

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ОП.01 Основы инженерной графики**

*Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)*  
профессии СПО  
**26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

мастер п/о, преподаватель

Н.Г. Егорова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

С.В. Кряталов

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ И.А. Новикова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Основы инженерной графики*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

**Таблица 1**

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
<b>уметь:</b>	
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	<b>Практическая работа Самостоятельная работа Мини- проект Решение производственной задачи</b>
<b>знать:</b>	
виды нормативно- технической и производственной документации; -правила чтения технической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; -требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.	<b>Контрольная работа Тест Опрос: фронтальный/индивидуальный, письменный/устный</b>

### 2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

**Методами текущего контроля являются:**

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работы по темам общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.02 Основы механики**

*Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)*

профессии СПО

**26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

О.К. Агеева

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

С.В. Кряталов

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ И.А. Новикова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.02 Основы механики*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
<b>уметь:</b>	
анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность; соединять разъемные соединения; читать кинематические схемы;	<b>Практическая работа Самостоятельная работа Мини- проект Решение производственной задачи</b>
<b>знать:</b>	
классификацию механизмов и машин; звенья механизмов; кинематику механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); классификацию, назначение и требования к деталям и сборочным единицам; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); назначение, характеристики механизмов и устройств передач вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа; основные сведения по сопротивлению материалов; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды, внутренние силы упругости и напряжения, действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; основные понятия гидростатики и гидродинамики	<b>Контрольная работа Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный</b>

### 2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

**Методами текущего контроля являются:**

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работы по темам общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП. 03 Основы электротехники и электроники**

*Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)*

профессии СПО

**26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

Т.А. Вашукова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

Е.П. Зубов

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ И.А. Новикова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 03 Основы электроники и электротехники*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

**Таблица 1**

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>№ заданий для контроля и оценки</b>
<b>уметь:</b>	
-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; -рассчитывать параметры электрических схем; -собирать электрические схемы; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	<b>Практические занятия №1-7 Самостоятельная работа №1,2</b>
<b>знать:</b>	
электротехническую терминологию; -основные законы электротехники; -типы электрических схем; -правила выполнения электрических схем; -методы расчета электрических цепей; -основные элементы электрических сетей; -принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; -схемы электроснабжения; -основные правила эксплуатации электрооборудования; -способы экономии электроэнергии; -основные электротехнические материалы; -правила сращивания, спайки и изоляции проводов; -принципы работы типовых электронных устройств.	<b>Контрольная работа прогнр №1-2</b>

### 2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессиям СПО: *26.01.03 Слесарь-монтажник судовой*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

**Методами текущего контроля являются:**

- устный и письменный опрос
- оценивание практических занятий;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

*Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)*

**профессии СПО**

**26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

мастер п/о

Д.В. Лапина

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

Е.П. Зубов

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ И.А. Новикова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.03 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ* относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>№ заданий для контроля и оценки</b>
<b>уметь:</b>	
<p>выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы; проводить первичную обработку материалов с разными свойствами; пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;</p> <p>выполнять смазку деталей и узлов</p>	<p><b>Практическая работа №1-10</b> <b>Самостоятельная работа №1-2</b></p>
<b>знать:</b>	
<p>особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок; основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов; назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения; оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ; свойства смазочных материалов</p>	<p><b>Опрос</b> <b>Тест</b></p>

## **2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД**

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 26.01.03 *Слесарь-монтажник судовой*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

### **Методами текущего контроля являются:**

- устный и письменный опрос;
- тестирование;
- оценивание практических занятий;

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.05 Теория и устройство судна**

*Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)*

профессии СПО

**26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

О.К. Агеева

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

С.В. Кряталов

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ И.А. Новикова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.05 Теория и устройство судна*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
<b>уметь:</b>	
-определять типы судов -ориентироваться в расположении судовых помещений	<b>Практическая работа Самостоятельная работа Мини- проект Решение производственной задачи</b>
<b>знать:</b>	
-классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалы. -мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость. -конструкция надстроек и оборудование судовых помещений. -конструкция грузовых люков. -конструкция отдельных узлов судна. -оборудование и снабжения судна. -спасательные средства. -судовые устройства. -конструктивную противопожарную защиту. -назначение и классификацию судовых систем. -назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.	<b>Контрольная работа Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный</b>

### 2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

**Методами текущего контроля являются:**

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работы по темам общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

*Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)*  
профессии СПО  
**26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

А.А. Тетера

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

С.В. Кряталов

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ И.А. Новикова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.05 Теория и устройство судна*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>Практическая работа</b>  <b>Самостоятельная работа</b>  <b>Мини- проект</b>  <b>Решение</b>  <b>производственной задачи</b></p>
<p><b>знать:</b></p> <p>- устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний</p>	<p><b>Контрольная работа</b>  <b>Тест</b>  <b>Опрос: фронтальный/</b>  <b>индивидуальный,</b>  <b>письменный/</b>  <b>устный</b></p>

при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

## **2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД**

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

### **Методами текущего контроля являются:**

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работы по темам общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте,  
сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов**

*Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)  
профессии СПО*

**26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

Северодвинск, 2022

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС» мастер производственного обучения Ф. Д. Житов

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

С. В. Кряталов

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ И.А. Новикова

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ....	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОМДК.....	9
2.1. Для текущего контроля.....	
2.2. Для промежуточной аттестации.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	10
3.1. Для текущего контроля.....	
3.2. Для промежуточной аттестации.....	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	11
4.1. Для текущего контроля.....	
4.2. Для промежуточной аттестации.....	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО **26.01.03 Слесарь-монтажник судовой** в части овладения видом деятельности (ВД):

*Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов* позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (номера заданий)
ПК 1.1. Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	Владение приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.	<u>Текущий контроль:</u> - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценивание практических занятий;
ПК 1.2. Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.	Использование слесарного и контрольно-измерительного инструмента, универсальные и специальные приспособления.	- оценивание решения производственных ситуаций; - проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ;
ПК 1.3. Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.	Осуществление механизации, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.	- защита индивидуальных проектных заданий; - контрольные работы по темам МДК.  <u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета  <u>Комплексный экзамен</u> по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Умеет использовать современные средства поиска, анализа и	<u>Текущий контроль:</u>  Устный и письменный опрос (тестирование, эссе и др.)  Собеседование с

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>обучающимися</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Анкетирование работодателем</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>Заполнение оценочного листа</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на учебной и/ или производственной практике</b>
владении приемами выполнения слесарных операций и технологиями слесарно-сборочных и ремонтных работ.	Выполнение слесарных операций при демонтаже вспомогательных механизмов, арматуры, трубопроводов. Изготовление заготовок для прокладок из различных материалов. Выполнение слесарных операций при разборке и сборке неотчетственных узлов, не центрируемых вспомогательных и палубных (без привода) механизмов, теплообменных аппаратов. Изготовление панелей, кожухов, кронштейнов, одинарных подвесок, скоб, технологических заглушек из листового и профильного материала с применением оборудования.
использовании слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений.	Зачистка опорных поверхностей фундаментов, ступень, приварышей, вварышей при помощи пневматических и электрических машин, слесарного инструмента. Методы пригонки и сборки средней сложности узлов и деталей механизмов Обработка деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом.
применении машин и станков, используемые для слесарных работ в судостроении.	Заточка применяемого режущего инструмента (кроме сверл). Расконсервация, промывка, обезжиривание и наружная консервация вспомогательных механизмов, оборудования и трубопроводов (кроме специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара). Очистка, промывка деталей машин и механизмов.

- освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	методы контроля и оценки (номера заданий)
<b>Уметь:</b>	
<p>выполнять слесарные операции при демонтаже, ремонте, сборке и монтаже нецентрируемых вспомогательных и палубных (без привода и с приводом) механизмов, электроаппаратуры, теплообменных аппаратов, электрооборудования мощностью от 50 до 150 кВт, вспомогательных и утилизационных котлов, валопроводов, подшипников, гребных винтов при диаметре валопровода до 100 мм, оборудования холодильных установок, паровых машин мощностью до 225 кВт (до 300 л.с.), арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем;</p>	<p>Текущий контроль Практические работы Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических и самостоятельных работ</p>
<p>осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;</p>	
<p>осуществлять обработку опорных поверхностей фундаментов, ступеней, приварышей, вварышей с точностью до 0,20 мм при помощи пневматических и электрических машин;</p>	
<p>выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры, электрооборудования мощностью до 50 кВт под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации;</p>	
<b>Знать:</b>	
<p>назначение и устройство основных узлов силовых установок; основные технические условия монтажа и сдачи вспомогательных механизмов с обслуживающими их трубопроводами, агрегатов, электрооборудования и электроаппаратуры;</p>	<p>Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос</p>
<p>правила и методы демонтажа, разборки, дефектации и ремонта оборудования и трубопроводов;</p>	
<p>методы пригонки и сборки средней сложности узлов и деталей механизмов;</p>	
<p>типы соединений трубопроводов;</p>	
<p>основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций, при обработке неотчетливых деталей;</p>	
<p>материалы для прокладок;</p>	
<p>назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента;</p>	
<p>назначение и правила обращения с консервирующими материалами;</p>	
<p>принцип действия и правила обслуживания газорезательной и электросварочной аппаратуры и оборудования</p>	

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты</b>	
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны,            ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,            ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»,            ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,            ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,            ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях,            ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания результатов освоения профессионального модуля</p>

## **2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы**

### **ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов**

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 26.01.03 *Слесарь-монтажник судовой*

### **3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля**

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МКК.01.01 Технологический процесс слесарно-монтажных работ	Экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
**ПМ.02 Гибка труб в цехах и на судах**

*Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)  
профессии СПО*

**26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС» мастер производственного обучения, преподаватель Ф. Д. Житов

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

С. В. Кряталов

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ И.А. Новикова

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ....	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОМДК.....	11
2.1. Для текущего контроля.....	
2.2. Для промежуточной аттестации.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	12
3.1. Для текущего контроля.....	
3.2. Для промежуточной аттестации.....	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	13
4.1. Для текущего контроля.....	
4.2. Для промежуточной аттестации.....	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО **26.01.03 Слесарь-монтажник судовой** в части овладения видом деятельности (ВД):

*Гибка труб в цехах и на судах* позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (номера заданий)</b>
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для гибки труб.	Выполнение подготовительных работ для гибки труб.	<u>Текущий контроль</u> : - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценивание практических занятий;
ПК 2.2. Гибка труб из сталей различных марок диаметром до 108 мм на станках и прессах.	Осуществление гибки труб из сталей различных марок диаметром до 108 мм на станках и прессах.	- оценивание решения производственных ситуаций; - проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ;
ПК 2.3. Техническое обслуживание трубогибочных станков и прессов.	Осуществление технического обслуживания трубогибочных станков и прессов.	- защита индивидуальных проектных заданий; - контрольные работы по темам МДК.  <u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета  <u>Комплексный экзамен</u> по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	<u>Текущий контроль</u> :  Устный и письменный опрос (тестирование, эссе и др.)  Собеседование с обучающимися

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Анкетирование работодателем</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>Заполнение оценочного листа</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на учебной и/ или производственной практике</b>
выполнении подготовки труб для гибки.	Правила приемки труб согласно сертификатам; Правила чтения чертежей и схем трубопроводов средней сложности; Расчет длины труб простой конструкции при гибке; Расчет длины труб простой геометрии при гибке
гибке труб из сталей различных марок диаметром до 108 мм на станках и прессах.	Последовательность и методы гибки труб диаметром до 108 мм с нагревом; Правила обслуживания газорезательной и электросварочной аппаратуры и оборудования;
обслуживании трубогибочных станков и прессов.	Устройство, характеристики и правила эксплуатации трубогибочных станков с нагревом токами высокой частоты для гибки труб диаметром до 108 мм, резьбонарезных и отрезных станков, прессов, станков для проточки фланцев и концов труб;

- освоение умений и усвоение знаний

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>методы контроля и оценки (номера заданий)</b>
<b>Уметь:</b>	
выполнять работы при гибке труб из сталей различных марок (кроме коррозионностойких сталей и прочных сплавов) диаметром до 108 мм на станках, прессах и с нагревом токами высокой частоты по шаблонам, технологическим карточкам, детальным чертежам или записям размеров в различных	Текущий контроль Практические работы Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических и самостоятельных работ

плоскостях под любым углом;	
выполнять операции по обжатию, раздаче и отбортовке концов труб из различных марок сталей и сплавов любого диаметра на прессах;	
нарезать резьбу на трубонарезных станках;	
осуществлять запуск труб в производство;	
выполнять разметку и отрезку концов труб после станочной гибки из различных марок сталей и сплавов любого диаметра;	
выполнять работы при гибке труб диаметром до 108 мм с нагревом в одной плоскости под любым углом, не поддающихся станочной гибке;	
выполнять набивание труб диаметром свыше 57 мм песком вручную и на песконабивочном устройстве;	
выполнять загрузку отжиг труб диаметром свыше 57 мм;	
определять температуру нагрева труб по приборам;	
выполнять проточку концов труб и фланцев после сварки и отбортовки;	
осуществлять наладку обслуживаемых трубогибочных станков и прессов;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос
<b>Знать:</b>	
устройство, характеристики и правила эксплуатации трубогибочных станков с нагревом токами высокой частоты для гибки труб диаметром до 108 мм, трубонарезных и отрезных станков, прессов, станков для проточки фланцев и концов труб;	
правила приемки труб согласно сертификатам;	
правила чтения чертежей и схем трубопроводов средней сложности;	
расчет длины труб простой конструкции при гибке;	
последовательность и методы гибки труб диаметром до 108 мм с нагревом;	
правила обслуживания газорезательной и электросварочной аппаратуры и оборудования;	
расчет длины труб простой геометрии при гибке	

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны,	Учитываются в ходе оценивания результатов

<p>ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,</p> <p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»,</p> <p>ЛР 6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 7Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях,</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>освоения профессионального модуля</p>
---	--

## 2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.02 Гибка труб в цехах и на суда

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

## 3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Технологические процессы гибки труб в цехах и на судах	Экзамен комплексный с ПМ.03
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»  
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на  
судах**

*Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)  
профессии СПО*

**26.01.03 Слесарь-монтажник судовой**

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС» мастер производственного обучения Ф. Д. Житов

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

С. В. Кряталов

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ И.А. Новикова

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ....	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОМДК.....	11
2.1. Для текущего контроля.....	
2.2. Для промежуточной аттестации.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	12
3.1. Для текущего контроля.....	
3.2. Для промежуточной аттестации.....	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	13
4.1. Для текущего контроля.....	
4.2. Для промежуточной аттестации.....	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) .....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО **26.01.03 Слесарь-монтажник судовой** в части овладения видом деятельности (ВД):

*Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах* позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (номера заданий)
ПК 3.1. Осуществлять дефектацию, сборку и монтаж арматуры, трубопроводов и систем на судах.	Осуществление дефектации, сборки и монтаж арматуры, трубопроводов и систем на судах.	<u>Текущий контроль:</u> - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценивание
ПК 3.2. Производить гидравлические испытания до 1,5 МПа и пневматические испытания давлением до 1,0 МПа арматуры, трубопроводов и систем на судах.	Производство гидравлических испытаний до 1,5 МПа и пневматических испытаний давлением до 1,0 МПа арматуры, трубопроводов и систем на судах.	практических занятий; - оценивание решения производственных ситуаций; - проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ;
ПК 3.3. Изготавливать по чертежам и эскизам фигурных панелей и кружков.	Изготовление по чертежам и эскизам фигурных панелей и кружков.	- защита индивидуальных проектных заданий; - контрольные работы по темам МДК.  <u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета  <u>Комплексный экзамен</u> по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Умеет использовать современные средства поиска, анализа и	<u>Текущий контроль:</u>  Устный и письменный опрос (тестирование, эссе и др.)  Собеседование с

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>обучающимися</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Анкетирование работодателем</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>Заполнение оценочного листа</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Виды работ на учебной и/ или производственной практике</b>
Осуществлении дефектации, сборки и монтажа арматуры, трубопроводов и систем на судах.	Дефектация, ремонт, сборка, монтаж арматуры, трубопроводов и систем (кроме специальных систем: гидравлики, воздуха высокого давления, главного и вспомогательного пара и т.д.) диаметром до 108 мм и давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см).
производстве гидравлических испытаний и пневматических испытаний давлением трубопроводов и систем на судах.	Гидравлические испытания арматуры, труб и оборудования в цехе давлением свыше 1,5 до 10,0 МПа (свыше 15 до 100 кгс/кв. см) и пневматические испытания давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см). Гидравлические испытания арматуры, трубопроводов и систем на судне давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см) и пневматические испытания давлением до 1,0 МПа (до 10 кгс/кв. см)
изготовлении по чертежам и эскизам фигурных панелей и кружков.	Демонтаж вспомогательных и утилизационных котлов, валопроводов, подшипников, гребных винтов при диаметре валопровода до 100 мм, оборудования холодильных установок, паровых машин мощностью до 225 кВт (до 300 л.с.), арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем

- освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	методы контроля и оценки (номера заданий)
<b>Уметь:</b>	
выполнять операции по полному изготовлению труб из различных марок стали и сплавов диаметром до 108 мм (гибку, пригонку отрезков, обработку, разметку, отрезку), кроме устойчивых к коррозии и прочных сплавов;	Текущий контроль Практические работы Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических и самостоятельных работ
выполнять пригонку труб диаметром до 108 мм на макетировочном устройстве;	
изготавливать по месту шаблонов и макетов несложной конфигурации (с любым количеством погибов в одной плоскости);	
выполнять операции по зачистке сварных швов на участке цеха и на судне;	
изготавливать по чертежам и эскизам фигурных панелей и кожухов;	
выполнять дефектацию, сборку, монтаж, гидравлические испытания давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см) и пневматические испытания давлением до 1,0 МПа (до 10 кгс/кв. см) арматуры, трубопроводов и систем (кроме специальных систем) диаметром 108 мм на судне;	
проведение гидравлических испытаний давлением свыше 1,5 до 10,0 МПа (от 15 до 100 кгс/кв. см) и пневматических испытаний давлением до 1,5 МПа (до 15 кгс/кв. см) арматуры и труб в цехе;	
выполнение демонтажа, разборки, ремонта арматуры и трубопроводов любого диаметра, кроме специальных систем и трубопроводов;	
осуществлять набивку песком труб диаметром свыше 57 мм на песконабивочном устройстве и вручную;	
выполнять загрузку и отжиг труб диаметром свыше 57 мм любых марок материала;	
выполнять нагрев труб при раздаче, наводке, гибке с помощью газовой горелки;	
определять температуру нагрева труб по приборам;	
осуществлять тепловую резку и электроприхватку при пригонке и изготовлении труб и деталей крепления на судне и в цехе;	
рассчитывать длины труб заготовок;	
выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и монтажу специальных систем и трубопроводов под руководством трубопроводчика судового более высокой квалификации;	
читать чертежи и схемы трубопроводов средней сложности;	
выявлять и устранять дефекты в работе монтируемых трубопроводов и систем;	
<b>Знать:</b>	
устройство, характеристики и правила эксплуатации трубогибочных станков с нагревом токами высокой частоты для труб диаметром до 108 мм, резьбонарезных и отрезных станков, прессов;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос
станков для проточки фланцев и концов труб;	

сортамент и марки материала труб;	
основные сведения о свойствах материалов труб, последовательность и методы гибки труб с нагревом диаметром до 108 мм;	
устройство механизмов, назначение и расположение трасс трубопроводов и систем на судне и условия их эксплуатации;	
методы и последовательность сборки узлов и трубопроводов диаметром до 108 мм в условиях секционной, блочной, агрегатной и модульной сборки судов;	
сведения о трассировке труб;	
способы пригонки труб;	
правила дефектования демонтируемых труб;	
универсальные и специальные приспособления	
способы и последовательность демонтажа труб;	
назначение и правила эксплуатации фотопроекторных установок;	

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты</b>	
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны,</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»,</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях,</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания результатов освоения профессионального модуля</p>

## 2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание арматуры и трубопроводов на судах

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой

### 3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК. 03.01 Технологические процессы демонтажа, разборки, ремонта арматуры и трубопроводов на судах	Экзамен комплексный с ПМ.02
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923349

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025