

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Технические измерения

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)
профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

мастер п/о

Д.В. Лапина

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

Е.П. Зубов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|---|
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 3 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД..... | 5 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД..... | 6 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 8 |

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.01 Технические измерения* относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

| Освоенные умения, усвоенные знания | № заданий для контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| уметь: | |
| <p>анализировать техническую документацию; определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам; выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0.01 мм; производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм на токарно-карусельных станках; производить контроль параметров сложных деталей и узлов с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,0075 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,015; производить контроль параметров сложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов и приборов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,05 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,02</p> | <p>Практическая работа №1-20 Самостоятельная работа №1-4</p> |
| знать: | |
| <p>систему допусков и посадок; кавалитеты и параметры шероховатости; основные принципы калибровки сложных профилей; основы взаимозаменяемости; методы определения погрешностей измерений; основные сведения о сопряжениях в машиностроении; размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;</p> | <p>Тест</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы; наименования и свойства комплектуемых материалов; устройства, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; методы и средств контроля обработанных поверхностей | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- тестирование;
- оценивание практических занятий;
- проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 Техническая графика

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

мастер п/о, преподаватель

Н.Г. Егорова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

Е.П. Зубов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД. | 5 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД. | 5 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 8 |

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.02 Техническая графика* относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

| Освоенные умения, усвоенные знания | № заданий для контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь: | |
| выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D. читать и оформлять чертежи, схемы и графики; составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок | Практическая работа Самостоятельная работа Мини- проект Решение производственной задачи |
| знать: | |
| требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; способы выполнения рабочих чертежей и эскизов | Контрольная работа Тест Опрос: фронтальный/индивидуальный, письменный/устный |

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работы по темам общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 Основы материаловедения

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)
профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

мастер п/о

Д.В. Лапина

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

Е.П. Зубов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 8 |

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.03 Основы материаловедения*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

| Освоенные умения, усвоенные знания | № заданий для контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| уметь: | |
| выполнять механические испытания образцов материалов; использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности | Практическая работа №1-10 Самостоятельная работа №1-2 |
| знать: | |
| основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; основные сведения о металлах и сплавах; основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию | Опрос Тест |

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- тестирование;
- оценивание практических занятий;

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 04 Основы электротехники

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

Т.А. Вашукова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

Е.П. Зубов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД | 5 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 16 |

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП. 04 Основы электротехники*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

| Освоенные умения, усвоенные знания | № заданий для контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| уметь: | |
| -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; -рассчитывать параметры электрических схем; -собирать электрические схемы; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ. | Практические занятия №1-7 Самостоятельная работа №1,2 |
| знать: | |
| электротехническую терминологию; -основные законы электротехники; -типы электрических схем; -правила выполнения электрических схем; -методы расчета электрических цепей; -основные элементы электрических сетей; -принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; -схемы электроснабжения; -основные правила эксплуатации электрооборудования; -способы экономии электроэнергии; -основные электротехнические материалы; -правила сращивания, спайки и изоляции проводов; -принципы работы типовых электронных устройств. | Контрольная работа №1-2 |

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.33 *Токарь на станках с числовым программным управлением*

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос
- оценивание практических занятий;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работы по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Технический иностранный язык

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

И.А. Баранова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ Е.П. Зубов

(занимаемая должность)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____

И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---|
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 4 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД..... | 5 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД..... | 6 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 7 |

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.05 Технический иностранный язык*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

| Освоенные умения, усвоенные знания | № заданий для контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь: | |
| применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением; читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Практическая работа Самостоятельная работа |
| знать: | |
| -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | Тест Опрос: фронтальный/ индивидуальный, письменный/ устный |

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- проверка выполненных самостоятельных работ;

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

А.А. Тетера

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

_____ (занимаемая должность)

Е.П. Зубов

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД. | 5 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД. | Ошибка! Закладка не определена. |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 8 |

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

| Освоенные умения, усвоенные знания | № заданий для контроля и оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>Практическая работа Самостоятельная работа Решение производственной задачи</p> |
| <p>знать:</p> <p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской</p> | <p>Контрольная работа Тест Опрос: фронтальный/индивидуальный, письменный/устный</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ;
- контрольные работы по темам общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

мастер п/о, преподаватель

Н.Г. Егорова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

Е.П. Зубов

—

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---|
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 4 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД..... | 5 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД..... | 7 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 9 |

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

| Освоенные умения, усвоенные знания | № заданий для контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь: | |
| выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D; -читать и оформлять чертежи, схемы и графики; -составлять ассоциативные чертежи на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - использовать компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах в САД системах; - разрабатывать, оформлять чертежи посредством САД систем; | Практическая работа Самостоятельная работа Мини- проект Решение производственной задачи |
| знать: | |
| -выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D; -читать и оформлять чертежи, схемы и графики; -составлять ассоциативные чертежи на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - использовать компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах в САД системах; - разрабатывать, оформлять чертежи посредством САД систем | Тест Опрос: фронтальный/индивидуальный, письменный/устный |

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;
- оценивание решения производственных ситуаций;
- проверка выполненных самостоятельных работ;

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 Физическая культура

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)

профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС»

преподаватель

А.А. Ильин

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

Е.П. Зубов

—

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------|---|
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 4 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ УД..... | 5 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УД..... | 7 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 9 |

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения:

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.08 Физическая культура*, относящейся к общепрофессиональному циклу.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Таблица 1

| Освоенные умения, усвоенные знания | № заданий для контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| уметь: | |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Практическая работа |
| знать: | |
| о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни | Тест Опрос: фронтальный/индивидуальный, письменный/устный |

2. Система и организация контроля и оценки освоения программы УД

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*.

Контроль освоения программы УД осуществляется в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Методами текущего контроля являются:

- устный и письменный опрос;
- оценивание практических занятий;

Промежуточная аттестация по УД осуществляется в форме: *дифференцированного зачета*.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического
процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической
безопасности**

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС» мастер производственного обучения , преподаватель Н.Г. Егорова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

Е.П. Зубов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МДК.01.01Технология металлообработки на токарных станках..... | 11 |
| 2.1. Для текущего контроля..... | |
| 2.2. Для промежуточной аттестации..... | |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ..... | 12 |
| 3.1. Для текущего контроля..... | |
| 3.2. Для промежуточной аттестации..... | |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 13 |
| 4.1. Для текущего контроля..... | |
| 4.2. Для промежуточной аттестации..... | |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением** в части овладения видом деятельности (ВД):

Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

| Профессиональные и общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (номера заданий) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках. | Правильность осуществления подготовки и обслуживания рабочего места для работы токарных станках. | <u>Текущий контроль</u> : - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценивание |
| ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием. | Осуществление подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных в соответствии с полученным заданием | практических занятий; - оценивание решения производственных ситуаций; - проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ; |
| ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. | Правильное определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием. | - защита индивидуальных проектных заданий; - контрольные работы по темам МДК. |
| ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | Ведение технологического процесса обработки деталей на с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией Определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием | <u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета <u>Комплексный экзамен</u> по профессиональному модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Умеет использовать современные средства | <u>Текущий контроль</u> : Устный и письменный опрос (тестирование, эссе и др.) |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Собеседование с обучающимися Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анкетирование работодателем |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <u>Итоговый контроль:</u> Заполнение оценочного листа |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

| Иметь практический опыт | Виды работ на учебной и/ или производственной практике |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря | Проверка исправности и работоспособности токарного станка на холостом ходу. Подготовка контрольно-измерительного, нарезного, шлифовального инструмента, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования. Установка, снятие крупногабаритных деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации с использованием специализированного подъемного оборудования. Смазка механизмов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией, контроль наличия смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ). Установка, закрепление и снятие заготовки при обработке. Управление токарными станками с высотой центров до 650. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования |
| подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием | Заточка резцов и сверл, контроль качества заточки. Установка резцов (в том числе со сменными режущими пластинами), сверл. |
| определении последовательности и оптимального режима обработки различных | Определение последовательности обработки поверхностей контура деталей, способа крепления, выбор баз и их подготовки, назначение оптимальных режимов резания, в зависимости от качества обрабатываемой поверхности. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изделий на токарных станках в соответствии с заданием | |
| <p>осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> | <p>Обработка деталей по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках без применения и с применением универсальных приспособлений.</p> <p>Обработка деталей по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций.</p> <p>Сверление отверстий глубиной до 5 диаметров сверла.</p> <p>Нарезка наружной, внутренней треугольной и прямоугольной резьбы (метрической, трубной, упорной) диаметром до 24 мм метчиком или плашкой.</p> <p>Нарезка профилей многозаходных червяков под шлифование, окончательная нарезка профилей однозаходных червяков.</p> <p>Обработка длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнение глубокого сверления и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом.</p> <p>Навивка пружины на токарном станке из проволоки диаметром более 15 мм в горячем состоянии.</p> <p>Выполнение давяльных операций роликами (закатка, раскатка, зигование).</p> <p>Обработка деталей, требующих точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки.</p> <p>Обработка тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной свыше 200 мм.</p> <p>Обработка деталей из легированных сталей и твердых сплавов.</p> <p>Обработка детали из графитовых изделий для производства твердых сплавов.</p> <p>Обработка новых и протачивание выработанных прокатных валков с калиброванием простых и средней сложности профилей.</p> |

- освоение умений и усвоение знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания | методы контроля и оценки (номера заданий) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <p>осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>Практические работы</p> <p>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления; | |
| устанавливать оптимальные режимы токарной обработки в соответствии с технологической картой; | |
| осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных | |
| Знать: | |
| правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1 |
| конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1 |
| устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 3 |
| правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 2 |
| правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1 |
| правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ. | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос |

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

| Личностные результаты | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны,</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»,</p> | <p>Учитываются в ходе оценивания результатов освоения профессионального модуля</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях,</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ.

3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

| Элементы модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| МДК.01.01. Технология металлообработки на токарных станках | Экзамен |
| УП | Дифференцированный зачет |
| ПП | Дифференцированный зачет |
| ПМ | Экзамен (квалификационный) |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.04 Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям
технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и
экологической безопасности**

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением

Северодвинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС» мастер производственного обучения, преподаватель Н.Г. Егорова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

Е.П. Зубов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МДК..... | 11 |
| 2.1. Для текущего контроля..... | |
| 2.2. Для промежуточной аттестации..... | |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ..... | 12 |
| 3.1. Для текущего контроля..... | |
| 3.2. Для промежуточной аттестации..... | |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 13 |
| 4.1. Для текущего контроля..... | |
| 4.2. Для промежуточной аттестации..... | |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением** в части овладения видом деятельности (ВД):

Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

| Профессиональные и общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (номера заданий) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК. 4.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках. | Правильность осуществления подготовки и обслуживания рабочего места для работы токарно-револьверных станках. | <u>Текущий контроль</u> : - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценивание |
| ПК 4.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием. | Осуществление подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных в соответствии с полученным заданием | практических занятий; - оценивание решения производственных ситуаций; - проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ; |
| ПК 4.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием. | Правильное определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием. | - защита индивидуальных проектных заданий; - контрольные работы по темам МДК. |
| ПК 4.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | Ведение технологического процесса обработки деталей на с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией Определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием | <u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета <u>Комплексный экзамен</u> по профессиональному модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно | <u>Текущий контроль</u> : Устный и письменный опрос |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контекстам | к различным контекстам; Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | (тестирование, эссе и др.) Собеседование с обучающимися Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анкетирование работодателем |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <u>Итоговый контроль:</u> Заполнение оценочного листа |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

| Иметь практический опыт | Виды работ на учебной и/ или производственной практике |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-револьверщика; | Проверка исправности и работоспособности токарно-револьверного станка на холостом ходу. Подготовка контрольно-измерительного, нарезного, инструмента, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования. Смазка механизмов токарно-револьверного станка и приспособлений в соответствии с инструкцией, контроль наличия смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ). Установка, закрепление и снятие заготовки при обработке. |
| подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием; | Заточка резцов и сверл, контроль качества заточки. Установка резцов (в том числе со сменными режущими пластинами), сверл на токарно-револьверные станки. |
| определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с | Определение последовательности обработки поверхностей контура деталей, способа крепления, выбор баз и их подготовки, назначение оптимальных режимов резания, в зависимости от качества обрабатываемой поверхности. |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заданием; | |
| обработке деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. | <p>Токарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам на токарно-револьверных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и по 8 - 11 квалитетам на станках, налаженных для обработки определенных деталей или для выполнения отдельных операций.</p> <p>Нарезание наружной и внутренней треугольной и прямоугольной резьбы метчиками и плашками.</p> <p>Болты, винты, пробки, шпильки - полная токарная обработка.</p> <p>Валики гладкие и ступенчатые - полная токарная обработка.</p> <p>Втулки гладкие и с буртиком диаметром и длиной до 100 мм - токарная обработка.</p> <p>Гайки и контргайки с диаметром резьбы до 24 мм - полная токарная обработка.</p> <p>Метчики (без нарезания резьбы), развертки, сверла с цилиндрическим хвостовиком - токарная обработка с припуском на шлифование.</p> |

- освоение умений и усвоение знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания | методы контроля и оценки (номера заданий) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: | |
| осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-револьверщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; | <p>Текущий контроль</p> <p>Практические работы</p> <p>Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических и самостоятельных работ</p> |
| выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; | |
| правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления; | |
| устанавливать оптимальный режим токарно-револьверной обработки в соответствии с технологической картой; | |
| осуществлять токарно-револьверную обработку деталей | |
| Знать: | |
| правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-револьверщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; | <p>Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос</p> |
| конструктивные особенности, правила | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| управления, подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов; | |
| устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; | |
| правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; | |
| правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ | |

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

| Личностные результаты | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны,</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»,</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях,</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях,</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>Учитываются в ходе оценивания результатов освоения профессионального модуля</p> |

2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии СПО 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ.

3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

| Элементы модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| МДК 04.01 Технология обработки заготовок, деталей, изделий и инструментов на токарно-револьверных станках | Дифференцированный зачет |
| УП | Дифференцированный зачет |
| ПП | Дифференцированный зачет |
| ПМ | Экзамен (квалификационный) |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Северодвинский техникум судостроения и судоремонта»
(ГБПОУ АО «СТСиС»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
**ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым
программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с
требованиями охраны труда и экологической безопасности**

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)
профессии СПО

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным обеспечением

Разработчик:

ГБПОУ АО «СТСиС» мастер производственного обучения, преподаватель Н.Г. Егорова

Эксперты от работодателя:

АО «ЦС «Звездочка»

Е.П. Зубов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №7 от «23» июня 2023г.

Председатель МС _____ И.А. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МДК | 11 |
| 2.1. Для текущего контроля..... | |
| 2.2. Для промежуточной аттестации..... | |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ..... | 12 |
| 3.1. Для текущего контроля..... | |
| 3.2. Для промежуточной аттестации..... | |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 13 |
| 4.1. Для текущего контроля..... | |
| 4.2. Для промежуточной аттестации..... | |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) профессии СПО 15.01.33 **Токарь на станках с ЧПУ** в части овладения видом деятельности (ВД):

Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

позволяет оценивать:

- освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК)

| Профессиональные и общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (номера заданий) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением. | Правильность осуществления подготовки и обслуживания рабочего места для работы токарных станках с числовым программным управлением | <u>Текущий контроль:</u> - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценивание |
| ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием. | Осуществление подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием | практических занятий; - оценивание решения производственных ситуаций; - проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ; |
| ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием. | Адаптация разработанных управляющих программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием | - защита индивидуальных проектных заданий; - контрольные работы по темам МДК. |
| ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | Ведение технологического процесса обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией Определение последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках | <u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета <u>Комплексный экзамен</u> по профессиональному модулю |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | с числовым программным управлением в соответствии с заданием | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <u>Текущий контроль:</u> Устный и письменный опрос (тестирование, эссе и др.) Собеседование с обучающимися Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анкетирование работодателем |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <u>Итоговый контроль:</u> Заполнение оценочного листа |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |

- приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

| Иметь практический опыт | Виды работ на учебной и/ или производственной практике |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением | Настройка токарного станка с ЧПУ на различные скорость и подачу; Работа с раскрывающимся меню; Настройка токарного станка с ЧПУ для обработки деталей типа «Вал»; Ввод программы для обработки детали на токарном станке с ЧПУ; Подналадка отдельных узлов и механизмов в процессе работы на токарном станке с ЧПУ; Техническое обслуживание токарных станков с ЧПУ; |
| подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием | Устранение мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений; Подналадка и корректировка инструмента на токарном станке с ЧПУ. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием | Контроль выхода инструмента в исходную точку и корректировка параметров выхода; |
| обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией | Обработка деталей на токарных станках с программным управлением; Ведение процессов обработки типа валов и втулок на токарных станках с ЧПУ с пульта по 8-11 квалитетам точности с большим числом переходов и применением трех и более режущих инструментов; Обработка винтов, втулок цилиндрических, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек на токарных станках с ЧПУ; Сверление, цекование, зенкование, нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях на токарных станках с ЧПУ; Контроль обработки поверхности деталей контрольно-измерительными инструментами. Проверки качества обработки поверхности деталей. |

- освоение умений и усвоение знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания | методы контроля и оценки (номера заданий) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: | |
| осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; | Текущий контроль Практические работы № 44 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| выполнять под наладку отдельных узлов и механизмов в процессе работы; | Текущий контроль Практические работы № 48 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; | Текущий контроль Практические работы № 45-46 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления; | Текущий контроль Практические работы № 47-48 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке; | Текущий контроль Практические работы №23-40 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| корректировать управляющую программу на | Текущий контроль |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации; | Практические работы № 38 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ; | Текущий контроль Практические работы № 49 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения; | Текущий контроль Практические работы № 38-40 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров; | Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники; | Текущий контроль Практические работы № 60-61 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением; | Текущий контроль Практические работы № 42-43 Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением | Текущий контроль Наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических заданий |
| Знать: | |
| правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1 |
| устройство, принципы работы и правила под наладки токарных станков с числовым программным управлением; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1 |
| различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 3 |
| современные программные среды CAD/CAM; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 2 |
| правила чтения чертежей и технического задания; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 2 |
| режимы резания; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1 |
| наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1 |
| грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| цехах; | |
| правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 1 |
| правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 3 |
| основные направления автоматизации производственных процессов; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос |
| системы программного управления станками; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос, Контрольная работа № 3 |
| организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос |
| современные измерительные инструменты; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ | Тестовые задания, карточки-задания, устный опрос |

- формирование личностных результатов реализации программы воспитания

| Личностные результаты | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих, ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, ЛР 7 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе</p> | <p>Учитываются в ходе оценивания результатов освоения профессионального модуля</p> |

| | |
|----------|--|
| цифровой | |
|----------|--|

2.2. Система и организация контроля и оценки освоения программы ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Регламентируется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным директором ГБПОУ АО «СТСиС», и рабочим учебным планом по профессии *СПО 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ*.

3. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

| Элементы модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| МДК 05.01. Технология обработки на станках с числовым программным управлением | Экзамен |
| УП | Дифференцированный зачет |
| ПП | Дифференцированный зачет |
| ПМ | Экзамен (квалификационный) |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923349

Владелец Насонов Александр Сергеевич

Действителен с 02.02.2024 по 01.02.2025