

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 История России

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

Е.В. Ильина

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

В.А. Черкесов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *СГ.01 История России*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
<p>уметь:</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления 	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>

<p>подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; <p>причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>анализировать текстовые, визуальные источники информации; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения познавательных задач с соблюдением правил информационной безопасности</p>	
<p>знать:</p>	
<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над 	<p style="text-align: center;">Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный</p>

<p>Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. этапы и особенности развития судостроения в СССР и современной России;</p> <p>- вклад судостроительной отрасли в укрепление обороноспособности государства;</p> <p>- роль судостроительных отраслей в развитии экономических процессов в стране и мире.</p>	
--	--

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

профессии СПО

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

И.А. Баранова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

В.А. Черкесов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
уметь:	
применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время выполнения сборочных операций читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практическая работа Самостоятельная работа
знать:	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

А.А. Тетера

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

В.А. Черкесов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p>	<p>Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный</p>

область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 Физическая культура

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

А.А. Ильин

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

В.А. Черкесов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *СГ.04 Физическая культура*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
уметь:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Практическая работа
знать:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05 Основы бережливого производства

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

А.А. Тетера

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

В.А. Черкесов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *СГ.05 Основы бережливого производства*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
уметь:	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Практическая работа Самостоятельная работа
знать:	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05 Основы бережливого производства

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

А.А. Тетера

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

В.А. Черкесов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *СГ.06 Основы финансовой грамотности*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
<p>уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p>	<p>Тест</p> <p>Опрос:</p> <p>фронтальный/индивидуальный, письменный/устный</p>

виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.	
--	--

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 Основы инженерной графики

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

мастер п/о, преподаватель

Н.Г. Егорова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

В.А. Черкесов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Основы инженерной графики*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
уметь:	
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Практическая работа Самостоятельная работа Мини- проект Решение производственной задачи
знать:	
виды нормативно- технической и производственной документации; -правила чтения технической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; -требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.	Тест Опрос: фронтальный/индивидуальный, письменный/устный

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 Основы механики

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

профессии СПО

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

О. К. Агеева

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

С.В. Кряталов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Основы инженерной графики*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
уметь: анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность; соединять разъемные соединения; читать кинематические схемы;	Практическая работа Самостоятельная работа Решение задач
знать: виды нормативно- технической и классификацию механизмов и машин; звенья механизмов; кинематику механизмов (механизм и машина, кинематические пары и цепи, типы кинематических пар); классификацию, назначение и требования к деталям и сборочным единицам; виды соединения деталей (разъемные и неразъемные соединения); назначение, характеристики механизмов и устройств передач вращательного движения; виды передач вращательного движения (механические, ременные, фрикционные, зубчатые, цепочные, червячные) и их обозначение, кинематические схемы, определение передаточного числа; основные сведения по сопротивлению материалов; основные виды деформации и распределение напряжения при них; внешние силы и их виды, внутренние силы упругости и напряжения, действительные, предельно опасные и предельно допустимые напряжения; основные понятия гидростатики и гидродинамики.	Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ;

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

СОГЛАСОВАНО

должность

подпись

(ФИО)

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СТСиС

_____ А.С. Насонов

«__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 Основы электротехники и электроники

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

Т.А. Вашукова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

Е.П. Зубов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № ____ от «__» _____ 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 03 Основы электротехники и электроники*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
уметь: -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; -рассчитывать параметры электрических схем; -собирать электрические схемы; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	Практические занятия №1-7 Самостоятельная работа №1,2
знать: электротехническую терминологию; -основные законы электротехники; -типы электрических схем; -правила выполнения электрических схем; -методы расчета электрических цепей; -основные элементы электрических сетей; -принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; -схемы электроснабжения; -основные правила эксплуатации электрооборудования; -способы экономии электроэнергии; -основные электротехнические материалы; -правила сращивания, спайки и изоляции проводов; -принципы работы типовых электронных устройств.	Контрольная работа №1-2

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос
- оценивание практических занятий;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.

Приложение содержит:

- задания для оценки освоения умений УД;
- методические рекомендации по выполнению заданий;
- инструменты оценки;
- критерии оценки.

Практическое занятие по теме «Переменный ток» Вариант 1

1. В сеть переменного тока с частотой 0,05 кГц включена катушка с сопротивлением 0,02 кОм. Мгновенная сила тока в цепи катушки 50 мА. Найти напряжение в сети.

2. В сеть переменного тока с частотой 0,06 кГц включена катушка с сопротивлением 0,015 кОм. Напряжение в сети 220В. Найти мгновенную силу тока в катушке.

3. Конденсатор с емкостным сопротивлением 10 Ом и емкостью 20 мкФ подключен к источнику переменного тока. Определить частоту тока в цепи.

4. Индуктивное сопротивление катушки 60 Ом, частота переменного тока в сети 55 Гц. Найти индуктивность катушки.

5. В цепь переменного тока с частотой 50 Гц включены катушка и конденсатор. Вычислить реактивное сопротивление участка цепи, если емкость конденсатора 20 мФ, индуктивность катушки 60 мГн при:

а) последовательном соединении приборов

б) параллельном соединении приборов

Методические рекомендации: время выполнения - 40 минут, дополнительное оборудование – калькулятор для вычислений, количество вариантов -2.

Инструмент оценки:

эталонные ответы для практического занятия по теме «Переменный ток» Вариант 1

Задача 1.

Дано: СИ **Решение:**
 $v = 0,05 \text{ кГц}$ 50 Гц $U = I \cdot R \quad I = I_m \cdot 2 \cdot \pi \cdot v = 0,05 \cdot 2 \cdot \pi \cdot 3,14 \cdot 50 = 15,7 \text{ Ом}$
 $R = 0,02 \text{ кОм}$ 20 Ом $U = 15,7 \cdot 20 = 314 \text{ Ом}$
 $I_m = 50 \text{ мА}$ 0,05 А **Ответ:** 314 Ом

Найти:
 $U = ?$

Задача 2.

Дано: СИ: **Решение:**
 $v = 0,06 \text{ кГц}$ 60 Гц $I_m = I / 2 \cdot \pi \cdot v \quad I = U / R = 220 / 15 = 14,7 \text{ А}$
 $R = 0,015 \text{ кОм}$ 15 Ом $I_m = 14,7 / 2 \cdot \pi \cdot 3,14 \cdot 60 = 0,04 \text{ А}$
 $U = 220 \text{ В}$ **Ответ:** 0,04 А

Найти:
 $I_m = ?$

Задача 3.

Дано: СИ: **Решение:**
 $X_c = 10 \text{ Ом}$ $X_c = 1 / c \cdot w = 1 / c \cdot 2 \cdot \pi \cdot v$
 $c = 20 \text{ мкФ}$ $20 \cdot 10^{-6} \text{ Ф}$ $w = 1 / X_c \cdot c = 1 / 10 \cdot 20 \cdot 10^{-6} = 5000 \text{ Гц}$
Найти: $v = w / 2 \cdot \pi = 796 \text{ Гц}$
 $v = ?$ **Ответ:** 796 Гц

Задача 4.

Дано: **Решение:**
 $X_L = 60 \text{ Ом}$ $X_L = L \cdot w = L \cdot 2 \cdot \pi \cdot v \quad L = X_L / 2 \cdot \pi \cdot v = 60 / 55 \cdot 2 \cdot \pi \cdot 3,14 = 0,17 \text{ Гн}$
 $v = 55 \text{ Гц}$ **Ответ:** 0,17 Гн

Найти:
 $L = ?$

Задача 5.

СИ **Решение:**
 $v = 50 \text{ Гц}$ $X_L = L \cdot w = L \cdot 2 \cdot \pi \cdot v = 60 \cdot 10^{-3} \cdot 2 \cdot \pi \cdot 3,14 \cdot 50 = 0,018 \text{ Ом}$
 $c = 20 \text{ мкФ}$ $20 \cdot 10^{-6}$ $X_c = 1 / c \cdot w = 1 / c \cdot 2 \cdot \pi \cdot v = 1 / 20 \cdot 10^{-6} \cdot 2 \cdot \pi \cdot 3,14 \cdot 50 = 159 \text{ Ом}$
 $L = 60 \text{ мГн}$ $60 \cdot 10^{-3}$ а) $R_{\text{реак.}} = X_L + X_c = 159,018 \text{ Ом}$
Найти: б) $R_{\text{реак.}} = X_L \cdot X_c / (X_L + X_c) = 0,018 \text{ Ом}$
 $R_{\text{реак.}} = ?$ **Ответ:** 159,018 Ом; 0,018 Ом

Критерии оценки:

«3» - 3 верно решенные задачи

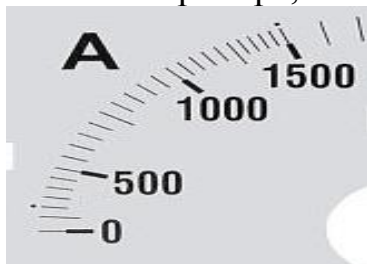
«4» - 4 верно решенные задачи

«5» - 5 верно решенных задач

Контрольная работа №1 «Электрические цепи» Вариант 1

Задание 1.

По рисунку для электроизмерительного прибора определить: название прибора, измеряемую величину, пределы измерений, цену деления шкалы.



Задание 2.

На каком расстоянии друг от друга находятся 2 заряда по 5 мКл, которые взаимодействуют с силой 9 кН?

Задание 3.

Сила тока в спирали лампы 200 мА, сопротивление ее нити 0,2 кОм. Найти напряжение на данном участке цепи.

Задание 4.

Составить схемы электрических цепей по описанию, пользуясь условными обозначениями:

А) батарея, последовательно соединенный нагреватель, параллельно соединенный вольтметр, последовательно соединенный предохранитель, амперметр, ключ.

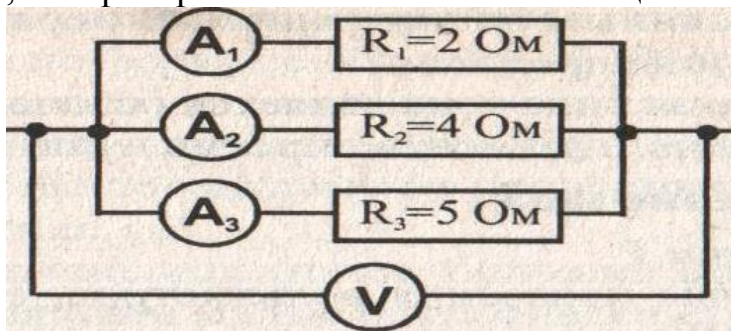
Б) батарея, 1 нагреватель, который можно включать из 2-х разных мест.

Задание 5.

Мощность электрической плитки 1,5 кВт. Какая работа тока необходима, чтобы варить суп в течение 2 часов? Найти стоимость затраченной энергии по тарифу 3 р. за 1 кВт*ч.

Задание 6.

В цепь включены 3 сопротивления. Амперметр А1 показывает 20А. Определите показания вольтметра, амперметров А2 и А3. Вычислите общее сопротивление цепи.



Методические рекомендации: время выполнения - 40 минут, дополнительное оборудование – калькулятор для вычислений, количество вариантов -2.

Инструмент оценки:

эталонные ответы для контрольной работы №1 «Электрические цепи» Вариант 1

1. Амперметр, сила тока, 1500 А, 100 А.

2. Дано
 $q_1 = 5 \text{ мкКл}$
 $q_2 = 5 \text{ мкКл}$
 $F_k = 9 \text{ кН}$
Найти:
 $r = ?$

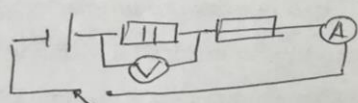
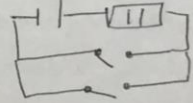
СИ:
 $5 \cdot 10^{-3} \text{ Кл}$
 $5 \cdot 10^{-3} \text{ Кл}$
 $9 \cdot 10^3 \text{ Н}$

Решение
 $F_k = \frac{q_1 \cdot q_2 \cdot k}{r^2}$
 $r^2 = \frac{q_1 \cdot q_2 \cdot k}{F} = \frac{5 \cdot 10^{-3} \cdot 5 \cdot 10^{-3} \cdot 9 \cdot 10^9}{9 \cdot 10^3}$
 $= \frac{25 \cdot 10^{-6} \cdot 10^9}{10^3} = 25$
 $r = \sqrt{25} = 5 \text{ м}$
Ответ: 5 м

3. Дано
 $I = 200 \text{ мА}$
 $R = 0,2 \text{ кОм}$
Найти
 $U = ?$

СИ:
 $0,2 \text{ А}$
 200 Ом

Решение
 $I = \frac{U}{R}$ $U = I \cdot R = 40 \text{ В}$
Ответ: 40 В.

4. А)  Б) 

5. Дано
 $P = 1,5 \text{ кВт}$
 $t = 2 \text{ з}$
 Тариф = 3 р/кВт·ч
А = ? соим. з?

СИ
 1500 Вт
 7200 с

Решение
 $A = P \cdot t = 1500 \cdot 7200 = 10800000 \text{ Дж} = 10,8 \text{ МДж}$
 соим. з = $P \cdot t \cdot \text{тариф} = 1,5 \cdot 2 \cdot 3 = 9 \text{ р}$
Ответ: $A = 10,8 \text{ МДж}$
 соим. з = 9 р

6. $\frac{1}{R_{\text{об}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} = \frac{10}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{19}{20}$ $R_{\text{об}} = 1,05 \text{ Ом}$
 $U = I_1 \cdot R_1 = 20 \cdot 2 = 40 \text{ В}$ $I_2 = \frac{U}{R_2} = \frac{40}{4} = 10 \text{ А}$
Ответ: 1,05 Ом; 40 В; 10 А; 8 А. $I_3 = \frac{U}{R_3} = \frac{40}{5} = 8 \text{ А}$

Критерии оценки:

«3» - 4 верно решенные задачи

«4» - 5 верно решенных задач

«5» - 6 верно решенных задач

Контрольная работа №2 «Переменный ток» Вариант 1

1. Какова индукция магнитного поля, действующего на проводник с силой 10 Н, если длина проводника в магнитном поле равна 20 см, сила тока 0,018 кА?
2. Рамка равномерно вращается в однородном магнитном поле с индукцией 3 мТл. Площадь рамки 10 см². Ось вращения рамки лежит в ее плоскости и перпендикулярна вектору индукции поля ($\cos\alpha = 1$). Найти магнитный поток, проходящий сквозь плоскость рамки.
3. Обмотка на цилиндрическом каркасе катушки длиной 80 см состоит из 1300 витков, по ним протекает ток 10 мА. Вычислить напряженность электрического поля внутри катушки.
4. Определить магнитный поток катушки длиной 10,5 см, диаметром 6 см, состоящей из 1500 витков, по которым проходит ток 120 мА. Относительная магнитная проницаемость материала сердечника равна 1.
5. Конденсатор с емкостным сопротивлением 0,018 кОм и емкостью 10 мФ подключен к источнику переменного тока. Определить частоту тока в цепи.

Методические рекомендации: время выполнения - 40 минут, дополнительное оборудование – калькулятор для вычислений, количество вариантов -2.

**Инструмент оценки: эталоны ответов для контрольной работы №2
«Переменный ток» Вариант 1**

<p>1. <u>Дано</u> $F = 10 \text{ Н}$ $l = 20 \text{ см}$ $I = 0,018 \text{ кА}$ $B = ?$</p>	<p><u>СИ</u> $0,2 \text{ м}$ 18 А</p>	<p><u>Решение</u> $B = \frac{F}{I \cdot l} = \frac{10}{18 \cdot 0,2} = 2,8 \text{ Тл}$ <u>Ответ:</u> $2,8 \text{ Тл}$</p>
<p>2. <u>Дано</u> $S = 10 \text{ см}^2$ $B = 3 \text{ мТл}$ $\Phi = ?$</p>	<p><u>СИ</u> $10 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2$ $0,003 \text{ Тл}$</p>	<p><u>Решение</u> $\Phi = B \cdot S = 0,003 \cdot 10 \cdot 10^{-4} = 3 \cdot 10^{-6} = 3 \text{ мкВб}$ <u>Ответ:</u> 3 мкВб</p>
<p>3. <u>Дано</u> $l = 80 \text{ см}$ $N = 1300$ $I = 10 \text{ мА}$ $H = ?$</p>	<p><u>СИ</u> $0,8 \text{ м}$ $0,01 \text{ А}$</p>	<p><u>Решение</u> $H = \frac{I \cdot N}{l} = \frac{0,01 \cdot 1300}{0,8} = 16,25 \text{ А/м}$ <u>Ответ:</u> $16,25 \text{ А/м}$</p>
<p>4. <u>Дано:</u> $l = 10,5 \text{ см}$ $D = 6 \text{ см}$ $N = 1500$ $I = 120 \text{ мА}$ $\mu = 1$ $\Phi = ?$</p>	<p><u>СИ:</u> $0,105 \text{ м}$ $0,06 \text{ м}$ $0,12 \text{ А}$</p>	<p><u>Решение</u> $H = \frac{I \cdot N}{l} = 1714,3 \text{ А/м}$ $B = \mu \cdot \mu_0 \cdot H = 0,02 \text{ Тл}$ $S = \frac{\pi \cdot D^2}{4} = 0,006 \text{ м}^2$ $\Phi = B \cdot S = 0,000113 \text{ Вб} = 0,113 \text{ мВб}$ <u>Ответ:</u> $0,113 \text{ мВб}$</p>
<p>5. <u>Дано:</u> $X_c = 0,018 \text{ кОм}$ $C = 10 \text{ мкФ}$ $D = ?$</p>	<p><u>СИ</u> 18 Ом $10 \cdot 10^{-6} \text{ Ф}$</p>	<p><u>Решение</u> $X_c = \frac{1}{2 \cdot \pi \cdot f \cdot C} = \frac{1}{2 \cdot \pi \cdot D} = \frac{1}{X_c \cdot C} = \frac{1}{0,018 \cdot 10 \cdot 10^{-6}}$ $D = \frac{5 \cdot 10^3}{2 \cdot 3,14} = 796 \text{ Гц}$ <u>Ответ:</u> 796 Гц</p>

Критерии оценки:

«3» - 3 верно решенные задачи

«4» - 4 верно решенные задачи

«5» - 5 верно решенных задач

Самостоятельная работа №1

«Расчеты для электрических цепей постоянного тока»

Цель: получить навык изображения простых электрических цепей, закрепить умения рассчитывать сопротивление и напряжение на участках электрических цепей, убедиться в соблюдении закона Ома в электрической цепи.

Ход работы:

Задание 1.

Начертить в тетради электрическую схему (Вариант 1 рис.1, Вариант 2 рис.2)
Сделать подписи значения сопротивлений резисторов в схему согласно условию:
R1=30 Ом R2 =20 Ом R3=30 Ом R4= R5 =50 Ом. Мощность цепи **P = 320 Вт**

рис. 1

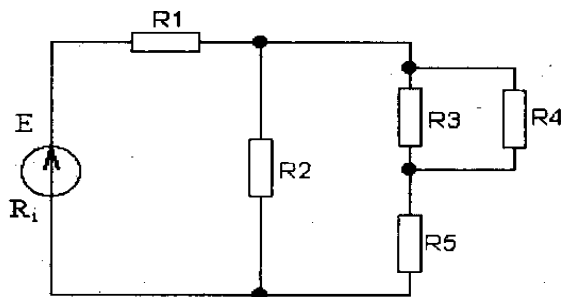
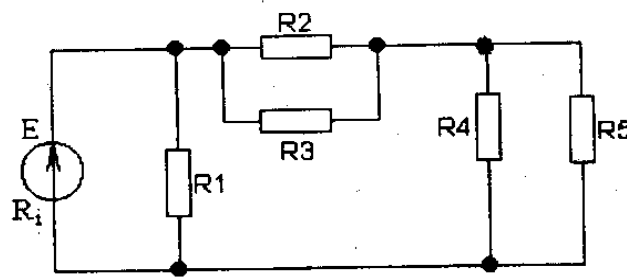


рис. 2



Задание 2.

Вычислить:

1)Общее сопротивление цепи **R_{об} (Ом)**, учитывая сопротивление участков с разным способом соединения резисторов: при последовательном соединении **R_{участка} = R + ...**, при параллельном соединении **R_{участка} = R * ... / R + ...**

2)Значения напряжения (В) на параллельном и последовательном участке соединения резисторов по формуле **U_{участка} = P/I**. Вычислить напряжение при разном способе соединения.

3)Токи (А) , проходящие через каждый резистор по закону Ома для участка цепи **I_{участка} = U/R**.

Результаты занести в таблицу 1 и в таблицу 2.

Таблица 1

	R3-4	R3-5	R2-5	R _{общее}	I ₃₋₄ = U/R	I ₃₋₅ = U/R	U ₃₋₄ = P/I	U ₃₋₅ = P/I
Вариант 1								

Таблица 2

	R4-5	R2-3	R2-5	R _{общее}	I ₄₋₅ = U/R	I ₁₋₃ = U/R	U ₄₋₅ = P/I	U ₁₋₃ = P/I
Вариант 2								

Методические рекомендации: время выполнения - 40 минут, дополнительное оборудование – калькулятор для вычислений, количество вариантов -2.

Инструмент оценки: эталоны ответов для самостоятельной работы №1
«Расчеты для электрических цепей постоянного тока»

Таблица 1

	R3-4, Ом	R3-5, Ом	R2-5, Ом	Робщее, Ом	I ₃₋₄ , А	I ₃₋₅ А	U ₃₋₄ В	U ₃₋₅ В
Вариант 1	17	67	15.4	45,4	0,2	0,6	120	150

Таблица 2

	R4-5, Ом	R2-3, Ом	R2-5, Ом	Робщее, Ом	I ₄₋₅ , А	I ₁₋₃ , А	U ₄₋₅ , В	U ₁₋₃ , В
Вариант 2	25	12	37	16,6	0,4	0,1	110	50

Критерии оценки:

«3» - 4 верно сделанные вычисления

«4» - 6 верно сделанных вычислений

«5» - 8 верно сделанных вычислений

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.

Приложение содержит:

- задания для оценки усвоения знаний УД;
- методические рекомендации по выполнению заданий;
- инструменты оценки;
- критерии оценки.

Вопросы и задания для проведения устного и письменного опроса могут быть укомплектованы в варианты (карточки), содержащие 2-3 вопроса.

№1 Вопросы и задания для устного и письменного опроса по разделу 1 «Электрические цепи постоянного тока».

1. Приведите примеры и области применения проводников, полупроводников и диэлектриков.
2. В каких единицах выражают ЭДС, напряжение и ток? От чего зависит сопротивление металлического проводника? Запишите формулу для расчета сопротивления для проводника.
3. Запишите формулу закона Ома для полной электрической цепи и ее участка. Как определяется ток при коротком замыкании источника энергии?
4. Как определяется общее сопротивление при последовательном и параллельном соединениях потребителей энергии? Какие величины в каждом случае постоянны для всех участков цепи?
5. Чему равна работа и мощность электрического тока, в каких единицах они выражаются?

№2 Вопросы и задания для устного и письменного опроса по разделу 2 «Электрические цепи переменного тока».

1. Как взаимодействуют полюсы магнитов? Какой величиной характеризуется электромагнитное поле?
2. Какие материалы называют диамагнетиками, парамагнетиками, ферромагнетиками? Приведите примеры, укажите применение.

3. Какой ток называется переменным? Напишите формулы для расчета мгновенного значения тока и напряжения.
4. Какие приборы в цепи переменного тока создают активное сопротивление, реактивное сопротивление?
5. Объясните устройство, принцип действия и области применения трансформатора.
6. Назовите основные виды источников электроэнергии, преимущества и недостатки каждого вида.
7. Что такое электродвигатель, электрогенератор? Перечислите виды электродвигателей.

№3 Вопросы и задания для устного и письменного опроса по разделу 3 «Основы электроники и электрические измерения»

1. Какие условные обозначения имеются на шкале электроизмерительного прибора, что они значат?
2. Определите по шкале прибора его название, измеряемую величину, пределы измерений, цену деления шкалы.
3. Назовите применение реле, геркона, выключателя, контроллера, дросселя
4. Перечислите правила безопасного обращения с электроприборами.

Методические рекомендации:

время выполнения письменной работы из 2х вопросов работы – 10 минут,
из 3х вопросов -20 минут

время на подготовку устного ответа – 5 минут

Инструмент оценки:

Критерии оценки:

«3» - 50% верных ответов от общего числа вопросов.

«4» - 80% верных ответов от общего числа вопросов.

«5» - 100% верных ответов от общего числа вопросов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Приложение содержит:

1. методические рекомендации по выполнению заданий;
2. задания для промежуточной аттестации;
3. инструменты оценки;
4. критерии оценки.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Прочитайте задания.

Напишите ответы на вопросы, сделайте вычисления. Ответы внесите в бланк.

Время на подготовку и выполнение: 40 мин, количество вариантов -2.

Задания для промежуточной аттестации**Вариант 1**

№ п/п	Задание (вопрос)	Ответ
1	Что такое электрический ток?	
2	Единица измерения ЭДС	
3	Что такое электрическое сопротивление?	
4	Определите ток, который будет проходить по нити лампы накаливания, нить имеет сопротивление 240 Ом, в сети напряжение 120 В.	
5	Дайте определение закона Ома для полной цепи	
6	Определите энергию, расходуемую электрической плитой мощностью 400 Вт в течение 5 часов.	
7	Прочитайте второй закон Кирхгофа $\sum E = \sum EI \cdot R$	
8	Какими видами сопротивлениями обладает цепь переменного тока?	
9	Какими способами соединяют между собой фазы при применении трехфазной системы?	
10	Какой провод называют нулевым проводом?	
11	Для чего предназначен трансформатор?	
12	Что называется электромагнитной силой?	

Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)	Ответ
1	Дайте определение переменного тока	
2	Единица измерения электрического сопротивления	
3	Что называется плотностью тока	
4	Определите сопротивление, электрического утюга, если утюг включен в сеть напряжением 240 В и током 4 А.	
5	Дайте определение закона Ома для участка электрической цепи	
6	Определите мощность лампы накаливания, если она включена в сеть напряжением 220 В, ток по вольфрамовой спирали 0,5 А.	
7	Прочитайте первый закон Кирхгофа $\sum I = 0$	
8	Какие мощности цепи переменного тока различают?	
9	Запишите соотношение линейных и фазных токов и напряжения в трехфазной цепи при соединении звездой.	
10	Для чего предназначен нулевой провод при соединении трех фазной системы звездой?	
11	Для чего предназначен генератор?	
12	Из каких видов энергии можно получить электрическую энергию?	*

Эталон ответов

№ п/п	Ответы (1 вариант)	Ответы (2 вариант)
1	Направленное движение зарядов по проводнику	Ток, который с течением времени изменяется по величине и направлению
2	Вольт (В)	Ом
3	Препятствие на пути прохождения электрического тока	Отношение величины тока к площади поперечного сечения провода
4	$I = U / R = 120 / 240 = 0,5 \text{ А}$	$R = U / I = 240 / 0,5 = 480 \text{ Ом}$
5	Ток в электрической цепи прямо пропорционален ЭДС источника и обратно пропорционален сумме внешнего и внутреннего сопротивления источника.	Ток на участки цепи прямо пропорционален напряжению и обратно пропорционален сопротивлению участка. $I = U / R$
6	$A = Pt = 400 * 5 = 2000 \text{ Вт/ч} = 2 \text{ кВт/ч}$	$P = U * I = 220 * 0,5 = 110 \text{ Вт}$
7	Алгебраическая сумма ЭДС замкнутого контура = алгебраической сумме падения напряжения этого контура.	Алгебраическая сумма токов ветвей для любого узла электрической цепи равна нулю.
8	Активным, индуктивным, емкостным, полным	Активная, реактивная, полная.
9	Звездой, треугольником	$U_L = \sqrt{3} U_{\Phi}$ $I_L = I_{\Phi}$,
10	Провод, соединенный с нейтральной (нулевой) точкой при соединении звездой.	Для выравнивания потенциалов.
11	Для преобразования величины напряжения переменного тока без изменения частоты.	Для получения электрической энергии
12	Сила, действующая на проводник, с током помещенный в магнитное поле, со стороны магнитного поля.	Механической, тепловой, оптической, химической, солнечной.

**Инструменты для оценки освоения умений и усвоения знаний для
промежуточной аттестации**

Условия выполнения задания:

Место проведения – учебный кабинет

Деление на подгруппы не предусмотрено

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта

Оборудование: калькулятор

За каждый правильный ответ – 1 балл

Критерий оценивания:

Процент результативности (правильных ответов, %)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
50-79	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

профессии СПО

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ* относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
<p>уметь:</p> <p>выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы; проводить первичную обработку материалов с разными свойствами; пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими; анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов; использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств; обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;</p>	<p>Практическая работа №1-10 Самостоятельная работа №1-4</p>
<p>знать:</p> <p>основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами; основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок; основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов; назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения; виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ</p>	<p>Опрос Тест</p>

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- тестирование;
- оценивание практических занятий;

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 Основы судостроения

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

О.К. Агеева

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

В.А. Черкесов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.05 Основы судостроения*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
уметь:	
читать проектно-конструкторскую документацию на постройку судна; -выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек; -подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций.	Практическая работа Самостоятельная работа
знать:	
производственный процесс в судостроении; его состав, объекты и стадии; -основные виды судостроительного производства; -проектно-конструкторскую документацию на постройку судна; -комплексную механизацию и автоматизацию корпусообрабатывающего производства; -создание поточных автоматизированных линий, комплексно-механизированных и специализированных участков; -применяемые способы и виды оборудования механической, тепловой, в том числе лазерной, вырезки корпусных деталей; -процесс гибки и правки деталей корпуса судна из листового и профильного металлопроката; -конструктивно-технологическую классификацию корпусных конструкций и сборочно-сварочной оснастки для изготовления; -основы сварки металлических конструкционных материалов; классификацию сварных соединений судовых конструкций; требования, предъявляемые к сварным соединениям; современные способы сварки и виды оборудования; -методы постройки судов и способы формирования корпуса; -характеристику построечных мест и их оборудования; механизацию корпусных работ на построечном месте; -непроницаемость и герметичность корпусов судов; виды, методы и нормы испытаний; -механомонтажное производство; -модульно-агрегатный метод монтажа механизмов; механизацию механомонтажных работ; -монтаж судовых валопроводов; -судовые системы и трубопроводы; способы трассировки трубопроводов; -способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование; -классификацию методов испытаний судов, основные задачи и их организация; процесс сдачи судов, формирование программы испытаний	Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 Теория и устройство судна

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

О.К. Агеева

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

В.А. Черкесов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.06 Теория и устройство судна*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
уметь:	
определять типы судов -ориентироваться в расположении судовых помещений.	Практическая работа Самостоятельная работа
знать:	
правилам Регистра, обозначения на судах -архитектурный тип судна, конструкция корпуса, судостроительные материалы. -мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость. -конструкция надстроек и оборудование судовых помещений. -конструкция грузовых люков. -конструкция отдельных узлов судна. -оборудование и снабжения судна. -спасательные средства. -судовые устройства. -конструктивную противопожарную защиту. -назначение и классификацию судовых систем. -назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды	Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области

«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

профессии СПО

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

мастер п/о, преподаватель

Н.Г. Егорова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

С.В. Кряталов

(занимаемая должность)

(место работы)
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№ заданий для контроля и оценки
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, оформлять ассоциативные чертежи посредством САD систем на сборочные конструкции и их элементы; -выполнять построение сборочных чертежей и чертежей сварных соединений в САD системах; -выполнять разработку пакета технической документации; - выполнять 3D-моделирование, создание резьбовых соединений и их рабочих и сборочных чертежей в САD системах; - использовать возможности моделирования листового металла, выполнять вывод технической документации; -использовать оборудование металлоконструкции в Компас-3D. 	<p>Практическая работа Самостоятельная работа Мини- проект Решение производственной задачи</p>
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> -возможностей моделирования изделий в Компас-3D, параметризация, ассоциативный чертеж; -возможности использования САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ; -роль САD и САМ систем в профессиональной деятельности; -требования ГОСТ и ЕСКД к электронной модели изделия, детали. способы выполнения рабочих чертежей и эскизов; - способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; - библиотеки САD систем, простейшие способы их настройки. 	<p>Тест Опрос: фронтальный/индивидуальный, письменный/устный</p>

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО

«СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ;

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС» мастер производственного обучения, Ф. Д. Житов

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка» _____

В.А. Черкесов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МДК.01.01 Технологический процесс слесарно-монтажных работ.....	9
2.1. Для текущего контроля.....	
2.2. Для промежуточной аттестации.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	11
3.1. Для текущего контроля.....	
3.2. Для промежуточной аттестации.....	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	12
4.1. Для текущего контроля.....	
4.2. Для промежуточной аттестации.....	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО **26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов** в части овладения видом деятельности (ВД):

Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (номера заданий)
ПК 1.1. Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций.	Правильно выполнять простые слесарно-сборочные работы при монтаже и демонтаже судовых конструкций.	<u>Текущий контроль:</u> - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценивание
ПК 1.2. Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам.	Правильно выполнять слесарно-сборочные, подготовительные и вспомогательные работы по типовым технологическим процессам.	практических занятий; - оценивание решения производственных ситуаций; - проверка выполненных самостоятельных
ПК 1.3. Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.	Осуществлять придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии.	внеаудиторных работ; - защита индивидуальных проектных заданий; - контрольные работы по темам МДК. <u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета <u>Комплексный экзамен</u> по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Умеет использовать современные средства поиска, анализа и	<u>Текущий контроль:</u> Устный и письменный опрос (тестирование, эссе и др.) Собеседование с

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	обучающимися Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анкетирование работодателем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<u>Итоговый контроль:</u> Заполнение оценочного листа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике
выполнении простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций	Резка прямолинейных заготовок и деталей из листового и профильного металла на пресс-ножницах; Сборка, правка, установка и производство демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели;
выполнении слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам	Участие в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции Выполнение работ по сборке легких переборок и выгородок; Изготовление и установки деталей набора; Сборка плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей;
придании требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии	Выполнение разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке Демонтаж, ремонт, установка общесудовой вентиляции, судовой мебели. Гибка мелких деталей судна в холодном состоянии из листового проката толщиной от 5 до 10 мм. Фундаменты малогабаритные, под вспомогательные механизмы и оборудование - демонтаж.

- освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	методы контроля и оценки (номера заданий)
Уметь:	
выполнять слесарные операции при демонтаже вспомогательных механизмов, электрооборудования, теплообменных аппаратов, арматуры, трубопроводов;	Текущий контроль Практические работы Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий
выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;	
производить очистку, промывку деталей машин и механизмов;	
осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;	
выполнять изготовление заготовок для прокладок из различных материалов;	
выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации;	
Знать:	
наименование и расположение основных районов судна;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1
наименование механизмов, устройств, трубопроводов, арматуры и деталей, поступающих на монтаж;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1
типы соединений трубопроводов;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 3
основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций, при обработке неотчетственных деталей;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 2
материалы для прокладок;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1
назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос
правила обращения с консервирующими материалами, их назначение	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны,	Учитываются в ходе оценивания результатов

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»,</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях,</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>освоения профессионального модуля</p>
--	--

2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов.

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.

3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Технологический процесс слесарно-монтажных работ	Экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

СОГЛАСОВАНО

должность

подпись

(ФИО)

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СТСиС

_____ А.С. Насонов

«__» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Выполнение различных операций с применением ручной и
частично механизированной сварки (наплавки).

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

профессии СПО

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

мастер п/о

С.В. Аншукова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

В.А. Черкесов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МДК 02.01 Технология электрогазосварочных работ	
2.1. Для текущего контроля.....	
2.2. Для промежуточной аттестации.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	
3.1. Для текущего контроля.....	
3.2. Для промежуточной аттестации.....	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	
4.1. Для текущего контроля.....	
4.2. Для промежуточной аттестации.....	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО **26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов** в части овладения видом деятельности (ВД):

Выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (номера заданий)
ПК 2.1. Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку.	Осуществление подготовки и сборки элементов конструкций под сварку.	<u>Текущий контроль:</u> - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценивание
ПК 2.2. Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.	Осуществление сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки.	практических занятий; - оценивание решения производственных ситуаций; - проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ; - защита индивидуальных проектных заданий; - контрольные работы по темам МДК. <u>Комплексный экзамен</u> по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	<u>Текущий контроль:</u> Устный и письменный опрос (тестирование, эссе и др.) Собеседование с обучающимися Интерпретация

	задач профессиональной деятельности;	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Анкетирование работодателем</p> <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>Заполнение оценочного листа</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	

ситуациях;	действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике
выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов	Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами стального легковесного и тяжелого лома. Прихватка деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях. Подготовка изделий, узлов и соединений под сварку. Зачистка швов после сварки и резки
выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов	Ручная дуговая, плазменная, газовая, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей. Прихватка деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях. Подготовка изделий, узлов и соединений под сварку. Зачистка швов после сварки и резки
выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов	Кислородная и плазменная прямолинейная и криволинейная резка в нижнем и вертикальном положении сварного шва металлом, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную, на переносных стационарных и плазморезательных машинах.
выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации	выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации
чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Чтение простых чертежей, чертежей средней сложности и сложных сварных

	металлоконструкций
организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда	Подготовка газовых баллонов к работе. Обслуживание переносных газогенераторов. организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда

- освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Методы контроля и оценки (номера заданий)
Уметь:	
выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами;	Текущий контроль Практические работы Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий
работать электроприхваткой;	
выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;	
подготавливать газовые баллоны к работе; выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;	
проверять точность сборки;	
Знать:	
принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1
основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос,
правила эксплуатации сети сжатого воздуха;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 3
правила подготовки конструкций под сварку;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 2
виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 2
виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1
типы разделки кромок под сварку;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1
правила наложения прихваток;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос
типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты	
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих, ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания результатов освоения профессионального модуля</p>

2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.02 Выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО **26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов**

3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Технология электрогазосварочных работ	Экзамен комплексный (ПМ 02 и ПМ01)
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых
конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

мастер п/о

С.В. Аншукова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

В.А. Черкесов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МДК 04.01 Технологический процесс сборки корпусов металлических судов.....	9
2.1. Для текущего контроля.....	
2.2. Для промежуточной аттестации.....	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	11
3.1. Для текущего контроля.....	
3.2. Для промежуточной аттестации.....	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	13
4.1. Для текущего контроля.....	
4.2. Для промежуточной аттестации.....	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО **26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов** в части овладения видом деятельности (ВД):

Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

Профессиональные и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (номера заданий)
ПК 4.1. Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.	Правильность выполнения простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок.	<u>Текущий контроль:</u> - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценивание практических занятий;
ПК 4.2. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.	Правильность выполнения простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей.	- оценивание решения производственных ситуаций; - проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ; - защита индивидуальных проектных заданий; - контрольные работы по темам МДК. <u>Комплексный экзамен</u> по профессиональному модулю
ПК 4.3. Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.	Правильность выполнения простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций.	<u>Текущий контроль:</u> Устный и письменный опрос (тестирование, эссе и др.) Собеседование с обучающимися
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Умеет выбирать способы решения задач	Интерпретация

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Анкетирование работодателем</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>Заполнение оценочного листа</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты</p>	

	антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике
Выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок; сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей;	Сборка плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей. Разметка, контуровка по шаблону, сборка, установка и проверка простых узлов и деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке. Правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную. Сверление отверстий в неответственных деталях пневматическими машинами. Заточка применяемого инструмента (кроме сверл). Зачистка кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами. Нагрев и поддержка заклепок при клепке. Подбор прокладок и заглушек. Приготовление и нанесение мелового или мыльного раствора на швы корпусных конструкций при испытании. Электроприхватка, тепловая резка и
изготовления и установки деталей набора;	
выполнения разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке;	
выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов;	

	<p>пневматическая рубка при сборке конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении. Выполнение работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов набора; установка скуловых книц, заделок, бракет, деталей насыщения, забойных частей ребер жесткости и т.п. под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации</p> <p>Выполнение такелажных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение работ на станках корпусного цеха. -Разметка деталей корпуса судна. -Изготовление деталей корпуса судна. -Сборка и сварка мелких узлов набора и фундаментов. -Выполнение газорезательных и зачистных работ при сборке секций и узлов корпуса судна. -Правка металлоконструкций. -Предстапельная сборка. -Формирование корпуса судна на стапеле. -Выполнение работ на основе технической документации, применяемой на предприятии, по нормам квалифицированных рабочих в строгом соответствии с действующими стандартами. -Самостоятельная разработка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, предупреждению брака, экономному расходованию материалов, инструмента, электроэнергии и т.п.
--	---

- освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	методы контроля и оценки (номера заданий)
Уметь:	
выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами;	Текущий контроль Практические работы № 4 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий
работать электроприхваткой;	Текущий контроль Практические работы № 48 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий

выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении;	Текущий контроль Практические работы № 45-46 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий
подготавливать газовые баллоны к работе; выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;	Текущий контроль Практические работы № 47-48 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий
проверять точность сборки;	Текущий контроль Практические работы №23-40 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий
Знать:	
принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1
основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос,
правила эксплуатации сети сжатого воздуха;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 3
правила подготовки конструкций под сварку;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 2
виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 2
виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1
типы разделки кромок под сварку;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1
правила наложения прихваток;	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос
типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе	Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты	
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания результатов освоения профессионального модуля</p>

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»,</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях,</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	
--	--

2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.02 Выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Технология электрогазосварочных работ	Экзамен комплексный (ПМ 02 и ПМ01)
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923349

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025