

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник БПК ОК  
АО «ЦС «Звездочка»

С.В. Кротов  
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО  
«Северодвинский техникум  
судостроения и судоремонта»

А.С. Насонов

«07» мая 2024 г.



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ АО  
«Северодвинский техникум  
судостроения и судоремонта»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ  
26.01.03 СЛЕСАРЬ-МОНТАЖНИК СУДОВОЙ**

Квалификация: слесарь–монтажник судовой – трубопроводчик судовой

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при реализации среднего общего образования: технологический

Укрупненная группа: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Северодвинск 2024

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 727 от 28 сентября 2023 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 30 октября 2023 года №75767.

Организация – разработчик: ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Образовательная программа	
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	
<b>2. Характеристика подготовки по профессии</b>	7
2.1. Цель образовательной программы (ППКРС)	
2.2. Срок освоения образовательной программы (ППКРС)	
2.3. Трудоемкость ППКРС	
2.4. Структура образовательной программы	
2.5. Распределение вариативной части	
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	11
3.1. Область профессиональной деятельности	
3.2. Объекты профессиональной деятельности	
3.3. Виды профессиональной деятельности	
<b>4. Требования к результатам освоения ППКРС</b>	12
4.1. Общие компетенции	
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
<b>5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса</b>	28
5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)	
5.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2)	
5.3. Рабочие учебные программы (Приложение 3 и 4)	
5.4. Рабочая программа воспитания (Приложение 5)	
<b>6. Требования к условиям реализации ППКРС</b>	29
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
6.2. Кадровое обеспечение реализации	
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации	
6.4. Практическая подготовка обучающихся	
6.5. Организация воспитания обучающихся	
<b>7. Требования к оцениванию качества ППКРС</b>	32
7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной аттестации (Приложение 6)	
7.2. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### *1.1. Образовательная программа*

Образовательная программа по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** реализуется на базе основного общего образования.

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»**.

Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного,
- социально-гуманитарного,
- общепрофессионального,
- профессионального,

и государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

В реализации образовательной программы участвуют организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

### *1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС*

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** составляют:

▪ Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»**, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 727 от 28 сентября 2023 года, зарегистрированный

Министерством юстиции Российской Федерации от 30 октября 2023 года №75767;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего

образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;

- Устав ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»;

- другие нормативные документы ОУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»

### *2.1. Цель образовательной программы (ППКРС)*

Целью ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Выпускник техникума в результате освоения ППКРС по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** будет готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- выполнение слесарно-монтажных работ с простым судовым оборудованием;
- контроль качества выполнения судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ в ходе постройки, ремонта, испытаний судов, плавучих сооружений и их составных частей;
- изготовление, ремонт, монтаж и демонтаж судовых трубопроводов;
- выполнение такелажных работ в судостроении.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### *2.2. Срок освоения образовательной программы (ППКРС)*

Нормативные сроки освоения образовательной программы по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** и присваиваемые квалификации приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения
на базе основного общего образования	Слесарь-монтажник судовой	2 год 10 месяцев

### 2.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	70,84	2550
Учебная практика	19,33	696
Производственная практика	31,83	1146
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	24,28	-
<b>Итого:</b>	<b>123 + 24,28</b>	<b>4428</b>

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 2.4. Структура образовательной программы

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

#### **О.00 Общеобразовательный цикл**

##### **ОУД.00 Обязательные учебные дисциплины**

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 История

ОУД.04 Обществознание

ОУД.05 География

ОУД.06 Иностранный язык

ОУД.07 Математика (углубленный)

ОУД.08 Информатика

ОУД.09 Физическая культура

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.11. Физика (углубленный)

ОУД.12 Химия

ОУД.13 Биология

##### **ОУДД.00 Дополнительные учебные дисциплины**

ОУДД.01 Родная литература

#### **ИП.00 Индивидуальный проект**

#### **СГ.00 Социально-гуманитарный цикл**

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности



- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы бережливого производства
- СГ.06 Основы финансовой грамотности
- ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл**
- ОП.01. Основы инженерной графики
- ОП.02. Основы механики
- ОП.03. Основы электротехники
- ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- ОП.05. Основы судостроения
- ОП.06. Теория и устройство судна
- ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- П.00 Профессиональный цикл**
- ПМ.00 Профессиональные модули
- ПМ.01 Выполнение слесарно-монтажных работ с простым судовым оборудованием
- МДК.01.01. Технология выполнения слесарно-монтажных работ с простым судовым оборудованием
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика
- ПМ.02 Контроль качества выполнения судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ в ходе постройки, ремонта, испытаний судов, плавучих сооружений и их составных частей
- МДК.02.01 Технология контроля качества выполнения судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика
- ПМ.03 Изготовление, ремонт, монтаж и демонтаж судовых трубопроводов
- МДК.03.01 Технология изготовления, ремонта, монтажа и демонтажа судовых трубопроводов
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика
- ПМ.04 Выполнение такелажных работ в судостроении
- МДК.04.01 Технология выполнения такелажных работ
- УП.04 Учебная практика
- ПП.04 Производственная практика

### ***2.5. Распределение вариативной части***

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и

возможности продолжения образования, а также с учетом требований цифровой экономики.

Согласно ФГОС СПО по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** вариативная часть циклов ППКРС составляет 583 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Вариативная часть по ППКРС учитывает требования ФГОС СПО по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** и работодателей.

Распределение часов вариативной части в структуре ППКРС определено техникомом и представлено в таблице:

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Базовая часть учебной нагрузки, час	Вариативная составляющая учебной нагрузки, час	Всего учебная нагрузка, час
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	72	72
УП.01	Учебная практика	210	36	246
ПП.01	Производственная практика	288	282	570
УП.03	Учебная практика	210	132	342
ПП.03	Производственная практика	281	61	342
	<b>ИТОГО</b>		583	

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### ***3.1. Область профессиональной деятельности:*** 30 Судостроение

#### ***3.2. Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- арматура, трубопроводы и системы диаметром до 108 мм и давлением до 1,5 МПа (до 15);
- судовое электрооборудование мощностью от 50 до 150 кВт;
- судовые вспомогательные и утилизационные котлы;
- валопроводы, подшипники, гребные винты при диаметре валопровода до 100 мм;
- оборудование холодильных установок, паровых машин мощностью до 225 кВт (до 300 л.с);
- змеевики однорядные из труб;
- компенсаторы гладкие диаметром до 76 мм;
- маховики, рукоятки арматуры, планки и таблички отличительные;
- стаканы, втулки, патрубки, детали крепежные;
- кольца, бобышки, штуцера;
- прокладки сложной конфигурации (овальные, фигурные);
- трубонарезные, отрезные станки и прессы.

#### ***3.3. Виды профессиональной деятельности***

Обучающийся по профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»**, квалификация - Слесарь-монтажник судовой (2-3 разряда) готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- выполнение слесарно-монтажных работ с простым судовым оборудованием;
- контроль качества выполнения судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ в ходе постройки, ремонта, испытаний судов, плавучих сооружений и их составных частей;
- изготовление, ремонт, монтаж и демонтаж судовых трубопроводов;
- выполнение такелажных работ в судостроении.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПКРС

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
оценивать практическую значимость результатов поиска		

		<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p>

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарно-монтажных работ с простым судовым оборудованием	ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при сборке, монтаже и обслуживании простого судового оборудования	<b>Навыки:</b>
		Обработки опорных поверхностей фундаментов, стульев, приварышей, вварышей, клиньев, прокладок с точностью до 0,10 мм при помощи электрических и пневматических машин, переносных станков;
		Обработки под главные механизмы и раскладки согласно паспортным данным амортизаторов;
		Выпрессовки и запрессовки на гидравлических, винтовых механических прессах при помощи приспособлений и методом холода деталей (подшипников, втулок, пальцев, шестерней) диаметром от 80 до 175 мм
		<b>Умения:</b>
		Выполнять зачистку и шлифовку кромок крыльев и закрылков судов на подводных крыльях после газовой резки, сварки, вырубки корня и дефектных участков сварных швов;
		Выполнять обработку под главные механизмы и раскладку согласно паспортным данным амортизаторов;
		Изготавливать по месту или механизму шаблоны;
		Осуществлять выпрессовку и запрессовку на гидравлических, винтовых механических прессах при помощи приспособлений и методом холода деталей (подшипников, втулок, пальцев, шестерней) диаметром от 80 до 175 мм;
		Применять шлифовальные машины для зачистки и шлифовки кромок крыльев и закрылков судов на подводных крыльях;
		Снимать наработки, опиливать окна втулок цилиндрических судовых дизелей
		<b>Знания:</b>
		Видов, назначения, систем допусков и посадок и их обозначения на чертежах;
Способов выпрессовки и запрессовки на гидравлических, винтовых механических прессах при помощи приспособлений и методом холода деталей (подшипников, втулок, пальцев, шестерней) диаметром от 80 до 175 мм;		



		Способов изготовления шаблонов по месту;
		Способов снятия наработки, опилования окон втулок цилиндрических судовых дизелей;
ПК.1.2 Осуществлять демонтаж, разборку, сборку, монтаж и установку простого судового оборудования, механизмов и устройств		Требований, предъявляемых к чистоте поверхностей оборудования, требующего повышенной чистоты
		<b>Навыки:</b> Выполнения слесарных операций при демонтаже дизелей судовых, компрессоров холодильных установок, паровых машин, валопроводов, подшипников, гребных винтов, конусных колец, сальников, арматуры и трубопроводов всех диаметров, специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара;
		Выполнения слесарных операций при монтаже, демонтаже и разборке электрооборудования
		<b>Умения:</b> Выполнять сборку и монтаж арматуры, судовых трубопроводов;
		Выполнять слесарные операции при демонтаже дизелей судовых;
		Выполнять слесарные операции при монтаже, демонтаже и разборке электрооборудования;
		Осуществлять пригонку, шабрение вкладышей, центровку, монтаж, проверку масляных зазоров, сдачу главных упорных, опорных подшипников по диаметру шейки вала до 100 мм;
		Проводить комплекс работ, выполняемых в процессе сборки, установки судовых конструкций и связанных с изменением размеров (подрезка, прирубка, наплавка) или формы (поджатие, правка) собираемых, устанавливаемых элементов деталей, узлов, секций
		<b>Знания:</b> Влияния температуры окружающей среды на точность выполнения монтажных работ;
		Методов пригонки и сборки сложных узлов и деталей механизмов;
		Назначения, устройства и принципов действия вспомогательных судовых механизмов, вспомогательных и утилизационных котлов, устройств и

		приводов, взаимодействия механизмов, устройств и трубопроводов;
		Последовательности монтажа вспомогательных механизмов, обслуживающих трубопроводов, агрегатов электрооборудования, распределительных щитов и электроаппаратуры в условиях секционной, модульной, блочной постройки и собранного корпуса;
		Правил использования универсальных и специальных приспособлений;
		Правил чтения сложных узловых и сборочных чертежей;
		Технологий сборки под сварку стыков трубопроводов;
		Последовательности проведения ремонта, регулировки, сдачи в работе судовых механизмов и оборудования;
		Технические условия на ревизию и сдачу механизмов
	ПК.1.3 Проводить дефектацию и ремонт простых судовых устройств, оборудования и механизмов	<b>Навыки:</b>
		Дефектации, ремонта судовых устройств и оборудования
		<b>Умения:</b>
		Выполнять дефектацию и ремонт устройств и судового оборудования
		<b>Знания:</b>
		Методик выполнения ремонтных работ;
		Правил дефектования узлов, оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов;
		Правил и методов дефектации и ремонта оборудования и трубопроводов
	ПК.1.4 Проводить гидравлические и пневматические испытания арматуры, труб и оборудования	<b>Навыки:</b>
		Гидравлических и пневматических испытаний арматуры, трубопроводов и систем на судне давлением от 15 до 100 кгс/кв. см
		<b>Умения:</b>
		Осуществлять проверку герметичности соединений труб и оборудования;
		Проводить испытания и сдачу технологического оборудования;
		Проводить гидравлические и пневматические испытания арматуры, труб и оборудования
		<b>Знания:</b>
		Инструкций по пуску и обслуживанию вспомогательных механизмов при

		швартовых и ходовых испытаниях, методов регулирования режима работы;
		Технологической документации на проведение гидравлических и пневматических испытаний арматуры, труб и оборудования;
		Универсальных, специальных приспособлений и контрольно-измерительный инструментов, применяемых при проведении испытаний
Контроль качества выполнения судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ в ходе постройки, ремонта, испытаний судов, плавучих сооружений и их составных частей	ПК 2.1 Осуществлять пооперационный контроль качества сборки и правки плоскостных судовых секций с погибью, установки доизоляции насыщения и сопутствующих работ	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Пооперационного контроля качества сборки, правки плоских секций, установки простых деталей узлов и дельных вещей на плоских секциях, слесарной обработки, штамповки, гибки вручную, сверления и вырезки на стационарных и переносных машинах;</p> <p>Контроля листового и профильного проката, поступающего на линию автоматической тепловой резки, ручной и фотопроекционной разметки;</p> <p>Оформления контрольно-сопроводительной документации на принятые работы</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Контролировать изготовление, установку, испытания судовых вентиляционных каналов и шахт, простых тамбуров судовых иллюминаторов и оконниц из металла и пластмасс;</p> <p>Контролировать сдачу под изоляцию помещений судна;</p> <p>Контролировать установку, ремонт комингсов надстроек, легких выгородок, входных люков и дверей судов и плавучих сооружений;</p> <p>Проверять выполнение требований технических условий при контроле сварочных материалов;</p> <p>Проверять качество сборки, ремонта и установки судовой металлической мебели средней сложности;</p> <p>Проверять разметку полотниц секций (настила второго дна, палуб, платформ, переборок) судов и плавучих сооружений;</p> <p>Проверять разметку, установку и сварку на плоскостных секциях с погибью деталей насыщения (стаканов, фланцев, приварышей) судов и плавучих сооружений</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>Правил выполнения геометрических построений и разверток средней сложности;</p> <p>Методов формирования и ремонта строящихся и ремонтируемых корпусов судов;</p> <p>Основных положений системы бездефектного труда;</p> <p>Правил выполнения плазовой разбивки;</p> <p>Отраслевых и государственных стандартов, нормалей и методик, используемых при проведении испытаний;</p> <p>Правил регистрации результатов проверки соответствия;</p> <p>Припусков и допусков при изготовлении секций, узлов, оборудования судов и плавучих сооружений;</p> <p>Способов разметки и правил проверки соответствия собранных узлов набора, плоскостных секций с погибью;</p> <p>Способов испытаний на непроницаемость и методов контроля проверяемых конструкций и изделий судов и плавучих сооружений и их составных частей;</p> <p>Правил и способов применения средств измерения, используемых для контроля</p>
	<p>ПК 2.2 Осуществлять контроль качества работ с трубопроводами, их испытаний давлением при гидравлических и пневматических испытаниях</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Контроля качества изготовления и ремонта труб переходного сечения прямых и с погибом в одном направлении для общесудовой вентиляции, системы кондиционирования, систем комплексной обработки воздуха</p> <p>Контроля качества гидравлического испытания арматуры, труб, трубопроводов, теплообменных аппаратов, оборудования в цехе давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см);</p> <p>Контроля качества расконсервации, хранения и запуска в производство оборудования, арматуры, труб</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Контролировать изготовление и ремонт общесудовой вентиляции, системы кондиционирования, систем комплексной обработки воздуха (труб переходного сечения прямых и с погибом в одном направлении);</p> <p>Контролировать качество ремонта и монтажа трубопроводов;</p>

		Классифицировать брак, устанавливать причины его возникновения и разрабатывать меры по устранению;
		Пользоваться нормами, отраслевыми и государственными стандартами и методиками испытаний
		<b>Знания:</b>
		Назначения и расположения трасс трубопроводов и систем на судне и условия их эксплуатации;
		Стандартов и методик проведения испытаний по программе швартовых и ходовых испытаний судов, плавучих сооружений;
		Правил ведения приемо-сдаточной документации и рабочих нарядов;
		Допусков, посадок, квалитетов и параметров шероховатости;
		Технологических процессов пригонки, испытаний, монтажа труб с любыми типами соединений
	ПК 2.3 Осуществлять контроль качества наладки и регулировки вспомогательных механизмов с обслуживающими трубопроводами, несложных судовых устройств и механизмов	<b>Навыки:</b>
		Контроля качества наладки, регулировки в действии вспомогательных механизмов с обслуживающими трубопроводами, теплообменных аппаратов, несложных судовых устройств, палубных механизмов;
		Контроля соблюдения технологической последовательности сборки, ремонта, установки оборудования судовых помещений
		<b>Умения:</b>
		Контролировать качество регулирования и проверки в действии навесных, вспомогательных нецентрируемых механизмов с ручными приводами, вспомогательных электромеханизмов, якорных механизмов, грузовых, швартовых, спасательных устройств;
		Отслеживать качество расконсервации и консервации судовых вспомогательных механизмов;
		Контролировать качество ремонта, монтажа, регулировки технологического оборудования;
		Анализировать причины дефектов, выявленных в процессе испытаний, и разрабатывать мероприятия по их устранению;

		<p>Использовать измерительный инструмент для контроля соответствия геометрических размеров собранных элементов судовых конструкций (изделий, узлов, деталей) требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>Использовать средства измерения, применяемые для контроля;</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической документацией</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Допусков на центровку судовых вспомогательных механизмов в зависимости от соединений валов;</p> <p>Назначения и устройства основных узлов паровых, газовых и дизельных установок;</p> <p>Технологических процессов монтажа и технические условия на монтаж принимаемых механизмов и электрооборудования судов и плавучих сооружений;</p> <p>Обозначений сварных швов;</p> <p>Основных видов брака при сборочно-сварочных работах и мер его предупреждения;</p> <p>Особенностей технологических процессов проведения испытаний на судне оборудования, механизмов и аппаратов;</p> <p>Причин возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций</p>
<p>Изготовление, ремонт, монтаж и демонтаж судовых трубопроводов</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять изготовление, дефектацию, сборку и монтаж арматуры, трубопроводов и систем на судах</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Ремонта, сборки, монтажа арматуры, трубопроводов и систем (кроме специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара) на судах;</p> <p>Демонтажа арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем;</p> <p>Выявления и устранения дефектов в работе монтируемых трубопроводов и систем</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять операции по полному изготовлению труб из различных марок стали и сплавов диаметром до 108 мм (гибку, пригонку отрезков, обработку, разметку, отрезку), кроме устойчивых к коррозии и прочных сплавов;</p>

		Выполнять пригонку труб диаметром до 108 мм на макетировочном устройстве;
		Изготавливать по месту шаблонов и макетов несложной конфигурации (с любым количеством погибов в одной плоскости);
		Выполнять операции по зачистке сварных швов на участке цеха и на судне;
		Изготавливать по чертежам и эскизам фигурных панелей и кожухов;
		Выполнять дефектацию, сборку, монтаж, гидравлические испытания давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см) и пневматические испытания давлением до 1,0 МПа (до 10 кгс/кв. см) арматуры, трубопроводов и систем (кроме специальных систем) диаметром 108 мм на судне;
		Выполнять разборку и демонтаж судовых трубопроводов любого диаметра, подлежащих восстановлению, кроме бытовых, хозяйственных и специальных систем;
		Выполнять демонтаж, разборку, ремонт арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем и трубопроводов;
		Осуществлять набивку песком труб диаметром свыше 57 мм на песконабивочном устройстве и вручную;
		выполнять загрузку и отжиг труб диаметром свыше 57 мм любых марок материала;
		Выявлять и устранять дефекты в работе монтируемых трубопроводов и систем;
		Выполнять нагрев труб при раздаче, наводке, гибке с помощью газовой горелки;
		Определять температуру нагрева труб по приборам;
		читать чертежи и схемы трубопроводов средней сложности;
		Рассчитывать длины труб заготовок;
		Осуществлять тепловую резку и электроприхватку при пригонке и изготовлении труб и деталей крепления на судне и в цехе;
		Контролировать качество выполненных работ по ремонту судовых трубопроводов и арматуры;

		Соблюдать требования охраны труда, промышленной безопасности и производственной санитарии в процессе проведения испытаний, дефектации и ремонта трубопроводов
		<b>Знания:</b>
		Видов износов и повреждений судовых трубопроводов и арматуры;
		Классификации судовых систем и трубопроводов;
		Методов диагностики технического состояния арматуры, трубопроводов и систем;
		Назначения и устройства специальных судовых систем и трубопроводов;
		Устройств, характеристик и правил эксплуатации трубогибочных станков с нагревом токами высокой частоты для труб диаметром до 108 мм, резьбонарезных и отрезных станков, прессов;
		Станков для проточки фланцев и концов труб;
		Сортамента и марки материала труб;
		Основных сведений о свойствах материалов труб, последовательности и методов гибки труб с нагревом диаметром до 108 мм;
		Устройства механизмов, назначения и расположения трасс трубопроводов и систем на судне и условий их эксплуатации;
		Методов и последовательности сборки узлов и трубопроводов диаметром до 108 мм в условиях секционной, блочной, агрегатной и модульной сборки судов;
		Назначения и правил эксплуатации фотопроекторных установок;
		Сведений о трассировке труб;
		Способов пригонки труб;
		Способов и последовательности демонтажа труб;
		Правил дефектования демонтируемых труб;
		Универсальных и специальных приспособлений;
		Требования охраны труда при выполнении работ средней сложности при изготовлении, сборке, установке и монтаже труб из различных марок стали и сплавов, при организации и проведении испытаний, дефектации и ремонта трубопроводов



	<p>ПК 3.2 Проводить испытания и ремонт систем судовых трубопроводов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Гидравлических испытаний давлением до 15 кгс / см<sup>2</sup> арматуры, трубопроводов и судовых систем диаметром 108 мм на судне (кроме специальных систем);</p> <p>Пневматических испытаний давлением до 10 кгс / см<sup>2</sup> арматуры, трубопроводов и систем диаметром 108 мм на судне (кроме специальных систем);</p> <p>Ремонта судовых трубопроводов и систем диаметром до 108 мм и давлением до 15 кгс / см<sup>2</sup></p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Проводить гидравлические испытания давлением свыше 1,5 до 10,0 МПа (от 15 до 100 кгс/кв. см) и пневматические испытания давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см) арматуры и труб в цехе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Порядка проведения гидравлических и пневматических испытаний;</p> <p>Технологических требований, предъявляемых к организации и проведению гидравлических испытаний давлением от 15 до 100 кгс / см<sup>2</sup> и пневматических испытаний давлением до 15 кгс / см<sup>2</sup> судовой арматуры и труб в цехе</p>
<p>Выполнение такелажных работ в судостроении</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять такелажные работы при погрузке, подъеме, снятии, перемещении судовых металлоконструкций, механизмов и оборудования снаружи судна и внутри помещений судна</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнения такелажных работ по строповке, погрузке, подъему, снятию, перемещению и установке на фундамент судовых грузов, механизмов и оборудования при помощи кранов на открытых площадках, палубах и стапелях при постройке и ремонте судов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять выгрузку, транспортировку и установку деталей корпусных конструкций массой до 10 тонн;</p> <p>Выполнять строповку, снятие, перемещение на катках или полозьях с помощью крана, установку грузов массой от одной до 10 тонн;</p> <p>Выполнять такелажные работы на стапеле при сборке корпуса судна;</p> <p>Использовать такелажные устройства и приспособления при погрузке, перемещении и установке грузов;</p> <p>Перемещать, выполнять установку внутри судна деталей корпусных конструкций массой до двух тонн;</p>

		<p>Читать простые чертежи и схемы такелажных работ по погрузке, монтажу и вооружению такелажа</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Классификации грузоподъемных машин и оборудования;</p> <p>Назначения, правил эксплуатации и устройства грузоподъемного оборудования (домкратов, полиспастов, лебедок и талей);</p> <p>Правил подготовки канатов для подъема негабаритных грузов;</p> <p>Правил строповки в нескольких местах для подъема груза двумя и более канатами;</p> <p>Правил чтения простых чертежей и схем такелажных работ по погрузке, монтажу и вооружению такелажа;</p> <p>Видов смазочных материалов, применяемых в такелажном деле, способы их применения;</p> <p>Методов измерений, инструментов, применяемых при проведении испытаний</p>
	<p>ПК 4.2 Проводить испытания такелажных приспособлений</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проверки такелажных приспособлений (канатов, талей, блоков, скоб) на грузоподъемность и допускаемые нагрузки</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Проводить испытания такелажных приспособлений (обухов, скоб, струбцин, талей) грузоподъемностью до 5 тонн по техническим условиям на стенде в цехе;</p> <p>Выполнять проверку механических свойств, размера проволок каната, наличия смазки в канате и сердечнике, качества цинкового покрытия;</p> <p>Определять грузоподъемность и допускаемые нагрузки такелажных приспособлений (канатов, талей, блоков, скоб)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Порядка испытаний такелажных приспособлений на стенде грузоподъемностью до 5 тонн;</p> <p>Сроков осмотров грузозахватных приспособлений;</p> <p>Технических условий на приемку и способы определения грузоподъемности и допускаемых нагрузок такелажных приспособлений (канатов, талей, блоков, скоб)</p>

		Устройства, принципа работы и правил освидетельствования грузоподъемных приспособлений
--	--	--

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО профессии **26.01.03 «Слесарь-монтажник судовой»** осуществление образовательной деятельности при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом (см. Приложение 1);
- календарным учебным графиком (см. Приложение 2);
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей (см. Приложение 3 и 4);
- рабочими программами учебной и производственных практик (см. Приложение 4);
- рабочей программой воспитания (см. Приложение 5);
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

### ***6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и профессиональных модулей, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### ***6.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС***

Реализация образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 3-4 разряд по рабочей профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### ***6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС***

ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» для реализации образовательной программы по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

Русского языка, Литературы и Родной литературы

Математики

Иностранного языка

Истории и Обществознания, Истории России

Химии, Биологии, Географии

Информатики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Физики

ОБЖ и Безопасности жизнедеятельности

Основ бережливого производства, основ финансовой грамотности

Основ инженерной графики

Основ механики, Основ судостроения, Теории и устройства судна

Электротехники

Основ материаловедения и технологии общеслесарных работ

МДК по профессии «Слесарь-монтажник судовой»

#### **Мастерские:**

слесарно-механические

слесарно-сборочные

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Стрелковый тир (место для стрельбы)

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актовый зал

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения: персональные компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны, интерактивные доски. В техникуме имеется компьютерный класс с выходом в Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику приведены в программах учебной практики.

Основной базой производственной практики является АО «ЦС «Звездочка», с которым у ГБПОУ АО «Северодвинский техникум

судостроения и судоремонта» оформлены договорные отношения. Имеющаяся база производственной практики обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

#### ***6.4. Практическая подготовка обучающихся***

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

#### ***6.5. Организация воспитания обучающихся***

Воспитание обучающихся при освоении ими ППКРС осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (см. Приложение 5).

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ППКРС**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводятся согласно «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится согласно «Положению о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю» ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны и утверждены техникумом самостоятельно.

### ***7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной аттестации обучающихся***

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по профессии.

Для аттестации обучающихся по соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции (см. Приложение 6).

### ***7.2. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся***

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.



Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового и профильного уровня.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Слесарь-монтажник судовой».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923349

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025