Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 01 Основы инженерной графики

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

Разработчик:		
ГБПОУ АО «СТСиС»	мастер п/о, преподаватель	Н.Г. Егорова
Эксперты от работодателя:		
АО «ЦС «Звездочка»	Начальник ОГСв	Курмин Д.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Рассмотрено на заседании	Методического совета	
Протокол №7 от «23» июня	я 2023г.	
Председатель МС	И.А. Новикова	

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ	5
ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ	6
ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП*. 01 Основы инженерной графики, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблипа 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий
	для контроля
	и оценки
уметь:	
читать чертежи средней сложности и сложных	Практические
конструкций, изделий, узлов и деталей;	занятия
пользоваться конструкторской документацией для	Самостоятельна
выполнения трудовых функций;	я работа
знать:	
основные правила чтения конструкторской	Опрос:
документации;	фронтальный/
общие сведения о сборочных чертежах;	индивидуальный
основы машиностроительного черчения;	, письменный/ устный
требования единой системы конструкторской	Jernom
документации.	

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос
- оценивание практических занятий;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работ по темам дисциплины.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 02 Основы электротехники

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

Разработчик:		
ГБПОУ АО «СТСиС»	преподаватель	Т.А. Вашукова
Эксперты от работодател	ія:	
AO «ЦС «Звездочка»	Начальник ОГСв	Курмин Д.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
Рассмотрено на заседани	и Методического совета	
Протокол №7 от «23 » и	юня 2023г.	
Председатель МС	И.А. Новик	ова

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ	5
УМЕНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ	6
ЗНАНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 02 Основы электротехники*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблипа 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий
уметь:	для контроля и оценки
-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; -рассчитывать параметры электрических схем; -собирать электрические схемы; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Практические занятия №1-7 Самостоятельная работа №1,2
-проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	
знать:	
электротехническую терминологию; -основные законы электротехники; -типы электрических схем; -правила выполнения электрических схем; -методы расчета электрических цепей; -основные элементы электрических сетей; -принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; -схемы электроснабжения; -основные правила эксплуатации электрооборудования; -способы экономии электроэнергии; -основные электротехнические материалы; -правила сращивания, спайки и изоляции проводов;	Контрольная работа №1-2 Опрос: фронтальный/индивидуальный, письменный/устный

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос
- оценивание практических занятий;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работы по темам дисциплины.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 Основы материаловедения

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

Разработчик:			
ГБПОУ АО «СТСиС»	мастер п/о	Д.В. Лап	ина
Эксперты от работодател.	я:		
AO «ЦС «Звездочка»	Начальник	: ОГСв	Курмин Д.В.
(место работы)	(занимаемах	я должность)	(инициалы, фамилия)
Рассмотрено на заседании	и Методического со	вета	
Протокол № 7 от «23» ию	оня 2023г.		
Председатель МС	И.А	А. Новикова	

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	.4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УДОшибка! Закладка не определен	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.03 Основы материаловедения*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий
	для контроля и оценки
уметь:	
пользоваться справочными таблицами для	Практическая работа №1-10
определения свойств материалов;	Самостоятельная работа №1-2
выбирать материалы для осуществления	
профессиональной деятельности	
знать:	
наименование, маркировку, основные	Опрос
свойства и классификацию углеродистых	Тест
и конструкционных сталей, цветных	
металлов и сплавов, а также полимерных	
материалов (в том числе пластмасс,	
полиэтилена, полипропилена);	
правила применения охлаждающих и	
смазывающих материалов;	
механические испытания образцов	
материалов	

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- тестирование;
- оценивание практических занятий;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Допуски и технические измерения

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

Разработчик:			
ГБПОУ АО «СТСиС»	мастер п/о	Д.В. Лапа	ина
Эксперты от работодателя	я:		
AO «ЦС «Звездочка»	Начальник ОГС (занимаемая д		_ Д.В. Курмин
(место работы)	(занимаемая д	цолжность)	(инициалы, фамилия)
Рассмотрено на заседании	и Методического сог	вета	
Протокол № 7 от «23» ию	оня 2023г.		
Председатель МС	И.А	 Новикова 	

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	.4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ	
ЗНАНИЙ УДОшибка! Закладка не определена ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Допуски и технические измерения* относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий
	для контроля и оценки
уметь:	
контролировать качество выполняемых	Практическая работа №1-10
работ	Самостоятельная работа №1-2
знать:	
системы допусков и посадок, точность	Опрос
обработки, квалитеты, классы точности;	Тест
допуски и отклонения формы и	
расположения поверхностей	

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- тестирование;
- оценивание практических занятий;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Основы экономики

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

Разработчик:		
ГБПОУ АО «СТСиС»	преподаватель	А.А. Тетера
Эксперты от работодателя:		
AO «ЦС «Звездочка»	Начальник ОГСв	Курмин Д.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
Рассмотрено на заседании Ме	тодического совета	
Протокол № 7 от « 23 » июня	2023г.	
Председатель МС	И.А. Новикова	

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	. 4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	.8

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.05 Основы экономики*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий
	для контроля и оценки
уметь:	
- находить и использовать экономическую	Практическая работа № 1-4
информацию в целях обеспечения собственной	Самостоятельная работа № 1-4
конкурентоспособности на рынке труда;	Решение ситуационных и экономических
- применять на практике нормы	задач
антикоррупционного законодательства.	Кейс-задания
знать:	
- общие принципы организации	Индивидуальный письменный и устный
производственного и технологического процесса;	опрос
- механизмы ценообразования на продукцию,	Фронтальный опрос
формы оплаты труда в современных условиях;	Терминологический диктант
- цели и задачи структурного подразделения,	Контрольная работа №1-2
структуру организации, основы экономических	Проверочная работа №1-5
знаний, необходимых в отрасли;	Промежуточное тестирование
- основы предпринимательской деятельности;	Итоговое тестирование
-основы финансовой грамотности.	

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения экономических и ситуационных задач, заданий Кейса;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные и проверочные работы по темам дисциплины.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

Разработчик:		
ГБПОУ АО «СТСиС»	преподаватель	А.А. Тетера
Эксперты от работодателя:		
AO «ЦС «Звездочка»	Начальник ОГСв	Курмин Д.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
Рассмотрено на заседании Мето	одического совета	
Протокол № 7 от «23» июня 20	23г.	
Председатель МС	И.А. Новикова	

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ1	0

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность* жизнедеятельности, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий
	для контроля и оценки
меть:	
• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа №1 Самостоятельная работа №1,2,3
■ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Решение ситуационных задач Самостоятельная работа №4
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	Практическая работа №2 Кейс – задания по теме «РСЧС. Гражданская оборона (ГО)».
 применять первичные средства пожаротушения; 	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач
• ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Самостоятельная работа №4
■ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Самостоятельная работа №4
■ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	Практическая работа №4 Кейс – задания
 выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; 	Решение ситуационных задач Кейс – задания

 оказывать первую помощь пострадавшим. 	Практическая работа №4 Кейс – задания по теме «Оказание первой помощи»
знать:	
• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный опрос Проверочная работа №4
• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Индивидуальный письменный и устный опрос Фронтальный опрос Проверочная работа №1
 основы военной службы и обороны государства; 	Промежуточное тестирование Итоговое тестирование
• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Проверочная работа №2 Промежуточное тестирование Итоговое тестирование
• способы защиты населения от оружия массового поражения;	Индивидуальный письменный и устный опрос Фронтальный опрос Контрольная работа №1
• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа №2 Промежуточное тестирование Итоговое тестирование
• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Проверочная работа №5
• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Фронтальный опрос
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	Фронтальный опрос

•	порядок и правила оказания первой
	помощи пострадавшим.

Проверочная работа №3 Промежуточное тестирование Итоговое тестирование

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения ситуационных задач, заданий Кейса;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные и проверочные работы по темам дисциплины.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 07 Теория и устройство судна

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

Разработчик:		
ГБПОУ АО «СТСиС»	мастер п/о, преподаватель	О.К. Агеева
Эксперты от работодател	тя:	
AO «ЦС «Звездочка»	Начальник ОГСв	Курмин Д.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
Рассмотрено на заседани	и Методического совета	
Протокол №7 от «23» ию	оня 2023г.	
Председатель МС	И А Новикова	

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ	5
ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ	6
ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины $O\Pi$. 07 Теория и устройство судна, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

-ориентироваться в расположении судовых помещений. Занятия Самостоятельная работа Знать: классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	0	Таолица 1
уметь: -определять типы судов -ориентироваться в расположении судовых помещений. Знать: классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	Освоенные умения, усвоенные знания	
уметь: -определять типы судов -ориентироваться в расположении судовых помещений. Знать: классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.		для контроля и
определять типы судов ориентироваться в расположении судовых помещений. Знать: классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судоках фронтальный/ архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.		оценки
-ориентироваться в расположении судовых помещений. Занятия Самостоятельная работа Знать: классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	уметь:	
ЗНАТЬ: классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	-определять типы судов	Практические
знать: классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	-ориентироваться в расположении судовых помещений.	занятия
жлассификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.		Самостоятельная
классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.		работа
судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико- эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	знать:	
-архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалымореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико- эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на	-
судостроительные материалы. -мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико- эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	судах	фронтальный/
-мореходные качества судна устный (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико- эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	-архитектурный тип судна, конструкция корпуса,	индивидуальный,
(плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико- эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость. -конструкция надстроек и оборудование судовых помещений. -конструкция грузовых люков. -конструкция отдельных узлов судна. -оборудование и снабжения судна.	судостроительные материалы.	письменный/
эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	-мореходные качества судна	устный
коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	(плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-	
непотопляемостьконструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и	
-конструкция надстроек и оборудование судовых помещенийконструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность,	
-конструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	непотопляемость.	
-конструкция грузовых люковконструкция отдельных узлов суднаоборудование и снабжения судна.	-конструкция надстроек и оборудование судовых помещений.	
-оборудование и снабжения судна.		
-оборудование и снабжения судна.	-конструкция отдельных узлов судна.	
-спасательные средства		
опасатольные средства.	-спасательные средства.	
-судовые устройства.	-судовые устройства.	
-конструктивную противопожарную защиту.	-конструктивную противопожарную защиту.	
-назначение и классификацию судовых систем.	-назначение и классификацию судовых систем.	
-назначение, состав, функционирование системы		
предупреждения загрязнения воды.	предупреждения загрязнения воды.	

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос
- оценивание практических занятий;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работ по темам дисциплины.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФК. 00 Физическая культура

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

Разработчик:		
ГБПОУ АО «СТСиС»	мастер п/о, преподаватель	Н.Г. Егорова
Эксперты от работодателя:		
АО «ЦС «Звездочка»	Начальник ОГСв	Курмин Д.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Рассмотрено на заседании	Методического совета	
Протокол №7 от «23» июня	я 2023г.	
Председатель МС	И.А. Новикова	

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ	5
ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ	6
ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ΦK . 00 Φ изическая культура, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
уметь:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность	Практические
для укрепления здоровья, достижения жизненных и	занятия
профессиональных целей;	
знать:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном	Опрос:
и социальном развитии человека;	фронтальный/
основы здорового образа жизни	индивидуальный

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос
- оценивание практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

Разработчик:				
ГБПОУ АО «СТСиС» мастер производственного обучения, НН. Поташева				
Oronoptiv of posoto horong.				
Эксперты от работодателя:				
AO «ЦС «Звездочка»	Начальник ОГСв	Курмин Д.В.		
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)		
Рассмотрено на заседании Ме	етодического совета			
Протокол №7 от «23» июня 2	2023г.			
Председатель МС	И.А. Новикова			

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МДК	11
2.1. Для текущего контроля	
2.2. Для промежуточной аттестации	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	12
3.1. Для текущего контроля	
3.2. Для промежуточной аттестации	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	13
4.1. Для текущего контроля	
4.2. Для промежуточной аттестации	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	
АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО в части овладения видом деятельности (ВД): 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (номера заданий)
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. ПК 1.2. Использовать	Правильность чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. Правильность использования	
конструкторскую, нормативнотехническую и производственнотехнологическую документацию по сварке.	конструкторской, нормативно-технической производственно-технологической документацией по сварке.	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценивание
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Уменение проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	практических занятий; - оценивание решения производственных ситуаций; - проверка выполненных самостоятельных
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Правильность подготовки и умение и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	внеаудиторных работ; - защита индивидуальных проектных заданий;
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	Правильность выполнения сборки и подготовку элементов конструкции под сварку	- контрольные работы по темам МДК. Промежуточная аттестация в форме
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	. Правильность проводенияя контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	дифференцированного зачета <u>Комплексный экзамен</u> по профессиональному
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	Правильность выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.	модулю
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных	Правильность зачистки и удаление поверхностных	

Пибов после сварки. Лефектов сварных пивов после сварки. После сварки. Правильность контроля сварных сосдинсний на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке. ОК 01. Выбирать способы репістия профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; умеет выбирать способы репістия для выполнення дадач профессиональной деятельности; умеет использовать современные средства понска, анализа и интерпретации информации, и информации и информации, и информации, и информации и информации, и информации, и информации и информации, и информации		1	
ПК 1.9. Проводить контроль сварпых сосдинсний на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам разменные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; и информации, и информации и интерпретации информации, и информации, и информации интерпретации информации, и информации информации, и информации интерпретации информации, и информации инфо	швов после сварки.	1 -	
сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам умеет использовать сообременные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; умеет использовать сообременные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; умеет использовать сообременные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; умеет использовать сообременные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное дазвитие, предпринимательскую деятельности в различных жизненных китуациях информациих жизненных китуациях умеет использовать и профессиональной и программы задач профессиональной программы образовательной программы образовательного профессиональной сфере, от предпринимательскую деятельностью образовательной программы образовательной программы образовательной программы образовательной программы образовательной программы образовательной программы	ПК 10 П		
соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно- технологической документащии по сварке. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности применции и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и предпринимательскую деятельность в профессиональной сефере, использовать знания п предпринимательскую динансовой грамогность в различных жизпешых жизпешьх жиз			
размерам, требуемым конструкторской производственном требуемым конструкторской и производственном технологической документации по сварке. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности деятельности применительно к различным контекстам Контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, апализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 02. Использовать современные средства поиска, апализа и интерпретации информации, и информации информации, и информации, и информации информации, и информации информации информации, и информации инф	*	1 =	
конструкторской производственно- технологической документации по сварке. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам контекстам ОК 02. Использовать современные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; и информации, и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализорным технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и рефессиональной деятельности: Планируст и реализует собственное профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию па государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей собсивствей особенностей социального и учетом особенностей сособенностей социального и учетом особенностей сособенностей социального и учетом особенностей сособенностей социального и учетом особенностей со	1		
производственнот технологической документации по сварке. ОК 01. Выбирать способы документации по сварке. ОК 01. Выбирать способы денения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информации информации, и информации, и информации, и информации информации информации информации информации и информации информации и информации информации и ин	1 2 2		
технологической документации по сварке. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Контекстам ОК 02. Использовать современные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к различных для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 02. Использовать современные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывыть собственное профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном узыкс Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей сособенностей социального и учетом особенностей сособы федерации с учетом особенностей соцоального и учетом особенностей соцоального и учетом особенностей соцоального и учетом особенностей соцоального и учетом особенностей социального и учетом особенностей социальноги особенностей социального и учетом особенностей социальноги и учетом особенностей от особенност			
По сварке. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам интерпретации информации, и информации информации, и информации информации, и информации информации, и информации, и информации информации, и информации информации, и информации инфор		<u>-</u>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиопальной деятельности применительно к различным контекстам Устпый и письменные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информации ин			
решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (жеттекстам) интерпретации информации, и информации информации, и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализует собственное профессиональное и личностное профессиональное и личностное профессиональное и предпринимательскую деятельность в предпринимательскую деятельность в предпринимательскую использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию па государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей ичетом особенностей			
профессиональной деятельности применительно к различным контекстам контекстам контекстам умест использовать современные средства поиска, а апализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: ОК 03. Планировать и реализовавть собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно Взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особствностей социального и учетом особственное пособственном языке Российской Федерации с учетом особственной письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особственное образовательной программы	_	-	Текущии контроль:
применительно к различным контекстам; Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информации, и информации, и информации, и информации, и информации, и информации информации, и информации информации, и информации информации, и информации для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно вазимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей	1 -	<u> </u>	37
контекстам			
умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информациини информациини задач профессиональной деятельности; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информации информации, информации, информации, информации информации, информации, информации инф	_	=	-
обременные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и пеатизовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финапсовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей	контекстам	1 -	` -
поиска, анализа и интерпретации информации, и информации информации информации информации удяя выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, депользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей особенностей социального и учетом особенностей			др.)
интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информации информации, и информации, и информации, и информации информации, и информации информации, и информации информации информации информации информации информации информации информации информации информации,		-	~ ~
и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и деятельность в профессиональное и деятельность в профессиональное и деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей современные технологии для выполнения деятельностью обременные средства поиска, анализа и интерпретации деятельностью обременные средства поиска, анализа и информационные технологии для выполнения задач профессиональной программы Технологии для выполнения задач профессиональной програмы Програмы профессиональной интерпретации информации инфор		1	
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной иличностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей учетом особенностей учетом особенностей			обучающимися
оК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей социального и собременные средства поиска, анализа и процессе освоения образовательной просрессе освоения профессиональной программы Технологии для выполнения задач профессиональной программы Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую предпринимательскую предпринимательскую и посьменную команде; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей		* *	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей социального и дичностей в рассийской Федерации с учетом особенностей социального и коменстве и команьного собреньствей социального и интерпретации информации, и письменную коммуникацию и профессиональной процессе освоения образовательной пропрессиснальной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей социального и учетом особенностей социального и учетом особенностей социального и деятельно современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные средства поиска, анализа и интерпретации информационные процессе освоения обучающегося в процессе освоения образовательной просрессиональной дераства и интерпретации информационные тиме образовательной просрессиональной деятельности; Планирует и реализует обственное профессиональное и дательность в профессиональное и деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		1	- ·
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и информации, информации информации, информации информации, информации, информации дехановния задач профессиональной деятельности; Планирует и реализует собственное профессиональное и деятельность в профессиональное и деятельность и деятель			
анализа и интерпретации информации, и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей опрофессионального и интерпретации информации, и информации информации, и информации, и информации, и информации, и информации информации, и информации информации, и информации, и информации информации, и информации, информации образовательной программы Анкетирование работодателем Анкетирование работодателем Итоговый контроль: Заполнение оценочного листа Ваполнение оценочного листа Заполнение оценочного листа Заполнение оценочного листа Ваполнение оценочного листа Заполнение оценочного листа Заполнение оценочного листа Заполнение оценочного листа Заполнение оценочного листа Ок 04. Эффективно взаимодействовать и командерательной программы образовательной программы о	ОК 02. Использовать		
информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей собемых для выполнения задач профессиональной и программы Анкетирование работодателем Итоговый контроль: Итоговый контроль: Заполнение оценочного листа заполнение оценочного листа ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	современные средства поиска,		<u> </u>
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях ваимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей и профессиональног и и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Анкетирование работодателем Итоговый контроль: Итоговый контроль: Заполнение оценочного листа заполнение оценочного листа Ок 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОС осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	1 1	I	
задач профессиональной деятельности: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей сойственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей			_
Задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей ОК 05. Осущельного и разыка разыке Российской Федерации с учетом особенностей ОК 05. Осущельного и расотать и расотать в сособенностей ОК 05. Осущельного и разыке Российской Федерации с учетом особенностей ОК 05. Осущельного и разыке Российской Федерации с учетом особенностей ОК 05. Осущельного и расотать в сособенностей ОК 05. Осущельного и расотать в сособенностей ОК 05. Осущельного и расотать в сособенностей ОС осущельного и расотать в сособенностей ОС осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей ОК осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей ОС обстать в состать в работать в коллективе и команде; ОС осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей ОС обстать обстать в профессиональное и развитие, предотование развитие, предотовать и работать в предотовать и работать и работать в коллективе и команде; ОС осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей ОС обстать на профессиональное и работать и работать в коллективе и команде работать в р			программы
ОК 03. Планировать и реализует и реализует профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей и пранизует и реализует и работодателем Итоговый контроль: Итоговый контроль: Итоговый контроль: Заполнение оценочного листа В использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	задач профессиональной	1	
ОК 03. Планировать и планирует и реализует реализовывать собственное профессиональное и личностное профессиональное и личностное профессиональное и личностное профессиональное и личностное профессиональной и предпринимательскую предпринимательской предпринимательской предпринимательск	деятельности	задач профессиональной	
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях празличных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей опрофессиональное и личностное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую предпринимательскую оценочного листа оценочного листа профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОС 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей			работодателем
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ваимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и ипрофессиональной сфере, деятельность в профессиональной сфере, профессиональной сфере, предпринимательскую оценочного листа предпринимательскую оценочного вагительного и предпринимательскую оценочного предпринимательскую оценочного предпринимательского предпринимательского предпринимательского предпринимательского предпринимательского предпринимательского предпринимательского предпринимательского предпринимательского пр	1	Планирует и реализует	
развитие, предпринимательскую деятельность в предпринимательскую предпринимательскую предпринимательскую предпринимательскую предпринимательскую предпринимательскую предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей	1 4		<u>Итоговый контроль</u> :
деятельность в предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по различных жизненных ситуациях различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде работать в команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей оценочного листа оценочного листа в различных сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей			-
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях различных жизненных ситуациях различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде различных в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей очеть в профессионального и учетом особенностей	развитие, предпринимательскую	личностное развитие,	Заполнение
использовать знания по профессиональной сфере, финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей			оценочного листа
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде различных в команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей	профессиональной сфере,		
различных жизненных финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей			
различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей обобенностей	финансовой грамотности в		
Ситуациях; ОК 04. Эффективно Взаимодействовать и работать в взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей отметот уметом особенностей	1 -	финансовой грамотности в	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей отметь и работать в коллективе и команде;	ситуациях	различных жизненных	
взаимодействовать и работать в взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей		•	
коллективе и команде работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на письменную коммуникацию государственном языке на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей	1 1	1 1	
команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на письменную коммуникацию государственном языке на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей	_		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей	коллективе и команде	*	
письменную коммуникацию на письменную коммуникацию государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей		команде;	
государственном языке на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и учетом особенностей	1		
Российской Федерации с учетом Российской Федерации с особенностей социального и учетом особенностей	1		
особенностей социального и учетом особенностей	1		
		_	
культурного контекста социального и культурного	l ·	учетом особенностей	
	культурного контекста	социального и культурного	

0.77	контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-	Проявляет гражданско-
патриотическую позицию,	патриотическую позицию,
демонстрировать осознанное	демонстрирует осознанное
поведение на основе	поведение на основе
традиционных	традиционных
общечеловеческих ценностей, в	общечеловеческих
том числе с учетом	ценностей, в том числе с
гармонизации межнациональных	учетом гармонизации
и межрелигиозных отношений,	межнациональных и
применять стандарты	межрелигиозных отношений,
антикоррупционного поведения;	применяет стандарты
	антикоррупционного
	поведения;
ОК 07. Содействовать	Содействует сохранению
сохранению окружающей среды,	окружающей среды,
ресурсосбережению, применять	ресурсосбережению,
знания об изменении климата,	применять знания об
принципы бережливого	изменении климата,
производства, эффективно	принципы бережливого
действовать в чрезвычайных	производства, эффективно
ситуациях;	действовать в чрезвычайных
	ситуациях
ОК 08. Использовать средства	Использует средства
физической культуры для	физической культуры для
сохранения и укрепления	сохранения и укрепления
здоровья в процессе	здоровья в процессе
профессиональной деятельности	профессиональной
и поддержания необходимого	деятельности и поддержания
уровня физической	необходимого уровня
подготовленности;	физической
подготовлениести,	подготовленности;
ОК 09. Пользоваться	Умеет пользоваться
профессиональной	профессиональной
документацией на	документацией на
государственном и иностранном	государственном и
языках	иностранном языках
VIOLIVOV	ипостранном изыках

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта			
Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной		
	практике		
выполнения типовых	Разделка кромок под сварку.		
слесарных операций,	Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по		
применяемых при	шаблону.		
подготовке деталей перед	Разметка при помощи лазерных, ручных инструментов		
сваркой;	(нивелир, уровень).		
выполнения сборки	Выполнить сборку и сварку контрольных сварных		
элементов конструкции	соединений сварочным процессом в соответствии с		
(изделий, узлов, деталей)	чертежом.		
под сварку с применением			
сборочных приспособлений;			
выполнения сборки	Наложение прихваток. Прихватки пластин толщиной		

	224 1
элементов конструкции	2,3,4 мм. Прихватки пластин толщиной до 1 мм с от
(изделий, узлов, деталей)	бортовкой кромок.
под сварку на прихватках;	T
эксплуатирования	Подготовка, настройка и порядок работы с выпрямителем,
оборудования для сварки;	управляемым трансформатором, тиристорным и
	транзисторным выпрямителями.
	Подготовка, настройка и порядок работы с инверторным
	выпрямителем.
	Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным
	генератором.
	Подготовка, настройка и порядок работы со
	специализированными источниками питания для сварки
	неплавящимся электродом
выполнения	Демонстрация видов переноса электродного металла.
предварительного,	Формирование сварочной ванны в различных
сопутствующего	пространственных положениях.
(межслойного) подогрева	Возбуждение сварочной дуги.
свариваемых кромок;	
выполнения зачистки швов	Зачистка швов после сварки
после сварки;	-
использования	Измерение параметров подготовки кромок под сварку с
измерительного инструмента	применением измерительного инструмента сварщика
для контроля	(шаблоны).
геометрических размеров	
сварного шва;	
определения причин	Выявление дефектов сварных швов и соединений
дефектов сварочных швов и	
соединений;	
предупреждения и	Предупреждение и устранение дефектов сварных швов.
устранения различных видов	
дефектов в сварных швах;	

- освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	методы контроля и оценки (номера заданий)
Уметь:	
использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;	
проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;	
использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;	Текущий контроль Практические работы Наблюдение за обучающимися в
выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;	ходе выполнения практических и самостоятельных работ
применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;	

TO TESTAD HUDOTI, ADOMANNI IO MOTORNO HILL II ADOMINI	
подготавливать сварочные материалы к сварке;	
зачищать швы после сварки;	
пользоваться производственно-технологической и	
нормативной документацией для выполнения	
трудовых функций;	
Знать:	
основы теории сварочных процессов (понятия:	
сварочный термический цикл, сварочные	
деформации и напряжения);	
необходимость проведения подогрева при сварке;	
классификацию и общие представления о методах и	
способах сварки;	
основные типы, конструктивные элементы, размеры	
сварных соединений и обозначение их на чертежах;	
влияние основных параметров режима и	
пространственного положения при сварке на	
формирование сварного шва;	
основные типы, конструктивные элементы,	
разделки кромок;	
основы технологии сварочного производства;	
виды и назначение сборочных, технологических	
приспособлений и оснастки;	
•	
основные правила чтения технологической	
документации;	
типы дефектов сварного шва;	
методы неразрушающего контроля;	
причины возникновения и меры предупреждения	Тестовые задания, карточки-
видимых дефектов;	задания, устный опрос
способы устранения дефектов сварных швов;	ougumn, y emmin empee
правила подготовки кромок изделий под сварку;	
устройство вспомогательного оборудования,	
назначение, правила его эксплуатации и область	
применения;	
правила сборки элементов конструкции под сварку;	
порядок проведения работ по предварительному,	
сопутствующему (межслойному) подогреву	
металла;	
устройство сварочного оборудования, назначение,	
правила его эксплуатации и область применения;	
правила технической эксплуатации	
электроустановок;	
классификацию сварочного оборудования и	
материалов	
основные принципы работы источников питания	
для сварки;	
правила хранения и транспортировки сварочных	
правила хранения и транспортировки сварочных материалов;	

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий общества, обеспечения гражданского идеалам безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально предупреждающий опасное поведение окружающих, ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся формированию в сетевой К профессионального личностно И конструктивного Учитываются в ходе «цифрового следа», оценивания результатов ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего освоения профессионального поколения и готовность к участию в социальной модуля поддержке и волонтерских движениях, ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Основы технологии сварки и	Комплексный Экзамен
сварочное оборудование	
МДК 01.02 Технология производства	
сварных конструкций	

МДК 01.03Подготовительные и сборочные	
операции перед сваркой	
МДК 01.04 Контроль качества сварных	
соединений	
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области

«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Разработчик:			
ГБПОУ АО «СТСиС» мастер производственного обучения, Н. Н. Поташева			
Эксперты от работодателя:			
AO «ЦС «Звездочка»	Начальник ОГСв	Курмин Д.В.	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	
Рассмотрено на заседании Мет			
Протокол №7 от «23» июня 20	23г.		
Председатель МС	И.А. Новикова		

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МДК	11
2.1. Для текущего контроля	
2.2. Для промежуточной аттестации	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	12
3.1. Для текущего контроля	
3.2. Для промежуточной аттестации	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	13
4.1. Для текущего контроля	
4.2. Для промежуточной аттестации	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	
АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие	Основные показатели	Формы и методы
компетенции	оценки результата	контроля и оценки
		(номера заданий)
ПК 2.1Выполнять ручную	Правильность выполнения	<u>Текущий контроль</u> :
дуговую сварку различных	дуговой сварки различных	- устный и
деталей во всех	деталей и сплавов во всех	письменный опрос;
пространственных положениях	пространственных	- тестирование;
сварного шва	положениях сварного шва	- оценивание
		практических занятий;
ПК 2.2. Выполнять ручную	Правильность выполнения	- оценивание решения
дуговую сварку различных	ручной дуговой сварки	производственных
деталей из цветных металлов и	различных деталей из	ситуаций;
сплавов во всех	цветных металлов и сплавов	- проверка
пространственных положениях	во всех пространственных	выполненных
сварного шва.	положениях сварного шва.	самостоятельных
		внеаудиторных работ;
ПК 2.3 Выполнять ручную	Правильность выполнения	- защита
дуговую наплавку покрытыми	ручной дуговой наплавки	индивидуальных
электродами различных деталей	покрытыми электродами	проектных заданий;
	различных деталей	- контрольные работы
ПК 2.4. Выполнять дуговую	Правильность выполнения	по темам МДК.
резку различных деталей	дуговой резки различных	<u>Промежуточная</u>
	деталей	аттестация в форме
		дифференцированного зачета
		<u> Комплексный экзамен</u>
		ПО
		профессиональному
		профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы	Умеет выбирать способы	<u>Текущий контроль</u> :
решения задач	решения задач	токущий контроль.
профессиональной деятельности	профессиональной	Устный и
применительно к различным	деятельности применительно	письменный опрос
контекстам	к различным контекстам;	(тестирование, эссе и
	умеет использовать	др.)
	современные средства	' u /
	поиска, анализа и	Собеседование с
	интерпретации информации,	обучающимися
	и информационные	
	технологии для выполнения	Интерпретация

	T	
	задач профессиональной	результатов
27102 77	деятельности;	наблюдений за
ОК 02. Использовать	Умеет использовать	деятельностью
современные средства поиска,	современные средства	обучающегося в
анализа и интерпретации	поиска, анализа и	процессе освоения
информации, и информационные	интерпретации информации,	образовательной
технологии для выполнения	и информационные	программы
задач профессиональной	технологии для выполнения	
деятельности	задач профессиональной	Анкетирование
	деятельности;	работодателем
ОК 03. Планировать и	Планирует и реализует	
реализовывать собственное	собственное	<u>Итоговый контроль</u> :
профессиональное и личностное	профессиональное и	
развитие, предпринимательскую	личностное развитие,	Заполнение
деятельность в	предпринимательскую	оценочного листа
профессиональной сфере,	деятельность в	
использовать знания по	профессиональной сфере,	
финансовой грамотности в	использует знания по	
различных жизненных	финансовой грамотности в	
ситуациях	различных жизненных	
	ситуациях;	
ОК 04. Эффективно	Умеет эффективно	
взаимодействовать и работать в	взаимодействовать и	
коллективе и команде	работать в коллективе и	
	команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и	Осуществляет устную и	
письменную коммуникацию на	письменную коммуникацию	
государственном языке	на государственном языке	
Российской Федерации с учетом	Российской Федерации с	
особенностей социального и	учетом особенностей	
культурного контекста	социального и культурного	
3 31	контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-	Проявляет гражданско-	
патриотическую позицию,	патриотическую позицию,	
демонстрировать осознанное	демонстрирует осознанное	
поведение на основе	поведение на основе	
традиционных	традиционных	
общечеловеческих ценностей, в	общечеловеческих	
том числе с учетом	ценностей, в том числе с	
гармонизации межнациональных	учетом гармонизации	
и межрелигиозных отношений,	межнациональных и	
применять стандарты	межрелигиозных отношений,	
антикоррупционного поведения;	применяет стандарты	
Try	антикоррупционного	
	поведения;	
ОК 07. Содействовать	Содействует сохранению	
сохранению окружающей среды,	окружающей среды,	
ресурсосбережению, применять	ресурсосбережению,	
знания об изменении климата,	применять знания об	
принципы бережливого	изменении климата,	
производства, эффективно	принципы бережливого	
действовать в чрезвычайных	производства, эффективно	
денствовать в чрезовичанных	производства, эффективно	

ситуациях;	действовать в чрезвычайных
	ситуациях
ОК 08. Использовать средства	Использует средства
физической культуры для	физической культуры для
сохранения и укрепления	сохранения и укрепления
здоровья в процессе	здоровья в процессе
профессиональной деятельности	профессиональной
и поддержания необходимого	деятельности и поддержания
уровня физической	необходимого уровня
подготовленности;	физической
	подготовленности;
ОК 09. Пользоваться	Умеет пользоваться
профессиональной	профессиональной
документацией на	документацией на
государственном и иностранном	государственном и
языках	иностранном языках

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический	Виды работ на учебной и/ или производственной
опыт	практике
проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;	Организация рабочего места и правила безопасности труда при выполнении подготовительных операций перед сваркой.
проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;	Изучение правил эксплуатации и обслуживания источников питания. Подготовка, настройка и порядок работы с инверторным выпрямителем. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным генератором. Подготовка, настройка и порядок работы с выпрямителем, управляемым трансформатором. Подготовка, настройка и порядок работы с выпрямителем тиристорным итранзисторным выпрямителями.
проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;	Монтаж заземляющих устройств на изделии, проверка работоспособности. Возбуждение сварочной дуги.
выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;	Разделка кромок под сварку. Измерение параметров сборки элементов конструкции под сварку с применением измерительного инструментасварщика (шаблоны). Наложение прихваток. Прихватки пластин толщиной 2,3,4 мм. Прихватки пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок. Баки расширительные - сварка, приваривание труб. Баки, трубопроводы, сосуды, емкости из углеродистой и низколегированных сталей под налив водой - сварка. Детали распределительных щитов: колпачки, заменители,

желобки, петли, бочки, стойки, наварыши, шпильки -
1
приваривание к корпусу, каркасу или крышке.
Детали судовых механизмов - наплавление кромок листов и
других деталей при сборочных работах.
Детали узлов, фундаментов мелких толщиной металла 3 мм
и выше из углеродистых сталей - сварка.
Диффузоры компенсаторов газотурбинных установок,
фундаментальные рамы - прихватка деталей.

- освоение умений и усвоение знаний

- освоение умений и усвоение знаний	
Освоенные умения, усвоенные знания	методы контроля и оценки
	(номера заданий)
Уметь:	
проверки оснащенности сварочного поста	
ручной дуговой сварки (наплавки, резки)	
плавящимся покрытым электродом;	
подготовки и проверки сварочных материалов	
для ручной дуговой сварки (наплавки, резки)	
плавящимся покрытым электродом;	
проверки работоспособности и исправности	
оборудования поста ручной дуговой сварки	
(наплавки, резки) плавящимся покрытым	
электродом;	Текущий контроль
проверки наличия заземления сварочного	Практические работы
поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки)	Наблюдение за обучающимися в ходе
плавящимся покрытым электродом;	выполнения практических и
подготовки и проверки сварочных материалов	самостоятельных работ
для ручной дуговой сварки (наплавки, резки)	•
плавящимся покрытым электродом;	
настройки оборудования ручной дуговой	
сварки (наплавки, резки) плавящимся	
покрытым электродом для выполнения сварки;	
выполнения ручной дуговой сварки (наплавки,	
резки) плавящимся покрытым электродом	
различных деталей и конструкций;	
выполнения дуговой резки;	
Знать:	
основные группы и марки материалов,	
свариваемых частично механизированной	
сваркой (наплавкой) плавлением;	
сварочные (наплавочные) материалы для	
частично механизированной сварки (наплавки)	
плавлением;	
устройство сварочного и вспомогательного	Тест, задания, карточки-задания,
оборудования для частично	устный опрос
механизированной сварки (наплавки)	,r
плавлением	
назначение и условия работы контрольно-	
измерительных приборов, правила их	
эксплуатации и область применения;	

технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях

причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны,

ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»,

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,

ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,

ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях,

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Учитываются в ходе оценивания результатов освоения профессионального модуля 2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) СПО

3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	Комплексный экзамен с ПМ 04
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Архангельской области «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Разработчик:		
ГБПОУ АО «СТСиС» маст	ер производственного обучения, Г	Іоташева Н.Н.
Эксперты от работодателя:		
AO «ЦС «Звездочка»	Начальник ОГСв	Курмин Д.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
Рассмотрено на заседании		
Протокол №7 от «23» июня		
Председатель МС	И.А. Новикова	

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МДК	11
2.1. Для текущего контроля	
2.2. Для промежуточной аттестации	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	12
3.1. Для текущего контроля	
3.2. Для промежуточной аттестации	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	13
4.1. Для текущего контроля	
4.2. Для промежуточной аттестации	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	
АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие	Основные показатели	Формы и методы
компетенции	оценки результата	контроля и оценки
		(номера заданий)
ПК 4.1. Выполнять частично	Правильность выполнения	<u>Текущий контроль</u> :
механизированную сварку	частично механизированной	- устный и
плавлением различных деталей	сварки плавлением	письменный опрос;
из углеродистых и	различных деталей из	- тестирование;
конструкционных сталей во всех	углеродистых и	- оценивание
пространственных положениях	конструкционных сталей во	практических занятий;
сварного шва.	всех пространственных	- оценивание решения
	положениях сварного шва.	производственных
ПК 4.2. Выполнять частично	Правильность выполнения	ситуаций;
механизированную сварку	частично механизированной	- проверка
плавлением различных деталей и	сварки плавлением	выполненных
конструкций из цветных	различных деталей и	самостоятельных
металлов и сплавов во всех	конструкций из цветных	внеаудиторных работ;
пространственных положениях	металлов и сплавов во всех	- защита
сварного шва.	пространственных	индивидуальных
	положениях сварного шва	проектных заданий;
ПК 4. 3. Выполнять частично	Правильность выполнения	- контрольные работы
механизированную наплавку	частично механизированной	по темам МДК.
различных деталей	наплавки различных деталей	<u>Промежуточная</u>
		аттестация в форме
		дифференцированного зачета
		Зачета Комплексный экзамен
		ПО
		профессиональному
		профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы	Умеет выбирать способы	<u>Текущий контроль</u> :
решения задач	решения задач	1 okymmi komponi.
профессиональной деятельности	профессиональной	Устный и
применительно к различным	деятельности применительно	письменный опрос
контекстам	к различным контекстам;	(тестирование, эссе и
	умеет использовать	др.)
	современные средства	. 1 /
	поиска, анализа и	Собеседование с
	интерпретации информации,	обучающимися
	и информационные	-
	технологии для выполнения	Интерпретация

ок 02. Использовать современные средства поиска, апализа и интергретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельность в профессиональное и личностное развитие, предприимательскую деятельность в профессиональной грамотности в различных жизпеппых ситуациях жизпептых жизпептых жизпептых жизпептых ситуациях жизпентых жизпептых жизпентых ситуациях жизпентых ситуациях жизпентых ситуациях жизпентых и профессиональной и культурного контекста; ОК 04. Эффективно особенноетей собрежениях жизпентых и профессиональной и культурного контекста; ОК 05. Осуществлять устную и письментую коммуникацию сучетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскотарыщенных собщенеловеческих пенностей, в том числе с учетом пармонизации межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; применять стандарты антикоррупционного поведения; применять стандарты антикоррупционного поведения; применять занания об именении климата, принсиять занания об именении климата, принситы.		1	
ОК 02. Использовать современные средства поноска, апализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной программы задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной программы для задач профессиональной и информации, и информации для задач профессиональной драстельность драстельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях для		задач профессиональной	
обременные средства поиска, анализа и интерпретации информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (для выполнения задач префессиональной деятельности; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, деятельность и работать в коллективе и команде (профессиональной сфере, деятельность и работать в коллективе и команде (профессиональной сфере, деятельность и работать в коллективе и команде (профессиональной сфере, деятельность и работать в коллективе и команде (профессиональной сфере, деятельность и работать в коллективе и команде (профессиональной сфере, деятельность и работать в коллективе и команде (профессиональной сфере, деятельность и деятельной деятельность и деятельност			наблюдений за
анализа и интерпретации информации, и информации для выполнения задач профессиональной деятельности предпринимательскую деятельности и реализовывать собственное спрофессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизпенных ситуациях жизпенных ситуациях выподействовать и работать в коллективе и команде особенвенном различных жизпенных ситуациях ситуационных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигионых отпочений, применять сандарты антикоррупционного поведения; содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого правот принципы собственных правот предеждения предеждения предеждения предеждения пред	ОК 02. Использовать	Умеет использовать	
информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, пспользовать знавия по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско- патриогическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать осружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого принципы обрежливого принципы правота пра	современные средства поиска,	современные средства	обучающегося в
технологии для выполнения дадач профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; и реализует реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую предпринимательскую динансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде особетвеляет устную и письменную коммуникацию на государетвенном языке Российской Федерации с учетом сосбенностей социального и культурного контекста и культурного контекста; Проявляет гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение; по стращию и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; обружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об именении климата, принципы бережливого и заменении климата, принципы бережливого принципы бережливого	анализа и интерпретации	поиска, анализа и	
ядач профессиональной задач профессиональной задач профессиональной задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессиональной сфере, использовать знашия по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном заыке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознащюе поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять аптикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать стандарты запиля об именении климата, производства, эффективно коружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	информации, и информационные	интерпретации информации,	образовательной
деятельности ОК 03. Планировать и планирует и реализует реализовывать собственное профессиональное и личностное профессиональное и личностное профессиональное и личностное профессиональное и личностное профессиональное и профессиональное профессиональное и профессиональное профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих пенностей, в том числе с учетом числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отпошений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению обрежению применять антикоррупционного поведения; применять знания об изменении климата, принципы бережливого применять знания об изменении климата, принципы бережливого принцетельного принципы обрежливого принципы обрежливого правление обстана правление обестанение правление обестанение правление обес	технологии для выполнения	и информационные	программы
ОК 03. Планировать и предпизовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно ваимодействовать и работать в коллективе и команде размичых жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особепностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение па основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сооянанное поведения; ОК 07. Содействовать на оноведения; ОК 07. Содействовать на оноведения; ОК 07. Содействовать сооянанное поведения; ОК 07. Содействовать на оноведения; ОК 07. Содействовать ображающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого	задач профессиональной	технологии для выполнения	
ОК 03. Планировать и реализует профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знашия по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устпую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению кумающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого	деятельности	задач профессиональной	Анкетирование
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению обреживного и культурпионого поведения; ОК 07. Содействовать сохранений климата, принципы бережливого применять знания об изменении климата, принципы бережливого		деятельности;	работодателем
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармопизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению обреживного и культурпионого поведения; ОК 07. Содействовать сохранений климата, принципы бережливого применять знания об изменении климата, принципы бережливого	ОК 03. Планировать и	Планирует и реализует	
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиозных отнопіений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать гражданскопорящию применять знания об изменении климата, принципы бережливого и жименении климата, принципы бережливого	_		<u>Итоговый контроль</u> :
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиозных отнопіений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать гражданскопорящию применять знания об изменении климата, принципы бережливого и жименении климата, принципы бережливого	профессиональное и личностное	профессиональное и	
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осозианное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого			Заполнение
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях жизненных ситуациях; об 06 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде вколлективе и команде об 06 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста осоциального и культурного контекста; Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечсловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, производства, эффективно производства, эффективно производства, эффективно принципы бережливого производства, эффективно принципы бережливого			оценочного листа
пепользовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно принципы бережливого		= = =	
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ваймодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом поведение на основе традиционных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению куржающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого		' '	
различных ситуациях финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно			
ок о4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК о5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК о6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК о7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережениию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно имемационы бережливого производства, эффективно имемении климата, принципы бережливого	1 -	l	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом числе с учетом числе с учетом общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом тармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сомужающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого понисменты в общеменнии климата, принципы бережливого понисменнии климата, приосменнии климата, приосменнии климата, принципы бережливого понисменнии климата, принципы бережливого понисменнии климата, принципы бережливого	1 =	• •	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению кружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого поимении климата, принципы бережливого поимении климата, принципы бережливого поимении климата, принципы бережливого		-	
взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сожранению климата, принципы бережливого поимента, принципы бережливого	ОК 04. Эффективно	-	
работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста: ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	1 1	1 1	
Команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого поисобенностей и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом сособенностей социального и культурного контекста; Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого		-	
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	ОК 05. Осуществлять устную и	-	
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять внания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно		•	
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно бережливого	•		
культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Российской Федерации с учетом		
Контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	особенностей социального и	учетом особенностей	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого повидение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, применять знания об изменении климата, принципы бережливого повидение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	культурного контекста	социального и культурного	
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно принципы бережливого принципы бережливого		контекста;	
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; применяет стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, производства, эффективно поведении поведении осознанное поведении поведении и применяет стандарты антикоррупционного поведения; окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого	ОК 06. Проявлять гражданско-	Проявляет гражданско-	
поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в общечеловеческих ценностей, в том числе с гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого понекта в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого	патриотическую позицию,	патриотическую позицию,	
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом ценностей, в том числе с гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого	демонстрировать осознанное	демонстрирует осознанное	
общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого	поведение на основе	поведение на основе	
том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого	традиционных	традиционных	
гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого	общечеловеческих ценностей, в	общечеловеческих	
и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; применяет стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, применять знания об принципы бережливого изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого	том числе с учетом	ценностей, в том числе с	
применять стандарты антикоррупционного поведения; применяет стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать содействует сохранению сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, применять знания об принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого принципы бережливого	гармонизации межнациональных	учетом гармонизации	
антикоррупционного поведения; применяет стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, применять знания об принципы бережливого изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого	и межрелигиозных отношений,	межнациональных и	
антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, применять знания об принципы бережливого изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого	применять стандарты	межрелигиозных отношений,	
поведения; ОК 07. Содействовать Содействует сохранению сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, применять знания об принципы бережливого изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого	антикоррупционного поведения;	применяет стандарты	
ОК 07. Содействовать Содействует сохранению сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, применять знания об принципы бережливого изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого		антикоррупционного	
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого		поведения;	
ресурсосбережению, применять ресурсосбережению, знания об изменении климата, применять знания об принципы бережливого изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого	7 '	Содействует сохранению	
знания об изменении климата, применять знания об принципы бережливого изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого	сохранению окружающей среды,	окружающей среды,	
принципы бережливого изменении климата, производства, эффективно принципы бережливого	ресурсосбережению, применять	ресурсосбережению,	
производства, эффективно принципы бережливого	знания об изменении климата,	применять знания об	
		изменении климата,	
действовать в чрезвычайных производства, эффективно	производства, эффективно	принципы бережливого	
	действовать в чрезвычайных	производства, эффективно	

ситуациях;	действовать в чрезвычайных
	ситуациях
ОК 08. Использовать средства	Использует средства
физической культуры для	физической культуры для
сохранения и укрепления	сохранения и укрепления
здоровья в процессе	здоровья в процессе
профессиональной деятельности	профессиональной
и поддержания необходимого	деятельности и поддержания
уровня физической	
подготовленности;	физической
	подготовленности;
ОК 09. Пользоваться	Умеет пользоваться
профессиональной	профессиональной
документацией на	документацией на
государственном и иностранном	государственном и
языках	иностранном языках

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический	Виды работ на учебной и/ или производственной
опыт	практике
проверки оснащенности сварочного поста	Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
частично	
механизированной сварки	
(наплавки) плавлением;	
проверки	Настройка оборудования для частично механизированной
работоспособности и	сварки (наплавки) плавлением
исправности	Зажигание сварочной дуги Выбор наиболее подходящего
оборудования поста	диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа
частично	Подбор режима частично механизированной сварки
механизированной сварки	(наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных
(наплавки) плавлением;	сталей
проверки наличия	Проверка заземления сварочного поста.
заземления сварочного	
поста частично	
механизированной сварки	
(наплавки) плавлением;	П
подготовки и проверки	Подготовка под сварку деталей из углеродистых и
сварочных материалов	конструкционных сталей Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей
для частично механизированной сварки	с применением приспособлений и на прихватках.
(наплавки);	с применением приспосоолении и на прихватках.
настройки оборудования	Настройка оборудования для частично механизированной
для частично	сварки.
механизированной сварки	- 23p
(наплавки) плавлением	
для выполнения сварки;	
выполнения частично	Выполнение частично механизированной сварки проволокой
механизированной	сплошного сечения в среде активных газов кольцевых швов
сваркой (наплавкой)	труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6-6 мм из

плавлением различных	углеродистой стали в различных пространственных
деталей и конструкций	положениях
во всех	Выполнение частично механизированной сварки проволокой
пространственных	сплошного сечения в среде активных газах и смесях
положениях сварного	стыковых, угловых швов резервуара высокого давления из
шва;	пластин толщиной 6,8 и 10 м и труб с толщиной стенок от 3
	до 10 мм из углеродистой стали.

- освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	методы контроля и оценки
X 7	(номера заданий)
Уметь:	
проверять работоспособность и исправность	
оборудования для частично механизированной	
сварки (наплавки) плавлением;	
настраивать сварочное оборудование для	
частично механизированной сварки (наплавки)	
плавлением;	Текущий контроль
выполнять частично механизированную	Практические работы
сварку (наплавку) плавлением простых	Наблюдение за обучающимися в ходе
деталей неответственных конструкций в	выполнения практических и
нижнем, пространственном положении	самостоятельных работ
сварного шва;	camocronrenbiblix paoor
выполнять частично механизированную	
сварку (наплавку) плавлением простых	
деталей неответственных конструкций в	
вертикальном пространственном положении	
сварного шва;	
Знать:	
основные группы и марки материалов,	
свариваемых частично механизированной	
сваркой (наплавкой) плавлением;	
сварочные (наплавочные) материалы для	
частично механизированной сварки (наплавки)	
плавлением;	
устройство сварочного и вспомогательного	
оборудования для частично механизированной	
сварки (наплавки) плавлением;	
назначение и условия работы контрольно-	
измерительных приборов, правила их	Тестовые задания, карточки-задания,
эксплуатации и область применения;	устный опрос
технику и технологию частично	, ,
механизированной сварки (наплавки)	
плавлением для сварки различных деталей и	
конструкций во всех пространственных	
положениях сварного шва;	
порядок проведения работ по	
предварительному, сопутствующему	
(межслойному) подогреву металла;	
причины возникновения и меры	
предупреждения внутренних напряжений и	

деформаций в свариваемых (наплавляемых)	
	изделиях;
	причины возникновения дефектов сварных
	швов, способы их предупреждения и
	исправления.

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих, ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного Учитываются в ходе «цифрового следа», оценивания результатов ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего освоения профессионального поколения и готовность к участию в социальной модуля поддержке и волонтерских движениях, ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный	Формы промежуточной аттестации
модуль	
МДК 04.01 Техника и технология частично	Комплексный Экзамен с ПМ 02
механизированной сварки (наплавки) плавлением в	
защитном газе	
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923349

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен С 02.02.2024 по 01.02.2025