 октября 1942 года). Цель: деблокация Ленинграда и срыв штурма города. Операцию проводили войска Ленинградского и Волховского фронтов. Основное направление - Синявинские высоты. Немцы, подтянув дополнительные силы, остановили наступление. Часть советских войск оказалась в окружении. Потери составили 130 тыс. Итог - срыв плана штурма Ленинграда.

Конец апреля 2016 года. Поисковиков привезли в лес, там разбили лагерь: поставили палатки, заготовили дрова, приготовили пищу. Командир провел инструктаж по работе в полевых условиях. Новичков прикрепили к опытным поисковикам и на следующий день начались раскопки.

Работа поисковика – это тяжелый, ежедневный труд на протяжении всей вахты. Ты ходишь по лесу и проверяешь щупом каждый метр земли. Скрежет металла, и ты опускаешься на колени (а

вдруг это солдат лежит) и начинаешь работать лопатой, аккуратно снимая слой земли за слоем. Вот осколок от снаряда, хвостовик мины, стреляные гильзы. Встаешь с колен и снова щупом проверяешь землю. И так весь день. И вдруг радостный крик: «солдата «зацепил»! Двумя командами по 7 человек доставали останки бойцов. Так, незаметно прошли три недели. Поисковики нашли 15 бойцов и 1 медальон. Поисковый отряд «Факел» показал хороший результат. 6 мая - день погребения найденных останков. Сорок один гроб с останками более 600 воинов уложили в братскую могилу. Раздалась команда и бойцы-поисковики опустили на колени. Наступила тишина. От холодного ветра шелестели знамена. И, казалось, что это благодарный шёпот погребенных.

Участие в поисковой экспедиции в Кестеньге-Лоухи

(Республика Карелия) Историческая справка: Кестеньгская наступательная операция (24 апреля - 11 мая 1942 года). Цель: сорвать наступление немецких и финских войск в Карелии и укрепить оборону Мурманской железной дороги войсками Карельского фронта. Операция достигла своей цели, потери составили 12 тысяч человек.

Участие в поисковой экспедиции в Карелии (август 2017 года). Поиск в Карелии сильно отличается от Ленинградской экспедиции. Работать здесь лучше с металлоискателем, чем со щупом, так как очень много камней, а они часто созвучны металлу. Поисковики к останкам солдат относятся

по-разному: опытные бойцы – спокойно, а молодые – пугаются, а некоторые просто не знают, что это останки, пока им не скажут. При обнаружении останков командир рассматривает местонахождение бойца, проходит эту площадь металлоискателем, чтобы исключить вероятность нахождения неразорвавшихся мин и снарядов. Затем слой за слоем снимают землю в разных направлениях, находят не только оружие и боеприпасы, но и личные вещи солдат.

После того как снята земля видно в каком положении лежит боец, но бывает, что очень трудно установить, как погиб боец. Во-первых, прошло много лет, и корни растений растащили кости в разные стороны. Во-вторых, если было прямое попадание снаряда или мины, определить место гибели сложно. Весь процесс извлечения останков фотографируется, снимается на видео и регистрируется в особом журнале.

В этой экспедиции были найдены останки бойцов 290 стрелкового полка 186 стрелковой дивизии (Полярной добровольческой), набранной

из уроженцев Архангельской области. Они сдерживали наступление немцев и финнов на Лоухи.

5 августа 2016 года все поисковые отряды, участвовавшие в летней экспедиции прибыли в поселок Сосновый Лоухского района. Здесь расположено самое большое мемориальное кладбище в Карелии. Сто один боец и более 30 медальонов найдены в Лоухском районе. На военном кладбище появилось еще одно братское захоронение. А впереди еще много и много работы для новых поколений поисковиков.

Поисковый отряд «Факел» регулярный участник поисковых экспедиций в Ленинградскую область, Республику Карелия и Тверскую область. В этих экспедициях приняли участие около 200 учащихся и молодежи Пинежского района. За этот период поисковиками Пинежского района были возвращены и захоронены на родине с возданием воинских почестей семь уроженцев Пинежья:

Першин Аполлон Васильевич, найден в июне 2006 г.

Потяркин Петр Семенович, найден весной 2008 г.

Залывский Глеб Артемьевич, найден в мае 2010 г.

Чемакин Александр Алексеевич, найден в июне 2012 г.

Чемакин Сергей Васильевич, найден в июне 2013 г.

Томилов Леонид Федорович, найден в 2015 г.

Коровин Иван Ильич, найден в 2015 г.

Не все останки пинежан, найденные поисковиками, захоронены на родине, еще 17 человек захоронены на воинских мемориалах, на местах боевых действий. Полевая детальность наших отрядов была поддержана из местного бюджета в объеме 200 тысяч рублей. Поисковую работу ПО «Факел» широко освещают местные газеты «Двинская правда», Пинежье и социальные сети. 24 декабря ПО "Факел" подвел итоги своей работы за 2017 год. Год получился очень насыщенным по мероприятиям их около 50, в том числе организованы 3 экспедиции, реализованы от центра "Патриот" два областных проекта,

ПО "Факел" занял два третьих места на Всероссийских конкурсах, его проект "Дом со звездой" также стал Всероссийским, команда ПО "Факел" - победитель Межрегиональной военно-спортивной игры "Спецназ", отряд принял участие в реставрации и создании памятников участникам ВОВ в Лохново, Летопада. Лучшие поисковики были отмечены благодарностями от Правительства Архангельской области, медалями Архангельского регионального отделения Поискового движения России, благодарственными письмами центра "Патриот".

Командир ПО "Факел" Азадов Мирраб Фетиханович выразил восхищение бойцами за весеннюю экспедицию, поблагодарил родителей ребят, шефов за поддержку отряда в течение 2017 года.

Многие бойцы отряда были поощрены дипломами, благодарностями и медалями за активную поисковую деятельность.

По результатам поисковых работ автор статьи награжден благодарственным письмом регионального центра «Патриот», грамотой от регионального отделения поискового движения России, а так же медалью «За активную работу в поисковом движении», и «За заслуги в увековечении памяти погибших защитников Отечества»

«Война не закончиться до тех пор, пока не будет похоронен последний солдат» так сказал великий полководец Александр Васильевич Суворов. Добровольческое (волонтерское) поисковое движение будет продолжаться.

В данном исследовании прослежена работа поискового отряда «Факел». В течение 11 лет члены отряда занимались розыском останков советских воинов, которые по официальным документам числились без вести пропавшими. Главная цель этой деятельности вернуть имена людям, отдавшим свои жизни за свободу и независимость своей Родины. Членами отряда подняты останки 600 солдат погибших в 1942 году. Благодаря розыску поисковиков, в семьи были отправлены официальные уведомления, извещающие о месте захоронения их родных. Конечно это капля в море поискового движения. Но для конкретных людей важны не цифры, а судьбы их близких. Это главный и самый важный результат деятельности поискового отряда «Факел».

Работа в поисковом отряде имеет важное значение и для самих участников. Ребята впервые сталкиваются с историей не из учебников, а в жизни, понимая какой ценой была завоевана Победа. Работа в экспедициях сдружила и сплотила ребят. Они получили навыки выживания в полевых условиях, обращения со спецтехникой, представление о дисциплине и правилах взаимоотношений в коллективе. Это очень важно, что к моменту призыва в армию они будут подготовлены к службе физически и психологически. А это значит, что Россия получит мужественных и стойких защитников Отечества и не прервется связь поколений.

Список литературы

1. Пинежье на фронте и в тылу. Карпогорская центральная библиотека им. Ф.А. Абрамов, Архангельск, Лоция, 2017г.
2. Имена у солдатских медальонов. в 7 т. М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ. Коноплев А.Ю., Салахийев Р.Р., Казань: Отечество, 2005-2014
3. Книга памяти: Российская Федерация Архангельская область. т. 10, Сев-Зап. кн. изд-во,1995
4. Азадов М.Ф. «Возвращенные имена», Пинежье-2017.
5. Коваль В.В. Поиск. Преемственность,2014.
6. <http://www.obd-memorial.ru/html/index.html> обобщенный банк данных (электронный ресурс)



ПОЛЯРНЫЙ «ВАРЯГ»

Майер Артур, 2 курс, профессия Судостроитель-судоремонтник металлических судов, руководители: Новикова И.А., Веремейчик В.И. проект- призер областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных ПОО Архангельской области в 2019 г.

С каждым годом всё дальше и дальше уходит от нас война, всё меньше становится свидетелей тех страшных событий. Но имеет ли человек право, забыть годы, вошедшие горем в каждый дом, унесшие жизни миллионов людей? Можно ли предать память о прадедах, отдавших свою жизнь за свободу своей Родины, своих детей и внуков, правнуков? И особенно ясно это понимаешь после прочтения книг о Великой Отечественной войне, написанных авторами, знающими о ней не понаслышке.

Читая повесть Льва Новикова и Александра Тараданкина «Сказание о «Сибирякове», люди восхищаются мужеством экипажа ледокольного парохода, вступившего в 1942 году в неравный бой с германским тяжелым крейсером «Адмирал Шеер». Одним из героев повести является Тарбаев, уроженец Устьянского района Архангельской области, дедушка работника СТСиС.

Проект - исследование трагической гибели ледокола «Сибиряков», о судьбе нашего земляка Тарбаева Ивана Григорьевича.

Цель исследования показать историю судьбы Ивана Григорьевича Тарбаева, как частицу истории большой страны и страшной войны.

Задачи:

- собрать, изучить и систематизировать материалы о ледоколе «А. Сибиряков» и его бое с крейсером «Шеер»,
- узнать о судьбе Тарбаева Ивана Григорьевича из беседы с его внуком,
- найти информацию и документы, касающиеся Ивана Григорьевича, в различных источниках.

Актуальность работы заключается в том, в наше время, как никогда, память о страшных годах Великой Отечественной войны нужна подрастающему поколению, чтобы хранить мир на Земле. Особенно в канун 75-летия Победы в Великой Отечественной войне мы должны испытывать гордость за героический подвиг нашего народа.

Методы исследования: работа с источниками, анализ и обобщение фактических материалов, сопоставление фактов, работа с архивными материалами и фотографиями, интервьюирование.

Германия начала проявлять интерес к Северному морскому пути задолго до начала войны с Советским Союзом. Главнокомандующий

Военно-морских сил Германии («Кригсмарине» — нем.) дважды проектировал Адольфу Гитлеру о возможности установления морского сообщения между нацистским рейхом и Японией через СМП.

Лишь в мае 1942 года последовал приказ о разработке плана военной операции по установлению контроля над Северным морским путем – «Вундерланд» («Страна чудес»). Главной действующей силой проекта стал тяжелый крейсер «Адмирал Шеер». Командир крейсера капитан первого ранга Вильгельм Меендсен-Болькен получил задание прервать движение советских судов между островами архипелага Новая Земля и проливом Вилькицкого, а также разрушить полярные порты СССР. Тем самым немцы рассчитывали прекратить доставку грузов по СМП как минимум до 1943 года.

Никто не ожидал, что нарушатся планы гитлеровцев по вине небольшого ледохода «Сибиряков», который в августе 1941 года вошел в состав ледокольного отряда Беломорской военной флотилии (при этом оставаясь судном Главного управления СМП) под названием ЛД-6 («Лед-6»).

24 августа ледоход «Александр Сибиряков» вышел из порта Диксон с 349 тоннами груза для полярных станций на Северной Земле и сооружения новой станции на мысе Молотова. На его борту было больше 100 человек, в том числе команда, артиллеристы и полярники.

В начале войны ледоход был усилен двумя 45-, двумя 76-миллиметровыми орудиями и двумя спаренными пулеметами. Вооружение это выглядело смехотворным по сравнению с вооружением «Шеера» - шесть 280 мм, восемь 150 мм и шесть 105 мм орудий (к тому же имеющих самые современные средства автоматического управления стрельбой). Да еще броня 76-102 мм и скорость 26 узлов.

На русском судне команда «Адмирала Шеера» планировала захватить данные о ледовой обстановке и движении конвоев.

Капитан Качарава приказал экипажу дать полный ход и повернуть к берегу — острову Белуха, до которого было примерно 10 морских миль. В эфир в адрес Диксона была выпущена радиограмма: «Встретили иностранный крейсер. Наблюдайте за нами». На «Адмирале Шеере» начали ставить помехи и просигналили требование прекратить радиопередачу и заглушить двигатель. Никакого ответа не последовало. На крейсере взвился боевой флаг «Кригсмарине». Это послужило поводом к началу морского боя.

Немцы сделали за 40 минут только несколько выстрелов – из мощного 280-миллиметрового орудия. Попадания удалось достигнуть со второго выстрела. Советский пароход потерял ход и получил пробоины в носовой части. Загорелись бочки с бензином, расставленные на борту. При этом «Сибиряков» продолжал отстреливаться.

Несомненно, что ледокольный пароход «Александр Сибиряков» повторил подвиг знаменитого крейсера «Варяг». Подвиг сибиряковцев заключается в том, что они, во-первых, не сдались немецкому крейсеру «Адмирал Шеер» и в конце открыли кингстоны, чтобы затопить корабль. А во-вторых, оповестили в радиоэфире о появлении в Арктике этого мощного боевого крейсера. Так удалось спасти 14 судов, которые находились в тот момент в проливе Вилькицкого, а гарнизон острова Диксон подготовился противостоять атаке «Шеера».

В легендарном бою принимал участие и наш соотечественник – Иван Григорьевич Тарбаев. Он был призван в Красную армию из д. Коромыслово Устьянского района в 1941 году и был мобилизован в Беломорскую военную флотилию. На «А. Сибирякове» он служил пулеметчиком. Его ДШК стоял на корме по левому борту.

Самоотверженно сражается с превосходящим врагом камендор Тарбаев. Он обстреливает из своего крупнокалиберного пулемета мотобот фашистов, идущих принимать капитуляцию «А. Сибирякова». Мотобот уходит обратно.

Следующая лента попала с трассирующими пулями. Это замечают с «Шеера». Удар крупного калибра разбивает пулемет и отбрасывает Тарбаева за борт, где его, контуженного, подбирает своя спасательная шлюпка, которая отчаянно пытается дойти до ближайшего острова.

Но не суждено было спастись команде. Немецкий мотобот легко настигает шлюпку с ранеными матросами и офицерами с «А. Сибирякова». 16 человек личного состава вместе с командиром Анатолием Алексеевичем Качарава попадают в плен.

Все они считались погибшими и похороненными в море согласно Именному списку безвозвратных потерь, где Иван Григорьевич числится под номером 28. Семье Тарбаева пришла похоронка, датированная 23 декабря 1942 года.

Гитлеровцы доставили плененных на крейсер «Шеер», на котором они сначала попали в город Кёльн, а затем в фильтрационный лагерь Марине-Дулаг.

В фашистских концлагерях погибли 5 человек, а 11 были освобождены весной 1945 года Советской армией, в том числе и Иван Григорьевич Тарбаев.

С его слов, чтобы спастись, ему пришлось прятаться в отхожем месте вместе с другими заключенными, так как перегоняемые из лагеря в лагерь пленные просто добивались фашистами.

Возвращение Ивана Григорьевича на родину было счастливым, но недолгим. Вскоре он был осужден на 10 лет лагерей, с его слов, работал на Семипалатинском полигоне в Казахстане. После ослабления репрессий он отбывал окончание срока на одном из лесозаводов

Архангельска. После реабилитации вернулся в Устьянский район, где продолжал работать лесорубом.

Подвиг экипажа «Сибирякова» не был забыт, как не были забыты и оставшиеся в живых члены экипажа. Так герою Тарбаеву в 1982 году к 40-летию со дня героической обороны Диксона в Великой Отечественной войне был отправлен поздравительный адрес с выражением глубокой признательности за личный вклад в общее дело разгрома немецко-фашистских захватчиков в Арктике.

В этом же году в архангельском Дворце культуры моряков Иван Григорьевич встретился с боевыми друзьями – боцманом Андреем Тихоновичем Павловским и командиром отделения сигнальщиков Иваном Алексеевичем Алексеевым. Очень их тогда разволновало, что собрались и семьи, дети, внуки, вдовы сибиряковцев.

До своей смерти Иван Григорьевич проживал в родной деревне Акичкин Починок.

Поиски информации об Иване Григорьевиче начались с архивной базы общества «Мемориал». По фамилии Тарбаев информации не было. Зато были найдены три ответа на запрос Тарабаев, причем данные были именно по герою поиска. Видимо, фамилия была внесена в военные документы с ошибкой.

Бывает так, что ищем среди живых, а находим среди мертвых. Именно это и произошло в данном поиске, поскольку, согласно сайту «Мемориал», Иван Григорьевич до сих пор числится погибшим в Карском море.

На сайте «Подвиг народа» в разделе «Люди и награждения» по результатам поиска был найден Иван Григорьевич Тарбаев, 1908 года рождения, награжденный в апреле 1985 года Орденом Отечественной войны 2 степени. Предположили, что это разыскиваемый герой, поскольку совпадали многие данные. В качестве места рождения указано село Бестужево, в 10 км находится деревня Акичкин Починок, где в последние годы проживал Тарбаев И.Г., а внук нашего Ивана Григорьевича родился и был зарегистрирован как раз в Бестужевском сельсовете.

Орденом Отечественной войны II степени в честь 40-летия Победы (дата наградных документов 06.04.1985 г.) награждали лиц, принимавших непосредственное участие в Великой Отечественной войне в составе действующей армии. Фактически, орденом были награждены все жившие на тот момент ветераны войны.

Поисковиками было направлено письмо в РУФСБ России по Архангельской области с просьбой оказать помощь в поисках сведений о пребывании Ивана Григорьевича в фашистском плену и в послевоенное время в советском лагере, об имеющихся у него наградах.

12 марта был получен ответ, что в архиве РУФСБ сведений в отношении Тарбаева И.Г. не имеется.

Далее письма отправили в Центральный военно-морской архив (г. Гатчина Ленинградской области) для подтверждения работы на должностях гражданского персонала в Военно-морском флоте в 1941 году и позднее и в Центр розыска информации Российского Красного креста (Москва).

Поисковиков также интересовали подробности следствия над репрессированным, информация о пребывании Тарбаева И.Г. в лагере.

По действующему законодательству сведения на лиц, подвергнутых ссылке, высылке, направлению на спецпоселение, находятся в Информационных центрах УМВ области. В связи с этим было составлено обращение с официальным запросом в Информационный центр УМВД России по Архангельской области.

В электронной форме был отправлен запрос в Центр Предоставления Информации о Жертвах Второй Мировой Войны в Институт Национальной Памяти. Был получен ответ от руководителя центра Януша Пивовара о том, что запрос принят, и поиск в архиве будет вестись около двух месяцев.

Также был отправлен электронный запрос в музей бывшего концлагеря Штуттгоф в Штутово, откуда получен ответ от руководителя документационного отдела. В нем сообщили, что «моряки с судна «Сибиряков» находились в лагере военнопленных в Гдыне, откуда только Анатолий Качарава был помещен в Штуттгоф и только его лагерные документы есть. В Гдыне был лагерь для военнопленных «Марин-Дулаг Готенхафен», вероятно, какие-то материалы есть в Центральном Музее Военнопленных в Ламбиновице». Туда тоже был отправлен запрос.

Планируется отправить запросы в Ассоциацию бывших военнопленных «Штукенброк» и в Российский Комитет ветеранов войны (общественная комиссия бывших военнопленных) в Москве.

Искать утраченное давно не так просто и потребует немало времени, сил и терпения. Но результат, несомненно, того стоит.

Память человека слабеет с годами. Память народная, наоборот, крепнет. И чем дальше по времени грозные и трагические события Великой Отечественной войны, тем драгоценнее её живые свидетельства.

Мы сохраним в своем сердце и своей памяти имена членов героической команды советского ледокола «Александр Сибиряков», отчаянно защищавшего берега нашей Родины. Спасибо им.

Собранный в результате поиска материал можно использовать для бесед с целью воспитания патриотизма, чувства долга перед Родиной. Ведь быть патриотом своей родины, не зная ее прошлого, невозможно.

Список литературы

1. Документы из личного архива Гарбаева В.А.
2. Баранов А. «Александр Сибиряков» - полярный «Варяг» [Электронный ресурс]. – URL:<http://b-port.ru>(дата обращения: 14.05.2019)
3. Брызгалов В. Шагнувшие в бессмертие // Моряк Севера. – 1984. – 5 декабря.
4. Валухов А. «Полярный Варяг» на защите Севера // Власть труда. – 2015. - № 38.
5. Доморощенин С. Бой в Арктике: «Александр Сибиряков» и «Адмирал Шеер» [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.pomnivoinu.ru/home/reports/1257/>(дата обращения: 16.05.2019)
6. Минин Л. По следам «Сибирякова» // Правда Севера. – 1986. – 13 ноября.
7. Открытая база данных «Мемориал» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.obd-memorial.ru> (дата обращения: 11.04.2019)
8. Подвиг народа [Электронный ресурс]. – URL: <http://podvignaroda.ru> (дата обращения: 10.04.2019)
9. Форум поисковых движений [Электронный ресурс]. – URL:<http://forum.patriotcenter.ru>(дата обращения: 10.04.2019)

СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ ПОКОЛЕНИЙ: ПРОДОЛЖАЯ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ



Дедова Алена, 1 курс, профессия Токарь-универсал, руководитель: Новикова И.А., проект - призер номинации «Славные традиции – нашему поколению» областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных ПОО Архангельской области в 2018 г.

29 октября 1918 года была создана крупнейшая организация молодежи в СССР - комсомол. Прошло 100 лет. За это время комсомол пережил и свой рассвет, и свой закат. В чем была роль комсомола? И чем возможно заполнить ту пустоту, которая возникла после его распада?

Цель исследования изучить позитивный опыт комсомольской работы с молодежью и проследить, как традиции комсомола реализуются в современных условиях, в частности, в нашем техникуме.

Задачи исследования:

- узнать, что такое комсомол из литературы и интернет-ресурсов,
- организовать социологический опрос, раскрывающий отношение к комсомолу, среди разных возрастных категорий,
- исследовать вопрос о необходимости молодежных организаций среди людей разных поколений,
- провести сравнительную характеристику деятельности комсомольцев и современных студентов техникума.

Объектом исследования стал ВЛКСМ, его роль в истории страны. Предметом – положительный опыт, который используется в техникуме Судостроения и судоремонта.

Максим Горький писал: «Всё познаётся сравнением, и для того, чтобы правильно оценить настоящее, необходимо знать прошлое».

Была выдвинута гипотеза: пригоден ли опыт комсомола для молодежных организаций сегодня? Ответ может быть только однозначным: да, опыт полезен и может быть использован.

Был проведен опрос среди студентов техникума, для сегодняшней молодежи ВЛКСМ это, скорее всего, набор букв или просто пойманная на слух и тут же забытая информация.

В ходе работы были использованы следующие методы: анкетирование, классификация и сопоставление результатов, работа с документами музея техникума.

С распадом СССР молодежная организация Союза также канула в лету. Прошло с тех пор четверть века, но так и не появилась другая организация, которая могла бы полноценно заменить комсомол.

Проведены параллели – как было тогда, и что видим сейчас.

Если раньше у всей молодежи были равные возможности, сегодня по уровню материального благосостояния наблюдается серьезное расслоение. У них цели и интересы уже разные.

Комсомольские и студенческие стройотряды, распределение после учебы с достойной зарплатой за труд тогда - безработица среди молодежи сегодня.

Многие молодые люди остаются безработными по разным причинам, в том числе из-за неадекватно высокого уровня притязаний на престижную и высокооплачиваемую работу. Массовые же рабочие места остаются невостребованными.

Комсомольские агитбригады, технические кружки, занятость тогда - сегодня праздность и безделье, наркомания и высокий уровень преступности среди молодежи. В наибольшей степени этому способствует негативное влияние СМИ и сети Интернет.

Комсомольцы учились говорить на нормальном русском языке, отстаивать свои взгляды и убеждения. Сегодня век повального увлечения компьютером, молодые люди общаются в основном через социальные сети, используя сленг и исковерканные слова.

Вот что современная молодежь получила взамен утерянных лучших комсомольских традиций.

Конечно, не все так безрадостно! Времена меняются, но истинные ценности, которые воспитал комсомол, остаются. Любить, беречь и защищать свою Родину, думать о своем народе, о тех, кто нуждается в нашей помощи.

Сегодня отдельные группы молодёжи объединены различного рода организациями: волонтерскими, центрами детского творчества, творческими союзами и т.д. Но все они действуют разрозненно в разных направлениях, не с такой высокой эффективностью как ВЛКСМ.

Преемником комсомола можно считать Российский Союз молодежи. Это самая массовая молодежная организация страны, цель которой – помочь молодым найти свое место в жизни.

Если говорить о том, как в Северодвинске поставлена работа с молодёжью, то здесь тоже нет единой организации подобной комсомолу.

С другой стороны, не совсем справедливо утверждать, что молодое поколение не охвачено общественными делами.

В администрации города есть отдел культуры, молодёжной политики и спорта, занимающийся организацией и проведением различных мероприятий.

Есть Молодежный центр, на базе которого осуществляют свою работу более 20 молодежных организаций. Это и волонтерское движение, и студенческие отряды старшеклассников, и клуб интеллектуального творчества «Черный квадрат», и Молодежная биржа труда.

Традиции комсомола продолжают жить в СТСиС. Работают ветераны комсомола, которые передают молодому поколению знания и свой богатый опыт работы.

Как и раньше, на базе техникума проходит военно-спортивная игра «Виват, Победа!», студенты принимают участие в городской игре «Салют», военно-спортивных эстафетах и игре «Победа» при ДОСААФ.

Одной из наиболее распространенных форм военно-патриотической деятельности комсомола были соревнования по нормативам ГТО. Данная традиция возрождается. Студенты техникума регистрируются в базе и готовятся к сдаче ГТО.

Священной остается память о Великой Отечественной войне. Студенты проводят классные часы, беседуют с ветеранами, принимают участие в акциях «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», в торжественном шествии на 9 мая и в колоннах Бессмертного полка.

И как эстафета, переданная современному поколению патриотов России – начатые комсомолом экспедиции с целью найти и захоронить останки воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. В техникуме есть студенты – участники поисковых отрядов «Факел» и «Патриот».

В каждом красном уголке, в учебных заведениях на Досках почета вывешивались портреты передовиков. Такая Доска почета есть и в СТСиС. Здесь висят фотографии заслуженных работников и лучших студентов. Также каждый год трое лучших студентов по профессиям металлообработки получают специальную стипендию имени первого директора техникума Евгения Васильевича Ашурова.

Об участии в туристических слетах вспоминают ветераны техникума, а сегодня эту традицию подхватил мастер п/о Мерзляков О.А. и активно продолжают студенты, ежегодно принимая участие в Молодежном туристическом слете.

Для рабочей молодёжи комсомол проводил конкурсы профессионального мастерства. Эта хорошая традиция продолжается и в нашем техникуме. Ежегодно проводятся конкурсы профмастерства, студенты принимают участие в заводских конкурсах на базовом предприятии «Звездочка».

В советское время пионерами и комсомольцами проводились масштабные сборы макулатуры и металлолома. Сегодня студенты принимают участие в акциях «Чистый город», собирают макулатуру и использованные батарейки для утилизации.

Важно соединить историю и современность. Вместе - мы огромная сила и многое успеем сделать, чтобы передать опыт старших поколений, их активную жизненную позицию современной молодёжи.

Материалы, полученные в ходе исследовательской работы, использовались для создания презентации к классному часу «Комсомол – моя судьба», который был проведен в техникуме Судостроения и судоремонта. По материалам работы было проведено мероприятие «Юность комсомольская моя», в ходе которого студенты беседовали с работниками техникума – бывшими комсомольцами;

На базе музея техникума была организована выставка «Под комсомольскими знаменами», где были использованы атрибуты ВЛКСМ работников ОУ.

Список литературы

1. Ручкин Б.А. Комсомол: уроки прошлого и опыт для современного молодежного движения. // «Молодежь и инновационное развитие России»: Сборник статей / Под редакцией проф. В.К. Криворученко. - М.: МосГУ, 2008.
2. Устав Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи: утвержден XX съездом ВЛКСМ. – Москва: «Молодая гвардия», 1988.
3. Документы и фотоматериалы из архива Музея СТСиС
4. День рождения комсомола 2018: история и традиции праздника [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.kp.ru/putevoditel/kalendar-prazdnikov/den-rozhdeniya-komsomola> (дата обращения: 15.10.2018)
5. ДОСЬЕ: 100 лет ВЛКСМ: традиции комсомола. Романтика стройотрядов, КИДы и песни у костра [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.belta.by/society/view/dose-100-let-vlksm-traditsii-komsomola-romantika-strojotriadov-kidy-i-pesni-u-kotra-322502-2018>(дата обращения: 11.10.2018)
6. Комсомольская юность моя [Электронный ресурс]. – URL: <http://комсомол37.рф> (дата обращения: 16.10.2018)
7. Модестова А. Комсомольские традиции продолжают жить! [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.optver.ru/news/2297-2016-10-28>(дата обращения: 15.10.2018)
8. Российский Союз Молодежи [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ruy.ru>. (дата обращения: 16.10.2018)



«СЕМЬ БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ» – ИСТОРИЯ ОДНОЙ СЕМЬИ

Дрочнев Дмитрий, 1 курс, профессия Токарь-универсал, руководитель: Цывов Э. А., проект - участник XXXVII общественно-научных чтений по военно-исторической тематике «Защитники Отечества» в 2018 г.

Исследовательская работа взяла свое начало из песни, которая была популярна на Черноморском побережье « Семь белых журавлей».

22 июня 1941 года. Начало Великой Отечественной войны в воскресенье, 22 июня 1941 года, на рассвете войска фашистской Германии без объявления войны внезапно атаковали всю западную границу Советского Союза и нанесли бомбовые авиаудары по советским городам и воинским соединениям. Началась Великая Отечественная война. Война, которая никого не оставила равнодушным.

К тем, кого сегодня обязательно нужно вспомнить и о ком, к сожалению, знают очень не многие, относится семья Газдановых из маленького осетинского села Дзуарикау. Потому что из огромного океана горя, который принесла с собой война, этой семье довелось хлебнуть его столько, сколько, пожалуй, в нашей стране не досталось никому

Великая победа дается лишь ценой великих потерь. Победить можно, лишь сплотившись. В сорок первом это понимали все.

На следующий день после нападения фашистов на СССР и начала первой волны мобилизации, когда в армию призвали всех военнообязанных с 1905 по 1918 год рождения включительно, под призыв попали пять братьев Газдановых. Шестой по имени Шамиль кавалер четырех орденов служил в Красной армии с 1937 года, поэтому встретил войну, будучи кадровым военным. Самый младший (седьмой) Хасанбек, ему было 17 лет. Он даже дорогу до города не знал, у него даже обуви не было, не пожелал остаться дома и явился в военкомат вместе с братьями. Все они в течение июня-июля были направлены на фронт. И случилось так, что именно младший погиб первым. В конце сентября 41-го в боях в Запорожской области; точнее не погиб, а пропал без вести. Вторым, защищая подступы к Москве, пал смертью храбрых рядовой Махарбек Газданов, который до войны работал учителем.

Хаджисмел был убит при обороне Севастополя в начале 1942 года.

Не вынесла смерти детей и мать. Она умерла, когда пришла третья похоронка. Сельчане рассказывают, как Тассо Газданова каждое утро выходила на дорогу, по которой уходили ее сыновья. Она ждала писем, которые так нечасто доходили до маленького осетинского села в

отрогах Большого Кавказа. Мила Газданова, дочь Дзарахмата Газданова, говорит: «Она днями сидела и смотрела на солнце, по вечерам на луну и разговаривала и с солнцем, и с луной. Просила, если вы обогреваете моих сыновей, помогите им, пожалуйста, возвратиться домой. Она не дождала и не узнала, что все семеро погибли».

Единственный из сыновей, Дзарахмет успел жениться до войны, но так и не узнал, что у него родилась дочь. «Война идет жестокая, но если бы вы знали, какие люди воюют рядом со мной!» — писал Дзарахмет. Мила Доева, дочь Дзарахмата Газданова, сообщает: „Своего отца я не знаю, я родилась уже после того, как он ушел на фронт. Последнее письмо было из Новороссийска, где он спрашивал — кто родился? Не могу говорить... Слезы... И вот одна из наших родственниц написала ему, что родилась девочка. Неизвестно, принял он это письмо, или нет...“ Сложив голову под Новороссийском, он стал четвертым. В том же 42-м в боях под Киевом погиб Созырко. Самый старший из братьев Магомед пропал без вести в августе 1943 года в ходе стратегической операции при блокировании Крыма советскими войсками

Гвардии лейтенант Шамиль Газданов, командир минометной роты 6-го гвардейского стрелкового полка 2-й гвардейской стрелковой дивизии воевал храбро. Стал кавалером двух орденов Красной Звезды и орденов Отечественной войны обеих степеней, который дальше всех из братьев гнал фашистов, по одной из версий был смертельно ранен в канун Дня Победы у стен Берлина, а по второй, которая на данный момент считается более достоверной, был убит бою в ноябре 44-го на территории Латвии.

Последним, замкнувшим жуткую цепь смертей своей семьи, стал отец, умерший на пороге собственного дома. Это произошло, когда он держал на руках маленькую внучку, родившуюся от Дзарахмета, и увидел, как к нему направляются старейшины, одетые в траур. Именно так до этого они приходили в их дом шесть раз. В седьмой раз сердце Асахмата не выдержало.

В 1963 году в селе Дзуарикау (недалеко от Владикавказа) был поставлен памятник, посвященный братьям Газдановым (скульптор Сергей Павлович Санакоев), изображающий скорбящую мать и семь журавлей, которые улетают в небо. Это семь братьев Газдановых. Стоит их седая мать Тассо, скорбно склонив голову. Кажется, даже на слезы у неё не осталось сил. Шершавой рукой она гладит немую скалу. Здесь застыли в вечном полете семь ее отважных сыновей.

В 1973 году художник Батра Калманов написал картину «Мать» прототипом женщины на ней стала Тассо Газданова.

Дагестанский поэт Расул Гамзатов написал свое знаменитое стихотворение «Журавли». Впоследствии оно было положено

на музыку Яна Френкеля и превратилось в одноименную не менее знаменитую песню, которую потрясающе исполнил Марк Бернес.

Эта песня стала для Марка Бернеса последней. Для него война была глубоко личной темой. После того, как он услышал музыку, он стал всех торопить. По словам Френкеля, Бернес чувствовал, что времени осталось мало, и хотел поставить точку в своей жизни именно этой песней. Он уже с трудом передвигался, но, тем не менее, 8 июля 1969 года сын отвез его в студию, где Бернес записал песню. С одного дубля. Через месяц, 16 августа, его не стало.

Есть версия (правда, она никем не подтверждена, но и не опровергнута), что тема журавлей Гамзатову была навеяна после того, когда он увидел этот памятник и узнал историю его посвящения. В качестве своеобразного подтверждения — стихотворение «Журавли» в переводе Наума Гребнева, которое впервые было напечатано в журнале «Новый мир» в 1968 году и начиналось словами:

Мне кажется порою, что джигиты,
С кровавых не пришедшие
полей, В могилах братских
не были зарыты, А превратились
в белых журавлей.

Прошли годы, но подвиг и самоотверженность никогда не будут забыты. Осетинский танец «Семь косарей» символизирует время великой Победы и великих потерь. Семь Косарей – это семь братьев Газдановых.

В селе силами местных жителей в 1970-х годах в сельской школе был основан небольшой музей, где хранятся 7 чёрных черкесок братьев и их фотографии.

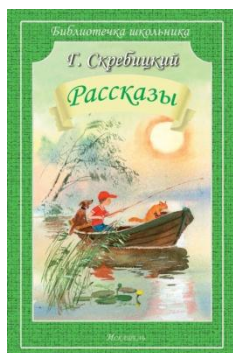
Праздник Белых Журавлей отмечается 22 октября, благодаря поверью, говорящему о том, что воины, павшие на поле сражения превращаются в красивых журавлей, появилось такое название. Ведь журавль не имеет национальности, а символизирует память об погибших во время сражений. Не просто так, в различных уголках, когда-то существовавшего СССР было воздвигнуто на всей территории 24 памятника именно белым журавлям. И говорит это только об одном – всех нас объединяет родство, общая история и общая память.

Если вам когда-либо доведется ехать по шоссе из Владикавказа в направлении города Алагир, примерно в 30 километрах от столицы Северной Осетии-Алании вы обязательно увидите этот памятник. Притормозите возле него и просто помолчите обо всех погибших на фронтах войны.

Список литературы

1. Братья Газдановы <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. ТРК «Звезда» Подвиг Газдановых: как погибли семеро братьев - героев
3. Великой Отечественной войны
4. С. Харбих «Аргументы Недели »№ 18(459) от 21.05.2015
5. Как родилось знаменитое стихотворение «Журавли» Расула Гамзатова и песня Марка Бернеса <https://kulturologia.ru/blogs/090520/46354/>

СОЧИНЕНИЕ – РАССКАЗ «СУДЬБОНОСНОЕ ЖИВОТНОЕ»



Синюшкина Алена, 2 курс, профессия Секретарь, руководитель: Баженова Е.Н., сочинение - призер областного литературного конкурса имени Г. Скребицкого в 2018 г.

Весь мир прекрасен и уникален. И сколько ни было бы сложных жизненных преград, невероятная красота природы вдохновляет вновь и вновь. Сколько необъяснимых тайн хранится в необъятных лесах, просторном и всемогущем небе, в водах Земли и, конечно же, даже на самых обыкновенных дорогах, которые ведут нас в неведомые дали. А какие чудесные и красивые животные обитают повсюду! Такие ловкие и неуклюжие, смелые и хитрые, умные. Есть звери, которые приносят людям удачу и хорошее настроение, предупреждают об опасности.

Так, ходит в пригороде Мурманска легенда, что выбегает на встречу олень к тем водителям, которым предстоит авария или что-нибудь эдакое. Животное выбегает из леса, вдоль которого проложена дорога, встает недалеко от машины, чтобы видно его было, смотрит на путника и копытом три раза по асфальту стучит, а потом бежит дальше. Все, кто видели судьбоносного оленя, говорят, мол, у него на мордочке пятно больших размеров – вот главная отличительная черта и подтверждение местной тайны о парнокопытном.

Как догадался народ, что олень-то необычный? А просто всё: один раз появился он перед водителем, которому авария предстояла. И жив тот остался каким-то чудесным образом. Говорят, оленя того спасенный до сих пор словом хорошим вспоминает да молится за него..

Второй случай произошел уже с пенсионеркой Евгенией и ее сыном, которые столкнулись с похожим явлением. Повезло, машина в кювет улетела; живы остались. Вот и пустила старушка слух об олене, который людей предостерегает. Кто-то может подумать, что это совершенно разные звери, а люди обобщили увиденное, услышанное да и сложили из этого легенду, чтобы таинство на место и животное возложить. Но нет, не так это.

А третий раз был весьма трагичным. Отправился прошлой зимой молодой человек Константин на деловые переговоры, путь к которым предстоял через то загадочное место. Он был наслышан о мистическом олене, поэтому решил ехать осторожно. Ехал путник, ехал спокойно, а оленя все нет и нет. В голове у него были мысли: «Ладно. Если нет зверька, хорошо все будет. Без происшествий!». Однако вскоре перед ним появился Он – невероятной красоты, величественный зверь,

который был так могуч и быстр, что парень замер от удивления. Смотрит на него существо да копытами стучит. Вспомнил наблюдающий за необычным явлением, что олень на дороге – не к добру, и начал думать, что дальше делать: «Хм, поеду вперед – авария будет; поеду назад – долго объезжать, опоздать можно». И решил Константин направиться дорогой, что по соседству, чтобы избежать трагедии, ведь здоровье важнее. Пришлось автомобилисту сворачивать с прямого пути и ехать по другой трассе. Всё-таки молодой человек успел на собеседование и прошёл его успешно, олень ему больше не встречался.

В той местности также ходили и другие слухи об олене, который выбегал на асфальт из лесной чащи и предупреждал шокированных водителей о повышенной опасности. А само животное выполняло своё предназначение – охраняло людей и напоминало об осторожности, постукивая своими чудесными копытами.

СУДЬБА СОЛДАТА, ПРОПАВШЕГО БЕЗ ВЕСТИ



Холпилов Вадим, 3 курс, профессия Токарь-универсал, руководители: Стрекаловский В.Н., Дорофеева Ю.А., проект - участник научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» студентов ПОО г. Северодвинска в 2018 г.

Судьбы более 5 млн. Советских солдат пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны – одна из неисследованных страниц истории России. Чтобы вернуть из забвения судьбы миллионов, пропавших без вести, необходима тяжёлая работа. И эта деятельность будет давать надежду и возможность миллионам наших соотечественников установить судьбу или найти информацию о своих погибших или пропавших без вести родных и близких, определить место их захоронения.

Цель данной исследовательской работы - установить судьбу и вернуть имя пропавшего без вести солдата Великой Отечественной войны Поддьякова Николая Николаевича.

Николай Николаевич Поддьяков родился 27 июля 1921 года в селе Яхренъга Архангельской области в семье сельских учителей.

У Николая Поддьякова было две сестры: Антонина и Валерия.

Разносторонне одарённый Николай, ещё учась в школе, увлекался шахматами, фотографией, охотой, спортом и военной историей.

В 1928-1938 годах Николай Поддьяков учился в средней школе Подосиновца. Окончив школу с отличием, Николай поступил в Ленинградское Краснознамённое артиллерийско-техническое училище в 1939 году.

Учёба продолжалась до июня 1941 года и за это время Николай, написал 37 писем родителям и сёстрам, в которых он описал свою учёбу в училище. Письма сохранились, став документальным материалом предвоенной эпохи.

Читая эти послания, понимаешь, что это настоящая жизнь, прожитая в письмах.

Подготовка офицеров для РККА была одной из важнейших государственных задач. Очень много времени отводилось на высшую математику, баллистику, на изучение артиллерийских систем, всех видов оружия и развитие физических качеств курсантов. Учился Николай на «хорошо» и «отлично».

18 января 1940 года приказом начальника училища ему было присвоено воинское звание – сержант (командир отделения), а 12 февраля 1940 года – старшего сержанта (помощника командира взвода).

В письмах Николай описывает международную обстановку. Так же интересуется жизнью родителей, сестёр. В одном из писем, он пишет, что дала ему учёба в военном училище: «Во-первых, кругозор расширился; во-вторых, стал решительнее, смелее, ответственнее, и много других хороших качеств».

В начале июня 1941 года состоялся досрочный выпуск. Молодой лейтенант, воентехник II ранга Николай Поддьяков был направлен для прохождения службы в город Лиепая (Либава) – Латвийская ССР. Последнее письмо от него родители получили 22 июня 1941 года. Началась Великая Отечественная война!

К началу войны Лиепая стала одной из крупнейших военно-морских баз Советского Союза. С суши город прикрывали части 67-й стрелковой дивизии, входившей в состав 8-й армии Прибалтийского Особого военного округа. В неё входил 242-й гаубичный артиллерийский полк, в котором служил Н.Н. Поддьяков.

В 4 часа утра к югу от Лиепай немецкими войсками был нанесён артиллерийский удар, после которого они с боем перешли государственную границу. К исходу дня 22 июня противник прорвался к окраинам Лиепая.

Утром 23 июня соединения немецких войск решили начать атаку на город с южной стороны вдоль побережья Балтийского моря, однако эта попытка закончилась неудачей.

Ранним утром 24 июня немецкая авиация вновь бомбардировала порт и военную гавань. Весь день 24 июня на подступах к Лиепая шли упорные бои. К исходу дня немцам удалось севернее Лиепая выйти на побережье Балтийского моря. Гарнизон базы оказался отрезанным от основных сил Красной Армии.

Уже под конец дня 24 июня защитники города предприняли контратаку, что позволило получить важную передышку.

Так или иначе, к 25 июня немцам удалось закрепиться на окраинах города и вести успешный огонь по позициям обороняющихся.

26 июня немцы стали теснить обороняющихся на восточном участке. Силы защитников были на исходе. Остро ощущался недостаток патронов. Вечером было решено прорываться на соединение с основными частями Красной Армии.

27 июня защитники города пошли на прорыв. В результате из окружения пробились около 2 000 человек. Немцы вошли в город, в котором еще двое суток шли уличные бои.

29 июня Лиепая пала. 7 дней мужественные защитники города оттягивали на себя значительные силы группы армий «Север», сковывая их и не давая перебросить на другие участки немецкого наступления, тем самым задерживая продвижение вражеских войск к главной их цели

на этом направлении - Ленинграду. Советские войны продемонстрировали поразительное мужество, отвагу и стойкость.

12 июля 1941 года, воентехник 2-го ранга Н.Н. Поддьяков попал в плен у населенного пункта Мадлена (Латвия), что следует из немецких документов. Вероятнее всего, отступавшие солдаты и офицеры 242 артполка, израсходовав последние боеприпасы, попали в окружение, а затем в плен.

С этого времени началась полная трагедии и мужества жизнь Николая Поддьякова в фашистском плену. Он был отправлен в офицерский лагерь № 62, город Хаммельбург, земля Бавария. В лагере на каждого узника заводилась персональная карта со всеми его личными данными, воинским положением в Красной Армии, данные о взятии в плен.

Н.Н. Поддьяков был определён в рабочую команду и находился на работах в Карлсбадском каолиновом заводе в Чехии. Именно там, он заболел туберкулёзом, об этом свидетельствуют две медицинские справки, и 1 декабря 1943 года был исключён из числа военнопленных.

Лишение статуса военнопленного превращало человека в «ноль» и он передавался в руки гестапо. Они и решали дальнейшую судьбу пленного.

Причины лишения статуса военнопленного были различны: неподчинение лагерным властям, организация антифашистских групп и участие в их деятельности, организация побегов и ещё ряд причин.

Сейчас уже невозможно установить причину передачи Н.Н. Поддьякова гестапо.

Можно только предположить, что Николай Николаевич, обладал хорошими организаторскими способностями, решительностью, объединял людей вокруг себя верой в победу в этой войне.

В конце 1943 года Н.Н. Поддьяков был заключён в концлагерь СС Флоссенбург. Главной особенностью данного концлагеря было то, что в 1940 году он был избран медицинской комиссией СС под место проведения специальных медицинских экспериментов над заключёнными.

Там, 26 апреля 1944 года Н.Н. Поддьяков умер. Причина смерти не указана.

Гибель Н.Н. Поддьякова, как и миллионов других военнопленных – не была напрасной. Их мужество и стойкость, проявленные в нечеловеческих условиях концлагерей, вызывает чувства уважения и восхищения. Они верили в победу и ждали её, ежедневно глядя смерти в лицо, проявляя свои лучшие человеческие качества, основанные на любви к Родине.

Вечная память павшим в борьбе с фашизмом!

Исследовательская работа позволила узнать много новых сведений о Н.Н. Поддьякове. Это всего лишь одна судьба, возвращённая из небытия. А сколько ещё неизвестных героев! Так возвращаются добрые имена множеству воинов, пропавших без вести, сейчас для этого много источников и способов.

Без любви к родине, её прошлому и настоящему, без знания судеб своих соотечественников невозможно построить будущее. Это чувство патриотизма закладывается с детства, растёт вместе с человеком, а начинается оно с понимания и уважения своих предков. Знать о подвигах, больших и малых, своих или не своих дедов и прадедов – это особенно важно!

Данная работа это дань уважения, тем, кто погиб во время войны, кто мужественно вынес ад концлагерей, кто верил и ждал, не смотря ни на что.

Работа по восстановлению судеб героев будет продолжена с именами других солдат, В «Книгу памяти» Подосиновского района будут внесены изменения о том, что Поддьяков Н.Н. не пропал без вести в 1941 году, а погиб в немецком плену в апреле 1944 года.

Поддьяков Николай Николаевич – не человек, канувший в неизвестность, а герой, который внёс свой неоценимый вклад, как и миллионы таких же, как и он, простых солдат в дело Великой Победы.

Список литературы

1. Битва за Ленинград, 1941-1944 / И.П. Барбашин, А.И. Кузнецов, В.П. Морозов [и др.]; под общ. ред. С.П. Платонова. - М.: Воениздат, 1964. - 607 с.
2. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг. Краткая история
3. Кривошеев Г.Ф. Россия и СССР в войнах XX века. – М: Олма-Пресс, 2001. - 608 с.
4. Самсонов А.М. Крах фашисткой агрессии 1939-1945 гг. – М.: Наука, 1975 - 648 с.

Интернет источники:

www.obd-memorial.ru

<http://podvignaroda.mil.ru>

<http://archive.mil.ru>

<http://www.soldat.ru>

<http://www.soldat.ru/doc/search.st.html>



ТРИЖДЫ РАНЕННЫЙ В БОЮ СОЛДАТ

Казакова Дарья, 1 курс, профессия Токарь-универсал, руководители: Стрекаловский В.Н., Лапина Д.В., проект - участник научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» студентов ПОО г. Северодвинска в 2019 г.

Великая Отечественная война является событием мирового значения. Участниками этого события были миллионы советских солдат. И именно им мир обязан своим спасением.

Цель исследования изучить и восстановить фронтовой путь солдата Великой Отечественной войны Ногина Василия Алексеевича, родственника работника СТСиС.

Задачи:

1. Систематизировать и изучить сохранившиеся документы, справки, фотографии, в которых содержатся необходимые сведения о фронтовике Ногине Василии Алексеевиче;
2. Проанализировать литературные и архивные источники;
3. Встретиться с родственниками Ногина В. А., записать их воспоминания;
4. Сделать выводы, отразить полученный результат в средствах массовой информации (к 9 мая).

Методика исследования: анализ устных источников; сбор и анализ архивных документов; работа с электронными материалами; обработка собранного материала в хронологическом порядке; интервьюирование.

Поюжье – малая Родина солдата В.А. Ногина

Василий Алексеевич Ногин родился 7 августа 1923 года в деревне Займатиха Подосиновского района Архангельской области в семье крестьян.

В 1930-1940 годах Василий Алексеевич учился в семилетней, а затем и в средней школе села Утманово. Окончив школу, работал в колхозе и готовился к поступлению в сельскохозяйственный институт. Василий Алексеевич мечтал стать агрономом, превратить родное Поюжье в хлеботородный край. Однако все планы перечеркнула война.

Василий Алексеевич решил встать на защиту Отечества, и подал заявление в райвоенкомат об отправке на фронт добровольцем. Но сначала он получил отказ, потому что на тот момент ему еще не исполнилось 18 лет. И все-таки весной 1942 он был призван в армию.

В боях на Юго-западном фронте (1942 год).

Молодой солдат В.А. Ногин вместе с другими новобранцами был отправлен в город Киров, где формировалась 233-я стрелковая дивизия.

Боевая подготовка молодых солдат была короткой. С мая 1942 года 233 стрелковая дивизия находилась в районе города Харькова. В боях она понесла большие потери и заняла оборону на реке Северный Донец. В июле 1942 года остатки дивизии стали отступать к Сталинграду, ведя бой с наседавшим противником.

23 сентября 1942 года Василий Ногин получает первое ранение.

Из воспоминаний родственницы В.А. Ногина – Подъяковой Валерии Николаевны (1927 года рождения): «В.А.Ногин был пулеметчиком. Рота, где он служил, более двух суток удерживала высоту, прикрывая отступление наших частей. Лишь получив приказ на отход, рота стремительным броском прорвала окружение гитлеровцев и вышла в расположение своей дивизии.

При выходе их окружения Василий был ранен». Солдата отправили в эвакогоспиталь №4452 для лечения. Справка о ранении № 1532. После выздоровления Василий Ногин был направлен на службу в свою родную 233-стрелковую дивизию на Донской фронт под Сталинград. В.Ногин принял участие в Сталинградской битве, в операции «Кольцо».

10 января 1943 года войска Донского фронта приступили к окончательной ликвидации окруженного врага.

В открытых источниках Журнал боевых действий 233-й стрелковой дивизии, найдена запись за 15 января 1943 года: «Утром 15 января наступающие захватили аэродром Питомник, где произошла встреча 65-й и 24-й армий».

«22 января советские войска овладели Гумраком – важным опорным пунктом гитлеровцев. 6-ая армия Паулюса сосредоточилась на краю Сталинграда. 26 января – окруженная группировка Паулюса расчленена на две группы: южную и северную».

2 февраля – окруженная группировка противника капитулировала.

Из воспоминаний Ногиной Антонины Николаевны – жены В.А.Ногина. «Василий рассказывал, что немцы в Сталинграде ожесточенно сопротивлялись. Солдаты упорно шли вперед, не давая противнику закрепиться на позициях. Большую роль в уличных боях сыграли штурмовые группы, состоявшие из наиболее подготовленных солдат. Василий сражался в одной из таких групп. Во время боя был убит командир отделения и Василий взял командование на себя».

За умелое командование отделением ему было присвоено внеочередное воинское звание «сержант». С огромным ликованием встретили солдаты весть о капитуляции врага.

В боях на Воронежском фронте (июль-август 1943 г.г.)

16 апреля 1943 года 24-ая армия была преобразована в 4-ю гвардейскую армию. В составе Воронежского фронта она участвовала в Белгородско-Харьковской операции 1943 года.

3 августа 1943 года Воронежский и Степной фронты после мощной артиллерийской и авиационной подготовки перешли в наступление на белгородско-харьковском направлении.

Войска Воронежского фронта 6 и 7 августа освободили Богодухов и Грайворон, перерезали дорогу на Полтаву и рассекли харьковскую группировку противника на 2 части.

6 августа 1943 года сержант 382-го стрелкового полка В.А. Ногин был ранен в бою. Об этом свидетельствует вторая справка о ранении (находился на лечении с 15.08.1943 по 16.09.1943 г.г.).

После лечения сержант В.А.Ногин участвовал в форсировании Днепра в освобождении Левобережной Украины.

Затем последовал перевод в 5-ю гвардейскую армию. В ее составе (1944-май 1945 г.) старший сержант, а затем и младший лейтенант В.А.Ногин воевал до конца войны.

Участие в боевых действиях 1-го Украинского фронта (1944 год)

Из воспоминаний В.Н. Подъяковой: «В.А.Ногин участвовал в освобождении Правобережной Украины, городов Кировоград, Львов (январь-июль 1944 год)».

В августе 1944 года передовые части 1-го Украинского фронта подошли к границе Польши и начали форсирование реки Вислы.

В приказе №055/Н от 24 сентября 1944 года по 5-ой гвардейской армии было написано следующее: «За образцовое выполнение боевых заданий командования, старший сержант В.А. Ногин награжден орденом Красной Звезды».

Со слов Антонины Николаевны Ногиной, жены Василия Алексеевича Ногина:

«В боях на Сандомирском плацдарме старший сержант В.А. Ногин, командуя взводом, в бою у города Кельце обеспечил блокирование вражеского дзота, разгром группировки противника и захват «языка».

Участие в Сандомирско-Силезской операции
(январь-февраль 1945 года), Берлинской
и Пражской операциях (апрель-май 1945 года.)

1-й Украинский фронт перешел в наступление 12 января 1945 года. Прорвав главную полосу вражеской обороны на висленском рубеже, советские войска стали быстро продвигаться на запад. Началась знаменитая Висло-Одерская операция.

При прорыве вражеской обороны младший лейтенант В.А.Ногин получил третье ранение, 12 января 1945 года, что подтверждается справкой №К13 от 5 февраля 1945 года.

После лечения В.А. Ногин, признанный годным к строевой службе вернулся в ряды своей части. Принял участие в боях за Вроцлав (Бреслау).

Висло-Одерская операция

завершилась в начале февраля 1945 года. Польша была освобождена. 5-я гвардейская армия вышла к Одру. Началась подготовка к Берлинской операции.

1-й Украинский фронт получил задачу разгромить войска противника в районе Котбуса и южнее Берлина. 5-ая гвардейская армия участвовала в этой операции. 19 апреля 1945 года были окружены и ликвидированы 2 группировки противника.

25 апреля 1945 год. Передовые части 5-ой гвардейской армии на берегу Эльбы в районе Торгау встретились с американскими войсками.

В.А.Ногин вспоминал, что встреча с американскими солдатами была очень теплой.

Окончание войны младший лейтенант В.А. Ногин встретил в Дрездене, участвовал в Пражской операции. 6 мая 1945 года в Праге началось вооруженное восстание чешских патриотов. Против восставших действовала группа армий «Центр» (900 тыс. человек). Восставшие пражане были на грани поражения. Войска 1-го Украинского фронта стремительным маршем двинулись на Прагу. 5-ая гвардейская армия наступала в направлении Дрезден – Прага.

8 мая 1945 года она полностью овладела Дрезденом. Здесь 9 мая 1945 года В.А. Ногин встретил Победу.

От ратного труда к гражданскому труду

В июне 1945 года Василия Ногина демобилизовали. Вернулся в родное село. И с 1 сентября 1945 года стал учить сельскую молодежь военному делу.

В школе он познакомился с молодой учительницей начальных классов Подъяковой Антониной Николаевной.

22 декабря 1945 года состоялась их свадьба. Позже здоровье Василия стало быстро ухудшаться. Врачи обнаружили у него очень тяжелое заболевание – туберкулез легких. Сказались на здоровье ранения, полученные на фронтах.

Находился на лечении в туберкулезном санатории Плесецкого района имени Тимме с 29 ноября 1947 по 27 января 1948 года. Василий боролся со страшным недугом, но выздороветь не смог.

Летом 1948 года (25 лет) В.А. Ногин умер. Похоронен он на кладбище села Яхреньга, рядом с церковью.

Заключение

Западная историография утверждает, что Советский Союз спасли от разгрома огромные территории страны. Но не расстояния, не климат,

не плохие дороги приводили к срыву планов врага – их перечеркивали храбрость и мужество таких воинов как В.А. Ногин.

И это всего лишь одна судьба солдата Великой Отечественной войны, в отношении многих других не проводилось никаких исторических исследований. Это огромное поле деятельности для историков и молодежи.

Ногин Василий Алексеевич прошёл всю войну. Его фронтовой путь от рядового до младшего лейтенанта. Награждён медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За Освобождение Праги», «За Победу над Германией», орденом «Красной звезды».

Ногин Василий Алексеевич был трижды ранен за войну: на Юго-Западном фронте (1942 год), на Воронежском фронте (1943 год) и в период Сандомирско-Силезской операции 1-го Украинского фронта в январе 1945 года.

Ногин Василий Алексеевич – не канувший в неизвестность человек, а герой-фронтовик, который внёс свой бесценный вклад в дело Великой Победы.

Список литературы

1. Самсонов А.М. Крах фашистской агрессии 1939-1945 гг. – М.1975;
2. Андроников Н.Г. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Словарь-справочник. – М. 1988

УЧЕБНЫЕ МАКЕТЫ СУДОВЫХ СИСТЕМ



Мышов Вячеслав, 2 курс, профессия Слесарь-монтажник судовой, руководители: Коковин О.В., Цывов Э.А., проект - участник областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных ПОО Архангельской области в 2018 г.

Согласно требованиям ФГОС выпускник по профессии «Слесарь-монтажник судовой», освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов, ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах.

Студенты осваивают две рабочие профессии: слесарь-монтажник судовой и трубопроводчик судовой.

Цель исследования - рассказать о работе по созданию учебного пособия, действующего учебного макета судовых систем.

Задачи исследования:

1. уточнение понятия «учебный макет»
2. сбор и анализ информации о судовых системах
3. создание действующего учебного макета систем судна

При создании материально-технической базы в учебной мастерской для обучения по профессии трубопроводчик судовой в соответствии с ФГОС возникла необходимость в разработке и создании дополнительных средств обучения, таких, как новые учебные макеты, детали, узлы для освоения операций по сборке и монтажу, демонтажу, ремонту арматуры и трубопроводов любого диаметра.

С 2011 по 2014 год в учебной мастерской были созданы стенды разборных моделей трубопроводов, которые сейчас используются на уроках учебной практики.

Но это только часть необходимых учебных пособий. Нужны были комплексные действующие учебные макеты систем трубопроводов судов, соответствующие натуральным системам и приближенные к производственным системам.

Учебные макеты – это совершенно особая группа макетов, которые используются в обучающем процессе. Сам по себе учебный макет предназначен для того, чтобы человек, взаимодействуя с ним, отработал какой-либо навык, либо понял принцип действия. Наличие таких макетов позволяют в условиях учебной практики изучать работу

систем и сложных механизмов, помогают полноценному раскрытию и усвоению учебного материала.

В 2014 году началась работа по созданию учебного действующего макета судовых систем судна. Приобретались инструменты, детали, узлы, механизмы, трубы. На помощь пришли специалисты базового предприятия Акционерного общества «Центр судостроения «Звездочка». Помогли технически – подобрали необходимые детали, узлы. Руководство техникума поддержало идею. Согласовали перепланировку учебной мастерской, определили место для создания учебного макета в натуральную величину, было приобретено необходимое оборудование: трубогибочный станок, гидравлический пресс, рычажные ножницы.

Определились с размером макета отсека, создали эскизы, подобрали необходимые механизмы, детали, трубы.

Учебную группу разделили на звенья. Каждое звено получило задание по созданию части макета. Работа велась на уроках учебной практики почти весь учебный год, так как сначала изучали операции, изготавливали детали по темам учебной практики, затем умения закреплялись при создании макета судовых систем.

Студентам, как будущим рабочим, необходимо знать принципы действия и устройство трубопроводов и систем, научиться выявлять и устранять дефекты в работе монтируемых трубопроводов и систем на судах.

Подводная лодка (ПЛ) - это очень сложный механизм.

Основные требования к ПЛ.

- выдерживать давление воды в подводном положении,
- обеспечивать управляемые погружение, всплытие, и смену глубины.

- сохранять работоспособность (боеспособность) во всём диапазоне эксплуатации по физическим, климатическим условиям и условиям автономности.

Основа ПЛ - это её прочный корпус. Его создают сборщики и сварщики. Важные составляющие, такие как различные трубопроводы и судовые системы (воздухо, паро, водо), трубопроводчики судовые, а их монтажом занимаются слесари-монтажники судовые.

Во время учебной практики студентам разных курсов предстояло создать восемь различных судовых систем таких как: осушительная, воздушная, сплинкерная (водяное пожаротушение), охлаждения воды, нагрев питьевой воды, вентиляция отсеков, отопление отсеков, смазка подшипников судового валопровода.

Звено автора статьи производило монтаж сплинкерной системы (водяное пожаротушение)

Принцип работы сплинкерной системы:

При возникновении пожара система действует автоматически. Система тушит огонь распыленными струями воды. Трассы трубопроводов сплинкерной системы на ПЛ чаще всего прокладывают под подолоком (потолком) отсека. На трубах устанавливают специальные приборы, которые при повышении определенной температуры автоматически раскрываются и распыляют воду в виде душа с радиусом действия до 2-3 метров.

У водяной спликерной системы трубопроводы всегда заполнены водой, находящейся под невысоким давлением (5-6 метров водяного столба).

Сплинкерной системы бывают трех видов:

Автономные (они действуют отдельно в каждом отсеке самостоятельно)

Групповые: эти системы действуют в 2-3 отсеках, но связаны одним общим насосом, расположенным в одном из отсеков.

Централизованные – эти системы имеют общий насос и трассы труб расположенных по всему периоду.

При изготовлении учебного макета звену была поставлена задача из автономной системы создать групповую сплинкерную систему.

Работу разделили на этапы:

поиск информации;

отбор необходимого материала для работы по сборке систем;

составление технологического процесса;

разработка эскизов и спецификации;

подборка деталей и узлов, комплектование их в судовую систему;

сборка судовой системы;

проверка качества работы;

сдача готового отсека системы.

Часть необходимых деталей помогли изготовить студенты 1 и 2 курса профессии «Токарь-универсал» под руководством мастера производственного обучения Цывова Эдуарда Анатольевича. Студенты в своей учебной мастерской смогли изготовить на токарных станках как болты и гайки так и сложные сборочные узлы, отработав порядка 20 тем учебной практики.

В техникуме сложилась практика сотрудничества, на свои первые занятия учебной практики студенты 1 курса профессий токарь-универсал, слесарь-монтажник судовой приходят в слесарную мастерскую посмотреть на учебные макеты, созданные руками старшекурсников, эстафета по созданию макетов судовых систем передается из года в год.

Слесари-монтажники и трубопроводчики при монтаже систем изучают штуцерные и фланцевые соединения, подбирают материалы для герметичности соединений, изучают последовательность

выполнения операций, учатся работать на специальном оборудовании: гидравлическом прессе, кран-балке, трубогибочном станке, использовать рычажные ножницы, производить дефектацию, устранять неточности.

С 2014 года в учебной мастерской создан учебный действующий макет 3 отсеков судовых систем. Макет «Сплинкерная система» состоит из центробежного насоса, центробежного фильтра, клапана проходного, клапанов угловых, труб разного диаметра, рассеивателей, подвесок и труб разного диаметра.

С помощью таких макетов отрабатываются практические умения основных операций по демонтажу, сборке и монтажу судовых систем. Такие учебные пособия приобрести невозможно. Единственный выход - создавать учебные пособия самим. Сборка макета сложный и ответственный процесс. Все детали и узлы необходимо было соединить в единую систему, а затем присоединить к компрессору отсека

В учебной мастерской появился второй смежный отсек для создания системы вентиляции. Теперь у студентов есть возможность отрабатывать умения по сборке централизованных, групповых и автономных систем трубопроводов таких как: водяного пожаротушения, осушительной системы и системы охлаждения пресной воды. На этом работа по оснащению мастерской не заканчивается, будут и другие проекты по созданию макетов.

Список литературы

1. Матвеева Т.С. Проблемно-поисковая деятельность на наглядно-образной основе как средство развития познавательной активности учащихся. Автореферат. Чебоксары 2000 г.
2. Молочков В. Наглядность как принцип обучения. // Учитель № 1 / 2006г.
3. Осмоловская И.М. Наглядные методы обучения : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.М. Осмоловская. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 192 с.
4. Овчинников И.Н., Овчинников Е.И. Основы слесарных и сборочных работ. Учебник. Москва. Академия. 2015
5. Пахомова Н.Ю. Учебный проект: его возможности//Учитель.2000.№4
6. Палецкий С.В. Педагогическая технология освоения учащимися исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие. Омск,2004.71 с.
7. Покровский Б.С. Скакун В.А.. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей. Москва. Академия. 2005

ХИМИЧЕСКАЯ ПАЛИТРА



Харитоновна Арина, 3 курс, профессия Секретарь, руководитель: Вашукова Т.А., проект - призер номинации «Гений М.В. Ломоносова сквозь века» областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных ПОО Архангельской области в 2016 г.

Достижения химической промышленности давно сделали жизнь современного человека комфортной, безопасной, эстетичной. Посмотрим вокруг и увидим огромное количество цветов и оттенков в природе и предметах, созданных руками человека. М.В.Ломоносов в своем труде «Слово о пользе химии» писал: «Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие. Изучение химии имеет двоякую цель: одна – усовершенствование естественных наук, другая – умножение жизненных благ».

Цель работы: применить полученные знания об экспериментах ученого и повторить его опыты, создать свою химическую палитру.

Задачи:

1. Определение химических названия и формулы реактивов из лабораторного журнала М.В.Ломоносова.
2. Получение цветных осадков по записям лабораторного журнала М.В.Ломоносова.
3. Создание цветных основ для изготовления мозаики.

В сети Интернет была найдена ссылка на лабораторный журнал М.В. Ломоносова. Статьи содержали рецепты изготовления цветных мозаичных стекол. Читая эти записи, становится понятно, что практически все названия веществ - загадка. Требуется расшифровка исторических названий веществ, выяснение способов их безопасного применения. Автор исследования с помощью преподавателя химии определяет химические названия и формулы реактивов из лабораторного журнала М.В.Ломоносова; получает цветные осадки по записям лабораторного журнала; создает цветные основы для изготовления мозаики.

Химическая лаборатория стала местом, где Михаил Васильевич в 50-х годах 18 века провел 4000 опытов по изготовлению разных сортов цветного стекла - смальты. Он создал около 40 знаменитых мозаичных картин, сохранились 21. До наших дней дошли 9: «Полтавская баталия», «Пётр I», «Бог Отец», «Александр Невский», «Императрица Елизавета Петровна», «Апостол Пётр», «Екатерина II», «Мозаичный портрет П. И.

Шувалова», собственноручно Ломоносовым была набрана первая мозаика «Нерукотворный Спас». Судьба остальных мозаик неизвестна. К сожалению, не сохранилась ни химическая лаборатория, ни приборы, изготовленные Ломоносовым. Остался только лишь лабораторный журнал, который раскрывал огромную экспериментальную работу ученого. «Один опыт я ставлю выше, чем тысячу мнений, рожденных только воображением» - писал ученый о своей работе.

Так как в условиях лаборатории техникума невозможно изготовить цветное стекло, то было решено сделать имитацию смальты. Для этого необходимо было получить цветные осадки по оригинальным записям лабораторного журнала, затем соединить их с основой. Был составлен список реактивов, необходимых для получения цветных осадков, указанных в лабораторном журнале. Не все химические названия были расшифрованы (например, кошениль), некоторые вещества были недоступны из-за ядовитости (например, соединения висмута, мышьяка, ртути). Некоторые реактивы пришлось получать самостоятельно: раствор медной яри (ацетат меди) был получен при настаивании медной фольги в уксусной кислоте в течение 2 суток; квасцовый щелок, предположительно, смесь гидроксидов калия и алюминия, которая получена была смешиванием твердых квасцов (сложной соли алюминия и калия) и раствора гидроксида калия.

Был составлен перечень реактивов с химическими названиями, указан цвет ожидаемого осадка и составлены возможные уравнения реакции. Необходимо было подобрать такие реактивы, чтобы цвет осадков был разный, хотя иногда трудно точно понять описание цвета на языке Ломоносова. Но главной трудностью был выбор основы для имитации смальты. Принято решение заполнить окрашенными жидкостями полиэтиленовые зип-пакеты.

Получилась коллекция цветных образцов, соответствующим окраске смальты по оригинальным рецептам Ломоносова, оттенки совпадали частично, возможно, из-за чистоты реактивов. Образцы были оформлены в коробку в виде коллекции, которая названа «Химическая палитра». Ломоносов как художник смешивал краски, создавал смальту, получая огромное количество цветов и оттенков для создания мозаик.

В химической литературе и в сети Интернет были найдены и другие рецепты получения цветных осадков из доступных реактивов. Чаще встречались способы получения окрашенных аммиачных комплексов меди, никеля, кобальта, железа. На основе этих источников информации была создана своя химическая палитра, чтобы показать, насколько безграничны возможности химии. Наука тоже может нести красоту.

Таким образом, в исследовательской работе отдана дань самоотверженному труду, необыкновенной работоспособности и преданности своему делу, которую проявил великий ученый. Возможно,

неусыпный труд и работа с опасными веществами подорвали здоровье Михаила Васильевича. А.С. Пушкин так характеризует деятельность Ломоносова: «Жажда науки была сильнейшею страстью всей души, исполненной страстей». В ходе выполнения работы пришло убеждение, что все возможно познать в природе, если приложить усилия, проявить любознательность, упорство и трудолюбие. Эти качества характера наилучшим образом сочетались в натуре нашего великого земляка.

«Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно. Разум с помощью науки проникает в тайны вещества, указывает, где истина. Наука и опыт — только средства, только способы собирания материалов для разума» – такие слова - напутствие потомкам адресовал Ломоносов. Химия дает в руки человеку огромные возможности, но при этом требует грамотного, ответственного их использования.

Список литературы

1. Гроссе Э. Химия для любознательных. - М., 1985.
2. Ломоносов М.В. Полное собрание сочинений. Труды по физике и химии 1747-1752 г.г. в пер. Б.Н. Меншуткина. Т.2 - М.,1951
3. Семенов В.А. Этимологический словарь русского языка. - М., 2003.
4. Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. – М., 2005.
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
6. Словарь <https://ru.nsportal.ru/zanimatelnye-opyty>

Сборник проектов: сборник проектов студентов ГБПОУ АО «СТСиС», участников и призеров областных и городских научно-практических студенческих конференций и конкурсов/, Составители: И.П. Попова, И.М. Пахолкова, руководитель редакционной группы А. А. Гудков – Северодвинск, 2020. – 72 с.

Издание печатается по решению педагогического совета ГБПОУ АО «Северодвинского техникума судостроения и судоремонта» одобрено решением методического совета СТСиС. Сборник имеет практическую направленность и может быть рекомендован педагогам среднего профессионального образования.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Типография АО «ЦС «Звездочка»
164509, Архангельская область, г. Северодвинск,
проезд Машиностроителей, д. 12, e-mail: info@star.ru
Тираж 25 экз., 2020 г.