

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»
на 2023/2024 учебный года**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

1.1. Место цикла занятий в структуре образовательной программы

Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» (далее Цикл занятий) включен в календарный план воспитательной работы в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

- 1) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 2) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- 3) 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;
- 4) 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой;
- 5) 46.01.01 Секретарь.

Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения Цикла занятий

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образовании, в области медицины и здравоохранения и прочее.

В рамках программы Цикла занятий обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

1.3. Результаты освоения Цикла занятий

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;	- место и роль России в современной мировой экономике; - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; 	<p>деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; эволюцию и сущность основных направлений и развития современной отрасли труда;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; - владеть навыками получения необходимой информации; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательного маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

	профессиональной деятельности	
ОК 06	- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; - применять различные научные методы познания	- значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
1) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	
ПК 2.1	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.	
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	
2) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением		
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.	
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.	
ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	

ПК 4.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках.
ПК 4.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 4.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием.
ПК 4.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ПК 5.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.
ПК 5.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.
ПК 5.3	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.
ПК 5.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
3) 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	
ПК 1.1	Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.
ПК 1.2	Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.
ПК 1.3	Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.
ПК 2.1	Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.
ПК 2.2	Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.
ПК 4.1	Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.
ПК 4.2	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.
ПК 4.3	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.
4) 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	
ПК 1.1	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК 1.2	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК 1.3	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы для гибки труб.
ПК 2.2	Гибка труб из сталей различных марок диаметром до 108 мм на станках и прессах.
ПК 2.3	Техническое обслуживание трубогибочных станков и прессов.
ПК 3.1	Осуществлять дефектацию, сборку и монтаж арматуры, трубопроводов и систем на судах.

ПК 3.2	Производить гидравлические испытания до 1,5 МПа и пневматические испытания давлением до 1,0 МПа арматуры, трубопроводов и систем на судах.
ПК 3.3	Изготавливать по чертежам и эскизам фигурных панелей и кружков.
5) 46.01.01 Секретарь	
ПК 1.1	Составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительную документацию, создаваемую в организации, согласно требованиям Государственных стандартов (ГОСТ) по оформлению документов с использованием современных видов организационной техники.
ПК 1.2	Организовывать документооборот в организации с использованием современных видов организационной техники.
ПК 1.3	Составлять и оформлять номенклатуру дел организации, формировать дела в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечивать их сохранность в текущем делопроизводстве с использованием современных видов организационной техники.
ПК 1.4	Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.
ПК 1.5	Выполнять машинописные работы различной степени сложности.
ПК 2.1	Координировать работу офиса (приемной руководителя), организовывать прием посетителей.
ПК 2.2	Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсимильные сообщения.
ПК 2.3	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, заседаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 2.4	Осуществлять подготовку деловых поездок (командировок) руководителя и других сотрудников организации.
ПК 2.5	Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

2.2 Объем и виды учебной работы цикла занятий

Вид учебной работы	Количество занятий
Объем цикла	18
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18

2.2. Тематический план и содержание Цикла занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем (кол-во занятий)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс (18.01.2024)</p>	<p>Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p> <p>1) ПК 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3; 2) ПК 1.3, 4.3, 5.1; 3) ПК 2.2; 4) ПК 2.2, 2.3, 3.2; 5) ПК 1.1, 1.3.</p>
<p>Россия – страна атомных технологий (25.01.2024)</p>	<p>Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в Архангельской области и г. Северодвинске.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>
<p>Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и Здравоохранения (01.02.2024)</p>	<p>Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p> <p>1) ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3; 2) ПК 1.1, 4.1, 5.1; 3) ПК 4.1., 4.2, 4.3;</p>

			4) ПК 1.3, 2.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3; 5) ПК 1.2.
Россия гостеприимная – профессии на благо общества (08.02.2024)	Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. 5) ПК 2.4.
Россия мобильная – транспортная отрасль (15.02.2024)	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в Архангельской области и г. Северодвинске.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. 5) ПК 2.3, 2.4.
Россия креативная: узнаю творческие профессии (29.02.2024)	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ (14.03.2024)	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в Архангельской области.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. 4) ПК 1.1.
Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта (21.03.2024)	Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в области цифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист».	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. 2) ПК 5.3.

<p>Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела (28.03.2024)</p>	<p>Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни – от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей. Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны. История промышленности и инженерного дела.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p> <p>1) ПК 1.1, 1.2; 2) ПК 1.4; 3) ПК 1.2.; 4) ПК 1.2, 1.3, 2.3, 3.3; 5) ПК 1.1., 1.3.</p>
<p>Россия в развитии: было, стало, будет (04.04.2024)</p>	<p>История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>
<p>Россия умная – профессии в сфере образования (11.04.2024)</p>	<p>Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p> <p>1) ПК 1.1, 1.2; 2) ПК 1.4; 3) ПК 1.2.; 4) ПК 1.2, 1.3, 2.3; 5) ПК 1.1., 1.3.</p>
<p>Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства (18.04.2024)</p>	<p>Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Металлургическое производство. Специалисты по адаптивным технологиям.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p> <p>1) ПК 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3; 2) ПК 1.4, 4.4, 5.4; 3) ПК 4.2, 4.3; 4) ПК 3.1, 3.2; 5) ПК 1.1, 1.2, 1.3.</p>
<p>Россия космическая – достижения в космической отрасли (25.04.2024)</p>	<p>Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.</p>

	отраслей. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в Архангельской области.		
Государственное управление и общественная безопасность (16.05.2024)	Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантия хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. 5) ПК 2.1, 2.3, 2.4.
Россия плодородная: узнаю одостижениях агропромышленного комплекса страны (23.05.2024)	Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Моя Россия – мои горизонты (30.05.2024)	Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля;	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.

	предпринимательство и финансы.		
Занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (06.06.2024)	Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Резервное занятие (13.06.2024)		1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06.
Всего:		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

3.1. Для реализации программы Цикла занятий должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный

оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству

обучающихся; наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный

экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации Цикла занятий

Для реализации программы Цикла занятий используются учебно-методические материалы: примерная рабочая программа, учебно-тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Комплект материалов для проведения каждого занятия Цикла размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно <https://firpo.ru/activities/russia/about.html>, не позднее 3-х дней до даты проведения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с результатами Цикла занятий. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе Цикла занятий.

Тема	Тип оценочных мероприятий
Темы 1-18	<ul style="list-style-type: none">- выполнение репродуктивных тестовых заданий;- устный и письменный ответы на вопросы;- полный развернутый устный или письменный ответ;- выполнение компетентностно-ориентированных заданий;- участие в дискуссиях и играх; <p>Для проведения промежуточной аттестации рекомендуется формирование обучающимися кейса/проекта о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923349

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025